

ФЕДЕРАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Отечественные традиции и современные практики»

2023



**Всероссийский съезд
работников дошкольного
образования**

**Федеральный закон
«Об образовании в Российской Федерации»**

№ 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года

статья 2. п.10.1

Федеральная образовательная программа

- **учебно - методическая документация**
- **пакет учебно - методических документов**

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

1.1.1. Цель и задачи Федеральной программы

1.1.2. Принципы и подходы к формированию Федеральной программы

1.1.3. Характеристики особенностей развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов

1.2. Планируемые результаты реализации Федеральной программы

1.2.1. Планируемые результаты в младенческом возрасте

1.2.2. Планируемые результаты в раннем возрасте

1.2.3. Планируемые результаты в дошкольном возрасте

1.2.4. Планируемые результаты на этапе завершения освоения Федеральной программы

1.3. Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Федеральная рабочая программа образования

2.1.1. Целевой раздел Программы образования

2.1.2. Содержательный раздел Программы образования

2.1.2.1. Задачи и содержание образования по образовательным областям

2.1.2.2. Вариативные формы, способы, методы и средства реализации Программы образования

2.1.2.3. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

2.1.2.4. Направления и задачи коррекционно-развивающей работы

2.1.3. Организационный раздел Программы образования

2.1.3.1. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды

2.1.3.2. Материально-техническое обеспечение Программы образования, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания

2.2. Федеральная рабочая программа воспитания


3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Психолого-педагогические условия реализации Федеральной программы

3.2. Кадровые условия реализации Федеральной программы

3.3. Примерный режим и распорядок дня в дошкольных группах

3.4. Федеральный календарный план воспитательной работы



Целью Федеральной программы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций

Результаты освоения Федеральной программы представлены в виде **целевых ориентиров ДО** и представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка к завершению дошкольного образования

Планируемые результаты

Сформулированы в соответствии с **дополненными целевыми ориентирами**, обозначенными во ФГОС дошкольного образования

Не оцениваются

Дети все разные
и каждый
имеет свой
темп развития



Педагогическая диагностика в дошкольной образовательной организации



6

5

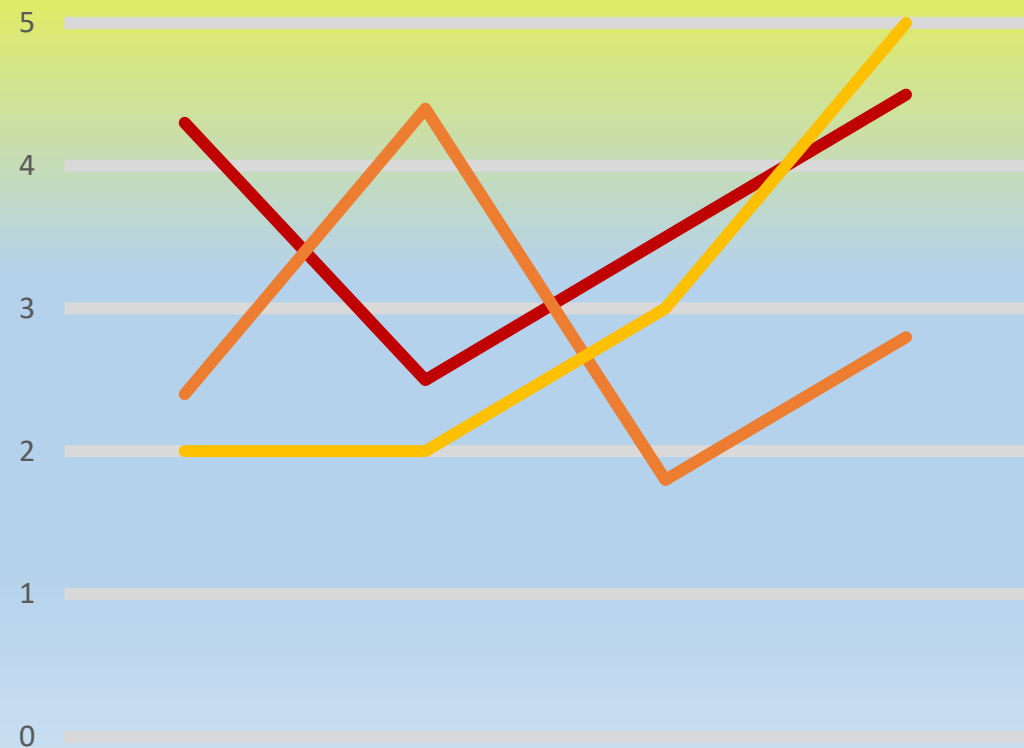
4

3

2

1

0





СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

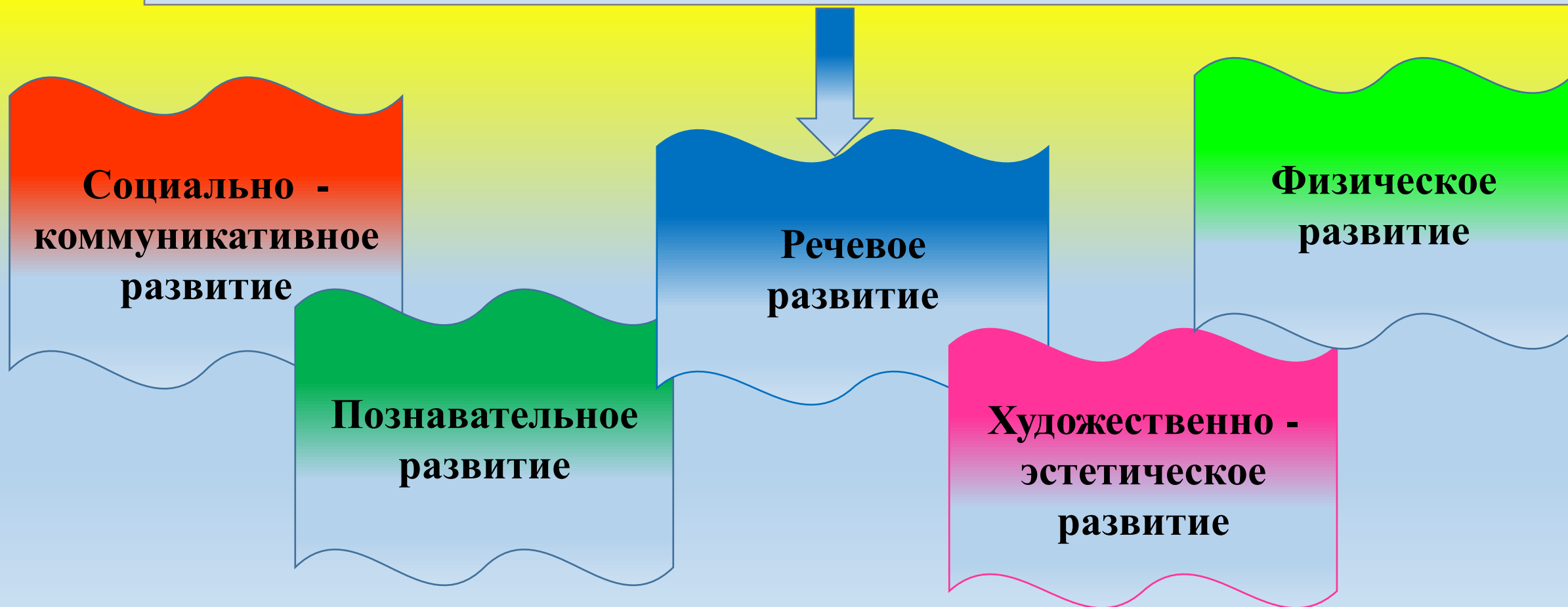


—
**Федеральная
рабочая
программа
образования**



**Федеральная
рабочая
программа
воспитания**

Федеральная рабочая программа образования
объем обязательной части программы — **не менее 60 %**
от ее общего объема; вариативной — **не более 40 %**





Вариативные формы, способы, методы и средства реализации ООП

Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик

Способы и направления поддержки детской инициативы

Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

Направления и задачи коррекционно-развивающей работы

- 1. Нормотипичные дети с нормативным кризисом развития.**
- 2. Обучающиеся с особыми образовательными потребностями:**
 - с ОВЗ, инвалидностью
 - обучающиеся по индивидуальному учебному плану/учебному расписанию на основании медицинского заключения;
 - обучающиеся, испытывающие трудности в освоении ООП
 - одаренные обучающиеся.
- 3. Дети и/или семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации**
- 4. Дети и/или семьи, находящиеся в социально опасном положении**
- 5. Обучающиеся «группы риска»: проявляющие комплекс выраженных факторов риска негативных проявлений**

Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды

**Материально-техническое обеспечение Программы
образования, обеспеченность методическими
материалами и средствами обучения и воспитания**





Федеральная рабочая программа воспитания

**пояснительная записка
целевой
содержательный и
организационный разделы.**

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Психолого-педагогические условия реализации
Федеральной программы

3.2. Кадровые условия реализации Федеральной программы

3.3. Примерный режим и распорядок дня в дошкольных группах

3.4. Федеральный календарный план воспитательной работы

Примерный режим и распорядок дня в дошкольных группах

Содержание	4—5 лет
<i>Холодный период года</i>	
Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	7.00-8.30
Завтрак	8.30-9.00
Игры, подготовка к занятиям	9.00-9.15
Занятия (включая гимнастику в процессе занятия -2 минуты, перерывы между занятиями, не менее 10 минут)	9.15-10.05
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10.05-12.00
Второй завтрак	10.30-11.00
Обед	12.00-13.00
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры	13.00-15.30
Полдник	15.30-16.00
Занятия (при необходимости)	-
Игры, самостоятельная деятельность детей	16.00-17.00
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, возвращение с прогулки	17.00-18.30
Ужин	18.30
Уход домой	до 19.00

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2, действующим до 1 марта 2027 г., и **СанПиН 2.4.3648-20** «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28.

Федеральный календарный план воспитательной работы

Февраль:

- 8 февраля: День российской науки
- 21 февраля: Международный день родного языка
- 23 февраля: День защитника Отечества

Март:

- 8 марта: Международный женский день
- 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией
- 27 марта: Всемирный день театра

Апрель:

- 12 апреля: День космонавтики
- 22 апреля: Всемирный день Земли
- 30 апреля: День пожарной охраны

Май:

- 1 мая: Праздник Весны и Труда
- 9 мая: День Победы
- 19 мая: День детских общественных организаций России
- 24 мая: День славянской письменности и культуры

Июнь:

- 1 июня: Международный день защиты детей
- 5 июня: День эколога
- 6 июня: День русского языка, день рождения великого русского поэта А.С. Пушкина
- 12 июня: День России
- 22 июня: День памяти и скорби
- Третье воскресенье июня: День медицинского работника

Июль:

- 8 июля: День семьи, любви и верности
- 30 июля: День Военно-морского флота

Август:

- 2 августа: День Воздушно-десантных войск
- 22 августа: День Государственного флага РФ

Сентябрь:

- 1 сентября: День знаний
- 7 сентября: День Бородинского сражения
- 27 сентября: День воспитателя и всех дошкольных работников

Октябрь:

- 1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки
- 5 октября: День учителя
- 16 октября: День отца в России
- 28 октября: Международный день анимации

Ноябрь:

- 4 ноября: День народного единства
- 10 ноября: День сотрудника внутренних дел Российской Федерации
- 27 ноября: День матери в России
- 30 ноября: День Государственного герба РФ

Декабрь:

- 3 декабря: Международный день инвалидов
- 5 декабря: День добровольца (волонтера) в России
- 8 декабря: Международный день художника
- 9 декабря: День Героев Отечества
- 12 декабря: День Конституции Российской Федерации
- 31 декабря: Новый год

ФЕДЕРАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Отечественные традиции и современные практики»

2023



**Всероссийский съезд
работников дошкольного
образования**