



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
**ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРОЕКТ КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ - 2030



Всероссийский съезд
работников дошкольного
образования

2023



Гогоберидзе Александра Гививна
доктор педагогических наук, профессор,
зав. кафедрой дошкольной педагогики
РГПУ им. А.И. Герцена





Ориентир для разработки
различных направлений
развития дошкольного
образования

Фиксация результата
определенного этапа
развития дошкольного
образования в РФ

Итог коллективного
обсуждения и
договоренности
профессионального
сообщества

1

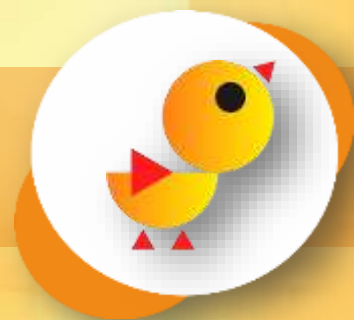
КОНЦЕПЦИЯ
развития
ДО

2

3



Дорожная карта концепции

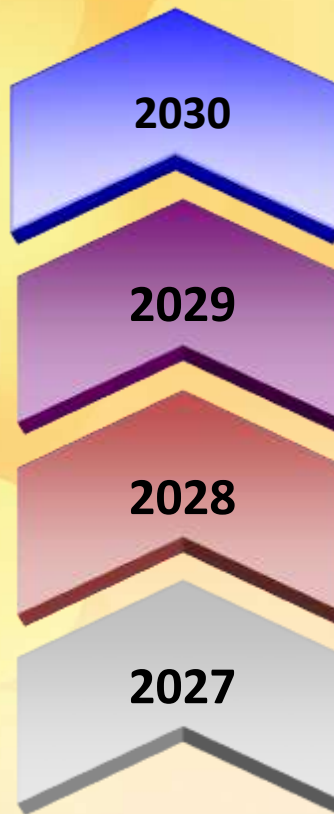


• 3 этап

• 2 этап

• 1 этап

точка отсчёта



полная реализация
Концепции

• 6 этап

• 5 этап

• 4 этап

Структура Концепции



Общие
положения

Состояние и
проблемы
дошкольного
образования

Цели и задачи
развития
дошкольного
образования

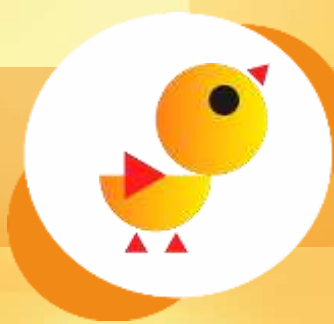
Принципы
государственной
политики в сфере
дошкольного
образования

Приоритеты
обновления
содержания и
технологий
дошкольного
образования

Ожидаемые
результаты
реализации
концепции

Этапы
реализации
концепции

Цели и задачи концепции



Опираясь на

ценностно-целевые ориентиры Концепции



цели и задачи

планируют желаемое будущее и механизм его реализации



реализация происходит

через мероприятия



механизм оценки результатов

определяет степень эффективности реализации задач



Система дошкольного образования России



1

Нормативная
оформленность

2

Образовательная
направленность

3

Достижения и результаты
действующих
Национальных Проектов

4

Действующий ФГОС ДО

5

Программная
вариативность

6

Оснащенность среды ДО в
целом на 70%

7

Система подготовки на
уровнях СПО и ВО

8

Готовность системы к
инновациям

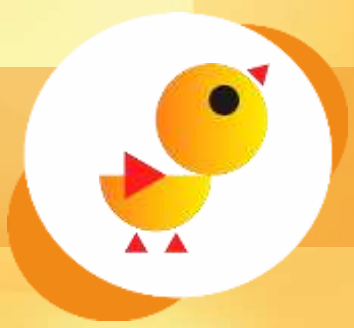
Система дошкольного образования России



- ✓ доступность качественного дошкольного образования, развитие вариативных форм его организации
- ✓ содержание и технологии в контексте единого образовательного пространства ДО и с учетом региональной специфики
- ✓ уникальность и специфика пространства развития и социализации детей раннего и дошкольного возраста
- ✓ качественное образование и психолого-педагогическое сопровождение детей с ООП, в том числе с ОВЗ, детей-инвалидов
- ✓ непрерывное качественное педагогическое и психолого-педагогическое образование, профессиональное развитие педагогических и руководящих работников дошкольного образования
- ✓ активное участие родительской общественности в решении задач обучения и воспитания детей



Технология разработки Концепции



Методологический постулат №1 – всё начинается с дошкольного детства



Постулат (от греч. *postulatum* – требование) – положение, принимаемое в науке в качестве исходного без доказательств.

Самоценность
дошкольного
детства

Дошкольное
детство
невозможно
«догнать»...

Дошкольное
детство –
это не
подготовка
к будущему...



«Бережное
отношение к детям
всегда было
заложено в
традициях народов
России»

В.В. Путин



«От пятилетнего до
меня – один шаг, а
от новорожденного
до пятилетнего –
огромное
расстояние»

Л.Н. Толстой



Методологический постулат №2 – дошкольное образование России – лучшее в мире



Ориентация
на традиционные
ценности
отечественной
системы
ДО

Особое
пространство
для комфортной
жизнедеятельности
и развития
ребенка

Допредметное
содержание
и методики
дошкольного
образования

Научная
методология
и научные
школы

**Новое время,
новые дети,
новые взрослые**



Методологический постулат №3 – чем меньше возраст ребенка, тем выше квалификация педагога



Школа

СПО

ВО

ДПО

+

Цель развития дошкольного образования к 2030 г.



Цель концепции

- *создание условий для доступного качественного ДО, направленного на разностороннее развитие и эмоциональное благополучие детей дошкольного возраста с учетом их образовательных потребностей и интересов в контексте единого образовательного пространства Российской Федерации*

Задачи концепции

- *Задачи как деятельность по достижению цели*

Направления для формулирования ЗАДАЧ



Задачи по направлениям

- ✓ **Достижимые**
- ✓ **Измеряемые**
- ✓ **Реалистичные**
- ✓ **Обоснованные**
- ✓ **Гибкие**
- ✓ **Результативные**

развитие (воспитание и обучение) ребенка в условиях дошкольного образования

поддержка детей с ООП, в том числе с ОВЗ и детей-инвалидов

организация пространства жизнедеятельности ребенка

развитие системы дошкольного образования

подготовка и непрерывное профессиональное развитие специалистов системы ДО

организация взаимодействия с семьей



Задачи Концепции дошкольного образования



Направление - развитие ребенка в условиях дошкольного образования

Создать единое открытое образовательное пространства ДО, построенное на основе взаимодействия различных социальных институтов и создающее условия для формирования личности ребенка на основе традиционных российских духовно-нравственных, культурных и гражданско-патриотических ценностей

Обновить содержание, методики и технологии ДО с опорой на специфические для дошкольного возраста содержание и виды деятельности (игра и продуктивные виды деятельности) на основе результатов комплексных междисциплинарных исследований дошкольного детства, инициированных государством по запросам профессионального и родительского сообществ

Обеспечить организационно-методическую поддержку ДОО при создании и обновлении инфраструктуры и учебно-методических материалов для реализации образовательной программы ДО

Обновить механизмы преемственности уровней дошкольного и начального общего образования с учетом новых требований ФГОС НОО

Создать условия для консолидации усилий социальных институтов по воспитанию детей дошкольного возраста; усилить ресурсное, организационное, методическое обеспечение воспитательной деятельности ДОО

Задачи Концепции дошкольного образования



Направление - поддержка детей с ООП, в том числе с ОВЗ и детей-инвалидов

Обеспечить поддержку развития детей с ООП, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов в условиях как инклюзивного дошкольного образования, так и ДОО, реализующих адаптированные образовательные программы

*Каждый ребенок особенный,
все дети равные.*



Задачи Концепции дошкольного образования



Направление - организация пространства жизнедеятельности ребенка

Создать безопасную образовательную среду для сохранения и укрепления физического, психического здоровья, эмоционального благополучия детей, обеспечить систему мер здоровьесбережения в системе ДО



Разработать и внедрить элементы безопасной цифровой образовательной среды с верифицированным контентом в систему ДО с целью обеспечения равных условий для получения качественного дошкольного образования на всей территории РФ



Задачи Концепции дошкольного образования



Направление - развитие системы дошкольного образования

Оптимизировать систему управления ДО на всех его уровнях и актуализировать ее нормативное, научно-методическое, ресурсное обеспечение для достижения приоритетных задач государственной образовательной политики

Обеспечить доступное качественное ДО, получаемое в организациях различных организационно-правовых форм, исходя из состояния и прогноза демографической ситуации в субъектах РФ



Задачи Концепции дошкольного образования



Направление - подготовка и непрерывное проф. развитие специалистов



Обеспечить единые подходы к содержанию и требованиям непрерывной подготовки педагогов ДО в профессиональных образовательных организациях СПО и образовательных организациях ВО

Формировать новые механизмы непрерывного профессионального развития педагогических и управленческих кадров, привлечения и государственной поддержки молодых специалистов в системе ДО, создать условия для их профессионального и карьерного роста

Задачи Концепции дошкольного образования



Направление - организация взаимодействия с семьей

Создать систему формирования ответственного родительства; разработать и внедрить программы просветительской деятельности для родителей, имеющих детей дошкольного возраста, оказывать профессиональную, консультативную помощь семье

Обеспечить условия для продуктивного сотрудничества ДОО и родителей (законных представителей) по вопросам охраны здоровья, обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста



Направления мероприятий Концепции



*Совершенствование
нормативно-правового
регулирувания и
методического сопровождения
системы дошкольного
образования*

*Повышение доступности и
качества дошкольного
образования*

*Развитие кадрового
потенциала системы
дошкольного образования*

*Управление реализацией
Концепции развития
дошкольного образования
до 2030 года*



Изменение нормативной базы



Разработка
Федеральной
концепции
поддержки и
развития
детства

Разработка
Федерального
закона «О
дошкольном
образовании» с
целью
институционального
закрепления
статуса
дошкольного
образования

Разработка и
актуализация
нормативной
базы,
регулирующей
функционирование
системы ДО в РФ

Обновление
ФГОС ДО

Дошкольное образование РФ к 2030 году



*Доступное и
качественное*

*Опирающееся на
лучшие традиции
отечественного
дошкольного
образования*

*Сберегающее
здоровье и жизнь
детей*

*Предлагающее детям
возрастосообразное
развивающее
образование*



*Дошкольное
образование
2030*

*Воспитывающее
детей как
граждан своей
страны*

*Дающее равные
стартовые
возможности перед
школой*

*Квалифицированное
и профессиональное*

Наукоемкое



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРОЕКТ КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ - 2030



Всероссийский съезд
работников дошкольного
образования

2023