

План
работы творческой группы
по реализации экспериментальной деятельности
на 2021-2022 учебный год

Название инновационного проекта: «Проект «Умникум. Раннее развитие детей».

Уровень инновационной площадки: муниципальная

Цель: Внедрение новой открытой интерактивной формы взаимодействия детского сада с семьями воспитанников для создания максимальных условий развития познавательной и социально – коммуникативной активности детей.

Задачи проекта:

- Создать интерактивную открытую систему совместной работы по раннему развитию детей в семье и ДОО для повышения качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.
- Формировать у педагогов ясный уровень понимания происходящих изменений в дошкольном воспитании, тем самым повышая профессионализм педагогических кадров.
- Организовать социальное партнёрство участников проекта, их взаимодействие.
- Развивать у детей общую и мелкую моторику, координацию движений; развивать познавательные процессы, активизировать речевые процессы, произвольность поведения, умение подчиняться правилам, развивать навыки общения и взаимодействия с взрослыми и сверстниками.
- Создать благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными возможностями, развития их способностей и творческого потенциала, позитивной социализации.

Ожидаемые результаты проекта:

1. Создание проекта «Умникум. Раннее развитие» как открытой системы совместной работы по раннему развитию детей в семье и ДОО для повышения качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.
2. Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОО.
3. Активное взаимодействие всех участников проекта «Умникум. Раннее развитие», а именно педагогов, детей, родителей.
4. Развитие дошкольников соответствует целевым ориентирам ФГОС ДО, а именно: ребенок интересуется окружающими предметами и активно действует с ними; эмоционально вовлечен в действия с игрушками и другими предметами, стремится проявлять настойчивость в достижении результата своих действий; владеет активной и пассивной речью, включённой в общение; может обращаться с вопросами и просьбами, понимает речь взрослых; знает названия окружающих предметов и игрушек; стремится к общению со взрослыми и активно подражает им в движениях и действиях; появляются игры, в которых ребенок воспроизводит действия взрослого. Создание оптимально благоприятной среды для раннего развития ребенка через согласование позиций семьи и дошкольного образовательного учреждения.

Практическая значимость

- Создание цикла мероприятий по раннему развитию педагогов с детьми и с семьями

воспитанников в целях развития личностного и интеллектуального потенциала ребенка, обеспечение конкурентоспособности Подмосковья в будущем.

- Создание новой технологии взаимодействия «календарь раннего развития»
- Диссеминация педагогического опыта по раннему развитию на региональном уровне.

Учреждения и организации, с которыми сотрудничают участники эксперимента:

- МОУ ДПО «Учебно-методический центр» г. Серпухова;

№ п/п	Основные направления деятельности и реализуемые мероприятия	Ответственный	Сроки	Форма отчетности
1.	Составление плана работы на 2021-2022 уч. г.	Заведующий Ст.воспитатель	Август 2021	План работы
2.	Заседание творческой группы по реализации работы инновационной площадки	Ст.воспитатель	По графику	
Информационно-образовательное направление				
3.	Участие в вебинарах, он-лайн-семинарах, конференциях различного уровня	Ст.воспитатель	В течение года	Информация на сайте ДОУ
4.	Курсовая подготовка педагогических работников	Ст.воспитатель	В течение года	
5.	Обсуждение вопросов экспериментальной деятельности на заседаниях: - педагогического совета «Применение технологий социализации в образовательном процессе»., - педагогического совета «Современные технологии взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников по формированию здорового образа жизни». - педсовета «Воспитание патриотических чувств у дошкольников в проектной деятель-	Ст.воспитатель	В течение года	Метод.рекомендации для пед.работников, Информация на сайте

	ности краеведческой направленности - творческой группы по реализации эксперимента				
6.	Проектирование предметно-пространственной среды с использованием игрового оборудования программно-методического комплекса «Мозаичный ПАРК». Проектирование и создание образовательного коворкинга.		Заведующий	В течение года	Приобретение и апробация пособий ПМК «Мозаичный парк»
7.	Проведение консультаций с пед. работниками: <ul style="list-style-type: none"> • «Эффективные формы взаимодействия педагогов с семьями воспитанников по формированию здорового образа жизни». • «Как развивать коммуникативные навыки у детей» • «Знакомство дошкольниками с природой родного края в рамках реализации экологических и краеведческих проектов». 		Ст.воспитатель	В течение года	
8.	Трансляция опыта работы: <ul style="list-style-type: none"> • Региональный семинар «Использование современных интерактивных технологий в развитии и позитивной социализации дошкольников» • Конкурс детских 		Ст.воспитатель Воспитатели Специалисты	В течение года	Выступления и публикации

	исследовательских проектов «Я - исследователь. Мир птиц» • Конкурс «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»				
Разработка методических материалов					
1.	Разработка подбор заданий с использованием технологии ТРИЗ		Савульчик Е.В., Горбатова О.В., Чернышева А.А.		Конспекты занятий по ХЭР
2.	Разработка подбор заданий с использованием нейротехнологий, эйдетики		Авдеева О.Е., Кузьмина Н.В., Евсеева О.Е..		
3.	Разработка программы по развитию интеллектуальных способностей дошкольников		Орлова Т.Э., Пендюкова Н.Б., Трегубова Е.В.		Программа
4.	Разработка конспектов, подбор материалов		Авдеева О.Е., Савульчик Е.В.		Конспекты занятий
Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников					
1.	Информирование родителей о ходе образовательного процесса		Воспитатели Специалисты	В течение года	Размещение информации на сайте ДОУ Участие родителей в конкурсном движении, в запланированных мероприятиях ДОУ, групп.
2.	Педагогическое просвещение родителей				
3.	Совместная деятельность				
4.	Анкетирование родителей				
Диагностика и психолого-педагогическое сопровождение ИД					
1.	Педагогическая и психологическая диагностика личностных образовательных результатов детей		Воспитатели Специалисты	Май	Индивидуальные образовательные маршруты воспитанников
2.	Психологическое сопровождение ИД через анкетирование и индивидуальные беседы		Педагог-психолог	В течение года	Буклеты, памятки
Контроль					
1.	Оперативный • Содержание игровых зон в соответствии с		Ст.воспитатель	В течение года	Аналитическая справка

	возрастными особенностями • Педагогические технологии в работе воспитателя				
2.	Тематический Использование ИКТ на занятиях по познавательному развитию		Ст.воспитатель	В течение года	Аналитическая справка
3.	Аналитический отчет за 2021-2022 уч. год		Воспитатели	Май 2022	Аналитический отчет