

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка – детский сад № 48 «Ласточка»

Эколого-творческая мастерская в подготовительной группе

**Конспект НОД по конструированию
«Скворечник для скворушки»**

Ананьева Татьяна Владимировна,
воспитатель

г. о. Серпухов, 2022 г.

Конспект НОД в подготовительной группе по конструированию «Скворечник для скворушки»

Цель: развитие продуктивной деятельности через объемную аппликацию, формирование целостной картины мира.

Задачи:

Образовательные:

расширить знания детей о сезонных весенних изменениях в живой и неживой природе; познакомить с домиком для птиц –скворечником, закрепить знания о форме и цвете;

продолжать учить детей выкладывать и наклеивать изображения предмета из отдельных частей.

Развивающие: развивать память, мышление, мелкую моторику кистей рук; развивать цветовое восприятие, эстетический вкус; развивать кругозор детей; развивать интерес к жизни птиц.

Воспитательные:

воспитывать заботливое отношение к птицам;

умение получать удовольствие от результата своей работы.

Предварительная работа: беседа о весне, рассматривание репродукций о весне, наблюдение на прогулках, чтение рассказа Л. Толстого "Пришла весна", стихов о весне, прослушивание песен о весне, слушание пения птиц, разучивание игр.

Материалы и оборудование: мультимедиа, шаблоны птиц.

Раздаточный материал: листы бумаги, шаблон скворца, заготовки из бумаги: силуэты ствол дерева, ветка дерева, детали для апплякативного изображения скворечника (квадраты 8/8, 5/5, круги), салфетки, клей-карандаш, клеенки.

Словарная работа: скворечник, скворушка, леток.

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, продуктивная, чтение.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

1. Организационный момент.

- Ребята отгадайте загадку:

Если снег повсюду тает
День становится длинней,
Если все зазеленело,
И в полях звенит ручей,
Если солнце ярче светит,
Если птицам не до сна,
Если стал теплее ветер,
Значит, к нам пришла... (Весна)

2. Основная часть

- Ребята, хотите отправиться на прогулку в лес?

Но сначала мы с вами вспомним правила поведения в лесу: не отходить от взрослых, не шуметь, не ломать ветки деревьев. Тогда отправляемся в путь. В весеннем лесу еще много снега. Смотрите, вот тропинки, мы идем по ней друг за другом. Вот пришли мы на полянку. На ней еще лежит снег, в лесу тихо.

- Давайте вспомним признаки весны. (*светит ярче солнце, появляются проталинки, день становится длиннее, ночь короче, из теплых краев прилетают птицы*)

- Какие птицы прилетают в наши края с приходом весны? (*грач, скворец*)

- Как их называют? (*перелетные птицы*)

- Почему их так называют?

Сегодня по дороге в детский сад я встретила птицу. Отгадайте загадку про птицу:

Птицы мы. У нас есть крылья, хвост и носик.

Мы весну – красну на крыльях вам приносим.

Глядя в небо, ваши матери, отцы

Говорят: “Весна пришла! Летят...” (Скворцы)

- Весны гонец – это кто? (*Скворец*)

Скворец рассказал мне историю, послушайте.

«Мы скворцы стаяй возвращались из теплых краев и остановились, чтобы передохнуть. Меня, как сильного и смелого, отправили на разведку, узнать, как на родине обстоят дела, есть ли жилье. Я прилетел и увидел, что все наши домики заняты другими птицами. Что делать?»

- Ребята что делать? (*надо помочь скворцам и сделать для них домики*)

- Как называются домики для скворцов? (*скворечники*)

- Кто же строит для них домики? (*люди*)

Их строят из дощечек взрослые, а дети им помогают. Скворечники люди вешают на деревья, чтобы никто не мешал скворцам выводить птенцов. В домиках сухо и тепло. Стены, крыша защищают птиц от холода, ветра, дождя. Через маленькое «отверстие» окошко скворец попадает в свой «дворец». Это отверстие называется – леток»

Чтение стихотворения:

Скворец за морем жил зимой

Теперь вернулся он домой

И рано утром в тишине

Запел о солнце и весне.

Ребята, чтобы у нас тоже запели скворцы, надо им помочь, сделать для них домики. Посмотрите какой я сделала домик. Где он находится? Но домик особенный и я покажу как его прикрепить к дереву. (показ)

Пальчиковая гимнастика «Скворечник»

Мы построили скворечню – (кулачок об кулачок)

Для веселого скворца. – (машут пальцами)

Мы повесили скворечник – (вверх руки)

Возле самого крыльца. – (руки домиком)

Все семейство вчетвером – (кулачки)

Проживает в доме том: - (руки домиком)

Мать, отец и скворушки — (считают пальцы)

Черненькие перышки. – (пальцы)

3. Практическая деятельность.

Ребята, давайте попробуем сегодня смастерить скворечник.

1. Приклеиваем заготовки дерева и ветки на лист бумаги.

2. Для скворечника берем большой квадрат и загибаем края по линии. Потом приклеиваем одну сторону домика на ветку ближе к дереву, другую сторону немного сгибаем и приклеиваем. Леток приклеиваем на середину домика. Остается крыша. Сгибаем у маленького квадрата стороны по линии. Одну сторону приклеиваем вверху домика.

3. Скворца приклеиваем на ветку.

Дети выполняют работу.

/В процессе работы воспитатель напоминает отдельным детям этапы работы, оказывает индивидуальную помощь. /

4. Рефлексия:

-Ребята, о ком сегодня мы с вами беседовали?

- Что интересного вы узнали?

-Что вам понравилось сегодня на занятии?

- В чем испытывали трудность? Что вы хотели бы сделать по-другому?

- Давайте посмотрим, какие изображения у нас получились.
- Как вы думаете, чей скворечник больше всех понравится нашему скворушке? Почему?

4. Заключительная часть.

Подвижная игра «Кот и скворушки»

Скворушки, скворушки,

Черненькие перышки!

Греет солнышко теплей,

Прилетайте поскорей! *(Дети поют, одновременно выполняя полуприседания вправо и влево с разведением рук в стороны).*

В домике-скворечнике

Скворушки сидят.

Из окна-скворечника

Скворушки глядят. *(Поют, выглядывая из окна скворечника).*

А в углу, а в углу

Хитрый кот сидит.

Притворился наш кот,

Будто сладко спит. *(Поют тихо, подкрадываясь к «коту»). Кот просыпается, пытается поймать птиц, которые улетают в скворечник).*