

**Досуг в средней группе «Страна Безопасности»
воспитатель Савульчик Е.В.**

Цель: Закреплять знания о правилах безопасности в любых ситуациях.

Задачи:

1. Закреплять знания детей о правилах поведения в транспорте; знания о светофоре, о назначении сигналов светофора; знания о специальных видах транспорта («Скорая помощь», Пожарная машина, «Полиция», номера телефонов); знания об опасных предметах, умения объяснять их опасность.
2. Совершенствовать речь детей, учить отвечать на вопросы, закреплять умение отгадывать загадки, участвовать в беседе.
3. Развивать слуховое внимание, восприятие и мышление. Способствовать развитию любознательности.
4. Развивать дружеские взаимоотношения между сверстниками и получать удовольствия от положительных эмоций.

Дети, сегодня к нам на занятие пришли гости, я предлагаю с ними поздороваться.
Здравствуйте!

Воспитатель.

Ребята! Вы любите путешествовать?

Дети. Да.

Воспитатель.

Сегодня, дети, я хочу пригласить вас совершить путешествие по стране Безопасности. В этой стране все жители живут по правилам, которые соблюдают. Я надеюсь, что и Вы соблюдаете правила **безопасности**?

Дети: Соблюдаем

Воспитатель: Молодцы! А сейчас мы это и проверим. Как вы соблюдаете правила безопасности в различных ситуациях. Жители страны безопасности, приготовили для нас задания, которые по дороге будут встречаться, если мы их выполним, то в конце путешествия мы найдем волшебную коробочку от жителей страны безопасности. А что в ней, узнаем потом. Сначала нам надо пройти все испытания.

Воспитатель: Отправляемся путешествовать?

Дети. Да.

Воспитатель. А мы не просто пойдём, (*показывая картинку автобус*) мы поедим на автобусе. А скажите, пожалуйста, как нужно вести себя в автобусе. Какие правила надо соблюдать?

Дети: (сидеть спокойно, не бегать, не кричать, слушаться взрослых, держаться за поручень)

Воспитатель: Молодцы! Я вижу, что вы знаете правила поведения в автобусе. Ну что ж, у меня для вас приготовлены билеты в виде геометрических фигур, сейчас я вам их раздам. Для того, чтобы **занять место в автобусе**, надо найти стул с такой же геометрической фигурой, какая у вас в руках. Все заняли свои места.

Дети: ДА

Воспитатель: Тогда в путь мои друзья!

(*Звучит песня Железной*)

Воспитатель: Вот мы и приехали выходим. Ой посмотрите какие то конверты и записка, сейчас прочитаю что же в ней написано?

Ребята для того чтобы выполнить все задания и найти коробочку с подарками от нас жителей страны безопасности. Вы должны выполнить все задания в правильной последовательности. На каждом конверте номер с заданиями 1,2,3,4. Желаем вам удачи.

Ну что ребята приступаем.

Дети: Да

Воспитатель: С какого номера начнем?

Дети: с первого

Воспитатель: правильно посмотрите, где же у нас находится первое задание (**стоит мольберт с цифрой 1) напротив стульчики дети садятся.**

Дети: ответ детей

Воспитатель: Давайте откроем и посмотрим, что там внутри.

А здесь загадки про опасные предметы. А чтобы проверить правильно ли мы их отгадали, они нам оставили картинки.

Загадки «Опасные предметы»

1. Это тесный-тесный дом.

Сто сестричек жмутся в нём.

И любая из сестёр

Может вспыхнуть, как костёр. (Спички)

1. Я очень острый и стальной

Нарезать хлеб вам помогу,

Но аккуратнее со мной

Порезать пальчик я могу. (Нож)

1. Рыжий зверь в печи сидит,

Рыжий зверь на всех сердит,

Он от злости ест дрова,

Может час, а может два,

Ты рукой его не тронь,

Искушает он ладонь (огонь)

1. Я пыхчу, пыхчу, пыхчу,

Больше греться не хочу.

Крышка громко зазвенела:

«Пейте чай, вода вскипела». (Чайник)

5. Они обычно для шитья;

И у ежа их видел я;

Бывают на сосне, на елке,

А называются ... (Иголки)

1. На одной широкой ножке

У неё 4 рожка,

Но она совсем не пилка,

Для котлет и мяса... (Вилка)

1. Очень любят обрезать,

Разрезать и надрезать. (Ножницы)

1. По одежде он плывет,

Как горячий пароход.

Стало все белье на диво

Очень гладким и красивым. (Утюг)

Опасные предметы – все они опасны. Взрослые берут их аккуратно очень. Это не игрушка, можно сделать ранку, навредить себе, навредить другим. Аккуратным надо быть, чтоб никому не навредить!

Воспитатель: Правильно. Справились с заданием.

Воспитатель: С какой цифрой мы откроем конверт дальше

Дети: С цифрой 2

Воспитатель: правильно ребята

Воспитатель: читаю загадку про светофор и подвожу детей к этому заданию.

Три разноцветных круга
Моргают друг за другом,
Светятся, моргают-
Людям помогают.

Дети: (Светофор)

(Перед детьми стоит светофор, на светофоре наклеена цифра 2)

Воспитатель: Ребята, посмотрите, а вот и третье задание

Воспитатель: А что означают сигналы светофора, вы, конечно, знаете, давайте вспомним.

Воспитатель: **Красный свет** – Дети: хода нет,

Воспитатель: **Желтый свет** – Дети: подожди,

Воспитатель: **А зеленый свет** – Дети: проходи.

Давайте поиграем, я буду показывать цвета светофора, а вы выполнять движения.

Игра «Выполни движение»

Красный свет – *(стоим)*

Желтый свет – *(хлопают в ладоши)*

А зеленый свет – *(шагаем на месте)*

(показ цветов светофора и выполнение движений)

Молодцы ребятки, очень хорошо знаете сигналы светофора.

Воспитатель: Ребята, а скажите, если рядом нету светофора, то как мы можем перейти дорогу.

Дети: по пешеходному переходу, со взрослыми за руку.

Воспитатель: Правильно. Справились с заданием.

С какой цифрой мы откроем дальше конверт

Дети : 3

(Стоит стол на нем картинки пазлы машин и лежит рядом цифра3)

Воспитатель: А вот и третье задание задание « Собери картинки».

А тут люди страны безопасности просят нас собрать картинки, которые перепутались, их нужно срочно распутать. Из частей собрать целое. Ну что приступаем?

Дети: Да

Воспитатель: Что собрали?

Дети: Машины

Воспитатель: Вопрос к каждой подгруппе. Какая машина у вас получилась?

Дети: ответы

Воспитатель: Одним словом можно назвать эти машины как?

Дети: - специальный транспорт!

Воспитатель: Для чего нужны эти машины?

Дети: (пожарная – тушить пожары; полиция для предотвращения дорожных происшествий и ловить преступников; скорая для оказания врачебной помощи больным людям). Молодцы ребятки! Справились с заданием.

Воспитатель: Ребята вспомните по какому номеру нужно позвонить, чтобы вызвать специальную машину?

Дети: 112

Воспитатель: Правильно. Справились с заданием.

Воспитатель: С какой цифрой мы откроем конверт дальше

Дети: С цифрой 4

Воспитатель: правильно ребята

Воспитатель: А здесь жители для нас приготовили игру которая называется «Да» или «Нет». Давайте присядем на стульчик и поиграем.

Игра называется «Да» и «Нет»

Всем ребятам надо знать,

Что с огнём играть нельзя.

Это все ребята знают? *(Да)*

А с огнём они играют? *(Нет)*

На плите кипит варенье. Можно ли без разрешения
Детям к плите подбегать, чтоб варенье помешать? *(Нет)*

Палит листья мальчик Витя, у костра он скачет лихо,
Дети, дайте мне ответ, хорошо ли это? *(Нет)*

Под столом играет Света, зажигает она свечи
Дети дайте мне ответ, хорошо ли это? *(Нет)*

Непослушный мальчик, спичками играет снова
Пусть мне дети отвечают, маму мальчик огорчает? *(Да)*

Можно спичками играть? *(Нет)*

Причиняет огонь зло? *(Да)*

Воспитатель: А огонь бывает полезен?

Дети : ответы

Воспитатель: Молодцы! Вот мы и выполнили последнее задание.

Посмотрите ребята тут, какая та записка.

*Ребята вы большие молодцы и знаете правила безопасности, а за это мы для вас
приготовили подарок, который лежит под елочкой.*

Воспитатель:

Ребята посмотрите, коробочка от жителей, давайте посмотрим, что там лежит. (Там лежат шоколадные медальки, и удостоверения)Жители страны безопасности, вам дарят медали и удостоверения, за то что вы выполнили все задания правильно, и хорошо знаете правила безопасности.

Ребята, нам пора возвращаться. Наше путешествие подходит к концу.

Прошу занять свои места в автобусе и отправляемся обратно в детский сад.

Песня Железновой

Рефлексия

Ребята, понравилось вам **путешествие**? А где мы с вами были? А что мы там делали?

Какие задания выполняли? На какой сигнал светофора переходим дорогу? О каких машинах мы с вами говорили? О специальном транспорте, пожарная - тушит пожары, полицейская машина ловит преступников, скорая помощь оказывает помощь больному человеку. А загадки, про какие предметы отгадывали? На какую тему играли, в игру « Да или Нет» Будем всегда выполнять все правила **безопасности**?

Говорим нашим гостям до свиданья!!!

Дети уходят.