

Стажировочная площадка
«Особенности организации образовательного
процесса в соответствии с ФГОС дошкольного
образования»



РАЗРАБОТКА
ИНДИВИДУАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
МАРШРУТА
ДОШКОЛЬНИКА

В соответствии с ФГОС ДО

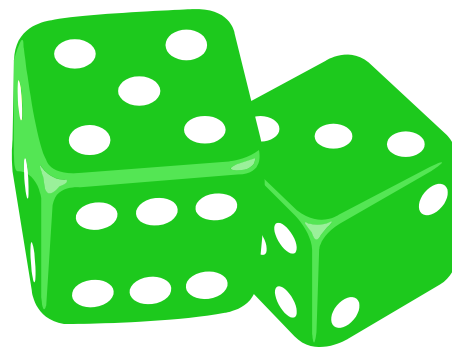
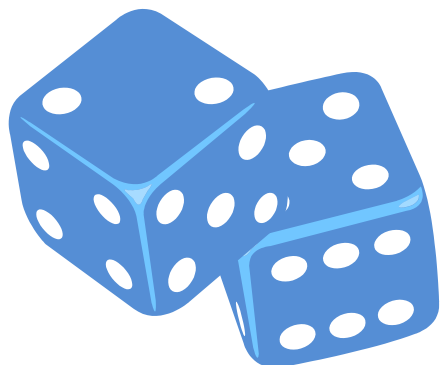
МДОУ-детский сад
№ 48 «Ласточка»
2021 г.



ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

предполагает
переориентацию на
личность, на
неповторимую
индивидуальность
воспитанника

направлена на
преодоление
несоответствия между
уровнем образовательной
программы и реальными
возможностями
воспитанника



ФГОС ДО

об индивидуализации образования

п. 1.6 (задачи стандарта) – создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями

п. 1.4 (принципы стандарта) – индивидуализация дошкольного образования

п. 2.10.2 (содержание) – способы и направления детской инициативы

п. 3.2.1 – использование форм и методов работы, соответствующих возрастным и индивидуальным особенностям детей

п. 3.2.3
построение образовательной траектории или профессиональная коррекция особенностей развития

п. 3.2.5 – построение развивающего образования, ориентированного на зону ближайшего развития каждого воспитанника



ФАКТОРЫ необходимости построения индивидуальных образовательных программ



ЗАДАЧИ ПЕДАГОГА ДОУ по обеспечению индивидуализации образования

переориентация с
массовой фронтальной
работы на групповую,
парную, индивидуальную
в соответствии с
индивидуальной
траекторией развития
воспитанников, с учётом
их способностей и
возможностей



РАЗРАБОТКА ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МАРШРУТА

ИОМ разрабатывается на всех детей

- На детей с проблемами в развитии (поведенческими)
- На «педагогически запущенных» детей
- На детей с ОВЗ
- На «обычных» детей

ИОМ -характеристика осваиваемых ребенком единиц образования

- Сообразуется с индивидуальными способностями развития ребенка и способностями к учению



ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ образовательный маршрут

ИОМ-
персональный
путь реализации
личностного
потенциала
воспитанника

Индивидуальная
карта развития -
документ,
включающий в себя
основные показатели
развития ребенка в
динамике



ПРИНЦИПЫ ИОМ



принцип соотнесения
уровня актуального
развития и зоны
ближайшего развития;

принцип соблюдения
интересов ребенка;



Принцип опоры на
детскую субкультуру

принцип отказа от
усредненного
нормирования



**Норма – это то, что
возможно в конкретном
возрасте для конкретного
ребенка при
соответствующих
условиях**



ЦЕЛЬ ИОМ



выявление и обобщение в одном документе индивидуальных психофизических, личностных особенностей воспитанника, уровня психического развития, усвоения программного материала

проектирование индивидуального образовательного маршрута в рамках образовательного процесса конкретного дошкольного учреждения

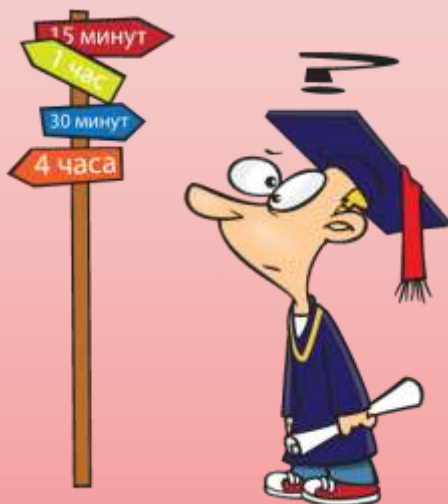


СОДЕРЖАНИЕ ИОМ



Временные отрезки

- от 0,5 месяца до 3 месяцев



Анамнез

- общие сведения о ребенке (фамилия, имя, возраст, дата поступления в детский сад);
- характер адаптации ребёнка к условиям ДОУ;
- краткая характеристика состояния его здоровья





КОНТРОЛИРУЮЩАЯ ЧАСТЬ СТРУКТУРЫ ИОМ

Текущий контроль

Отчётность
(по истечении срока
планирования инд. работы)

Выводы и дальнейшие
рекомендации



КОРРЕКТИРОВКА ИОМ

Корректировка ИОМ

Корректировка индивидуального образовательного маршрута связана с изменениями условий

Организационно – педагогические условия

Оценка готовности педагогов ИОМ

Готовность ребенка к дальнейшему развитию

Согласие родителей, чтобы их ребенок занимался по индивидуальной программе

Формы реализации ИОМ

Фронтальная работа

Подгрупповая работа

Индивидуальная работа



ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПОДХОД В ОРГАНИЗАЦИИ СРЕДЫ

Центрирование
(зонирование)
образовательной
среды



Создание
уголков для
уединения



Насыщение
предметной
среды на
разные уровни
развития
ребенка



Обеспечение
личного
пространства
ребенка



ЭТАПЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ ИОМ



Индивидуальный образовательный маршрут – это документ, фиксирующий:

- РАЗВИВАЮЩИЕ МЕРОПРИЯТИЯ, ИХ ЭФФЕКТИВНОСТЬ В ОТНОШЕНИИ РЕБЕНКА
- ХАРАКТЕР ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В ОБУЧЕНИИ И РАЗВИТИИ ДОШКОЛЬНИКА
- ДАННЫЕ ОБ УСВОЕНИИ ПРОГРАММНОГО МАТЕРИАЛА



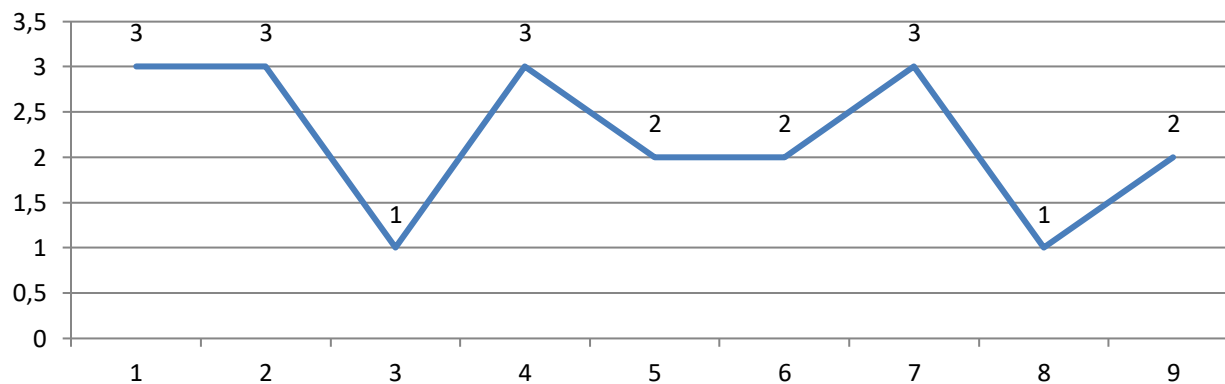
ПРИМЕР ЗАПОЛНЕНИЯ ИОМ

Оценка эффективности педагогических воздействий

- Познавательное развитие (ФЭМП)

Задачи	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Результат	3	3	1	3	2	2	3	1	2

График



Стажировочная площадка
«Особенности организации образовательного
процесса в соответствии с ФГОС дошкольного
образования»



РАЗРАБОТКА
ИНДИВИДУАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
МАРШРУТА
ДОШКОЛЬНИКА

В соответствии с ФГОС ДО

МДОУ-детский сад
№ 48 «Ласточка»
2021 г.

