

**План
работы творческой группы
по реализации экспериментальной деятельности
на 2021-2022 учебный год**

Тема эксперимента: «Педагогические условия позитивной социализации детей дошкольного возраста с использованием программно-методического комплекса «Мозаичный парк»

Уровень экспериментальной площадки: федеральный

Научный руководитель: Загладина Хмайра Тимофеевна, руководитель центра социализации, воспитания и неформального образования ФГАУ ФИРО, кандидат исторических наук.

Цель эксперимента: Выявление и создание комплекса педагогических условий в ДОО, способствующих позитивной социализации детей дошкольного возраста с использованием программно-методического комплекса «Мозаичный ПАРК».

Задачи эксперимента:

- выявление значимых факторов и механизмов позитивной социализации детей в ДОО с использованием ПМК «Мозаичный ПАРК»;
- организация предметно-пространственной среды в ДОО, расширение и обогащение её социального и предметного компонентов, необходимых для приобретения детьми социального опыта, ценностных ориентиров, принятых в обществе;
- организация педагогического пространства ДОО для совместной «культуросозидательной и культуроосвоительной» деятельности педагогов и детей (Д.Б. Эльконин);
- формирование социальной среды в ДОО: возможность разновозрастного общения, наличие индивидуального пространства ребёнка, возможность трансформации среды в зависимости от ситуации и др.;
- активное включение родителей в социальное пространство ДОО как полноправных субъектов образовательного процесса;
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов и обеспечение партнёрских взаимоотношений в системе «педагог-ребёнок-родитель».

Научная значимость

Будут выявлены педагогические условия позитивной социализации детей в ДОО с помощью программно-методического комплекса «Мозаичный ПАРК», описаны результаты исследования социальных компетенций дошкольников в процессе проведения курса развивающих занятий

Практическая значимость

Деятельность участников экспериментальной площадки будет способствовать:

- созданию благоприятных условий в ДОО для позитивной социализации детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками;
- формированию профессиональных компетенций воспитателя ДОО в вопросах позитивной социализации детей дошкольного возраста;
- приобретению педагогами практического опыта по созданию педагогических условий позитивной социализации дошкольников;
- расширению возможностей педагогов ДОО по использованию современного педагогического инструментария ПМК «Мозаичный ПАРК» в практике детского сада.

Учреждения и организации, с которыми сотрудничают участники эксперимента:

- МОУ ДПО «Учебно-методический центр» г. Серпухова;
- ООО «Русское слово – учебник»
- ФИРО РАНХиГС

№ п/п	Основные направления деятельности и реализуемые мероприятия	Ответственный	Сроки	Форма отчетности
1.	Составление плана работы на 2020-2021 уч. г.	Заведующий Ст.воспитатель	Сентябрь 2020	План работы
2.	Заседание творческой группы по реализации эксперимента	Ст.воспитатель	По графику	
Информационно-образовательное направление				
3.	Участие в вебинарах, онлайн-семинарах, конференциях различного уровня	Ст.воспитатель	В течение года	Информация на сайте ДОУ
4.	Курсовая подготовка педагогических работников	Ст.воспитатель	В течение года	
5.	Обсуждение вопросов экспериментальной деятельности на заседаниях: - педагогического совета «Применение технологий социализации в образовательном процессе»., - педагогического совета «Современные технологии взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников по формированию здорового образа жизни». - педсовета «Воспитание патриотических чувств у дошкольников в проектной деятельности краеведческой направленности - творческой группы по реализации эксперимента	Ст.воспитатель	В течение года	Метод.рекомендации для пед.работников, Информация на сайте
6.	Проектирование	Заведующий	В	Приобретение и

	предметно-пространственной среды с использованием игрового оборудования программно-методического комплекса «Мозаичный ПАРК». Проектирование и создание образовательного коворкинга.			течение года	апробация пособий ПМК «Мозаичный парк»
7.	<p>Проведение консультаций с пед. работниками:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Эффективные формы взаимодействия педагогов с семьями воспитанников по формированию здорового образа жизни». • «Как развивать коммуникативные навыки у детей» • «Знакомство дошкольниками с природой родного края в рамках реализации экологических и краеведческих проектов». 		Ст.воспитатель	В течение года	
8.	<p>Трансляция опыта работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Региональный семинар «Использование современных интерактивных технологий в развитии и позитивной социализации дошкольников» • Конкурс детских исследовательских проектов «Я - исследователь. Мир птиц» • Конкурс «Спорт – 		Ст.воспитатель Воспитатели Специалисты	В течение года	Выступления и публикации

	альтернатива пагубным привычкам»				
Разработка методических материалов					
1.	Тематические дни «День анимационного кино», «День пограничника», «День шляп»		Воспитатели, инструктор по физо		Сценарии тематических дней
2.	Тематические прогулки «Насекомые нашего огорода», «Первоцветы на экологической тропе»				Сценарии тематических прогулок
3.	Тематические недели «Книгообмен», «Наша библиотека»				Сценарии тематических недель
4.	Интерактивный праздник «Масленица»		Муз. руководитель		Сценарии интерактивных праздников
Способы и направления поддержки детской инициативы					
1.	Апробация по работе с развивающим тетрадами для работы в паре детей 5-6 лет «Играем и рисуем вместе!»		Воспитатели старшей группы	В течение года	Видеосъемка и фотосъемка занятий Анализ использования
2.	Апробация дидактических пособий в кружке по подготовке к школе		Педагог-психолог Подготовительная группа	В течение года	Видеосъемка и фотосъемка занятий Анализ использования
3.	Апробация методического пособия Чики-манки и программы по обучению английскому языку		Педагог доп.образования	Апрель 2022	Открытый показ Анализ использования
4.	Апробация занятий с рабочими тетрадами ПМК «Мозаичный парк»		Воспитатели подготовительной группы	В течение года	фотосъемка Анализ использования
5.	Внедрение интерактивных технологий		Воспитатели всех групп	Ежемесячно	Видеосъемка и фотосъемка Анализ иприменения
Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников					
1.	Информирование родителей о ходе образовательного процесса		Воспитатели Специалисты	В течение года	Размещение информации на сайте ДОУ Участие родителей в конкурсном движении, в запланированных мероприятиях ДОУ, групп.
2.	Педагогическое просвещение родителей				
3.	Совместная деятельность				
4.	Родительские собрания, консультации				
Диагностика и психолого-педагогическое сопровождение ЭД					

1.	Педагогическая и психологическая диагностика личностных образовательных результатов детей		Воспитатели Специалисты Педагог-психолог	Май	Индивидуальные образовательные маршруты воспитанников
2.	Психологическое сопровождение ЭД через анкетирование и индивидуальные беседы		Педагог-психолог	В течение года	Буклеты, памятки
Контроль					
1.	Оперативный • Содержание игровых зон в соответствии с возрастными особенностями • Интерактивные технологии в работе воспитателя		Ст.воспитатель	В течение года	Аналитическая справка
2.	Тематический Использование ПМК «Мозаичный парк» на занятиях с дошкольниками		Ст.воспитатель	В течение года	Аналитическая справка
3.	Аналитический отчет за 2021-2022 г.г.		Воспитатели	Май 2022	Аналитический отчет