

**МДОУ – детский сад 48 «Ласточка»**

***Народные подвижные игры, как средство  
приобщения дошкольников к русской  
народной культуре***



**Подготовила:  
инструктор по  
физической культуре  
Ерофеева Елена  
Анатольевна**

**2023 г.**

# АКТУАЛЬНОСТЬ

*Народные игры* как часть традиционной культуры каждого народа всегда занимали значимое место в социализации ребенка, они являются традиционным средством педагогики.

Испокон веков в них ярко отражался образ жизни людей, их быт, труд, национальные устои, представления о чести, смелости, мужестве, желание обладать силой, ловкостью, выносливостью, быстротой движений; проявлять смекалку, выдержку, волю и стремление к победе.

Актуальность темы исходит из значимости игры как уникального феномена детства в духовно-нравственном воспитании дошкольников.



# ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

ЦЕЛЬ: Приобщение детей к культуре народов России.

ЗАДАЧИ :

- ❖ Развитие творческой индивидуальности;
- ❖ Формирование понимания красоты речи;
- ❖ Формирование духовной сферы, патриотических чувств;
- ❖ Развитие эмоциональной сферы;
- ❖ Формирование коммуникативных качеств;
- ❖ Развитие умений выполнять игровые образы;
- ❖ Приобщение к народной культуре, традициям;
- ❖ Развитие физических качеств;
- ❖ Умение действовать согласно правилам игры.



## *Русская народная подвижная игра*

- незаменимое средство получения ребенком знаний и представлений об окружающем мире, развития мышления, смекалки, ловкости, сноровки, ценных морально-волевых качеств.



Дают  
представления  
о  
традициях  
русского  
народа

Способствуют  
воспитанию  
волевых  
качеств  
личности

Формируют  
нравственные  
качества  
личности

Русские  
народные  
игры

Создают  
эмоционально-  
положительную  
основу для  
развития  
патриотических  
чувств

Удовлетворяют  
потребность детей  
в  
двигательной  
активности

# СТРУКТУРА НАРОДНОЙ ПОДВИЖНОЙ ИГРЫ:

1. Игровой зачин или игровая прелюдия: речь идет о считалках или жеребьевках.

Считалка вводит в игру, распределяет роли, самоорганизовывает детей. Жеребьевка применяется в тех играх, где нужно разбиться на две шегенги (колонны).

2. Игровые действия: анализ поведения и характера игровых персонажей, прочувствование игрового образа.

- завязка;
- развитие действия;
- кульминация;
- развязка.



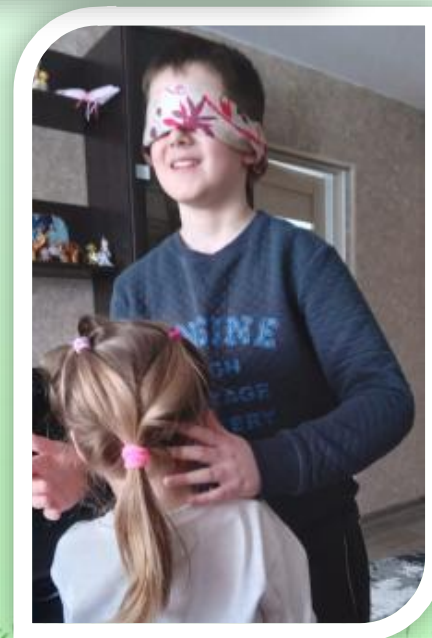
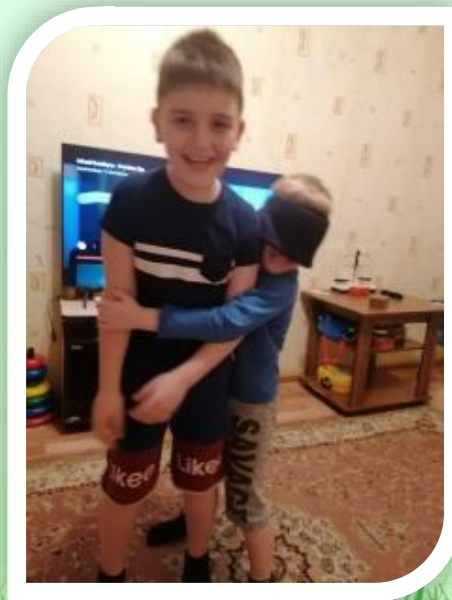
# КЛАССИФИКАЦИЯ НАРОДНЫХ ИГР

- ❖ Ловишки
- ❖ Хороводные
- ❖ Бытовые
- ❖ Сезонно – обрядовые
- ❖ Состязательные
- ❖ Игры, отражающие отношение человека к природе



# ИГРЫ- ЛОВИШКИ

**Цель:** развивать у детей умение согласовывать движения со словами. Упражнять в ритмической ходьбе, в беге с увертыванием и в ловле, в построении в круг. «Солнце», «Кострома», «Ловишки в кругу».





## ХОРОВОДНЫЕ ИГРЫ

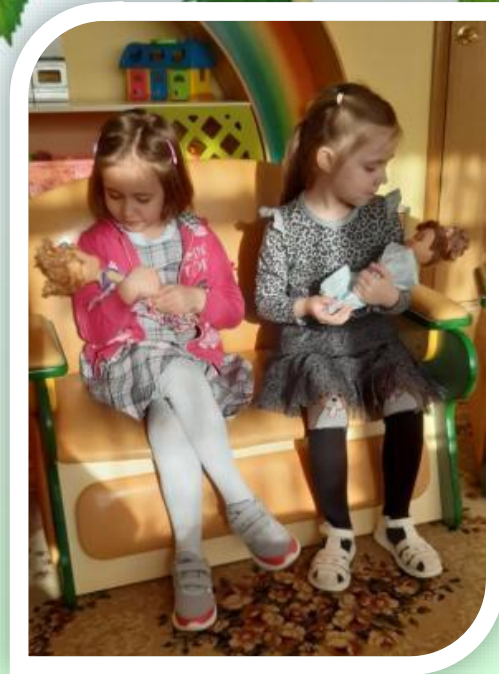
Цель: учить детей водить хоровод, развитие эмоциональной отзывчивости( Каравай, Ходит Ваня, Колпачок, Заря – заряница и другие).



## БЫТОВЫЕ ИГРЫ

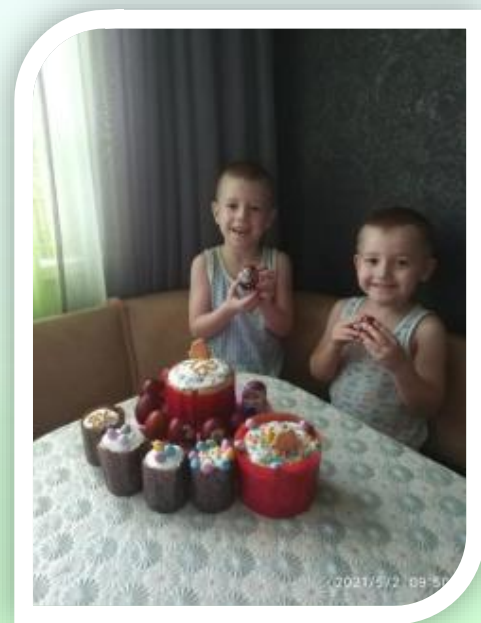
Игры, отражающие повседневные занятия наших предков - «Быт русского народа» .

Это такие игры как: «Дедушка-рожок», «Домики», «Ворота», «Встречный бой», «Заря», «Корзинки», «Каравай», «Невод», «Охотники и утки», «Ловись рыбка». «Птицелов», «Рыбаки», «Продаем горшки», «Защита укрепления», «Захват флага», «Шишки, желуди, орехи», а также различные их варианты.



## СЕЗОННО-ОБРЯДОВЫЕ ИГРЫ

Игры проводятся в определенное время года.  
Соответствуют русским народным праздникам.  
К таким играм относятся: «Катание яиц», «Заря»,  
«Петушки», «У Салохи», «Богатырское  
двоеборье» и другие.



## СОСТЯЗАТЕЛЬНЫЕ ИГРЫ

отражают стремление детей стать сильнее, победить всех.

Как тут не вспомнить о легендарных русских богатырях, которые не уступали ранее в популярности современным киногероям. В этом разделе применяются игры: «Тяни в круг», «Бой петухов», «Достань камешек», «Перетяни за черту», «Тяни за булавы», «Борящаяся цепь», «Цепи кованы», «Перетягивание каната», «Каждый против каждого», «Бои на бревне».



Русский народ всегда трепетно относился к природе, берег ее, прославлял. Такие игры воспитывают доброе отношение к окружающему миру.

Сюда относятся русские народные игры: «Гуси-лебеди», «Волк во рву», «Волк и овцы», «Вороны и воробьи», «Змейка», «Зайцы в огороде», «Пчелки и ласточки», «У медведя во бору», «Коршун и наседка», «Стадо», «Хромая лиса», «Филин и пташки», «Лягушата», «Медведь и медовый пряник», «Зайки и ежи», «Ящерица», «Хромой цыпленок», «Оса» и их различные варианты.



## ИГРЫ, ОТРАЖАЮЩИЕ ОТНОШЕНИЕ К ПРИРОДЕ



# КОЗЛИК БЕЛЕНЬКИЙ, КОЗЛИК СЕРЕНЬКИЙ

*Козлик беленький, козлик серенький*

*Мы тебя напоили, мы тебя накормили*

*Ты нас не бодай, а скорее догоняй!*



## ЗОЛОТЫЕ ВОРОТА

Цель: совершенствовать легкий бег, развивать ловкость.

Ход игры:

Участники игры делятся на круг, подняв тех, кто стоит в сомкнутые руки. И тех, кто через эти ворота пробегают цепочкой (или по одному).

Стоящие поют:

*Золотые ворота*

*Пропускают не всегда:*

*Первый раз прощается,*

*Второй – запрещается,*

*А на третий раз*

*Не пропустим вас!*

«Ворота» закрываются и «ловят» того, кто остался в них. Оказавшиеся внутри круга, берутся за руки с образующими круг, увеличивая «ворота».



## «ГОРИ, ГОРИ ЯСНО!»

### Цель:

развивать у детей выдержку, ориентировку в пространстве. Упражнять в быстром беге.

### Описание игры:

играющие становятся в колонну парами. Впереди колонны на расстоянии 2-3 шагов проводится линия. Водящий становится на эту линию и держит платочек.

Все говорят:

*Гори, гори ясно, Чтобы не погасло.*

*Глянь на небо. Птички летят,*

*Колокольчики звенят! Раз, два, три – беги!*

После слова «беги» дети, стоящие в последней паре, бегут вдоль колонны (один слева, другой – справа), стремясь схватить платочек из рук водящего. Кто успеет это сделать – становится водящим. Кто остался без платочка, образует пару и встаёт впереди всей колонны.





## **ВЫВОДЫ:**

Использование русских народных игр в воспитании дошкольников помогает духовному совершенствованию личности ребенка, расширению его историко-культурного кругозора и повышению уровня национального самосознания. Благодаря народным подвижным играм, дети приучаются самостоятельно находить выход из любой сложившейся ситуации, быстро принимают решения, осуществляют их, то есть приобретают важные качества, необходимые им в будущей жизни.



**МДОУ – детский сад 48 «Ласточка»**

***Народные подвижные игры, как средство  
приобщения дошкольников к русской  
народной культуре***



**Подготовила:  
инструктор по  
физической культуре  
Ерофеева Елена  
Анатольевна**

**2023 г.**