



**КЛУБНЫЙ
ЧАС**
ТЕХНОЛОГИЯ
СОЦИАЛИЗАЦИИ
ДОШКОЛЬНИКОВ



Педагогическая технология «Клубный час»

заключается в том, что дети могут в течение одного часа перемещаться по всему зданию детского сада, соблюдая определённые правила, и по звонку колокольчика возвращаются в группу.

Основная цель – поддержка детской инициативы





ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ

воспитывать у детей самостоятельность и ответственность;

развивать умения ориентироваться в пространстве;

воспитывать дружеские отношения между детьми различного возраста, уважительное отношение к окружающим;

развивать умения проявлять инициативу в заботе об окружающих, с благодарностью относиться к помощи и знакам внимания;

развивать умения планировать свои действия и оценивать их результаты;

развивать умения вежливо выразить свою просьбу, благодарить за оказанную услугу;

развивать стремление выражать своё отношение к окружающему, самостоятельно находить для этого различные речевые средства;

ОСНОВНОЕ УСЛОВИЕ

**желание педагогов заложить основы
полноценной, социально успешной личности
в период дошкольного детства**





ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ

как образовательная
деятельность в
утренние часы

как деятельность в
группах по интересам
в вечернее время



ТИПЫ КЛУБНОГО ЧАСА

Свободный

- **разновозрастное общение по интересам** (самостоятельный выбор в процессе клубного часа - вида игры, сюжета, роли, партнёра, игрушек и т.д.)

Тематический

- **включён в ситуацию тематического планирования** (дети включаются в разные виды продуктивной деятельности или экспериментирования согласно теме недели)

Деятельностный


- в основе - **самоопределение ребёнка в выборе различных видов деятельности**, не связанных собой одной темой

Творческий

- старшие дети **сами организуют всю деятельность** во время «Клубного часа» **для всех детей**


ТИПЫ КЛУБНОГО ЧАСА





Свободный клубный час «Путешествие по странам»

Территория	Виды деятельности (содержание)
Подготовит. гр.	Франция
Подготовит. гр.	Япония
Старшая группа	Англия
Старшая группа	Италия
Средняя группа	Культура России
Младшая группа	Африка
Физкультурный зал	Испания
Музыкальный зал	Греция
Кабинет логопеда	Германия




Свободный клубный час «Поздравляем с Новым годом!»

Территория	Содержание деятельности
Подготовит. гр.	Мастер-класс «Изготовление снежинок». Проводят воспитанники группы.
Подготовит. гр.	Поздравления
Старшая группа	Поздравления, свободная деятельность.
Старшая группа	Поздравления, свободная деятельность.
Средняя группа	Изодеятельность «Красивые снежинки»
Младшая группа	Изодеятельность «Следы на снегу»
Муз.зал	Поздравления, танец-импровизация.
Физкультурный зал	Поздравления, подвижные игры.



Тематический клубный час «4 стихии»

Территория	Виды деятельности (содержание)
Подготовит. гр.	«Вулканы. Секреты планеты Земля». Опыты, эксперименты.
Подготовит. гр.	«Вода – чудо Земли». Опыты, эксперименты.
Старшая группа	«Животный мир Средиземноморья» Продуктивная деятельность.
Старшая группа	«Чудеса воздуха». Опыты, эксперименты.
Средняя группа	«Украсим Землю цветами» Конструирование из бумаги.
Младшая группа	«Спасаем зайчика из снежного плена» Игровая деятельность.
Физкультурный зал	«Земля, огонь, вода» Подвижные игры.
Музыкальный зал	Сказка «Принцесса Мак» Театрализация.
Кабинет логопеда	«В гостях у немецких сказочников». Рисование.



Деятельностный клубный час «Я – житель земного шара»

Территория	Виды деятельности (содержание)
Подготовит. гр.	Изготовление японских фонариков (конструирование из бумаги)
Подготовит. гр.	Конструирование Эйфелевой башни (из различных видов конструкторов)
Старшая группа	Продуктивная деятельность «Изготовление ёжиков из макарон»
Старшая группа	Игры с песком «Пустыня Сахара»
Средняя группа	Рисование молдавских узоров и орнаментов (техника живописи воском)
Младшая группа	Свободная игровая деятельность
Физкультурный зал	Подвижные игры: «А в Африке, а в Африке, на чёрной Лимпопо...», игры в «Мамбу», «Хвост дракона». Изготовление африканских масок.
Музыкальный зал	Индийские танцы (предварительно изготовить себе костюмы, используя материал уголка ряжения).



Периодичность и длительность

Частота

- 1 раз в месяц

Длительность

- Не менее 1 часа

Правила поведения детей

«Говори
«здравствуйте» и
«до свидания»,
когдаходишь в
другую группу»;

«Если взял игрушку
поиграть – положи
ее на место, когда
уходишь»;

«Не отнимай
игрушки у других
детей, если они
взяли ее первыми»;

«Ходи спокойно»;

«Говори спокойно»;

«Помогай проводить
занятие, если оно
проходит во время
«Клубного часа»
(для старших);

«Возвращайся в
группу по сигналу
звонка»;

«Если не хочешь ходить
в другие группы, то
можно остаться в своей
группе или вернуться в
нее, если устал»;





Организационные моменты

Закрываются входные двери в сад.

Сотрудники находятся на рабочих местах и занимаются своими текущими делами, ожидая прихода детей.

По возможности общаются с гостями, показывают, рассказывают о своих занятиях.

Детям также предлагается помочь сотрудникам в работе. Для этого заранее готовятся различные виды деятельности для приходящих детей.

По окончании «Клубного часа» ответственный проходит по всем этажам (группам), например, с колокольчиком, подавая сигнал о том, что пора возвращаться в группы.

Предварительная работа

1

- организуется дискуссия: зачем нужен «Клубный час», что они будут делать во время этого мероприятия и кто хотел бы на него пойти;

2

- обсуждается, какие группы есть в детском саду, возраст детей в этих группах и на каком этаже (крыле) они находятся;

3

- объясняется, какие есть помещения в детском саду, как они называются, кто там работает, чем занимается и какую пользу приносит;

4

- выдается план (карта), что и где происходит, в зависимости от того, какой вид «Клубного часа» планируется, — тематический, деятельностный или творческий;

5

- устанавливаются штрафные санкции за несоблюдение правил

Бейджик на шнурке
3 смайлика (3 жизни)



Обсуждение правил

Выдаётся план-карта

каждый ребёнок планирует, куда он хочет пойти



Дается инструкция:

Дети, вы можете в течение одного часа перемещаться по всему зданию, соблюдая правила поведения. И по звонку колокольчика вы возвращаетесь в группу



Рефлексивный круг



Обсуждаются такие вопросы:

- Где ты был?
- Что тебе запомнилось?
- Хочешь ли ты ещё раз туда пойти и почему?
- Планировал ли ты перед «Клубным часом» куда-то пойти? Смог ли ты это осуществить и если нет, то почему?
- Удавалось ли соблюдать правила, если нет, то почему.

Обмен мнениями

что делали дети, приходя на его территорию, что было особенного в поведении детей;



как реагировали дети, которые оставались в своей группе, когда к ним приходили гости (вопрос для воспитателей);



соблюдали ли дети правила, и что мешало им их соблюдать, были ли конфликты;



какие задачи необходимо решать на следующем «Клубном часе».



Основное правило

«иди куда хочешь,
делай что хочешь»

на начальной стадии
проведения «Клубного часа»
для детей организуют самые
разнообразные занятия

для безопасности на
лестницах и в коридорах
могут постоянно «убираться»
няни (обязательно вниз и
вверх лестниц)



