

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад № 48 «Ласточка» 142209, Московская область, г. Серпухов, ул. Космонавтов, д. 18,  
тел./факс 8(4967)72-47-70, e-mail: [serp\\_detsad48@mosreg.ru](mailto:serp_detsad48@mosreg.ru)  
ОКПО 45760211 ОГРН 1025005601246 ИНН/ КПП 5043016854/504301001

**Конспект занятия  
в подготовительной к школе группе.**

**Тема: «Приключение кофейного зернышка».**

**Образовательная область: «Познавательное развитие».**

Чамкина Екатерина Олеговна,  
воспитатель

г.о. Серпухов  
2021 год

**Образовательные области:** «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие».

**Программные задачи:**

- познакомить детей с кофе: где растёт, внешний вид, свойства, какую пользу приносит людям;
- формировать умение с помощью взрослого выявлять различные свойства кофе, формулировать предположения и выводы;
- способствовать развитию мыслительных операций;
- создать условия для применения детьми знаний и представлений о кофе, его назначении;
- продолжать развивать умение высказывать предположения, находить способы их проверки;
- способствовать развитию связной речи у детей, умению выражать свои мысли;
- познакомить с нетрадиционной техникой рисования – кофейная живопись (кофе-арт), создать условия для применения детьми изобразительных умений;
- развивать познавательный интерес;
- развивать навыки сотрудничества, воспитывать умение слушать сверстников, выполнять задания совместно.

**Оборудование:** интерактивная доска или ноутбук, проектор, экран. Видео ролик. Мультфильм «Фиксики». «Волшебная палочка». Картинки, на которых изображен процесс выращивания, сбора и приготовления кофейного напитка. Мыслительная карта, туба. Картинки (к мыслительной карте). Фломастеры, цветные карандаши. 3 стакана в них кофе (в зернах, молотый и растворимый). Раствор кофе (для кофейной живописи), бумага для акварели (размер А5), кисточки, ватные диски, палочки.

**Ход занятия:**

**Вводная часть.**

*Организационный этап.*

-Здравствуйте, ребята! Меня зовут Екатерина Олеговна. Я хочу пожелать вам доброго утра и весёлого дня.

Собрались все дети в круг  
Я твой друг и ты мой друг  
Крепко за руки возьмёмся  
И друг другу улыбнёмся.

**Основная часть.**

- Ребята, я сегодня получила видеописьмо от известного путешественника Джона Трэвэла (travel – путешествие). Давайте посмотрим его вместе?

*Просмотр видеописьма. В нём Джон просит ребят собрать информацию для «Энциклопедии растений» о кофе и нарисовать иллюстрации к ней.*

- Ребята, о чем просит нас Джон? (собрать информацию и нарисовать иллюстрации).

### ***Мыслительная карта (ветка 1)***

- Где мы ещё можем найти информацию о кофе? (по технологии Савенкова). В интернете, в Википедии, **спросить взрослых**, посмотреть в книгах, документальный фильм или мультфильм).

- Давайте спросим у взрослых (членов жюри, воспитателя).

- Что вы знаете о кофе?

- Ребята, чтобы мы ничего не забыли все наши **мысли** занесем в **мыслительную** карту.

### ***Мыслительная карта (ветка 2)***

- Давайте рассмотрим кофейное зернышко. Какое оно? (рассматривают кофейное зернышко: размер, форма, цвет, запах).

- Ребята, хотите, проверим вместе: действительно ли кофе растворяется в воде?

**Опыт – растворение водой:** кофейные зёрна, молотый кофе, растворимый кофе.

*Добавляет тёплую воду сначала в стакан с кофейными зёрнами, затем с молотым кофе и потом с растворимый кофе.*

- Что произошло с кофейными зёрнами? (вода только слегка окрасилась)

- С молотым кофе? (растворилось, но не полностью, на дне стакана осадок)

- **Растворимым кофе?** (полностью растворился).

Чтобы мы ничего не забыли и все наши **мысли** занесем в **мыслительную** карту.

### ***Мыслительная карта (ветка 3)***

- Ребята, давайте попробуем найти информацию в мультфильме.

*Смотрят серию из мультфильма «Фиксики» (1 минута).*

- Что мы узнали из мультфильма? Давайте нарисуем и наклеим информацию в мыслительную карту.

- Чтобы лучше нам запомнить информацию предлагаю вам поиграть в **игру**.

- Ребята, нам нужно поделиться на 2 команды.

**Игра «Найди свою группу»** (технология «Мы вместе!»). Дети делятся на 2 команды (по 7-8 человек) по общему признаку. Например, девочки и мальчики, одинаковый звук в имени, по цвету глаз, одежды и т.д.

- Ребята, я вам раздам карточки.

- Посмотрите, что на них изображено? (Как растёт кофе)

- Сначала сажают зернышко в землю.

- Что идёт потом? (появляется росток).

- Что дальше? (вырастает дерево, появляются ягоды, их собирают, отделяют зерна и т. д.).

- Вам по сигналу нужно найти своё место в ряду.

- **Игра «Найди своё место в ряду».** Технология «Мы вместе!»). Детям раздаются картинки, на которых изображен процесс выращивания, сбора и приготовления кофейного напитка. Дети выполняют движения (бегают, ходят в рассыпную), но сигналу выстраиваются.

## **3. Заключительная часть**

- Наша мыслительная карта готова. Её мы отправим Джону Трэвэлу.

**Рефлексия. Игра «Волшебная палочка»** (Технология «Мы вместе!»).

- Это «волшебная палочка». Волшебная она потому, что знает все правильные ответы на все вопросы в мире. Сейчас волшебная палочка у меня. Значит я водящий. Я буду задавать вопросы. Если ответ будет правильным, палочка перейдет в руки отвечающему, если нет – останется у меня. Все остальные участники будут внимательно следить за ответами, и помогать волшебной палочке. Главное правило – отвечает только тот, у кого волшебная палочка. Если вы согласны с ответом, нужно сообщить об этом палочке аплодисментами. Если нет, вы должны сообщить об этом палочке топаньем.

- Где растёт кофейное дерево? (в горах, где тепло и влажно)

- Кто первый стал выращивать кофе? (арабы)

- Какую пользу приносит? и т.д.

- Спасибо большое вам, я сегодня убедилась, что вы не только очень умные, любознательные и талантливые дети, но и настоящие друзья. Мы помогли путешественнику Джону Трэвэлу.

- Ребята, давайте мы с вами нарисуем иллюстрации к энциклопедии - кофейное зернышко. А рисовать мы будем кофе. Мы не только передадим в рисунке форму и цвет кофейного зернышка, но и аромат кофе. А как мы будем рисовать, я вас научу.

**2 часть. Рисование кофе** (*вне конкурсного задания, после 20 минут*).

**Список используемой литературы.**

1. Рылеева Е.В. «10 игр для социализации дошкольников. Технология «Мы вместе». Изд-во: Скрипторий, 2015.
2. Фопель Клаус. Как научить детей сотрудничать? Изд-во: Генезис, 2010.