

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка – детский сад № 48 «Ласточка»

Конспект
познавательно-игрового развлечения
в подготовительной группе
«Путешествие в страну Здоровье»

Воспитатели группы № 21
Ананьева Т.В.,
Сеситашвили М.А.

19 ноября 2021 г.

Конспект развлечения для детей подготовительной группы

Тема: «Путешествие в страну Здоровья».

Цель: приобщать детей к здоровому образу жизни.

Задачи:

Образовательные:

учить применять правила сохранения и укрепления здоровья в повседневной жизни;
закрепить знания о витаминах и гигиене;
расширять знания о полезной и вредной пище;

Развивающие:

развивать интерес к значению спорта для здоровья человека.

Воспитательные:

воспитывать интерес к здоровому образу жизни.

Материалы: Картинки «Предметы гигиены», игра кто быстрее соберет в корзину «Овощи и фрукты» (муляжи овощей и фруктов), носовые платки, пульверизатор с водой, проектор, экран, музыкальный центр.

Использование современных образовательных технологий: здоровьесберегающие технологии, мультимедийные технологии.

Методы и приёмы: словесный, наглядный, практический.

Предварительная работа: беседы о здоровом образе жизни, разучивание стихотворений, д/и «Овощи и фрукты»

Ход развлечения:

1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ЭТАП

(объявление темы, создание эмоционально-положительного фона)

Воспитатель: Здравствуйте, ребята. *(Дети здороваются.)*

А вы знаете ребята, мы ведь с вами не просто поздоровались, а подарили друг другу частичку здоровья, потому что сказали:

- Здравствуйте, т.е. пожелали здоровья друг другу! Недаром русская пословица гласит:

«Здороваться не будешь, здоровья не получишь».

Воспитатель: - Ребята, скажите – Кто заботится о нас, когда мы заболеем? (мама, доктор). **(Вход доктора Пилюлькина)**

Доктор: Здравствуйте! Меня зовут доктор Пилюлькин.

Воспитатель: - Доктор, мы хотим отправиться в путешествие, дорога дальняя, осмотрите нас, не больны ли мы.

Доктор: Я с удовольствием осмотрю ваших детей.

Проводит осмотр детей.

Доктор: У вас ангина? Скарлатина? Холерина? Аппендицит? Малярия и бронхит? Какие вы здоровые дети! Очень я доволен осмотром! Теперь можно отправляться в путешествие.

2.ОСНОВНОЙ ЭТАП:

(раздается стук в дверь и появляется Незнайка, который кашляет, горло перемотано шарфом).

Воспитатель: Что случилось, Незнайка?

Незнайка: Мне кажется, что я заболел, а что делать я не знаю.

Пилюлькин: Мы знаем. Наши ребята научат тебя тому, что нужно делать, чтобы быть по-настоящему здоровым.

1 ребенок:

Всем известно, всем понятно,
Что здоровым быть приятно,
Только надо знать, как здоровым стать.

2 ребенок

Умываться, закаляться,
По утрам и вечерам.
Спортом смело заниматься,
Быть здоровым постараться
Это очень нужно нам.

Доктор Пилюлькин: Незнайка, присоединяйся к нам. Сегодня мы с детьми отправляемся в необычную страну «Страну Здоровья».

Посмотрите на карту. *(на экране слайд №1 с картой «Страна Здоровья»).*

Путешествовать мы с вами отправимся на поезде, рассаживаемся в вагончики. Но чтобы поезд тронулся нужно сказать волшебные слова:

«Я здоровье сберегу, сам себе я помогу!».

(дети садятся на стульчики друг за другом, под музыку веселого паровозика отправляются в путь).

Первая остановка «Зарядкино»

(слайд № 2 с картинкой, где дети делают зарядку)

Доктор Пилюлькин: Ребята, остановка называется «Зарядкино».

Как вы думаете? Чем мы займемся на этой остановке? (ответы детей)

- Для чего нужна зарядка? (ответы детей).

Незнайка! а давай-ка вместе с нами! На зарядку по порядку ста-но-вись!

(зарядка под музыку, движения выполняются согласно текста.)

Незнайка: Я понял:

Чтобы мы никогда и ничем не болели,

Чтобы щеки здоровым румянцем горели,

Чтобы было здоровье в отличном порядке,

Всем нужно с утра заниматься... (спрашивает у детей) зарядкой!

Доктор Пилюлькин: нам пора отправляться в путь.
(дети садятся в поезд и произносят волшебные слова)

Дети: «Я здоровье сберегу, сам себе я помогу».

Вторая остановка «Чистюлькино»

(слайд № 3 картинка с Мойдодыром)

Доктор Пилюлькин: Как вы думаете, почему эта остановка так называется «Чистюлькино»? (ответы детей)

- Зачем нужно соблюдать чистоту? (ответы детей)

- Чем опасна грязь? (ответы детей).

Доктор Пилюлькин: Ребята, расскажите пожалуйста Незнайке о микробах!

3 Ребенок

**Микроб - это очень опасный злодей,
Не жалко ему ни зверей, ни людей.
Всех страшных болезней причина микроб,
А разглядишь его лишь в микроскоп.**

Незнайка: - Как нужно бороться с микробами? *(ответы детей)*

Дети: «От простой воды и мыла у микробов тает сила!»

Доктор Пилюлькин: Видишь Незнайка, сколько всего о микробах знают наши дети. Но ведь не только мыло поможет избавиться от микробов. Есть и другие предметы помощники чистоты.

Почему говорят, что предметы эти гигиеничные, очень-очень личные?

Ответы детей: *(у них должен быть один хозяин).*

- Незнайка, а ты знаешь какие это предметы?

Незнайка: - Нет, ребята, не знаю.

Пилюлькин: - Тогда слушай загадки. Дети будут их отгадывать, а ты находи эти предметы. (картинки полотенце, мочалка, расческа, зубная щетка)

Отгадайте-ка загадки!

Ускользает как живое,
Но не выпущу его я.
Белой пеной пенится,
Руки мыть не ленится. (Мыло)

Пластмассовая спинка,
Жесткая щетинка,
С зубной пастой дружит,
Нам усердно служит. (Зубная щетка)

Вытираю я, стараюсь,

После ванной паренька,
Все намокло, все измялось –
Нет сухого уголка. (Полотенце)

Хожу, брожу не по лесам,
А по усам, по волосам.
И зубы у меня длинней,
Чем у волков, у медведей. (Расческа)

И сияет, и блестит,
Никому оно не льстит,
А любому правду скажет –
Все, как есть, ему покажет. (Зеркало)

Пилюлькин: - Скажите, сколько раз в день вы должны мыть руки? (после прогулки, после туалета, перед едой)

- Сколько раз нужно чистить зубы? (два раза)

- А что делать, если нет зубной щетки? (полоскать рот)

Незнайка: чихает.

Пилюлькин: Ой, ой. Что это ты Незнайка расчихался. Посмотри, сколько микробов на твоих руках. (слайд № 4 картинка - рука с микробами)

Пилюлькин: Микробы очень маленькие и незаметные, но они несут большую опасность – разные заболевания. Поэтому даже если вам кажется, что руки у вас чистые, на них могут быть болезнетворные микробы.

- Сейчас я научу вас, как сохранить своё здоровье, когда рядом кто-то чихает.

- Иногда случается так, что кто-то из нас заболевает. Заболевший человек чихает и кашляет, микробы из его организма могут попасть к окружающим здоровым людям и заразить их. Я научу вас как не заразиться, когда рядом кто-то чихает.

(Доктор Пилюлькин предлагает детям вытянуть вперед ладошки и брызгает на них из пульверизатора.)

- Вот, ребята, представьте, что на вас чихнули, посмотрите на свои руки, что попало на них?

- Микробы таким путем могут попасть в наш организм и заразить нас.

Теперь предложить детям достать носовой платок и закрыть им руку. Доктор снова распыляет воду, но теперь на платок.

- Посмотрите, как носовой платок защитил нас от микробов. Ничего не попало на наши руки.

Когда мы прикрываем рот платком во время чихания, наши микробы никого не заразят и не попадут в чужой организм.

Незнайка: Ваш совет совсем не сложный: Буду с грязью и микробами осторожней!

Третья остановка «Витаминная»

(слайд № 5 картинка с витаминами)

Незнайка: Ребята, что вы знаете о витаминах? (ответы детей)

4 Ребенок: Если хочешь быть здоровым,

Жить с улыбкой на лице –
Будь тогда всегда готовым
Есть витамины А, Б, С!

(слайд №6 на котором изображены: овощи и фрукты)

Пилюлькин: - Как вы думаете, где живут витамины? *(ответы детей)*

Незнайка: - Я понял, где живут витамины.

Давайте поиграем «Овощи и фрукты» (дети делятся на две команды, одна собирает овощи, другая фрукты).

Пилюлькин: Молодцы ребята, все правильно собрали.

- А что можно приготовить из фруктов? (сок, компот)

- А что из овощей? (салат, сок)

Незнайка: Вот какой оказывается трудный путь нужно преодолеть, чтобы быть здоровым.

Каждый должен твердо знать:

Здоровье надо сохранять!

Нужно спортом заниматься,

Нужно правильно питаться,

Руки мыть перед едой,

И вообще дружить с водой.

Ребята, пока мы с вами путешествовали у меня прошло горло, и я почти здоров.

Доктор, осмотри меня.

Пилюлькин: Ты здоров Незнайка. Соблюдай все правила гигиены и будешь здоров.

(слайд № 7 Правила гигиены)

Воспитатель: Наше путешествие по волшебной стране Здоровья подходит к концу.

Нам пора возвращаться в наш детский сад. Давайте, закроем глаза и скажем слова «1,2, 3...друга коснись, в детский сад вернись». Вот мы с вами и в нашем детском саду

Доктор:

Всю азбуку здоровья

Нужно крепко знать

И в жизни эти знания

Повсюду применять!

Незнайка:

Вы со спортом все дружите,

На зарядку все ходите

Пожелать хочу вам я

Не болейте никогда.

(Слайд № 8 «Будьте здоровы»)

Пилюлькин: Ребята, а я приготовил для вас и ваших родителей интересные буклеты, в которых рассказывается много о здоровом образе жизни. (раздает буклеты детям)