

## ФИЗКУЛЬТУРНЫЙ ДОСУГ «КЛОУН ТИМОШКА В ГОСТЯХ У ДЕТЕЙ»

*Инструктор по физ. культуре Юткина Е.В.*

*Воспитатель Савульчик Е.В.*

**Цель:** создание позитивного настроения

**Задачи:**

- Вызвать у детей положительные эмоции от совместных игровых действий;
- Развивать двигательную активность;
- Упражнять детей в выполнении движений в соответствии со словами текста;
- Закреплять знания о пользе зарядки для детей;
- Развивать слуховое восприятие у детей, умение действовать по сигналу взрослого;
- Воспитывать доброжелательное отношение детей друг к другу.

**Оборудование:**

- воздушные шары;
- кубики;
- рюкзак;
- бубен;
- мячи по количеству детей;
- молоточек;
- мыльные пузыри.

**Ход:**

Построение в шеренгу

**Инструктор по физ-ре:** (обращает внимание детей на воздушные шары) Интересно, откуда в нашем спортивном зале могли появиться воздушные шары?

**Ответы детей**

*В спортивный зал заходит клоун*

**Клоун:** Здравствуйте, детишки! Вы мои шарики не видели? Подул ветер, и они от меня улетели.

**Ответы детей**

**Клоун:** Можно мне остаться с вами? Я – знаменитый мастер по разным затеям, по всем играм, песням, пляскам!

**Инструктор по физ-ре:** Ну, раз мастер развлекаться – приглашаем с нами остаться, детвору повеселить да чем-нибудь нас удивить!

**Клоун:** Тогда, детвора, познакомиться пора!

Я - Тимошка, а ты Антошка (Сережка)?

**Дети:** Нет, я Егорка и т.д.

**Клоун Тимошка:** Ну, вот и познакомились!

**Инструктор по физ-ре:** Тимошка, какой у тебя красивый рюкзак, что же в нем лежит?

**Клоун Тимошка:** Это мой волшебный рюкзак, сейчас я его открою.

(достаёт из рюкзака игрушечный градусник)

**Клоун Тимошка:** Кто у вас болен?

**Инструктор по физ-ре:** Спасибо тебе за заботу, но у нас все здоровы.

**Клоун Тимошка:** Не может быть.

**Инструктор по физ-ре:** Тимошка, наши ребята каждый день зарядку делают, любят её.

**Клоун Тимошка:** Очень, очень хорошо! Но я сам хочу это видеть!

**Инструктор по физ-ре:** Мы умеем делать зарядку под музыку!

(Дети встают в круг и под музыку делают зарядку)

**Клоун Тимошка:** Ой, какие вы все спортивные

**Инструктор по физ-ре:** Ой, Тимошка что-то звенит в твоём рюкзаке (слышится звук бубна).

**Клоун Тимошка:** Это мой весёлый бубен, он не может удержаться, если рядом много детей. Вы поиграете с ним?

**Дети:** Да!

**Клоун Тимошка:** Тогда слушайте правила! Пока играет бубен все идут друг за другом. Как только бубен перестанет играть, все присядут (попрыгают и т.д.).

**Игра «Весёлый бубен»**

**Инструктор по физ-ре:** Спасибо, Тимошка, интересная твоя игра, а что ещё лежит у тебя в рюкзаке?

**Клоун Тимошка:** А мы сейчас посмотрим (достаёт из рюкзака молоточек).

**Инструктор по физ-ре:** А зачем нам молоток? Нам гвозди не нужно забивать, может ребята знают?

**Ответы детей**

*Игра «Тук тук», клоун Тимошка играет вместе с детьми*

**Клоун Тимошка:** Молодцы, ребята! Интересную игру вы придумали!

**Инструктор по физ-ре** Тимошка, а что ещё лежит в твоём красивом рюкзаке?

**Клоун Тимошка:** А мы сейчас узнаем. (достаёт из рюкзака кубик). Даже и не знаю, зачем этот кубик попал ко мне в рюкзак? Что же нам с ним делать? Ребята, может вы знаете?

**Ответы детей**

*Игровое упражнение с использованием кубика (кубиков) – предлагают дети.*

**Клоун Тимошка:** Молодцы, ребята, я рад тому, что вы научили меня играть в такую интересную игру. А давайте-ка, ребята, снова заглянем в мой рюкзак, что-то там большое лежит.

Клоун достаёт из рюкзака мяч.

**Клоун Тимошка:** Ой, это же мяч! А что же с мячом нужно делать?

**Ответы детей**

*Игровые упражнения с мячом.*

**Клоун Тимошка:** Молодцы, ребята!

**Клоун Тимошка:** А ну-ка, маленький народ,  
Становись-ка в хоровод!

**Игра «Ладушки – ладошки»**

**Клоун Тимошка:** Поиграли от души, вы ребята молодцы.

**Инструктор по физ-ре:** Тимошка, а что еще есть в твоём рюкзаке.

**Клоун Тимошка:** Рюкзак этот не простой.  
И внутри он не пустой.  
И стучит он, и звенит.  
Посмотрю, что в нём лежит?  
Вот так чудо! Это - клад!  
Здесь мыльные пузыри для ребят.  
Открываем колпачок,  
Выдуваем пузырек,  
Вот какой посмотри!  
Пузыри воздушные,  
Очень непослушные!  
Как бы их поймать -  
На ладошке подержать.

(Клоун раздувает пузыри, дети под музыку их ловят)

**Клоун Тимошка:** До свидания, ребята. Мне пора домой возвращаться.

Инструктор по физ-ре вместе с детьми благодарит Тимошку и прощаются с ним.