


Стажировочная площадка  
«Особенности организации образовательного  
процесса в соответствии с ФГОС дошкольного  
образования»



## «Педагогические условия позитивной социализации детей дошкольного возраста»



МДОУ-детский сад  
№ 48 «Ласточка»  
2021 г.



- **СОЦИАЛИЗАЦИЯ** – процесс усвоения человеческим индивидом определенной системы знаний, норм и ценностей, позволяющих ему функционировать в качестве полноправного члена общества.
- Социализация — это процесс , необходимый ребёнку , чтобы получить навыки , необходимые для полноценной жизни в обществе .



Основная задача воспитания дошкольников - создание ситуаций, в которых ребенок свободно общается, увлеченно играет с другими детьми, вместе с ними и взрослыми участвует в решении всевозможных познавательно-игровых задач, в которых развивается его воображение и творческие способности.



# Оснащение РППС



Предметная развивающая среда открывает множество возможностей, используется по ситуации, вынося на первый план ту или иную функцию пространства.

# РППС групп младшего дошкольного возраста



В группах для детей младшего дошкольного возраста предметная среда содержит готовые игровые зоны, способствующие развитию игровых действий и развивающих сюжет.

# РППС групп старшего дошкольного возраста



В старшем дошкольном возрасте стабильные тематические зоны уступают место мобильному материалу — крупным универсальным маркерам пространства и полифункциональному материалу, которые легко перемещаются с места на место.

# Событийная организация



В основе планирования -  
комплексно-тематический  
принцип

Событийная организация обр.  
деятельности расширяет  
возможности для детского развития и  
социального взаимодействия.





# Формы образовательной деятельности

экскурсии,  
игры-  
путешествия



исследования  
и опыты



Театрализо-  
ванные игры



творческие  
мастерские



фольклорные  
игры,  
календарно-  
обрядовые  
праздники



создание  
коллективных  
продуктов  
(тематических  
плакатов,  
атрибутов)



музыкально-  
литературные  
гостиные



тематические  
развлечения



спортивные  
праздники,  
соревнования



# Освоение и апробация технологий позитивной социализации

- 1 Технология "Клубный час"
- 2 Технология "Рефлексивный круг"
- 3 Технология «Творческая мастерская»
- 4 Интерактивные технологии

# Клубный час



«Клубный час» —технология позитивной социализации - заключается в том, что дети могут в течение одного часа свободно общаться друг с другом и перемещаться по детскому саду, соблюдая определенные правила поведения, и по звону колокольчика возвращаться в группу.



# Свободный клубный час



# Виды детской инициативы

## Коммуникативная инициатива

- дети включались во взаимодействие с другими детьми и взрослыми (так развиваются эмпатия, коммуникативная функция речи)

## Познавательная инициатива

- Проявление любознательности

## Творческая инициатива

- детям предоставлялась возможность выбора в процессе игры (вида игры, сюжета, роли, партнёра, игрушек и т. д.)



# Тематическо-деятельностный клубный час «Маленькие исследователи большого мира»



# Коллективная работа «Засадим шар земной цветами» (средняя группа)



# Операция по спасению ежей (старшая группа)





# Просмотр презентации «Свойства воды» (подготовительная логопедическая группа)



# Лаборатория «Чудеса воздуха» (старшая логопедическая группа)



# Демонстрационный опыт «Извержение вулкана» (подготовительная группа)



# Подвижные игры «Земля, огонь, вода» (спортзал)



# Театр эмоций (кабинет психолога)



# Технология «Рефлексивный круг»



Технология «Рефлексивный круг» направлена на сплочение детского коллектива, формирование умения слушать и понимать друг друга. «Рефлексивный круг» проводится по окончании клубного часа, а также каждый день перед завтраком и вечером после занятий.

# Технология «Творческая мастерская»



«Восхождение доступно каждому, и преступление перед самим собой и другими всю жизнь протоптаться на месте».

**Г. Альтшуллер и И. Верткин, авторы  
жизненной стратегии творческой  
личности**

## Основные цели технологии

сохранение в ребёнке творческого начала, оказании помощи в реализации его возможностей,

способствование развитию самостоятельности и креативной личности,

укрепление детско – родительских отношений через организацию совместной творческой деятельности.

# Сущность современных технологий лично - ориентированного подхода

заключается в процессе  
накопления ребенком  
такого опыта, который  
содержит в себе  
способы  
взаимодействия с  
миром и расширяет  
возможности активной  
творческой  
деятельности ребенка,  
побуждая его к  
приобретению нового  
опыта





# Творческая мастерская

Технология «Творческая мастерская» позволяет детям проявить свою инициативу и удовлетворить свои желания и потребности в творчестве. Цель - сохранение в ребенке творческого начала, оказание помощи в реализации его возможностей, способствование развитию самостоятельности и творческой инициативы.



# Технология «Творческая мастерская»

Технология «Творческая мастерская» может быть представлена в виде научной лаборатории, которая позволяет детям в игровой форме развивать познавательные-исследовательские потребности. Мастерская – условно обозначенное пространство группы со столами, составленными в один общий стол так, чтобы дети и воспитатель могли сидеть вместе.



# Алгоритм применения технологии «Творческая мастерская»

планируются 1 раз в  
неделю, с  
родителями - 3 раза  
в год

06

общее пространство для  
работы: большой  
рабочий стол

01

предполагает  
интеграцию всех  
образовательных  
областей

05

места для детей  
и взрослых

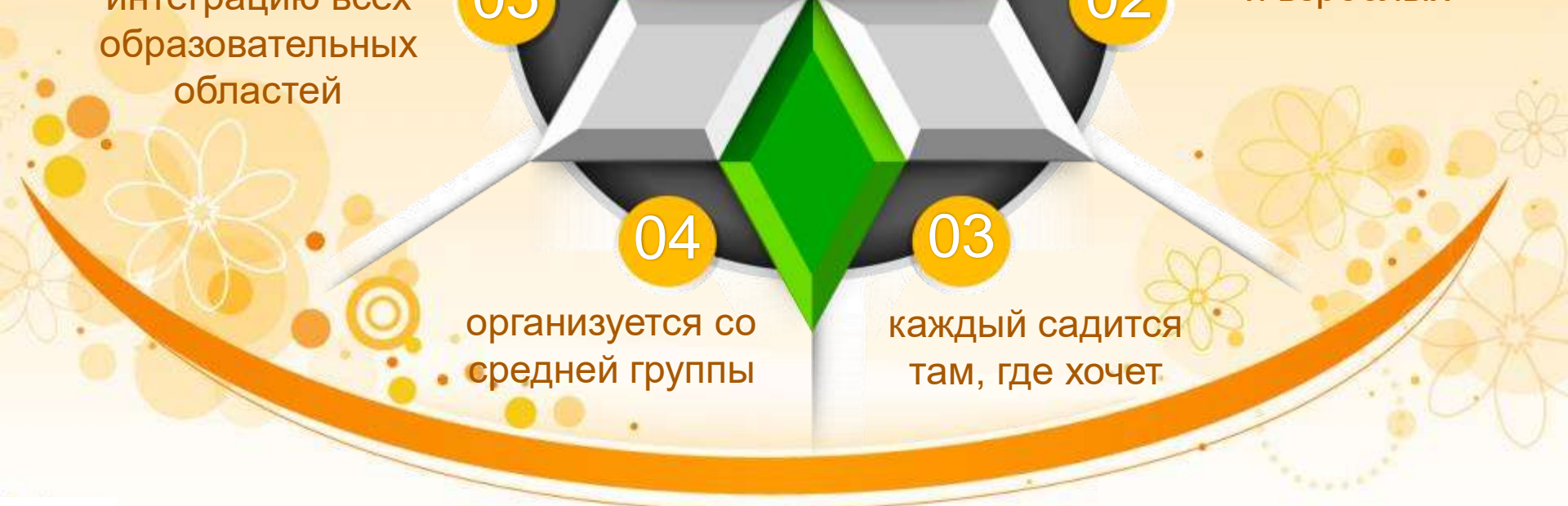
02

04

организуется со  
средней группы

03

каждый садится  
там, где хочет



# Направленность творческих мастерских



Театральные  
мастерские



Мастерские по  
развитию  
навыков  
общения



Художествен.  
мастерские



Мастерские  
добрых дел



Краеведческая  
мастерская



Познавательные  
мастерские

# Интерактивные технологии



Интерактивные педагогические технологии направлены на формирование интегративных качеств дошкольников, овладение ими конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми. Интерактивное обучение – это - диалоговое обучение, построенное на взаимодействии детей с учебным окружением, образовательной средой, друг с другом.



# Творческие объединения детей (кружки)



1

Подготовка к обучению в школе

2

Раннее обучение английскому языку

3

Развитие технического моделирования

4

Раннее развитие



# Кружок «Английский малышам»

Цель: создание условий для овладения детьми английским языком как средством развития коммуникативных способностей детей

Обучение направлено на формирование основ иноязычной коммуникативной компетенции детей-дошкольников



# Кружок «Бусинки»



# 1

Программа направлена на обеспечение эмоционального благополучия ребенка, активизацию раннего развития, развитие познавательных способностей детей, на социализацию и адаптацию к жизни

# 2

**Цель:** продвинуть вперёд психическое развитие ребёнка, совершенствуя познавательные процессы, развивать двигательную сферу, формировать произвольное поведение

# 3

**Адресат программы:** Курс рассчитан на детей 2-4 лет. Возрастные ограничения не являются жёсткими. Можно ориентироваться на актуальный уровень развития детей.





**Использование разнообразных форм социализации развивает базовые качества личности ребенка, формирует его общую культуру и социальную адаптацию в обществе**

Будущее  
ПРИНАДЛЕЖИТ

тем,  
кто верит  
в свои

мечты!

Стажировочная площадка  
«Особенности организации образовательного  
процесса в соответствии с ФГОС дошкольного  
образования»



## «Педагогические условия позитивной социализации детей дошкольного возраста»

МДОУ-детский сад  
№ 48 «Ласточка»  
2021 г.