

**Сообщение на вебинаре  
«Нравственно-патриотическое воспитание  
средствами музыкального воспитания»**

**Савва Елена Георгиевна, музыкальный руководитель**

**Слайд 2** Как часто мы получаем информацию из средств массовой информации о деградации общества, о падении нравственности, о проблемах формирования патриотизма у молодёжи. Когда же произошло упущение, почему мы пожинаем плачевные результаты? Не потому ли, что, возможно, уделяли в своё время мало внимания нравственному воспитанию тем малышам, которые в данный момент представляют молодое поколение нашей страны.

Россия, Родина, родной край... До боли знакомые каждому человеку слова. Но в последнее время эти необходимые и дорогие слова для каждого молодого человека стали уходить на второй план. В наше беспокойное время, полное противоречий и тревог, когда привычными стали слова «насилие», «безнравственность», «бездуховность», мы всерьёз задумываемся о том, какими вырастут нынешние дошкольники.

**Слайд 3** Сегодня государством поставлена задача, подготовить совершенно новое поколение: активное, любознательное. Становление гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания. Указом Президента В.В. Путина был создан федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование», который реализуется в период с 2021 по 2024 годы.

Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» направлен на обеспечение функционирования системы патриотического воспитания граждан Российской Федерации. В рамках проекта ведется работа по развитию воспитательной работы в образовательных организациях общего и профессионального образования, проведению мероприятий патриотической направленности.

**Слайд 4** Всем известно, что дошкольный возраст – фундамент общего развития ребенка, стартовый период всех высоких человеческих начал. Сохранить человеческое в наших детях, заложить нравственные основы, которые сделают их более устойчивыми к нежелательным влияниям, учить их правилам общения и умению жить среди людей – все эти задачи нужно решать в стенах дошкольного учреждения. И педагоги дошкольного учреждения- первой ступеньки в образовании, уже представляют, каким

должен быть выпускник детского сада, какими качествами он должен обладать.

**Слайд 5** Важнейшей составной частью воспитательного процесса в ДОУ является формирование патриотизма и культуры межнациональных отношений, которые имеют огромное значение в социально-гражданском развитии личности ребёнка. Только на основе возвышающих чувств патриотизма и национальных святынь укрепляется любовь к Родине, появляется чувство ответственности за ее могущество, честь и независимость, сохранение материальных и духовных ценностей общества, развивается достоинство личности. Большая работа проводится на занятиях по музыкальной деятельности по этой тематике. Дети знакомятся с песнями, играми разных народностей России, с разнообразием национальных музыкальных инструментов, узнают о национальных обычаях и традициях.

**Слайд 6** Истинный патриотизм предполагает формирование и длительное развитие целого комплекса позитивных качеств. Патриотизм выступает в единстве духовности, гражданственности и социальной активности личности, осознающей свою нераздельность, неразрывность с Отечеством.

Актуальность проблем, связанных с нравственным воспитанием на современном этапе общества, приобретает чрезвычайную значимость. Однако дети, начиная с дошкольного возраста, страдают дефицитом знаний о стране, особенностях русских традиций, о событиях ВОВ, о героях, прославивших нашу страну. Кроме того, недостаточно сформирована система работы с родителями по проблеме нравственно-патриотического воспитания в семье.

Задача педагогов и родителей – как можно раньше пробудить в растущем человеке любовь к родной земле, с первых шагов формировать у детей черты характера, которые помогут ему стать человеком и гражданином общества; воспитать любовь и уважение к родному дому, детскому саду, родной улице, городу; чувство гордости за достижения страны, любовь и уважение к армии, гордость за мужество воинов; развивать интерес к доступным ребёнку явлениям общественной жизни.

Истинный патриотизм предполагает формирование и длительное развитие целого комплекса личностных качеств. Патриотизм выступает в единстве духовности, гражданственности и социальной активности личности, осознающей свою нераздельность, неразрывность с Отечеством.

**Слайд 7.** К сожалению, сегодня, в период смены общественных формаций, нарушается преемственность поколений в воспитании детей, и, прежде всего в сфере передачи нравственного опыта, главных жизненных установок. Современное поколение недостаточно знает и интересуется событиями Великой Отечественной войны.

Очень важно, чтобы с дошкольного возраста дети как можно больше узнали о событиях 1941-1945 годов.

Для этого нами был разработан социально-творческий проект «Помнить об этом все люди должны!»

**Слайд 8 Цель проекта:** развитие у дошкольников активной гражданской позиции и патриотизма у дошкольников как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, отражающих сопричастность к делам и достижениям старших поколений, готовность к активному участию в различных сферах жизни общества.

**Задачи:**

1. Обобщать и расширять знания детей об истории Великой Отечественной войны, о героях войны, о подвигах юных героев, о боевой технике.

2. Способствовать формированию чувства гордости за свой народ, его боевые заслуги.

3. Развивать творческие способности в рамках реализации проекта.

4. Воспитывать уважение к защитникам Отечества, памяти павших бойцов, ветеранам Великой Отечественной войны.

5. Вовлекать семьи в единое образовательное пространство, разработка и внедрение новых форм и способов взаимодействия с семьей, способствующих повышению ее инициативности как участников воспитательно-образовательного процесса.

**Слайд 9 Формы реализации проекта:** совместная с родителями деятельность по изучению информации о жизни бабушек и дедушек, прабабушек и прадедушек в годы ВОВ, беседы,

**Слайд 10** выставка детских рисунков,

**Слайд 11** экскурсия к памятнику воинской славы, ознакомление через художественную литературу и просмотр видеоматериалов о событиях ВОВ, о героях войны, о подвигах юных героев, знакомство с песнями военных лет,

**Слайд 12** совместное с родителями музыкально-литературное мероприятие,

**Слайд 13** выступления на городских площадках.

**Форма проведения итогового мероприятия проекта:**

Праздники «Мы - внуки доблестной Победы», «Поклонимся великим тем годам».

В 2021 году наш детский сад принял участие в региональном конкурсе социально-значимых проектов «Мы вместе» в рамках «Фестиваля педагогических идей», где занял первое почетное место. Видеоролик о нашей работе над проектом «Помнить об этом все люди должны!», участвовавший в этом конкурсе, мы хотим представить вашему вниманию.

## **Слайд 15 Видеоролик.**

Участников Великой Отечественной войны с каждым годом становится всё меньше. Это люди преклонного возраста – прадедушки и прабабушки наших воспитанников. Чем больше мы говорим с детьми об истории нашей страны, о войне, тем более вероятность того, что наши потомки не забудут их и передадут эстафету памяти дальше – своим детям и внукам.

В соответствие с календарно-тематическим планом воспитательной работы в этом году в дошкольном образовательном учреждении «Ласточка» запланирован цикл тематических мероприятий по патриотическому воспитанию:

- конкурс чтецов «День неизвестного солдата»;
- литературно-музыкальная композиция «Дети войны. Блокадный Ленинград»;
- литературно-музыкальная композиция «80 лет со дня победы в Сталинградской битве»;
- конкурс чтецов «Горжусь тобой, моя Россия»;
- квест с родителями «Будем в Армии служить»;
- музыкально-литературная композиция «Край родной на век любимый»;
- музыкально-литературная композиция, флешмоб «Крымская весна»;
- военно-спортивная игра «Зарница»;
- музыкально-литературная композиция «Мы живем в России»

Особую роль на запланированных мероприятиях будут выполнять музыкальное сопровождение, песни, танцевальные композиции.

Сегодня с детьми старшей группы была проведена музыкально-литературная композиция «Дети войны. Блокадный Ленинград». Сложная тема для детей дошкольного возраста, особенно для детей старшей группы. Но огромный педагогический опыт и мастерство педагога И.Ю.Чиненовой помог донести до детей сложные понятия «блокада», «дорога Жизни». Посмотрите, пожалуйста, фрагменты этого занятия.

### **Слайд 14**

Звучали стихи, песня об этом трагическом событии Великой Отечественной войны. Ребята прониклись чувством сопереживания, сочувствия и с интересом слушали своего воспитателя, смотрели фрагменты фильмов о детях блокадного Ленинграда, видеохронику прошлых лет.

Интенсивная, запланированная работа с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию разной формы и видов деятельности несомненно найдёт отклик в сердцах дошкольников, поможет заложить нравственные основы, воспитать активное, любознательное, неравнодушное

к судьбе и истории страны поколение людей, уважающих традиции и обычаи народов России, чтущих память событий и героев Великой Отечественной войны.