

Кейс - ТЕХНОЛОГИИ

в дошкольном образовании







Общительность, умение контактировать с другими людьми – необходимая составляющая самореализации ребёнка, его успешности в различных видах деятельности, важное условие для нормального психологического развития личности.



Важной чертой современного человека становится способность решать нестандартные задачи и находить нетрадиционные подходы к их решениям.



Кейс – технологии

Кейс-технология – интерактивная технология для краткосрочного образования на основе реальных или вымышленных ситуаций

1

2

Слово «интерактив» с английского на русский переводится как взаимное (inter) действие (act).

3

Кейс в переводе с латинского – запутанный, необычный случай, а с английского – портфель, чемоданчик.

4

Впервые работа с кейсами в рамках учебного процесса была реализована в Гарвардской школе бизнеса в 1908 г.

5

Кейс дает возможность приблизиться к практике, встать на позицию человека, принимающего решения, учиться на ошибках других

Методы кейс-технологии

метод инцидентов

- самостоятельный поиск информации, ее сбор, систематизация, анализ

игровое проектирование

- процесс создания либо совершенствования проектов: исследовательских, поисковых, творческих

метод разбора деловой корреспонденции

- работа с книгами, энциклопедиями, которые относятся к конкретной организации, проблеме, ситуации

ситуационно-ролевая игра

- создание в виде инсценировки правдивой социально-психологической ситуации с последующей оценкой поступков

кейс-стади

- групповой анализ ситуации, разработка разных вариантов проблем, поиск их практического решения

метод дискуссии

- обмен мнениями в соответствии с правилами

Особенности кейс-технологии



Кейс-метод

разновидность
исследовательской
аналитической
технологии



Кейс-метод

относится к
технологии
развивающего
обучения



Кейс-метод

имеет сходство с
проектной
технологией



Кейс-метод

схож с технологией
проблемного
обучения



Требования к кейсу (заданию)

соответствовать четко поставленной цели;

иметь соответствующий уровень трудности;

иллюстрировать типичные ситуации;

развивать аналитическое мышление;

провоцировать
дискуссию;

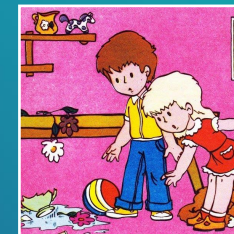


Виды кейс-технологии в работе с дошкольниками



кейс-иллюстрации

фото-кейс



кейс-диспут

кейс-драматизация



Технология кейс-иллюстрация (ситуация, выраженная в рассказе педагога)



Технология кейс-иллюстрация - это кейс, в котором описывается ситуация в конкретный период времени, формулируется проблема, предлагается найти пути решения данной проблемы.

направлена на:

- разбор сути проблемы
- развитие способности прорабатывать различные проблемы, находить их решение;
- использование приобретенных в процессе решения кейса знаний и навыков в жизненных ситуациях.
- Разновидности – кейс-прогнозирование



Пример кейс-
иллюстрации
«Разговор по телефону»

Кейс-прогнозирование



Технология кейс-прогнозирование - это разновидность кейс-иллюстрации, в которой описывается воображаемая ситуация, предлагается увидеть проблему и предположить пути решения данной проблемы.

направлена на:

- Умение детей отличать реальную и воображаемую ситуацию;
- Умение строить логические и обоснованные прогнозы, в т. ч. с помощью элементарных естественно-научных представлений;
- Умение видеть и анализировать варианты возможных последствий в условиях неопределенности;
- Развитие критического мышления, умение включаться в коллективное решение сложных задач.

Кейс-прогнозирование – что будет, если?...



Фото-кейс



Фото или картинка, сюжет которого отражает какую-либо проблему (детей группы)



текст к кейсу, который описывает совокупность событий;



задание – правильно поставленный вопрос (в нем должна быть мотивация на решение проблемы).





Фото-кейс «Мальчик не ест суп»

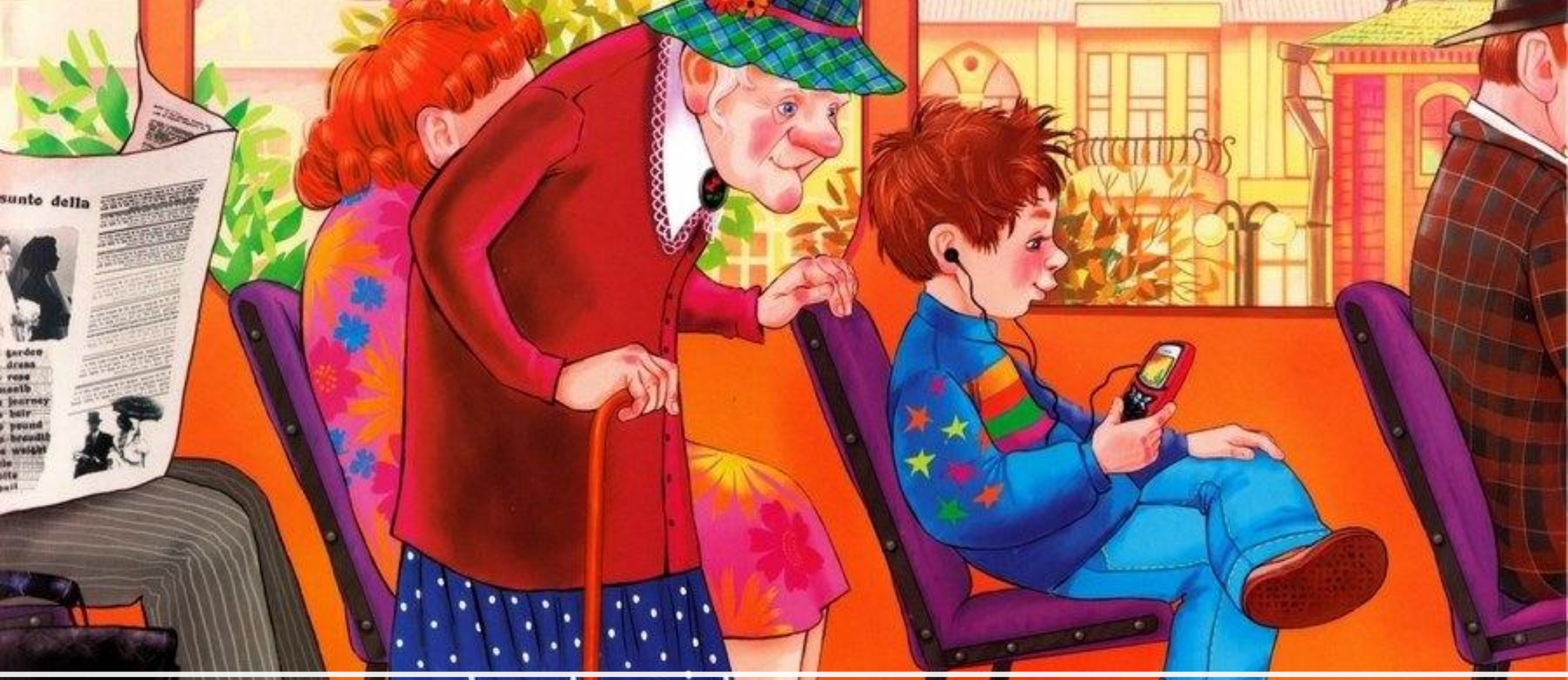
Цель: создать мотивацию необходимости кушать первое блюдо.

Текст: В детском саду наступило время обеда. Повара постарались и приготовили вкусный и полезный суп. Аппетитный запах разносился по всему саду. Дети сели за стол и стали кушать. И только один мальчик сидел над тарелкой и не ел суп. Почему мальчик не ест суп? Чем полезен суп? Как бы ты поступил на его месте?

Фото-кейс «Разбилась ваза»

Витя и Маша играли в комнату в мяч. Мячик случайно задел вазу с цветами на столе. Ваза упала и разбилась. Как повели себя дети? Что им теперь делать? Как бы ты поступил на их месте?





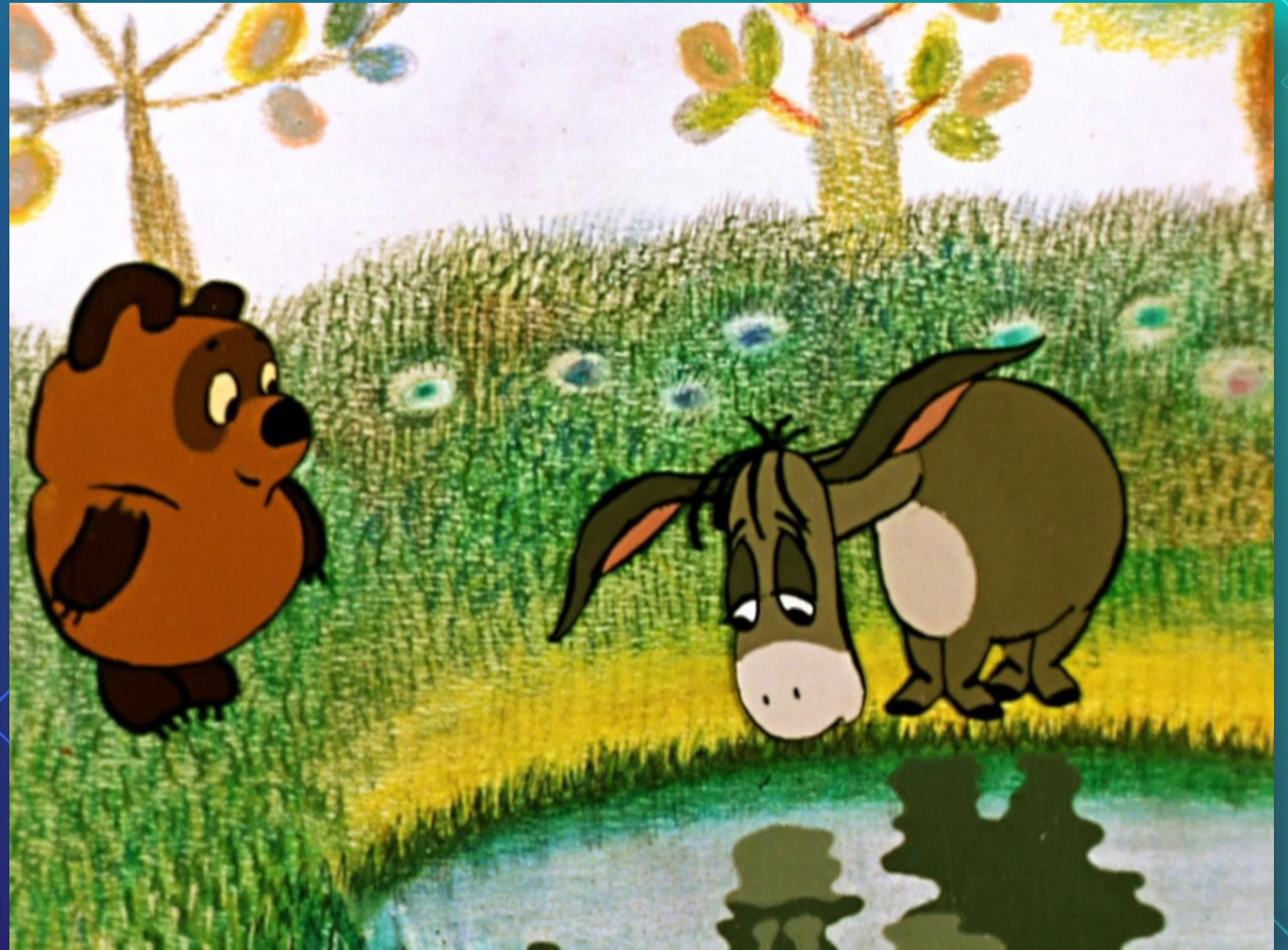
Пример: фото-кейс «Нужно ли быть вежливым?»

Кейс с использованием отрывков м/ф или литературных произведений

Цель – побудить детей видеть не только поверхностный, глубинный характер проблемы.

Момент проблемного включения:

- Почему Ослик Иа такой грустный?



Кейс-драматизация



Кейс-драматизация

- иллюстрирует событие, когда дети с помощью взрослого человека, с применением игрушек и средств театрализации, разыгрывают ситуацию, останавливаясь на ее пике



Цель:

- на основе заданной роли оценить поступки и поведение участников предложенной ситуации.



Важной особенностью данной технологии является:

- умение дошкольников принять на себя роль;
- умение спроектировать принятую роль в соответствии с заданными характеристиками;
- ролевое взаимодействие

Значение применения кейс-технологий

В процессе освоения кейс-технологий дети:

- учатся получать необходимую информацию в общении;
- развивают умение соотносить свои устремления с интересами других;
- учатся доказывать и отстаивать свою точку зрения, аргументировать ответ,
- формулировать вопрос, участвовать в дискуссии;
- развивают умение принимать помощь.



