

ПРОГРАММА РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА

Название проекта: «Коворкинг-центр как инновационный способ организации образовательного пространства ДОО»

Срок реализации проекта: 2023–2025 гг.

Ключевые слова: коворкинг, общее рабочее пространство, образовательное пространство, взаимодействие, позитивная социализация, гибкие столы, рабочая студия, инновационное образование, инновационная деятельность.

Основная идея проекта

Образовательный коворкинг — это особое образовательное пространство, которое способствует развитию личной успешности и детей и педагогов. Коворкинг-центр «Город друзей» – это не только место для совместных игр и занятий, но и зона свободного общения и обмена опытом между дошкольниками разного возраста, педагогами и родителями. Красиво и содержательно оформленное по интересам детей пространство, условно разграниченное на зоны, выводит взаимное общение на качественно новый уровень.

В коворкинг-центре мы планируем оформить несколько деятельностных зон, позволяющих проводить кружковые занятия, организовывать проектную деятельность, разновозрастное общение воспитанников, а также встречи совместных детско-родительских клубов. Каждый может найти здесь занятие по интересам!

Гибкое зонирование включает в себя:

- «Академию исследований», где детям доступны приборы и материалы для познания, проведения опытов и экспериментирования.
- Проектный центр оборудован ноутбуком с выходом в интернет, телевизором для рассматривания презентаций и учебных роликов.
- Игровой центр, в котором предусмотрена возможность организации общения и игры детей разного возраста.
- Спокойный сектор включает в себя зону отдыха с мягким инвентарем в сочетании с книжной, театрализованной зонами и уголком уединения.
- «Конструкторское бюро» с широким набором конструкторов и других настольных игр.
- Зона активного взаимодействия, где можно развернуть совместную работу и общение.

Благодаря организации коворкинг-центра «Город друзей», мы стремимся обеспечить максимально благоприятные условия для позитивной социализации и всестороннего развития дошкольников. Деятельность детей в нем стимулирует развитие познавательной инициативы, исследовательской активности, помогает выявить личные интересы и увлечения ребенка. А самое главное, достигается одна из главных целей образовательного процесса – обеспечение максимально благоприятных условий для позитивной социализации и всестороннего развития ребенка.

Актуальность проблемы

Развитию индивидуального потенциала развития личности дошкольника, его способностей, а также повышению педагогической компетентности родителей (законных представителей) ребенка посвящена значительная часть федеральных государственных стандартов дошкольного образования.

При изучении вопросов организации РППС и ее влияния на развитие личности дошкольника, мы пришли к выводу, что чем больше предоставляем ребенку для выбора видов деятельности, тем больше создаем возможностей для развития его творческой инициативы. Задумываясь о реализации новых подходов в организации особого образовательного пространства в детском саду, мы поняли, что оно должно послужить стержневым мотивом интенсивного развития воспитанников, местом для взаимного общения детей, педагогов и родителей. Для нас создание такой среды есть совокупность развития и самих детей, и окружающих их взрослых: педагогов и родителей, как участников образовательного процесса. Современное образовательное пространство дошкольного учреждения мы стремимся сделать не только комфортным для длительного пребывания, но и развивающим, помогающим детям расти инициативными, самостоятельными, активными, творческими, думающими.

Новизна проекта заключается в организации принципиально нового образовательного пространства дошкольной организации, включающей в себя возможности разновозрастного обучения, позитивной коммуникации взрослых и детей, их взаимного общения и сотрудничества.

Цель проекта: обеспечение максимально благоприятных условий для позитивной социализации и всестороннего развития ребенка.

Ключевые задачи проекта:

- Сформировать комфортное пространство для обучения и отдыха обучающихся;
- Разработать образовательный проект использования коворкинг-центра для успешного развития личности воспитанников ДОО;
- Обеспечить функционирование дополнительных образовательных услуг с использованием пространства образовательного коворкинга;
- Привлечь родителей к совместной образовательной деятельности на основе свободной коммуникации.

Организация и формы работы региональной инновационной площадки:

- Организация возможности разновозрастного обучения дошкольников в ситуации свободного общения (кружковая работа, клубный час, детско-родительские клубы, детские мини-исследования)
- Организация дополнительных образовательных услуг.

Ожидаемые результаты проекта

- организация предметно-пространственной среды в ДОО, расширение и обогащение её социального и предметного компонентов, необходимых для приобретения детьми социального опыта, ценностных ориентиров, принятых в обществе;

- организация педагогического пространства ДОО для совместной «культуросозидательной и культуроосвоительной» деятельности педагогов и детей (Д.Б. Эльконин);
- формирование социальной среды в ДОО: возможность разновозрастного общения, наличие индивидуального пространства ребёнка, возможность трансформации среды в зависимости от ситуации и др.;
- активное включение родителей в социальное пространство ДОО как полноправных субъектов образовательного процесса;
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов и обеспечение партнёрских взаимоотношений в системе «педагог-ребёнок-родитель».

Ожидаемые эффекты проекта

Деятельность участников инновационного проекта будет способствовать:

- созданию благоприятных условий в ДОО для позитивной социализации детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками;
- формированию профессиональных компетенций педагогов ДОО в вопросах позитивной социализации детей дошкольного возраста;
- приобретению детьми навыков социального общения со взрослыми.

Ожидаемая практическая значимость предлагаемого проекта для системы образования Московской области:

- обеспечение максимально благоприятных условий для позитивной социализации и всестороннего развития дошкольников;
- стимулирование развития познавательной инициативы, исследовательской активности, способствующей выявлению личных интересов и увлечений ребенка;
- реализация федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Критерии и показатели оценки результативности и эффективности инновационного проекта

Мониторинг результативности и эффективности проекта включает в себя:

- положительная динамика социально-коммуникативного развития детей;
- показатели оценки уровня удовлетворенности родителей качеством работы образовательной организации;
- показатели участия родителей в мероприятиях проекта с использованием коворкинг-центра;
- показатели включенности родителей в воспитательно-образовательный процесс;
- показатели повышения квалификации педагогов:
 - курсовая подготовка;

- результативность участия детей в конкурсах;
- активность участия в семинарах, круглых столах, педсоветах, трансляция опыта работы.