

МДОУ – детский сад № 48 «Ласточка»

**Итоги конкурса
«Лучший центр сенсорного и
математического развития»**

2022

Положения смотра-конкурса

Цели и задачи

- создание условий для качественной организации образовательного процесса;
- совершенствование предметно-развивающей среды;
- обеспечение математического и сенсорного развития обучающихся;
- активизация творческой деятельности педагогов.

Сроки проведения:

- 11.10-14.10.2022

Жюри конкурса:

- Председатель Белова Е.В., зам. зав. по ВМР
- Члены жюри: Орлова Т.Э., методист; Артамонова С.Е., ст. воспитатель, Мосенкова Е.А., ст. воспитатель; Кондакова М.А., ст. воспитатель

Критерии конкурса

Центр сенсорного развития

- материал для расширения представлений детей о форме, цвете, размере: пирамидки, матрешки и т.п.
- пособия для развития мелкой моторики: коробочки-вкладыши, плоскостные сенсорные эталоны и т.п.
- бизиборды, настенные панно для обогащения сенсорных представлений (ранний и младший возраст)
- пособия с различными застежками: липучки, пуговицы, шнуровки и т.п.
- настольно-печатные игры: "Чудесный мешочек" и т.п. лото, домино, мозаика

Центр математического развития

- демонстрационный и раздаточный материал для обучения детей счету, развития представлений о величине предметов и их форме
- материал для развития пространственных и временных представлений (календари, часы песочные, солнечные, с циферблатом)
- логические игры: логические блоки Дьенеша, счетные палочки Кюизенера и т.п.
- геометрические головоломки, «Танграм»
- дидактические игры с математическим содержанием
- доска, маркеры, мел

Требования к РППС

- свободный выбор детей, периодическая сменяемость игрового материала
- обеспечение зоны ближайшего развития
- доступность для воспитанников, в том числе, детей с ОВЗ и детей-инвалидов
- соответствие всех её элементов требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования.
- Эстетичность
- Соблюдение санитарно-гигиенических норм
- Обновление РППС к новому учебному году

Оценка результатов конкурса

- 1 3-х балльная система оценки
- 2 3 балла –высокий уровень
- 3 2 балла – средний уровень
- 4 1 балл – низкий уровень
- 5 Бонусный балл – обновление к уч. году

Группы раннего возраста



1 группа

- Самсонова
Татьяна
Владимировна

2 группа

- Трутнева
Татьяна
Владимировна,
Янак Людмила
Валериевна

12 группа

- Горбатова Ольга
Викторовна

18 группа

- Мещанинова
Елена
Михайловна

Группа раннего возраста № 1



Группа раннего возраста № 2



Группа раннего возраста № 12



Группа раннего возраста № 18



Номинация «Группа раннего возраста» - итоги



Младшие группы



16 группа

Катаргина О.В.,
Орлова Н.И.



4 группа

Сироткина Н.П.,
Невейкина А.В.

Средние группы

14 группа

- Авдеева О.Е.



11 группа

- Янак Л.В.



3 группа

- Артемкина Ю.Г.



Младшая группа № 4



Младшая группа № 16



Средняя группа № 3



Средняя группа № 11



Средняя группа № 14



Номинация «Младшая и средняя группа» - итоги



Старшие группы



6 группа

- Чамкина Е.О.



7 группа

- Порохова А.И.



13 группа

- Савульчик Е.В.



20 группа

- Шматко О.В.,
Кондакова М.А.



9 группа

- Ламанова А.А.



17 группа

- Пендюкова Н.Б.,
Трегубова Е.В.

Старшая группа № 6



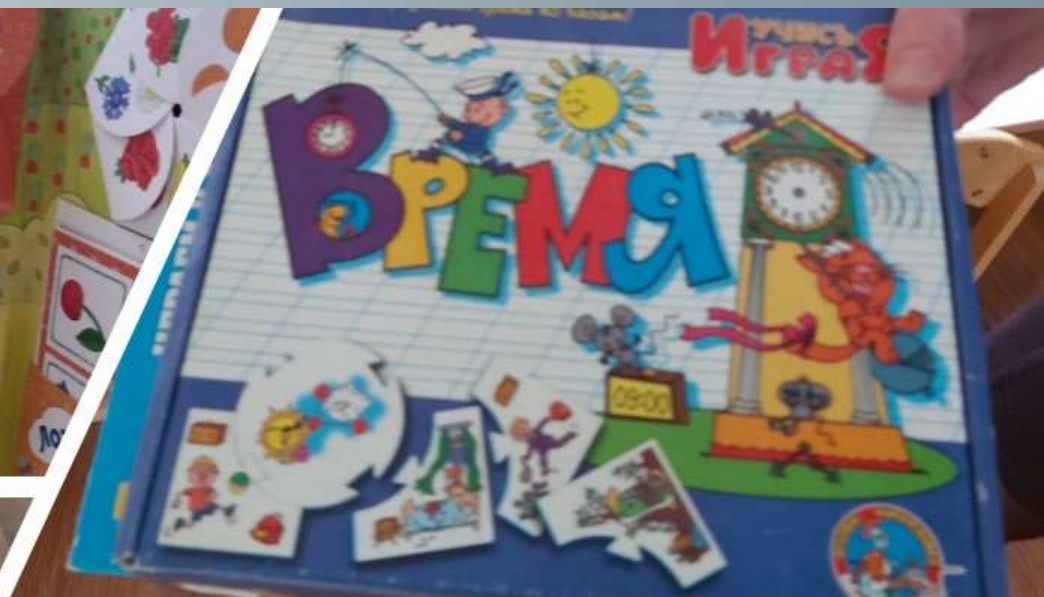
Старшая группа № 7



Старшая группа № 13



Старшая группа № 20



Старшая группа № 9



Старшая группа № 17



Номинация «Старшая группа» - итоги



Подготовительные группы



8 группа

Симакова И.М.



21 группа

Ананьева Т.В.,
Антропова Т.А.



5 группа

Шурыгина М.Н.



10 группа

Пчелова И.В.,
Терещенкова С.Г.



15 группа

Евсеева О.Е.,
Кузьминова Н.В.

Подготовительная группа № 8



Подготовительная группа № 21



Подготовительная группа № 5



Подготовительная группа № 10



Подготовительная группа № 15



Номинация «Подготовительная группа» - итоги

