

Стажировочная площадка Московской области
«Особенности организации образовательного процесса в соответствии с
ФГОС дошкольного образования»

**«Создание модели взаимодействия взрослых и детей в рамках
реализации рабочей программы воспитания»**

Подготовили: Терещенкова С.Г., Пчелова И.В.,
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка – детский сад № 48 «Ласточка»

2 слайд. «Как у маленького деревца, еле поднявшегося над землей, заботливый садовник укрепляет корень, от мощности которого зависит жизнь растения на протяжении нескольких десятилетий, так педагог должен заботиться о воспитании у своих детей чувства бесконечной любви к Родине».

В. А. Сухомлинский

3 слайд

В современных условиях, когда происходят глубочайшие изменения в жизни общества, одной из актуальных проблем является патриотическое воспитание подрастающего поколения.

Быть патриотом – значит ощущать себя неотъемлемой частью Отечества. Это сложное чувство возникает еще в дошкольном детстве, когда закладываются основы ценностного отношения к окружающему миру, и формируется в ребенке постепенно, в ходе воспитания любви к своим близким, к детскому саду, к родным местам, родной стране. Сейчас, в период нестабильности в обществе, возникает необходимость вернуться к лучшим традициям нашего народа, к его вековым корням, к таким вечным понятиям, как род, родство, Родина.

В наш век высоких технологий, человек стремится успеть как можно больше, зачастую забывая, что основным условием прогресса человечества является его продолжение – гармонично развитые дети! Мы, педагоги, считаем, что важнейшие качества ребенка, которые должны быть сформированы в детском саду – это его позитивное **мировосприятие**, духовная нравственность и **патриотизм**.

4 слайд

Патриотизм – это и преданность своему Отечеству, и стремление сделать все возможное, чтобы сохранить культурную самобытность каждого народа, входящего в состав России.

5 слайд

Дошкольный возраст – ответственный этап в становлении личности и ее нравственной сферы. Вовремя созданная благоприятная педагогическая среда способствует **воспитанию в детях основ патриотизма и гражданственности.**

Ребенок с первых лет жизни должен сердцем и душой полюбить свой родной край, культуру, испытывать чувство национальной гордости. **Дошкольный возраст**, по утверждению психологов – лучший период для формирования любви к малой родине.

6 слайд

Патриотизм, применительно к ребёнку дошкольного возраста, определяется как потребность участвовать во всех делах на благо семьи, детского сада, родного города, Родины, представителей живой природы, наличие у детей таких качеств, как сострадание, сочувствие, чувство собственного достоинства и осознание себя частью окружающего мира.

7 слайд

Из всего выше сказанного можно сказать, что **патриотическое воспитание** в детском саду проводится с целью **воспитания любви к отечеству**, ответственного отношения к окружающей природе и людям, культуре на основе исторических и природных особенностей родного края, становления устойчивой связи поколений. Формирование этих ценностей происходит в результате целенаправленной, **систематической работы с ребенком.**

8 слайд

Патриотическое воспитание дошкольников по ФГОС подразумевает следующие задачи: формирование нравственно-духовных особенностей личности; формирование чувства гордости за свою нацию; формирование почтительного отношения к национальным и культурным традициям своего народа; формирование либеральной позиции по отношению к ровесникам, взрослым, людям других национальностей.

Работа по патриотическому воспитанию в нашем детском саду ведется в соответствии с рабочей Программой воспитания.

С учетом особенностей социокультурной среды, в которой воспитывается ребенок, в Программе отражено взаимодействие участников образовательных отношений со всеми субъектами образовательных отношений. При подобном подходе возможно воспитать гражданина и патриота, раскрыть способности и таланты детей, подготовить их к жизни в высокотехнологичном, конкурентном обществе. В Программе воспитания определены конкретные задачи и система базовых ценностей.

Для того, чтобы эти ценности осваивались ребенком, они нашли свое отражение в основных направлениях воспитательной работы ДОО.

9 слайд

И одним из направлений Программы воспитания является патриотическое.

В основе патриотического направления воспитания лежат ценности Родина и природа.

Патриотическое направление воспитания строится на идее патриотизма как нравственного чувства, которое вырастает из культуры человеческого бытия, особенностей образа жизни и ее уклада, народных и семейных традиций.

10 слайд

Воспитательная работа в данном направлении связана со структурой самого понятия «патриотизм» и определяется через следующие взаимосвязанные компоненты:

- когнитивно-смысловой, связанный со знаниями об истории России, своего края, духовных и культурных традиций и достижений многонационального народа России;
- эмоционально-ценностный, характеризующийся любовью к Родине – России, уважением к своему народу, народу России в целом;
- регуляторно-волевой, обеспечивающий укоренение знаний в духовных и культурных традициях своего народа, деятельность на основе понимания ответственности за настоящее и будущее своего народа, России.

11 слайд

Задачи патриотического воспитания:

- 1) формирование любви к родному краю, родной природе, родному языку, культурному наследию своего народа;

2) воспитание любви, уважения к своим национальным особенностям и чувства собственного достоинства как представителя своего народа;

3) воспитание уважительного отношения к гражданам России в целом, своим соотечественникам и согражданам, представителям всех народов России, к родственникам, родителям, соседям, старшим, другим людям вне зависимости от их этнической принадлежности;

4) воспитание любви к родной природе, природе своего края, России, понимания единства природы и людей и бережного отношения к природе.

12 слайд

При реализации указанных задач воспитатель ДОО должен сосредоточить свое внимание на нескольких основных направлениях воспитательной работы: - ознакомление детей с историей, героями, культурой, традициями России и своего народа;

13 слайд

- организация коллективных творческих проектов, направленных на приобщение детей к российским общенациональным традициям;

14 слайд

- формирование правильного и безопасного поведения в природе, осознанного отношения к растениям, животным, к последствиям хозяйственной деятельности человека.

15 слайд

Подразделом патриотического воспитания является «Воспитание гражданственности, патриотизма».

Ценности: любовь к России, своему народу, своему краю, городу, району; служение Отечеству.

16 слайд

Возрастная специфика

2-3 года:

- формировать уважительное отношение чувство принадлежности к своей семье;

- воспитывать внимательное отношение и любовь к родителям и близким людям;

- поощрять умение называть имена членов своей семьи

3-4 года:

- продолжать воспитывать уважительное отношение и чувство принадлежности к своей семье;
- беседовать с ребенком о членах его семьи (как зовут, чем занимаются, как играют с ребенком и пр.);
- учить заботиться о близких людях, вызывать чувство благодарности к родителям и близким за их любовь и заботу.

17 слайд

4-5 лет:

- воспитывать уважительное отношение и чувство принадлежности к своей семье, любовь и уважение к родителям;
- привлекать родителей к участию в совместных с детьми мероприятиях, помогать лучше понимать своих детей, способствовать росту уважительного и внимательного отношения к детям;
- углублять представления детей о семье, ее членах;
- дать первоначальные представления о родственных отношениях (сын, мама, папа, дочь и т.д.);
- интересоваться тем, какие обязанности по дому есть у ребенка (убирать игрушки, помогать накрывать на стол и т.п.).

5-6 лет:

- продолжать воспитывать уважительное отношение и чувство принадлежности к своей семье;
- углублять представления ребенка о семье и ее истории;
- учить создавать простейшее генеалогическое древо с опорой на историю семьи;
- углублять представления о том, где работают родители, как важен для общества их труд;
- поощрять активное участие детей в подготовке различных семейных праздников;
- приучать к выполнению постоянных обязанностей по дому.

18 слайд

6-7 лет:

- продолжать воспитывать уважение к традиционным семейным ценностям;
- уважительное отношение и чувство принадлежности к своей семье, любовь и уважение к родителям;
- учить проявлять заботу о близких людях, с благодарностью принимать заботу о себе;

- развивать интерес к профессиям родителей и месту их работы;
- расширять представления детей об истории семьи в контексте истории родной страны (роль каждого поколения в разные периоды истории страны);
- рассказывать детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей.

19 слайд

Следующим подразделом патриотического воспитания является «Воспитание ценностного отношения к окружающему миру».

Ценности: родная земля; природа; братья наши меньшие.

20 слайд

Возрастная специфика

2-3 года:

- воспитывать бережное отношение к животным;
- учить основам взаимодействия с природой (рассматривать растения и животных, не нанося им вред);
- одеваться по погоде.

3-4 года:

- формировать умение понимать простейшие взаимосвязи в природе (чтобы растение росло, нужно его поливать и т.п.)
- знакомить с правилами поведения в природе (не рвать без надобности растения, не ломать ветки деревьев, не трогать животных и др.);
- воспитывать любовь к природе, желание беречь ее.

4-5 лет:

- формировать эстетическое отношение к миру природы;
- воспитывать любовь к природе, желание беречь ее;
- формировать элементарные экологические представления;
- учить детей замечать сезонные изменения в природе.

21 слайд

5-6 лет:

- формировать элементарные экологические представления;
- учить укреплять свое здоровье в процессе общения с природой;
- формировать представления о том, что человек – часть природы и что он должен беречь, охранять и защищать ее.

6-7 лет:

- подвести к пониманию того, что жизнь человека на Земле во многом зависит от окружающей среды: чистый воздух, вода, лес, почва благоприятно сказываются на здоровье и жизни человека;

- формировать понимание того, что человек – часть природы, что он должен беречь, охранять и защищать ее, учить самостоятельно, делать элементарные выводы об охране окружающей среды;
- воспитывать желание и умение правильно вести себя в природе (любоваться красотой природы, наблюдать за растениями и животными, не нанося им вред).

22 слайд

Нравственное – патриотическое воспитание – сложный педагогический процесс. Реализуя его основные задачи, педагоги ДООУ должны последовательно выстраивать свою работу, учитывать возрастные особенности детей и задействовать все виды детской деятельности. При этом активное участие родителей воспитанников в данном процессе также имеет немаловажное значение.

Реализуется патриотическое воспитание в нашем детском саду через такие формы как:

- создание развивающей среды по гражданско–патриотическому воспитанию;
- тематические занятия;
- беседы о Родине, о родном городе, о природе родного края, о знаменитых людях,
- чтение детских книг на патриотические темы,
- соответствующий подбор песен и стихов для разучивания,
- просмотр кинофильмов, телевизионных передач для детей;
- взаимодействие с родителями;
- взаимодействие с социумом.

23 слайд

В нашей группе есть уголок **патриотического и воспитания**, в нем располагаются атрибуты государственной символики, книги о Родине, альбомы с фотографиями родного края, страны, предметы русских народных промыслов, портрет президента. Таким образом, ненавязчиво, через предметно-пространственную среду, каждый день у **воспитанников прививаются патриотические** чувства и знания о Родине. В группе растет маленький Гражданин России.

24 слайд

Работу по патриотическому воспитанию в группе мы начинаем с создания для детей теплой и уютной атмосферы. Стараемся каждый день ребенка в

детском саду наполнить радостью, улыбками, добрыми друзьями, веселыми играми.

Особое внимание уделяется развитию этических и эстетических понятий: добро, зло, ответственность, **совесть**, честь, достоинство, прекрасное и безобразное. Все это способствует формированию нравственно-волевой сферы личности дошкольника.

25 слайд

Большая роль в реализации задач патриотического воспитания отводится совместной организованной - образовательной деятельности воспитателя с детьми в течение всего времени пребывания детей в детском саду, ведь это процесс, который невозможно уложить в жесткие рамки расписания занятий. В совместной деятельности педагоги используют дидактические и народные игры, театрализованную деятельность, беседы, выставки, конкурсы, трудовую деятельность.

Одним из эффективных методов **патриотического воспитания** является проектная деятельность. Наибольший эмоциональный отклик у детей вызывают проекты, посвященные семейным, **патриотическим** и православным темам.

Воспитатели вместе с детьми и их родителями подключаются к выполнению определенной части общего задания, собирают информацию, фотографии, участвуют в совместных праздниках и развлечениях.

26 слайд

Доброй традицией в нашей группе стало отмечать день рождения нашего города. Поэтому наши дети приняли самое активное участие в реализации проекта «Мой любимый город». В группе прошли занятия, где мы рассказали детям о возникновении названия города, рассматривали памятники известных людей и исторические здания. Дети продолжали знакомиться с символикой города, выполнили творческую работу «Павлин – символ Серпухова».

27 слайд

Итогом проекта было посещение «Музыкально-литературной гостиной «Серпухов – город, где мы родились». Музыкальный руководитель вместе с воспитателями организовали для детей виртуальную экскурсию по городу, где в который раз вспомнили достопримечательности нашего города. В ходе мероприятия прозвучали стихи и песни о родном городе и о России.

28 слайд

Наши дети вместе с родителями приняли самое активное участие в праздновании Дня города, выполняя задание – разыскивали скульптуры – павлинчат.

29 слайд

В октябре прошлого года в нашей группе был реализован проект «Хлеб на столе-жизнь на земле». В ходе проекта педагоги провели цикл бесед с наглядным материалом «Как хлеб на стол пришел», «Как раньше выращивали хлеб», «О тех, кто растит хлеб». Была организована экскурсия для детей на кухню, где они увидели, как замешивается тесто, выпекается каравай. Когда дети создают какой-то продукт, это, несомненно доставляет радость, помогает закрепить новый материал. Самыми запоминающимися стали работы: пластилинография «Колосок», аппликация на тему «Хлебная корзинка», «Чудесный колосок».

30 слайд

Подводя итог большой проделанной работе, мы провели тематический праздник «Земля хлебами славится». Мероприятие закончилось совместным чаепитием с домашней выпечкой.

31 слайд

Следующий наш проект был посвящен празднику День народного единства. В ходе реализации проекта воспитатели в доступной форме познакомили детей с историей возникновения праздника, подвигами наших предков во имя независимости Родины. Ребята вспомнили о том, как велика и красива наша страна, закрепили свои знания о государственных символах. Итогом проекта стало выполнение детьми коллективной работы с символическим названием «Мы едины!». Такие проекты помогают воспитывать у детей чувство любви к Родине, гордости за нее, за народ, населяющий Россию и понять простую истину: мы сильны тогда, когда мы едины, что жить в мире и согласии лучше, чем воевать и разрушать.

32 слайд

«День матери» - самый теплый и сердечный праздник. И в рамках проведения этого праздника в нашей группе был реализован еще один проект «Моя мама лучше всех!». В ходе проекта воспитатели разучивали с детьми стихи, пословицы о маме, вспомнили пальчиковые игры «Моя семья» и «Помощники», провели беседы «Как я помогаю дома», «Профессии наших

мам». Ребята готовили сюрпризы для своих мам: поздравительные открытки и стенгазету «Пусть всегда будет мама!».

33 слайд

Заключительным мероприятием проекта стало совместное праздничное развлечение «Посиделки в горнице». Ребята рассказывали стихи, пели песни и задорные частушки для своих мам. Вместе с мамами дети танцевали, играли на музыкальных инструментах, вспомнили народные игры. Мамы с воодушевлением разыграли перед детьми русскую народную сказку «Теремок», где перевоплотились в артистов театра и раскрыли свои артистические таланты. Всем очень приятно было видеть добрые и нежные улыбки мамочек и счастливые глаза их детей.

34 слайд

И в заключении хочу сказать, что систематическая работа, проводимая в нашем детском саду, позволяет привить дошкольникам первичные знания истории, географии родного края, его особенностей развития и становления. Созданные нами условия позволяют растить поколение достойных будущих граждан России, патриотов своего Отечества, гордящимися своей Родиной, страной, своим городом, в котором он живет.

Успеха в патриотическом воспитании можно достигнуть только, если сами взрослые будут знать и любить историю своей страны, своего города. Они должны уметь отобрать те знания, которые доступны детям дошкольного возраста, то, что может вызвать у детей чувство восторга и гордости. Но никакие знания не дадут положительного результата, если взрослый сам не будет восторгаться своей страной, своим народом, своим городом.