

ТЕХНОЛОГИИ ПОЗИТИВНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ



МДОУ - детский сад № 48 "Ласточка"

ФГОС дошкольного образования



**Основная
образовательная
программа дошкольного
образования (ОПП ДО)**



Программа любой дошкольной образовательной организации формируется как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста.

Понятие социализации

1


Позитивная социализация — это умение ребенка взаимодействовать с окружающими людьми, выстраивать свое поведение и деятельность, учитывая потребности и интересы других.



2

Негативная социализация связана с получением нового опыта путем наказаний, суровой критики, излишней строгости – то есть, негативных реакций окружающих.





Цель позитивной социализации — освоение дошкольниками первоначальных представлений социального характера и включение их в систему социальных отношений общества

- развитие положительного отношения ребёнка к себе, другим людям, окружающему миру;
- создание условий для формирования у ребёнка положительного самоощущения;
- формирование у ребёнка чувства собственного достоинства, ;
- воспитание положительного отношения ребёнка к окружающим людям;
- приобщение детей к ценностям сотрудничества с другими людьми:
- создание коммуникативной компетентности ребёнка
- формирование у детей социальных навыков: освоение различных способов разрешения конфликтных ситуаций

Технологии позитивной социализации

- технология "Мы вместе!"
(развивающие социогимнастики) Е. Рылеева
- технология "Творческая мастерская"
(Л. Тимофеева)
- технологии позитивной социализации
(Н. Гришаева)
- технология "Утро радостных встреч"
(утренний сбор) Л. Свирская

**дают ребенку возможность расслабиться,
снять эмоциональное напряжение, создать
позитивный настрой**

Технология "Мы вместе!"

10 развивающих социоигр



- «Волшебная палочка»
- «Найди свою группу»
- «Давай думать вместе»
- «Живые прыгалки»
- «Нарисуй то же своим цветом»
- «Найди свое место в ряду»
- «Зрительный зал»
- «Радиоэфир»
- «Покажите нам...»
- «Волшебные картинки»



ориентирована на развитие навыков сотрудничества, адекватной самооценки и начал личностного развития

Игры представляют собой динамическую систему

Дети двигаются (по правилам), активно взаимодействуют и общаются, отстаивают свою точку зрения

Соблюдение правил – условие создания равных стартовых возможностей

Игры



Творческая мастерская

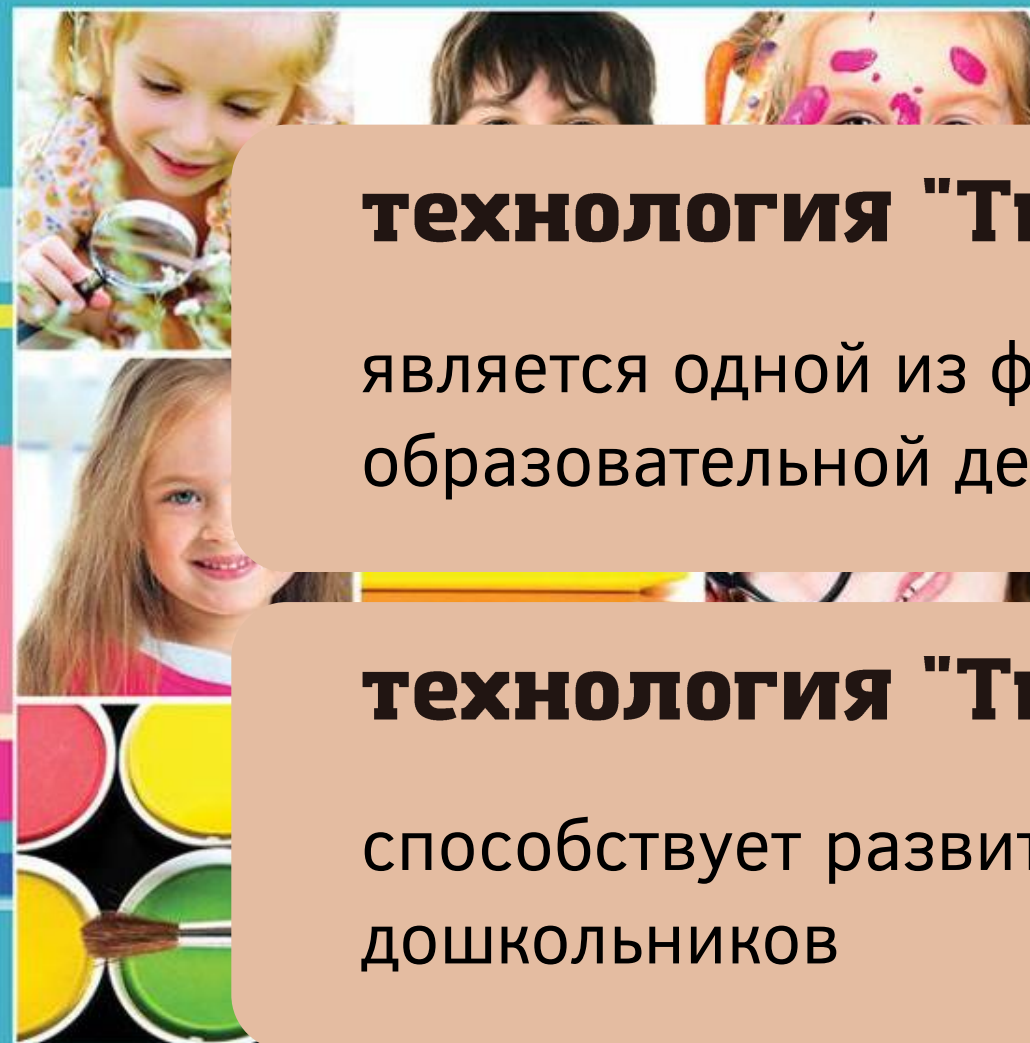


ВОСПИТЫВАЕМ
УЧИМ
РАЗВИВАЕМ
ДОШКОЛЬНИКОВ

Разработано
в соответствии с
ФГОС

Л.Л. Тимофеева

СОВРЕМЕННЫЕ ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕТСКИХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

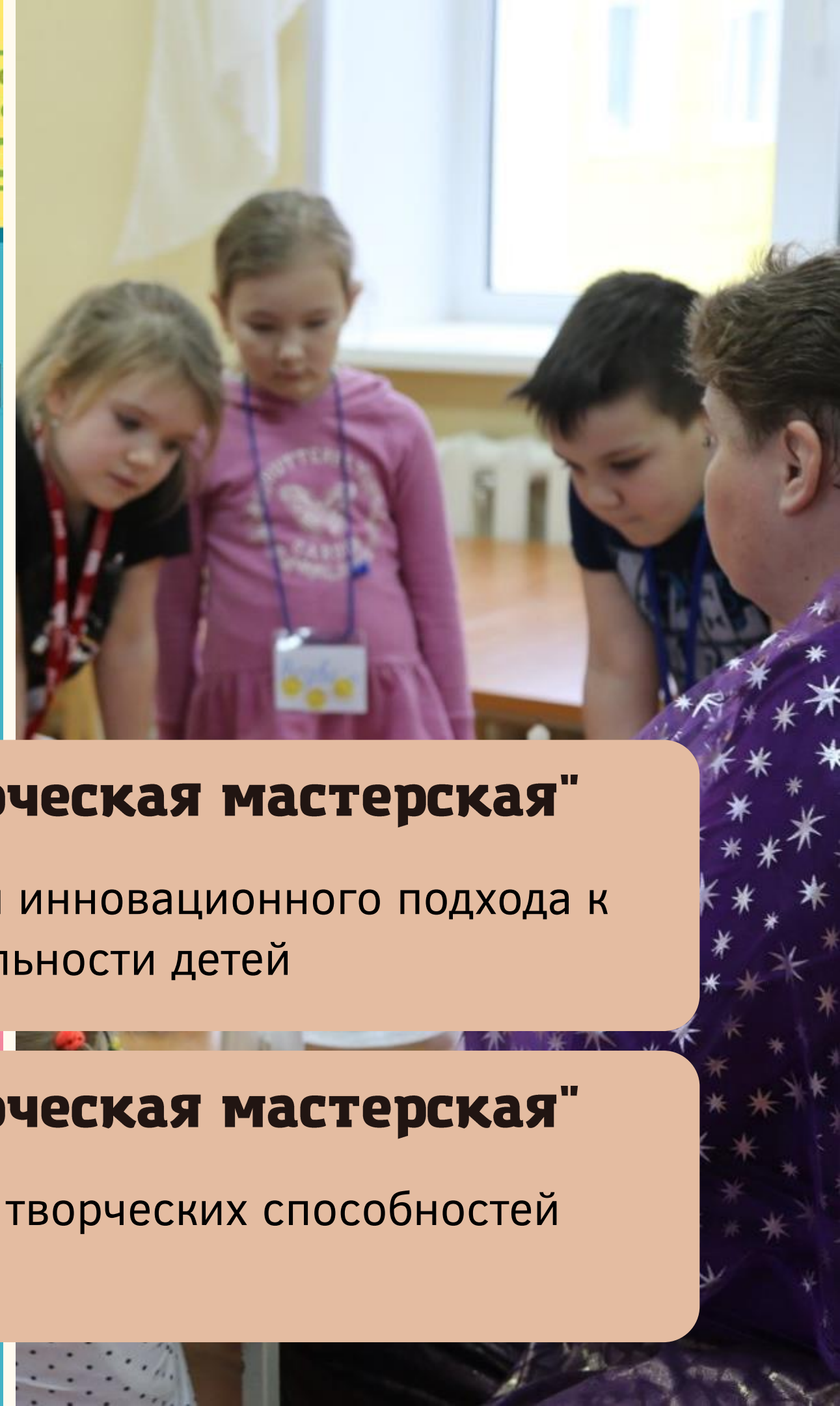


технология "Творческая мастерская"

является одной из форм инновационного подхода к образовательной деятельности детей

технология "Творческая мастерская"

способствует развитию творческих способностей дошкольников



Правила

ТВОРЧЕСКОЙ МАСТЕРСКОЙ

организовать общее пространство для работы

предусмотреть места для всех участников "мастерской", в том числе и воспитателя

Места детей и воспитателя не закреплены, участники могут свободно перемещаться



Технология

"Творческая мастерская"



МАТЕМАТИЧЕСКАЯ

мастерская



МАСТЕРСКАЯ

по починке книг



ТВОРЧЕСКАЯ

мастерская



МАСТЕРСКАЯ

по изоделятельности

**Используется в различных видах
деятельности дошкольников**

Технологии позитивной социализации Н. ГРИШАЕВОЙ



Клубный час

Дети могут в течение одного часа перемещаться по всему зданию детского сада, соблюдая определённые правила, и по звонку колокольчика возвращаются в группу.

**Основная цель –
поддержка детской инициативы**



ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ

как образовательная
деятельность в
утренние часы

как деятельность в
группах по интересам
в вечернее время

ТИПЫ КЛУБНОГО ЧАСА

Свободный

- **разновозрастное общение по интересам** (самостоятельный выбор в процессе клубного часа - вида игры, сюжета, роли, партнёра, игрушек и т.д.)

Тематический

- **включён в ситуацию тематического планирования** (дети включаются в разные виды продуктивной деятельности или экспериментирования согласно теме недели)

Деятельностный

- в основе - **самоопределение ребёнка в выборе различных видов деятельности, не связанных собой одной темой**

Творческий

- **старшие дети сами организуют всю деятельность во время «Клубного часа» для всех детей**

Периодичность и длительность клубного часа

Частота

- 1 раз в месяц

Длительность

- Не менее 1 часа



Тематический клубный час

«4 стихии»

Территория	Виды деятельности (содержание)
Подготовит. гр.	«Вулканы. Секреты планеты Земля». опыты, эксперименты.
Подготовит. гр.	«Вода – чудо Земли». опыты, эксперименты.
Старшая группа	«Животный мир Средиземноморья» Продуктивная деятельность.
Старшая группа	«Чудеса воздуха». опыты, эксперименты.
Средняя группа	«Украсим Землю цветами» Конструирование из бумаги.
Младшая группа	«Спасаем зайчика из снежного плена» Игровая деятельность.
Физкультурный зал	«Земля, огонь, вода» Подвижные игры.
Музыкальный зал	Сказка «Принцесса Мак» Театрализация.
Кабинет логопеда	«В гостях у немецких сказочников». Рисование.

Деятельностный клубный час

«Я – житель земного шара»



Территория	Виды деятельности (содержание)
Подготовит. гр.	Изготовление японских фонариков (конструирование из бумаги)
Подготовит. гр.	Конструирование Эйфелевой башни (из различных видов конструкторов)
Старшая группа	Продуктивная деятельность «Изготовление ёжиков из макарон»
Старшая группа	Игры с песком «Пустыня Сахара»
Средняя группа	Рисование молдавских узоров и орнаментов (техника живописи воском)
Младшая группа	Свободная игровая деятельность
Физкультурный зал	Подвижные игры: «А в Африке, а в Африке, на чёрной Лимпопо...», игры в «Мамбу», «Хвост дракона». Изготовление африканских масок.
Музыкальный зал	Индийские танцы (предварительно изготовить себе костюмы, используя материал уголка ряжения).

ТЕХНОЛОГИЯ

"Рефлексивный круг"



сплочение детского коллектива;

формирование умения слушать и понимать друг друга;

формирование общей позиции относительно в группе;

обсуждение планов на день, неделю, месяц;

развитие умения выразить свои чувства и переживания публично;

привлечение родителей к жизни детей в ДОО.



Структура рефлексивного круга по Гришяевой Н.П.



- «Ежедневный рефлексивный круг» проводится каждый день перед завтраком со всеми детьми, присутствующих в группе, начиная с младшей.
- В младших группах обсуждение занимает от 5 до 10 минут и менее, в подготовительной к школе – 10 – 20 минут.
- Используется медитативная музыка (лучше всего одна и та же)
- Передается свеча по кругу друг другу

Технология "Утро радостных встреч" (утренний сбор)



- Стимулирует речевую активность и мыслительные возможности
- Проводится утром и вечером
- Создает положительный настрой
- Подводит к теме образовательной деятельности
- Закрепляет полученные знания



приветствие -
1-3 минуты

Игра -
2-3 минуты

Обмен
новостями -
3-10 минут

Планирование
дня - 5-12
минут

Структура
утреннего
сбора



ТЕХНОЛОГИИ ПОЗИТИВНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ



МДОУ - детский сад № 48 "Ласточка"

