

ФООП ДО - отечественные традиции и современные практики

Консультация

1 слайд

Добрый день уважаемые коллеги!

Сегодня на повестке дня для нас стоят очень актуальные и стратегические вопросы

Для нас очень важно принять все в положительно эмоциональном настрое -

для эффективного развития дошкольного образования и повышения его качества.

И одна из главных Государственных задач на сегодняшний день – **это создание единого образовательного пространства:**

Единые ценности и содержание

- которое позволяет сформировать эти ценности вне зависимости от того где живет ребенок и в какое дошкольное учреждение он придет.

2 слайд

И именно для обеспечения единого образовательного пространства

в Федеральный закон об образовании в Российской Федерации - введено понятие

Федеральная образовательная программа - для всех уровней образования в том числе и дошкольного. **Статья 2. п 10.1**

ФООП ДО разработана в соответствии с действующим ФГОС дошкольного образования и определяет единые для Российской Федерации

объём - содержание - планируемые результаты дошкольного образования

Для нас сейчас очень важно понять и разобраться что это за документ!

Такого документа не было, это не привычная образовательная программа к которым все привыкли.

Федеральная образовательная программа не сопоставима с авторскими вариативными программами.

Это совершенно другой тип и статус документа

И согласно закону, об образовании **ФООП** это -

- учебно - методическая документация
- пакет учебно - методических документов

3. Слайд

Структура ФОП представлена на слайде - программа имеет 3 основных раздела и как мы видим это большой документ, который включает в себя несколько документов **являющихся обязательными они на слайде выделены это -**

- **Федеральная рабочая программа образования**
- **Федеральная рабочая программа воспитания**
- **Примерный режим и распорядок дня в дошкольных группах**
- **Федеральный календарный план воспитательной работы**

4 документа - так должно быть и это согласно законодательству

Федеральная рабочая программа образования в своей структуре имеет задачи воспитания.

И мы с вами понимаем, что сегодня это не отделимо в дошкольном образовании.

И рабочая программа воспитания должна быть как отдельный документ согласно законодательству

В программу воспитания в настоящее время разработчиками вносятся изменения с учетом нового указа президента.

Указа Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 "Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей".

4. слайд

Целью федеральной программы является -

разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

И обозначено что результаты освоения Федеральной программы представлены в виде целевых ориентиров ДО и представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка к завершению дошкольного образования

5. слайд

Коллеги стоит отметить что планируемые результаты в ФОП ДО сформулированы в соответствии с дополненными целевыми ориентирами, обозначенными во ФГОС дошкольного образования

И особо следует подчеркнуть - это важно!

И мы с вами это прекрасно понимаем, что планируемый результат ребенок может достичь, а может и не достичь к определенному возрасту.

Конечно же не оценивается, чтобы не было неправильных пониманий

Дети все разные и каждый имеет свой темп развития

Еще раз повторю планируемые результаты, не оцениваются!!!

В ФОП ДО – обозначено что разные дети достигают тех или иных результатов двигаясь в своем индивидуальном темпе развития.

И это очень важно! Парамонова Маргарита Юрьевна, кандидат педагогических наук, декан Факультета дошкольной педагогики и психологии МПГУ

6 слайд

О педагогической диагностике - в программе это целый раздел и в этом разделе обозначены основные подходы к педагогической диагностике

Не оценивание, а анализ индивидуальной динамики освоение ребенком образовательного маршрута.

Это особый вид профессиональной деятельности, позволяющий выявлять динамику и особенности развития ребенка -

- **составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы,**
- **своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.**

Дети у нас разных категорий — это дети с овз, одаренные дети, дети с ооп или попавшие в сложные жизненные ситуации и важно понимать, **что программа не дает конкретно описание всех диагностических инструментов**

Эта задача другого документа мы говорим о **ФОП ДО**

7. слайд

Следующий раздел, на котором хотелось бы остановиться - это содержательный
Именно в этом разделе обозначены 2 основных документа
Которые входят в основной большой документ **ФОП** это

- ✓ **Федеральная рабочая программа образования**
- ✓ **Федеральная рабочая программа воспитания**
Которая как я уже говорила должна быть и отдельным документом

Программы имеет структуру и разделы в соответствии с ФГОС ДО

8. слайд

Федеральная рабочая программа образования

Важным компонентом структуры программы образования являются образовательные области

Образовательные области в **РПО** представлены четко в соответствии с ФГОС ДО

Каждая образовательная область выстроена по единой структуре

**Каждая область имеет свои задачи развития ребенка на каждом возраст этапе
И содержание образовательной деятельности**

И как мы с вами знаем коллеги образователь деятельность – это деятельность педагога, по развития и обеспечению благополучия ребенка

Что бы еще хотелось отметить **РПО не отвечает на вопрос как!**

Она не прописывает методики и средства

Они могут и должны быть разными

но содержание ядро должно быть четко обозначено в объёме не менее 60 %

это задано ФГОС и обеспечение этого работает на качество образования

конечно при наличии педагогических методик и квалифицированных педагогических кадров.

А вариативна часть не более 40% выстраивается с учетом возможностей организации, специфики учреждения

Никто не отменял творчество, поисков инноваций для развития

В программе также учтены соответствие содержание и условий

(бассейн, лыжи и тд.)

9. слайд

В РПО есть традиционно для структуры ОП компоненты — это разделы

- **Вариативные формы, способы, методы и средства реализации программы образования:**
 - Особенности культурных практик
 - Способы и направления поддержки детской инициативы

- **Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников**

10. слайд

Так же в ПО представлены направления и задачи коррекционно – развивающей работы

Согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

и Распоряжению Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря

2020 г. N P-193 «Об утверждении методических рекомендаций по системе

функционирования психологических служб в общеобразовательных

организациях» определяются нижеследующие категории целевых групп

для оказания им адресной психологической помощи и включения их в программы

психолого-педагогического сопровождения:

И это не только дети с ОВЗ но и нормотипичные дети с нормативным кризисом развития

Дети с Особыми Образовательными Потребностями

Дети нах в трудной жизненной ситуации

Дети в социально опасной ситуации

Обучающие «группы риска»

11. слайд

Так же в рабочей программе обозначены особенности развивающей предметно пространственной среды

Материально – техническое обеспечение программы в программе даны общие требования.

Дан примерный перечень литературных музыкальных, художественных, анимационных и кинематографических произведений для реализации программы

В перечень включены мультипликационные фильмы из золотого фонда для совместного просмотра с родителями для семейного просмотра с 5 летнего возраста.

12. слайд

Федеральная рабочая программа воспитания содержит пояснительную записку, целевой, содержательный и организационный разделы.

В пояснительной записке раскрывается назначение Программы, ее концептуальные основы.

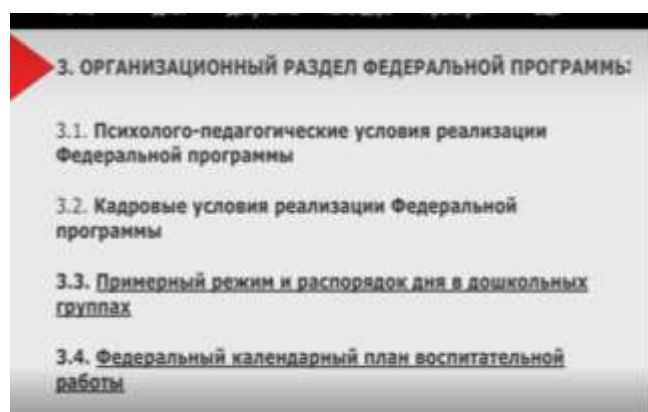
В целевом разделе сформулирована цель воспитания в ДОО, способы формирования задач воспитания четкие основы и принципы построения Программы воспитания, представлены требования к планируемым результатам освоения Программы.

В содержательном разделе раскрывается содержание воспитательной работы по всем направлениям воспитания

В организационном разделе излагаются общие требования к условиям реализации Программы воспитания, особенности взаимодействия взрослого с детьми, организации предметно-пространственной среды, особые требования к условиям, обеспечивающим достижение планируемых личностных результатов в работе с особыми категориями детей.

13. слайд

В организационном разделе ФП представлены все компоненты

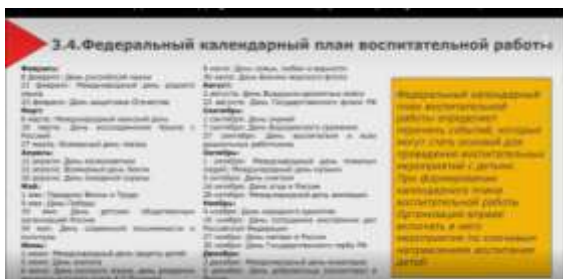


14 слайд

Примерный режим и распорядок дня в дошкольных группах составлен в соответствии с действующим СанПиН



15 слайд



Федеральный календарный план воспитательной работы – является обязательным документом и должен составлять не менее 60 %, а в остальные 40 % могут быть включены любые другие праздники на усмотрение образовательного учреждения.

Федеральный календарный план воспитательной работы определяет перечень событий, которые могут стать основой для проведения воспитательных мероприятий с детьми.

При формировании календарного плана воспитательной работы Организация вправе включать в него мероприятия по ключевым направлениям воспитания детей.

15 слайд

И в заключении своего выступления хотелось бы обратить внимание на то что **ФОП - Учитывает отечественные традиции и современные практики ДО**

Ставит акцент на формировании традиционных российских духовных и нравственных ценностей

Предусматривает механизмы присвоения ребенком с первых лет жизни ценностных ориентиров

