

## СПРАВКА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ СМОТРА-КОНКУРСА «ЛУЧШАЯ ГРУППА ДЕТСКОГО САДА»

Смотр-конкурс развивающей предметно-пространственной среды «Лучшая группа детского сада» проводился в соответствии с годовым планом МДОУ - детского сада № 48 «Ласточка» с 05.10.2021 г. по 12.10.2021 г. В смотре-конкурсе принимали участие группы № 1 – 18, 20-21.

**Цель смотра-конкурса:** совершенствование предметно-развивающей среды группы.

**Задачи смотра - конкурса:**

активизация творческих способностей педагогов к активной деятельности по подготовке к учебному году,

повышение качества воспитательно-образовательной работы с детьми,

создание условий для всестороннего развития детей дошкольного возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей,

обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников в рамках воспитательно-образовательного пространства,

эстетика оформления группы,

привлечение родительской общественности к участию в конкурсе на правах соавторства, сотрудничества.

**Судейство осуществляло компетентное жюри:**

Белова Е.В., заместитель заведующего по ВМР,

Орлова Т.Э., методист,

Артамонова С.Е., старший воспитатель,

Кондакова М.А., старший воспитатель.

**При оценке РППС группы использовались следующие критерии.**

Вариативность среды свободный выбор детей, периодическая сменяемость игрового материала, обеспечивая зону ближайшего развития.

Доступность среды для воспитанников, в том числе, детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Безопасность РППС: соответствие всех её элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

Психологическая безопасность: положительная, доброжелательная обстановка, в которой ребенок чувствует себя уверенно, спокойно, не испытывает враждебного воздействия.

**Соответствие возрасту:**

для детей 3 года жизни – это большое пространство для удовлетворения потребности в активном движении;

для детей 4 года жизни - это насыщенный центр сюжетно-ролевых игр с орудийными атрибутами;

для детей 5 года жизни, необходимо учесть их потребность в игре со сверстниками;

для детей 6 и 7 года жизни важно предложить детям игры, развивающие восприятие, память, внимание и т.д.

Эстетичность.

Соблюдение санитарно-гигиенических норм.

Маркировка мебели.

Взаимодействие с родителями (помощь в оформлении группы).

Обновление РППС к новому учебному году.

### **Оценка результатов конкурса.**

Результаты заносились в бланк смотра-конкурса и оценивались по 2-х бальной шкале (0-2):

2 балла – оцениваемый критерий на высоком уровне;

1 балла – оцениваемый критерий на среднем уровне;

0 балл – оцениваемый критерий отсутствует.

Присуждались бонусные баллы.

уголок для родителей: эстетика, единый стиль оформления, творческий подход (ритуалы утреннего приветствия: «уголок хорошего настроения», «я пришел» и т.п.);

центры: организация сюжетно-ролевых игр: «Туристическая фирма», «Рекламное агентство», «Телевидение» и др.; детские цифровые лаборатории и т.п.

победитель и призеры выявлялись путем подсчета общего количества баллов по всем показателям. *Оценочная таблица прилагается.*

Победителем смотра-конкурса (Гран-при конкурса) была признана группа, показавшая высокие результаты в выполнении основных показателей смотра-конкурса.

### **Результаты конкурса.**

Победитель (Гран-при) - младшая группа № 14 (149 баллов).

#### ***Ранний возраст.***

1 место - группа № 12 (135 баллов).

2 место - группа № 1 (111 баллов).

#### ***Младшая, средняя группы.***

1 место - группы № 6 (147 б), № 7 (147 б).

2 место - группы № 3 (138 б), № 13 (139 б).

#### ***Старшие группы.***

1 место - группы, № 15 (145 б)

2 место - группы № 5 (143 б)

3 место – группы № 10 (141 б), № 20 (141 б).

#### ***Подготовительные группы.***

1 место - группа № 9 (145 б), № 17 (144 б).

2 место - группы, № 21 (142 б).

Результаты конкурса будут объявлены на педагогическом совете № 2.

Победителю и призёрам (1, 2 и 3 место) в номинациях (ранний возраст, младшая и средняя группы, старшая группа, подготовительная группа) будет вручены грамоты; участникам – сертификаты.

**По результатам смотра-конкурса можно сделать следующие выводы.**

#### **Положительные моменты:**

1. Все группы полностью отвечают нормам СанПиН.
2. Во всех группах имеются разнообразные игрушки и оборудование для игровой, познавательной, исследовательской и творческой активности, соответствующие возрасту детей.
3. Подготовительные группы оснащены техническими средствами обучения (телевизоры, интерактивные доски).

4. В большинстве групп в наличии полифункциональные (незакрепленные жестко) предметы мебели, что обеспечивает вариативность и полифункциональность развивающей среды.
5. Во большинстве групп происходит периодическая сменяемость игрового материала, что соответствует требованиям ФГОС ДО, обеспечен свободный доступ к игрушкам и пособиям, отсутствуют неисправное оборудование и игрушки.

#### **Недостатки РППС в соответствии с ФГОС ДО.**

1. В группах № 1-11, 18, 20-21 отсутствует гибкость зонирования по различным видам деятельности.
2. В группах № 12-17 нарушена техника безопасности - отсутствует жесткое закрепление громоздкой мебели и защитные экраны на радиаторах.
3. В группах № 8, 10, 11, 12, 20, 21 отсутствуют ширмы и маркеры игрового пространства.
4. В группах № 2, 3, 7, 8, 11, 18 скудно представлено оборудование для познавательно-исследовательской деятельности.
5. Расстановка столов в группах для детей 3-6 лет (№ 3, 6-8, 11, 13-16, 20) не соответствует характеру личностно-ориентированного взаимодействия с детьми.
6. В группах № 5, 9, 10, 20, 21 развернуты центры сюжетно-ролевых игр «Семья», что не соответствует возрастным рекомендациям, а служат с эстетической целью для украшения пространства.
7. В группах раннего возраста, младших и средних группах уголки патриотического воспитания не соответствует возрастным особенностям детей (портрет В.В. Путина, гимн, флаг и т.п.); в уголках по ПДД размер игрушек и оборудования не соответствует возрасту (слишком мелкие).
8. В группах № 12-14 не оформлены выставки детских работ (отсутствуют стенды).

#### **Рекомендации.**

1. Организовать образовательную среду групп в соответствии с возрастными особенностями:
2. В группах раннего возраста № 12, младших и средних группах привести в соответствие возрастным особенностям детей уголки патриотического воспитания и ПДД;
3. В группах № 5, 9, 10, 20, 21 привести в соответствие возрастным рекомендациям центры сюжетно-ролевых игр.
4. Группам № 8, 10, 11, 12, 20, 21 изготовить ширмы и маркеры игрового пространства.
5. Группам № 12 - 17 закрепить громоздкую мебель.
6. Группам № 12-17 закрыть радиаторы защитными экранами.
7. Группам № 2, 3, 7, 8, 11, 18 пополнить оборудованием центры для познавательно-исследовательской деятельности.
8. Группам № 1-3, 6-8, 11-14, 16, 18, 20 продумать расстановку столов в соответствии с требованиями личностно-ориентированного взаимодействия с детьми.

Отчет составила:

Белова Е.В., заместитель заведующего ВМР