**фПерспективное планирование образовательной работы в подготовительной группе**

 **Тема:** **«До свидание, лето! Здравствуй, детский сад!»** 1 неделя сентября

**Содержание работы:** Подведение Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка. Детский сад – второй дом. Расширять представления о профессиях сотрудников детского сада. Формировать представления о себе как об активном члене коллектива. Привлекать к участию в жизни дошкольного учреждения, к созданию развивающей среды (мини-музеев, выставок, конструкторских мастерских). Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Развивать у детей познавательный интерес, интерес к школе, к книгам. Закреплять знания детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях. Формировать представления о профессии учителя и «профессии» ученика. Закреплять знания по правилам дорожного движения.

**Итоговое мероприятие:** **Музыкально – спортивное развлечение «Сильные, смелые, ловкие»**

**Ответственные: воспитатели, инструктор по ФИЗО**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Совместная образовательная деятельность взрослого и детей | **Самостоятельная деятельность****детей** | **Создание условий****для реализации темы** | **Взаимодействие с семьёй** |
| **НОД**(групповая и подгрупповаяформа) | **Режимные моменты**(подгрупповая ииндивидуальная форма) |
|  | **Беседы:**- «1 сентября – День знаний» (Кто учит детей)- «Как я провел лето»- «Умеешь ли ты дружить?» - «Всем ребятам надо знать, как по улице шагать» - «Все начинается со слов «Здравствуйте!»**Экспериментально - игровая ситуация:** **-** «Солнце высушивает предметы»**Наблюдения:**- Наблюдение за продолжительностью дня- Наблюдение за погодой- Наблюдение за изменениями температуры воздуха в течение дня- Наблюдение за туманом- Наблюдение за росой**Просмотр м/ф** **-** «Будь здоров, зеленый лес!»- «Витамин роста»- «Серая шейка»**Просмотр альбома** - «Времена года. Осень»**Просмотр и обсуждение плакатов****-** «Что летом уродится – зимой пригодится»**Чтение художественной литературы:**- «Четыре времени года» С.А.Веретенникова- «Уж небо осенью дышало» А.С.Пушкин- «Осенью» Н.Павлова- «История одной яблоньки» К.Ушинский- «Лисичкин хлеб» М.Пришвин**Дидактические игры:**- «Добавь слог» - «Назови слово с нужным звуком»- «Закончи предложение» - «На что похож предмет?» - «Что где растет?»- «Что предмет рассказывает о себе?»- «Веселый счет»**Подвижные игры:**- «Летает – не летает» - «Ключи»- «Совушка»- «Меняемся местами»- «Замри!»- «Салки»- «Пустое место»- «Лебеди летают»**КГН**- Закреплять умение правильно пользовать­ся столовыми приборами, есть второе блюдо при помощи ножа и вилки, не пере­кладывая их из руки в руку - Закреплять умение аккуратно складывать одежду перед сном, выворачивать рукава рубашки и платья, расправлять одежду- Совершенствовать умение быстро и акку­ратно умываться, соблюдать порядок в умывальной комнате.- Формировать привычку следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о неполадках в их внешнем виде- Закреплять умение мыть руки после посе­щения туалета и по мере необходимости. - Выходя из-за стола, тихо задвигать стул. Благодарить взрослых.постель после сна.- Сервировать столы и вытирать их после еды.**Пальчиковая и артикуляционная гимнастика**- Комплекс № 1(Пальцы вытянулись дружно, а теперь сцепить их нужно. Кто из пальчиков сильнее? Кто других сожмёт быстрее?)**Утренняя гимнастика:** Комплекс № 1**Гимнастика пробуждения:** **-** Бодрящая гимнастика после дневного сна. Комплекс № 1**Закаливание****-** Мытье рук прохладной водой до локтя после дневного сна**-** Дневной сон с доступом свежего воздуха- Воздушные ванны с упражнениями- Босохождение - Проветривание помещений- Солнечные ванны- Умывание в течение дня прохладной водой**Дежурство:** 5 пар (10 человек)**Индивидуальная работа:**- Самый меткий. Попади в цель.- Ведение мяча одной рукой- Какой? Какая? Какие?- Нарисуй по образцу- Назови соседей- Прыжки на одной ноге с продвижением вперед- Один - много- Найди отличия- Штриховка- Кто или что? | **Сюжетно-ролевые игры в игровых центрах:****-** «Центр здоровья»**-** «Салон красоты»**-** «Я – спортсмен!»**-** «Семья»- «Автопарковка»- «Супермаркет. Кафе»- «Читальный зал» **Настольно-печатные игры:**- «Домино»- «Мир растений»- «Lego»- «Мир букв»- «Что с чем связано?»- «Пазлы»- «Шахматы»- «Последовательности» **Труд на улице:****-** Собирать игрушки, приводить их в порядок перед уходом в помеще­ние.- Убирать участок, веранду, постройки.- Полив растений на участке- Рисование на асфальте**Труд в группе:**- Мытье игрушек, наведение порядка в игровых центрах- Уход за растениями- Уборка в шкафах с игруш­ками- ремонт книг «Книжкина больница»**Рисование:**- «Картинка про лето»- «Наши домашние любимцы»- «Мой любимый детский сад»**Лепка:**- «Грибы, ягоды и фрукты»**Аппликация:**- «Веселое лето»**Конструирование:**- «Домик из природного материала» | Наглядно – демонстрационный материал:«Дети идут в школу»«Времена года. Лето»Картинки с изображением леса, поля, огорода, сада.Карточки с изображением растений, букетов, цветов.Настольно – печатные игры.Предметные картинки с изображением школьных принадлежностейНаглядно – демонстрационный материал по ПДДКниги, журналы для рассматриванияМультфильмы для просмотраКниги для чтения. | Знакомство с родителями. Заполнение анкет«День открытых дверей группы»Рубрика для родителей: - «Прогулка по городу» Информация для родителей по теме: - «Готовимся к школе вместе с ребенком»- « Интеллектуальная готовность»- «Личностная готовность»- «Социально – психологическая готовность»Подготовка к родительскому собранию.Индивидуальные консультации.  |

**Тема:** **«Я и моя страна»**  **2 – 3 неделя сентября**

**Содержание работы:** Расширять представления детей о Москве-главном городе, столице России, о родном городе Серпухове, крае, стране.

Закреплять знания о флаге, гербе и гимне России.

Продолжать знакомить с достопримечательностями родного города, региона, в котором живут дети.

Воспитывать любовь к «малой Родине», гордость за достижения своей страны.

Рассказывать детям о том, что Земля – наш общий дом, на Земле много разных стран. Объяснять, как важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи, традиции.

**Итоговое мероприятие:** **Фестиваль «Любимый город»**, **Выставка «Любимый город»** **Ответственные: муз. рук-ль, воспитатели**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Совместная образовательная деятельность взрослого и детей | **Самостоятельная деятельность****детей** | **Создание условий****для реализации темы** | **Взаимодействие с семьёй** |
| **НОД**(групповая и подгрупповаяформа) | **Режимные моменты**(подгрупповая ииндивидуальная форма) |
|  | **Беседы:**- «Мы живем в России» - «Жизнь насекомых»- «Детство – время золотое» - «Где положишь, там и возьмешь» - «Кто работает в детском саду»- «Беседа о родном городе»- «Муравейник и его жители»- «Право ребенка на имя, отчество и фамилию»- «На чем ездят люди?»- «У нас дружная семья»**Экспериментально - игровая ситуация:** **-** «Свойства мокрого песка», «Солнечные зайчики»**Наблюдения:**- Наблюдение за небом - Наблюдение за солнцем- Наблюдение за облаками- Наблюдение за воздухом и ветром- Наблюдение за насекомыми и местами их скопления- Наблюдение за отлетом первых перелетных птиц- Наблюдение за дождем, лужами после дождя- Наблюдение за семенами, сравнить между собой разные семена- Наблюдение за цветником- Наблюдение за грозой**Просмотр м/ф** **-** «Осенние корабли»- «Синичкин календарь. Осень»- «Почему желтеют и падают листья» Познавательный фильм**Просмотр альбома** - "Уроки здоровья»»**Просмотр и обсуждение плакатов****-** «Один дома. Правила поведения»**Чтение художественной литературы:**- «Три повести о Карлсоне» - «Огородники»- М.Соколов - Микитов «Листопадничек»,- «Хроменькая уточка» - «Мужик и медведь» - В.Сухомлинский «Пахнет яблоками»**Дидактические игры:**- «Что лишнее?» - «Что это значит?» (свежая рыба – значит недавно выловленная и т.п)- «Кто больше слов придумает» - «Да или нет?» - «Расскажи без слов»- «Так бывает или нет?»- ИКТ «Разложи правильно по местам»**Подвижные игры:**- «Дети и волк» - «Не дай мяча водящему»- «Ловишки с приседанием»- «Кот на крыше»- «Гуси - лебеди»- «Салки по - турецки»- «Не замочи ног»- «Лягушки и цапля»- «Большой мяч»**КГН**- Формировать привычку быстро и правильно умываться- Пользоваться только индивидуальным полотенцем - Следит за чистотой ногтей- Сервировать столы и вытирать их после еды.- Закреплять умение поддерживать порядок в группе и на участке: протирать и мыть игрушки, строительный материал, вместе с воспитателем ремонтировать книги, игрушки- Закреплять умение самостоятельно, быстро и красиво убирать постель после сна.- Закреплять умение замечать и устранять непорядок в своём внешнем виде, тактично сообщать товарищу о необходимости что- то поправить в костюме, причёске.**Пальчиковая и артикуляционная гимнастика**- Комплекс № 2(Вот сцепились два крючочка, есть у нас теперь цепочка. Будем мы её тянуть, чтоб крючочки разогнуть)**Утренняя гимнастика:** Комплекс № 2**Гимнастика пробуждения:** **-** Бодрящая гимнастика после дневного сна. Комплекс № 2**Закаливание****-** Мытье рук прохладной водой до локтя после дневного сна**-** Дневной сон с доступом свежего воздуха- Воздушные ванны с упражнениями- Босохождение - Проветривание помещений- Солнечные ванны- Умывание в течение дня прохладной водой**Дежурство:** 10пар (20 человек)**Индивидуальная работа:**- Найди пары слов, сходных по звучанию- Что и кто летает?- Назови действия, которые происходят осенью- Прыжки со скакалкой- Дополняй!- «Не задень» Цель: учить перепрыгивать через веревку на высоте 15—20 см.- Назови соседей- Какое слово лишнее?- Сосчитай: 2/ 5 - Скажи наоборот. Синонимы- Найти камни на участке детского сада: серого цвета, круглой формы, большие и маленькие- Расскажи о себе | **Сюжетно-ролевые игры в игровых центрах:****-** «Поликлиника»**-** «Парикмахерская»**-** «Баскетбол»**-** «Дружная семья»- «Русская изба»- «Магазин»- «Библиотека» **Настольно-печатные игры:**- «Русалочки»- «Пальчиковый театр»- «Lego»- «Цветочное лото»- «Собери сказку»- «Чей домик?»- «Шашки»- «Разложи предметы по общему признаку» (классификация)- «Играем в математику»**Труд на улице:****-** Сбор опавших и засохших веток, листьев - Сбор красивых листьев и семян для гербария- Окапывание лунок вокруг деревьев и кустарников- Уборка на веранде- Собрать крупные камни, бумажки**Труд в группе:**- Мытье игрушек- Полив растений- Наведение порядка в игровых центрах- Навести порядок в ящиках с дидактическими играми- Навести порядок в ящиках стола**Рисование:**- «Воспоминание о лете»- «Рисование по замыслу. Нетрадиционные техники»- «Витаминный натюрморт»**Лепка:**- «Осенние букеты»**Аппликация:**- «Корзинка с грибами»**Конструирование:**- «Придумай и построй свой автомобиль» | Наглядно – демонстрационный материал:«Времена года. Осень»Альбом «Мой Серпухов»Карта России, глобус.Книги и альбомы о России, о МосквеКартины с изображением памятников архитектуры, достопримечательностей Москвы и СерпуховаНаглядно – дидактический материал: «Насекомые»Презентация: «Здоровый ребенок в здоровой семье»Презентация: «Осень. Какая она?»Настольно – печатные игры.Книги, журналы для рассматриванияМультфильмы для просмотраКниги для чтения. | Знакомство с родителями. Заполнение анкетПапки-передвижки:- «Если ребенок заболел…»- «Такие полезные продукты - овощи и фрукты»- «Профилактика простудных заболеваний»Привлечение родителей к пополнению книжного уголкаВыставка поделок на тему: «Осеннее настроение»Информация для родителей на тему: «День здоровья и красоты»Подготовка к родительскому собранию.Индивидуальные консультации.  |

**Тема:** **«Золотая осень» 4 неделя сентября**

**Содержание работы:** Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Закреплять знания о временах года, последовательности месяцев в году. Воспитывать бережное отношение к природе.

Расширять представления об особенностях отображения осени в произведениях искусства (поэтического, изобразительного, музыкального). Расширять знания о творческих профессиях

**Итоговое мероприятие: Викторина об осени**  **Ответственные: воспитатели**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Совместная образовательная деятельность взрослого и детей | **Самостоятельная деятельность****детей** | **Создание условий****для реализации темы** | **Взаимодействие с семьёй** |
| **НОД**(групповая и подгрупповаяформа) | **Режимные моменты**(подгрупповая ииндивидуальная форма) |
|  | **Беседы:**- «Что такое природа? Живая и неживая» - «Муравейник и его жители. Труд людей осенью»- «Добро не умрет, а зло пропадет» - «Люди знакомые и незнакомые» - «Мы дежурим»- «Золотая осень в гости к нам пришла»- «Что такое злаки и из чего пекут хлеб»- «Как много слов прекрасных, волшебных, добрых слов»- «Как вести себя в группе»- «Труд людей на транспорте»**Экспериментально - игровая ситуация:** **-** «Какое у тебя настроение?»**Наблюдения:**- Наблюдение за обрезкой кустарников - Наблюдение и рассматривание почвы - Наблюдение за дождевыми червями- Наблюдение за насекомыми, за пауком- Наблюдение за кучевыми облаками- Наблюдение за перистыми облаками- Наблюдение за небом- Наблюдение за вечерним небом- Наблюдение за работой дворников и работников района- Наблюдение за рядом стоящими домами (Этажность, цвет домов, планировка)**Просмотр м/ф** **-** «Времена года от тетушки Совы. Сентябрь»- «Сказка про чужие краски»- «Сердце осени» - «Гадкий утенок»**Просмотр альбома** - «Насекомые»- «Виды транспорта»**Просмотр и обсуждение плакатов****-** «Живая и неживая природа »**Чтение художественной литературы:**- «Три повести о Карлсоне» (продолжание)- «Черничное варенье» Г.Я.Снегирев- «Спокойной ночи!» О.Иваненко- «Как Ежик с Медвежонком ловили осень» С.Козлов- «Спор деревьев» К.Д.Ушинский- «Рыжие листья» Н.М.Грибачев**Дидактические игры:**- «Угадай на ощупь» - «Что бывает такой формы, цвета…..?»- «Заячий пирог» - «Рифмы» - «Вчера, сегодня, завтра»- «Живая и неживая природа »- «Найди слово в слове»- «Волшебный мешочек»- «Чего не стало?»**Подвижные игры:**- «Третий лишний» - «Кого назвали, тот ловит мяч»- «Охотники и звери»- «Чья команда забросит в корзину больше мячей?»- «Мыши и кот»- «Кто быстрее?»- «Караси и щука»- «Горелки»- «Футбол»**КГН**- Приучать ополаскивать руки после прогулки, перед тем как намыливать.- Закреплять умение накрывать на столы, правильно раскладывая столовые приборы.- Воспитывать желание помогать взрослому в работе.- «Чистая обувь – чистота в группе». Приучать отряхивать песок с обуви перед заходом в сад, воспитывать уважение к труду взрослых- Приучать мыть руки после прогулки, занятий, тщательно намыливая и смывая пену, следить за тем, чтобы на руках не оставалось грязной пены- «Для чего нужна расчёска?» Приучаем следить за волосами, уметь красиво уложить волосы**-** Знать правила хорошего воспитания- Знакомство с правилами этикета - Как пользоваться носовым платком и где его хранить**Пальчиковая и артикуляционная гимнастика**- Комплекс № 3 *Ладони обеих рук опущены вниз. Локти разведены в разные стороны. Указательные пальцы и мизинцы обеих рук согнуты колечком и выдаются вперед, изображая рога барашков. Остальные пальцы прижаты к ладоням. Бодаться рогами, слегка ударяя согнутыми указательным пальцам и мизинцем одной руки об указательный палец и мизинец другой руки.* (Захотели утром рано пободаться два барана. Выставив рога свои, бой затеяли они.Долго так они бодались, друг за друга все цеплялись. Но к обеду, вдруг устав, разошлись, рога подняв)**Утренняя гимнастика:** Комплекс № 3**Гимнастика пробуждения:** **-** Бодрящая гимнастика после дневного сна. Комплекс № 3**Закаливание****-** Мытье рук прохладной водой до локтя после дневного сна**-** Массаж биологически активных точек - Воздушные ванны с упражнениями- Босохождение - Проветривание помещений- Солнечные ванны- Умывание в течение дня прохладной водой**Дежурство:** 10пар (20 человек)**Индивидуальная работа:**- Назови первый звук в слове- Нарисуй симметрично по клеточкам- «Не урони!» ( Передача мяча друг другу)- Дорожка препятствий - Штриховка- Ориентировка в пространстве- Доскажи предложения, правильно употребляя предлоги (в, за, над, под, перед, около, у, и т.д.)- Заучивание скороговорок, чистоговорок- Кто, где живет?- Расскажи про осень, какая она?  | **Сюжетно-ролевые игры в игровых центрах:****-** «Детский сад»**-** «Детское кафе»**-** «Салон-парикмахерская»**-** «На приеме у врача»- «Читальный зал»- «Мы зрители театра»- «Мы - шоферы»- «Цветочный магазин» **Настольно-печатные игры:**- «Поле чудес»- «Пазлы»- «Времена года»- «Всё для счета»- «Мозаика»- «Логические кубики»- «Домино»- «За тремя зайцами»- «Учёный пес» Игра: «Вопрос – ответ»**Труд на улице:**- Сбор сухих листьев**-** Подмести веранду, собрать мелкий мусор в пакеты - Собрать камни из песочницы- Подмести дорожки- Помочь малышам собрать игрушки в корзины- Собрать листья для гербария (разноцветные, разные по форме и размеру)- Сбор природного материала: семена, шишки, жёлуди.**Труд в группе:****-** Полив и уход за комнатными растениями- Перестановка игр и игрушек в группе, приучать запоминать на каком месте лежат игрушки**-** Мытье игрушек- Подклейка и ремонт книг- Навести порядок в уголке художественного творчества, разложить фломастеры, поточить карандаши**Рисование:**- «Любимый дом»- «Золотая осень» (Отпечатывание листьев на бумаге)- «Осенняя березка»**Лепка:**- «Грибы» (Из соленого теста)**Аппликация:**- «Гербарий для мамы» (Композиция из природного материала)**Конструирование:**- «Наш детский сад. Придумай здание по-своему» | Наглядно – демонстрационный материал:«Времена года. Осень»Пословицы и поговорки об осени. Приметы. Презентация: «Осень на картинах великих художников»Презентация: «В царстве грибов и ягод»Наглядно – дидактический материал: «Насекомые»Картинки с изображением леса (хвойного, лиственного, смешанного)Наглядно – дидактический материал «Наш детский сад»Книга для изучения + презентация: «Правила сбора грибов и ягод»Настольно – печатные игры.Книги, журналы для рассматриванияМультфильмы для просмотраКниги для чтения. | Подготовка к родительскому собранию на тему: «Роль семьи в подготовке ребенка к школе»Подведение итогов выставки поделок «Осеннее настроение» Вручение грамот и благодарственных писем.Привлечь родителей к сбору библиотеки сказок А.С.ПушкинаИндивидуальные консультации. Ответы на интересующие родителей вопросыРекомендации родителям о ПДДКонсультация для родителей «Как провести выходной день с детьми»Привлечение родителей к пополнению центра экспериментирования в группе  Папка-передвижка: «Прививки: «За» или «Против» |

**Тема:** **«Маленький гений. Мы – путешественники» 1 -2 неделя октября**

**Итоговое мероприятие**: праздник «Нить времени»

**Ответственные**: воспитатели

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Совместная образовательная деятельность взрослого и детей | **Самостоятельная деятельность****детей** | **Создание условий****для реализации темы** | **Взаимодействие с семьёй** |
| **НОД**(групповая и подгрупповаяформа) | **Режимные моменты**(подгрупповая ииндивидуальная форма) |
| 1. Путешествие по комнате 2-3. В гостях у гнома-часовщика (2 зан.)4. Путешествие в страну математических загадок5. Линия жизни 6. Линия жизни. Мужчина и женщина.7. В гостях у Осени8. Как раньше жили на Руси | *Упражнения на развитие познавательных процессов:** Найди различия
* Назови больше
* Разложи карточки
* Да и нет не говорите
* Найди 2 одинаковых предмета
* Детектив
* Что ты видел в отпуске
* Что ты ел на обед
* Нарисуй такой же

*Игры на развитие логического мышления:** Кто что любит?
* Назови одним словом
* Найди лишнюю картинку
* Найди лишнее слово
* Бывает-не бывает
* На что похоже?
* Нужно-не нужно
* Путаница
* Золотая рыбка
* Цвета
* Хорошо-плохо
* Наоборот
* Медленный, как…
* Лабиринты

*Упражнения для самостоятельного рассуждения:** Что будет если…
* Как можно узнать…
* Почему – потому что…
* Если …, то …

*Игры-исследования:** Куда уходит время
* Зачем человеку руки
* Сколькими способами можно спать

*Опытно-исследовательская деятельность:** Почему осенью желтеют листья
* В погоне за светом
* Как дышит растение

*Минутки мышления:** Почему просвечиваются листья
* Что ты чувствуешь, когда ступаешь на землю

*Словесные творческие игры:** Найди родню.
* Описание-загадка
* Журнал «Небылицы в лицах»

*Дидактические игры и упражнения:** игры на использование предлогов
* Упражнения с макетами часов
* Игра «Вчера. Сегодня, завтра»
* Календарь
* Когда это бывает
* Часы Гнома Тик-Так
* Когда деревья меняют свой наряд
* Зеркало
* Графический диктант
* Разложи фото
* На кого я похож
* Кто работает рано утром
* Путешествия ночью
* Было - будет

*Игры и упражнения на развитие творческого воображения:** Чередование
* Рыбки плавают в пруду
* Собери красивую пирамидку
* Выложи орнамент
* Расскажи на что похоже

*Настольно-печатные игры:** Колумбово яйцо
* Танграм
* Игры со счетными палочками
* Мозаика
* Пазлы
* Парные картинки
* Обезьянки
* Домино

 *Подвижные игры на развитие познавательных процессов – мышления, памяти, воображения, восприятия, речи):** Дождь идет
* Удочка
* Отгадай, что изменилось
* Колпачок и палочка
* Сделай фигуру
* Лес, озеро, болото

*Чтение художественной литературы:***Рассказы:**М. Зощенко «Великие путешественники»Н.Носов «Метро»**Сказки:**Г.Х. Андерсен «Снежная королева»А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане»Р.н.с. «Царевна-лягушка»Н. Носов «Приключения Незнайки» Р.н.с. «Финист – Ясный сокол»Р.н.с. «Садко»Л.Лагин «Старик Хоттабыч»Э.Успенский «Простоквашино»П.Ершов «Конёк-горбунок»В.Гаршин «Лягушка – путешественница»**Стихотворения:**В.Орлов «Ты скажи мне, реченька»П.Воронько «Лучше нет родного края»М.Исаковский «Поезжай за моря-океаны»В.Маяковский «Эта книжечка моя про моря и про маяк»В.Маяковский «Прочти и катай в Париж и Китай»Ян Бжехва «На Горизонтских островах»*Объяснение переносного смысла пословиц, «крылатых слов» и выражений* *Развлечения:*м/ф «Вовка в Тридевятом царстве» | * Наблюдение за восходом и заходом солнца
* Наблюдение за цветами днем и вечером
* Настольно-печатные игры:
	+ Колумбово яйцо
	+ Танграм
	+ Игры со счетными палочками
	+ Мозаика
	+ Пазлы
	+ Обезьянки
	+ Домино
 | Обогащение центра познавательной активности дополнительными атрибутами:* макет часов демонстрационный,
* песочные часы,
* глобус,
* карта России, г. Серпухова,
* слайд-шоу «Русская изба», «Как жили на Руси»,
* иллюстрации «Времена года. Осень».
 | * Консультация «Как знакомить с историей семьи»
* Фотовыставка «История моей семьи» (генеалогическое древо)
* Родительский клуб «Первый раз в 1 класс»
* Творческое задание: исследовать историю семьи по фотографиям
 |

**Тема:** **«Осенний экологический марафон «В гармонии с природой – с детства и на всю жизнь» 3 – 4 неделя октября**

**Содержание работы:** Расширять и систематизировать знания об осени, изменениях в живой и неживой природе. Расширять и обогащать знания детей об особенностях приспособления животных к окружающей среде. Продолжать формировать представления об экосистемах, природных зонах. Формировать умение устанавливать причинно-следственные связи. Развивать умение определять температуру воздуха с помощью термометра. Формировать исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование. Воспитывать бережное отношение к природе. Продолжать расширять представления об особенностях отображения осени в произведениях искусства (поэтического, изобразительного, музыкального)

**Итоговое мероприятие: Музыкально-тематическое развлечение «Проводы Осени» Ответственные: МУЗ. рук-ль**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Совместная образовательная деятельность взрослого и детей | **Самостоятельная деятельность****детей** | **Создание условий****для реализации темы** | **Взаимодействие с семьёй** |
| **НОД**(групповая и подгрупповаяформа) | **Режимные моменты**(подгрупповая ииндивидуальная форма) |
|  | **Беседы:**- «Кто главный в лесу» - «О зимующих и перелетных птицах»- «Культура поведения за столом» - «Витамины и здоровье» - «Как работает железнодорожный транспорт»- «Об экологических пирамидах»- «Что такое воздух»- «Смелые глаза – молодцу краса»- «Тело человека»- «В книжном царстве»**Экспериментально - игровая ситуация:** **-** «Первые заморозки» (опыты с водой)**Наблюдения:**- Наблюдение за рябиной- Наблюдение за пауком- Солнце — источник тепла и света - Наблюдение за осенними деревьями- Наблюдение за камнями- Наблюдение за ветром- Наблюдение за листопадом- Наблюдение за перелетными птицами- Наблюдение за грузовым и специальным транспортом- Наблюдение за цветником**Просмотр м/ф** **-** «Маша и варенье»- «Серая шейка»- «Сказка о перелетных и зимующих птицах» Обучающий фильм**Просмотр альбома** - « Зимующие и перелетные птицы»**Просмотр и обсуждение плакатов****-** «Всё об этикете»- «Тело человека. Строение»**Чтение художественной литературы:**- «Три повести о Карлсоне» (продолжение)- «Почему земля живая» М.Лященко,А.Мусатов - «Про маленький дубок» С.Прокофьев - «Лисичкин хлеб» М.Пришвин- «Слепая лошадь» К.Д.Ушинский- «Слон» А.Куприн- «Сказки А.С.Пушкина»**Дидактические игры:**- «Что лишнее?» - «Что это значит?» - «Кто соседи у….» - «Подбери по форме» - «Знаки дорожного движения»- «Закончи предложение»- ИКТ «Слово - действие»- ИКТ «Слово – признак»**Подвижные игры:**- «Поймай мяч» - «Пройди бесшумно»- «Пожарные на ученье»- «С кочки на кочку»- «Камень, ножницы, бумага»- «Коршун и наседка»- «Лиса и зайцы»- «Гуси - лебеди»- «Стой – беги!»- «Кто быстрее добежит»**КГН**- Продолжать учить содержать игрушки в порядке, помогать воспитателю ополаскивать уличные игрушки после каждой прогулки. - «Чистая вода поможет всегда»- закрепить понятие «чистая», «грязная» вода, дать понятие о вреде грязной воды не только для организма, но и для игрушек и вещей- Продолжать учить, тщательно смывать песок с рук и ног- Закреплять знания о значении здоровья, понимания необходимости занятий спортом, соблюдения личной гигиены- «Чистые руки не для скуки» приучать мыть руки после прогулки, занятий тщательно намыливая и смывая пену, следить за тем, чтобы на руках не оставалось грязной пены- Следить за чистотой тела, рук, шеи**Пальчиковая и артикуляционная гимнастика**- Комплекс «Осень»**Утренняя гимнастика:** Комплекс № 5**Гимнастика пробуждения:** **-** Бодрящая гимнастика после дневного сна. Комплекс № 3, № 4**Закаливание****-** Дыхательная гимнастика «Ёжик»**-** Самомассаж- Воздушные ванны с упражнениями- Босохождение, упражнения для профилактики плоскостопия- Проветривание помещений- Массаж активных точек- Умывание в течение дня прохладной водой**Дежурство:** 10пар (20 человек)**Индивидуальная работа:**- Найди пары слов, сходных по звучанию- Сосчитай: «Один – много» - Скажи наоборот. Антонимы- Какая профессия на земле самая важ­ная? Почему?- Продолжительный бег в медленном темпе- Попади в обруч- Прыжки в длину- Сбор камней на участке и выкладывание из них компози­ции- Танграм- Найди пропущенную цифру. Назови соседей- Составь рассказ по серии сюжетных картин- Вырежи по контуру- Повторяем звуки, классифицируем на гласные и согласные- Заучивание стихотворений и песен к осеннему празднику | **Сюжетно-ролевые игры в игровых центрах:****-** «У врача»**-** «Салон - парикмахерская»**-** «Спортивный центр»**-** «Идем в гости»- «Читальный зал»- «Супермаркет»- «Детское кафе»- «Автосалон»- «Я – художник» **Настольно-печатные игры:**- «За тремя зайцами»- «Пальчиковый театр»- «Lego»- «Цветочная поляна»- «Назови сказку и героя»- «Пазлы»- «Шахматы»- «Посчитай-ка»- «Разрисуй карту»- «Последовательности»- «Штриховка»- «Логический конструктор»**Труд на улице:**- Помощь дворнику в уборке листьев на участке детского сада- Пересадка цветущих растений с участка в группу (бархатцы)- Помощь детям младшей группы в уборке территории- Уборка участка от веток и камней- Сбор семян различных растений для подкормки птиц зи­мой **Труд в группе:**- Мытье игрушек- Дежурство по столовой- Полив растений- Дежурство в уголке природы- Наведение порядка в игровых центрах- Навести порядок в ящиках с дидактическими играми, красиво сложить коробки, по назначению- Навести порядок в ящиках стола, выбросить бумажки, заточить карандаши, привести в порядок альбомы, краски**Рисование:**- «Как животные готовятся к зиме»- «Дорожные знаки»- «Осенние забавы»- «Букет из листьев»**Лепка:**- «Моё любимое животное»**Аппликация:**- Коллективная работа «Солнечный круг – небо вокруг»**Конструирование:**- «Изготовление поделок из пластиковых и картонных упаковок» | Настольно – печатные игры соответствующие теме недели.Материал для опытов: термометр, блюдце с водой.Подобрать стихи и загадки об осенних явлениях.Внести в развивающий уголок альбом для просмотра «Дикие и домашние животные» (готовимся к зиме).Внести в развивающий уголок альбом для просмотра «Перелетные птицы»Собрать иллюстрационный материал, картины, фотографии о диких животных разных широт.Приготовить карту климатических зон России.Подготовить географический атлас «Мир и человек»Книги, журналы для рассматриванияМультфильмы для просмотраКниги для чтения. | Работа с родительским комитетом по привлечению к пополнению участков детского сада и группы дополнительным игровым материалом для осуществления познавательной и экспериментальной деятельности детей**День добрых дел:**- совместное пересаживание комнатных растений- украшение группы к тематическому празднику «Проводы Осени»**Наглядная информация:** - информация о режиме дня, о сетке образовательной деятельности, о задачах учреждения на новый учебный год и задачах по развитию и обучению детей;- советы и предложения:«Что надо знать о своем ребенке»Работа с родителями по подготовке к Новому годуОпрос родителей по изготовлению выпускных альбомов**Консультации:**- «Игра, как средство воспитания дошкольника»-«Азбука дорожного движения»(распространение педагогических знаний среди родителей, теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей)- «Поощрять или наказывать?» |

**Тема:** **«День народного единства» 1 неделя ноября**

**Содержание работы:** Расширение представлений детей о родной стране, о государственных праздниках. Сообщение детям элементарных сведений об истории России. Углубление и уточнение представлений о Родине - России. Поощрение интереса детей к событиям, происходящим в стране, воспитание чувства гордости за её достижения. Закрепление знаний о флаге, гербе и гимне России. Расширение представлений о Москве –главном городе, столице России. Рассказы детям о Ю. Гагарине и других героях космоса. Воспитание уважения к людям разных национальностей и их обычаям.

**Итоговое мероприятие: Тематический литературный досуг** «Это русская сторонка! Это – Родина моя!»

**Ответственные: воспитатели**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Совместная образовательная деятельность взрослого и детей | **Самостоятельная деятельность****детей** | **Создание условий****для реализации темы** | **Взаимодействие с семьёй** |
| **НОД**(групповая и подгрупповаяформа) | **Режимные моменты**(подгрупповая ииндивидуальная форма) |
|  | **Беседы:**- «Они прославили Россию» - «Дуб и сосна»- «Как играть и не ссориться» - «Правила общения с опасными предметами» - «Путешествие по воздуху»**Экспериментально - игровая ситуация:** **-** «Инсценировка сказки, придумывание новых сюжетных линий «Баба-Яга добрая» «Сравни голубя и дятла»**Наблюдения:**- Наблюдение за воробьем- Наблюдение за голубями- Наблюдение за тополем- Наблюдение за первым снегом- Наблюдение за сезонными изменениями**Просмотр м/ф** **-** «Белка и Стрелка - озорная семейка. Снова к звездам»- «Петр и Петруша». Серия мультфильмов «Гора самоцветов»- «Уроки тетушки Совы. Безопасность»**Просмотр альбома** - «Памятники архитектуры в Москве»**Просмотр и обсуждение плакатов****-** «Космос»- « Государственные символы России » - « Земля – планета, на которой мы живем»- «Солнечная система. Солнце и планеты » - «Звездное небо »**Чтение художественной литературы:**- «Три повести о Карлсоне» (продолжение)- «Лягушка-путешественница» - «Первый снег» И.Бунин- «Мир и человек» Географический атлас- «Что и где растет на земле?»**Дидактические игры:**- «С какой ветки, детка?» - «Больше - меньше» - «Найди пару» - «Скажи ласково» - «Плохо - хорошо»- «Составь слово»- « Единственное и множественное число»- «Кто соседи у….»**Подвижные игры:**- «Перелет птиц» - «Летают, прыгают, плавают»- «Огородники»- «Горелки»- «Раз, два, три, беги!»- «Выше ноги от земли»- «Футбол»- «Охотник и зайцы»**КГН**- Зачем мыть руки после прогулки? - «О пользе утренней зарядки и физических упражнений»- Воспитывать элементарные представления о ценности здоровья, пользе закаливания, необходимости соблюдения правил гигиены в повседневной жизни.- Продолжать совершенствовать культуру еды: правильно пользоваться столовыми приборами (вилкой, ножом); есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом.- Соблюдать правила поведения во время еды**Пальчиковая и артикуляционная гимнастика**- Комплекс №5**Утренняя гимнастика:** Комплекс № 5**Гимнастика пробуждения:** **-** Бодрящая гимнастика после дневного сна. Комплекс № 5**Закаливание****-** Самомассаж- Воздушные ванны с упражнениями- Босохождение, упражнения для профилактики плоскостопия- Проветривание помещений- Массаж активных точек- Умывание в течение дня прохладной водой**Дежурство:** 5пар (10 человек)**Индивидуальная работа:**- Грамматические сказки - Кто или что?- Скажи наоборот. Антонимы- Какая картинка лишняя? Почему?- Бег по диагонали- Попади в обруч- Прыжки в высоту- Собери из камушков буквы, цифры- Счет прямой и обратный- Назови соседей- Составь рассказ по плану- Вырежи по контуру- Повторяем звуки, классифицируем на гласные и согласные- Заучивание стихотворений, пословиц, поговорок- Не сбей флажок- Сбей кеглю- Упражнения на развитие равновесия | **Сюжетно-ролевые игры в игровых центрах:****-** «Скорая помощь»**-** «Салон красоты»**-** «Спортивная площадка»**-** «Ждем гостей»- «Почитай-ка»- «Продуктовый магазин»- «Кафе»- «Автопарковка» **Настольно-печатные игры:**- «Времена года»- «Театр»- «Lego»- «Подбери картинку»- «Пазлы»- «Шашки»- «Веселая математика»- «Чей домик?»- «Последовательности»- «Раскраски»- «Мозаика»**Труд на улице:**- Помощь дворнику в уборке листьев на участке детского сада- Помощь детям младшей группы в уборке территории- Уборка участка от веток и камней- Подмести веранду- Подготовка кустарников и деревьев к зимнему периоду**Труд в группе:**- Мытье игрушек- Дежурство по столовой- Полив растений, опрыскивание, рыхление почвы- Помощь воспитателю в подготовке к НОД- Наведение порядка в игровых центрах, уголках**Рисование:**- «Родные просторы»- «Мой край, улица, дом»**Лепка:**- «Веселые инопланетяне»**Аппликация:**- «Детский сад мы строим сами». Коллективная работа**Конструирование:**- «Город моей мечты» | Презентация на тему: «Наша Родина – Россия!»Подготовить слайд-шоу «Юрий Гагарин – человек и легенда » Картинки с изображением леса, деревьев, растительности  Атлас мираПрезентация: «Опасные предметы» Картинки с изображениями явлений природы Наглядно-дидактический материал «Плохо – хорошо. Поступки»Настольно – печатные игры соответствующие теме недели.Книги, журналы для рассматриванияМультфильмы для просмотраКниги для чтения. | Привлечение родителей к подготовке детей к конкурсу чтецовПодготовка к празднику «Осень»Знакомство с информационными материалами в родительском уголке: -“Если хочешь быть здоров”-“Как заботиться о здоровье ребенка”-“Как правильно чистить зубы” Обзор и обсуждение с родителями рабочих тетрадей, рисунков, результатов самостоятельной деятельности ребенкаИндивидуальные консультации для родителей Работа с родительским комитетом |

**Тема:** **«Маленькие исследователи большого мира» 2 неделя ноября**

**Содержание работы:** Развивать познавательно – исследовательский интерес, показывая занимательные опыты, фокусы; привлекать к простейшим экспериментам и наблюдениям. Совершенствовать характер и содержание обобщенных способов исследования объектов с помощью специально созданной системы сенсорных эталонов и перцептивных действий, осуществлять их оптимальный выбор в соответствии с познавательной задачей. Совершенствовать характер действий экспериментального характера, направленных на выявление скрытых свойств объекта. Развивать умение самостоятельно действовать в соответствии с предлагаемым алгоритмом; ставить цель, составлять соответствующий собственный алгоритм, обнаруживать несоответствие цели и результата, корректировать свою деятельность. Продолжать учить детей играть в различные дидактические игры (лото, мозаика, бирюльки) Развивать умение организовывать игры, исполнять роль ведущего.

**Итоговое мероприятие: Познавательно – исследовательский досуг: «Неизведанное рядом» Ответственные: воспитатели**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Совместная образовательная деятельность взрослого и детей | **Самостоятельная деятельность****детей** | **Создание условий****для реализации темы** | **Взаимодействие с семьёй** |
| **НОД**(групповая и подгрупповаяформа) | **Режимные моменты**(подгрупповая ииндивидуальная форма) |
|  | **Беседы:**- «Вода и её свойства» - «Воздух и его свойства»- «Для чего нужны растению имена» - «Жидкое - твердое» - «Правила работы в центре экспериментирования»**Экспериментально - игровая ситуация:** **-** «Игры с водой» **Наблюдения:**- Наблюдение за воробьями осенью- Наблюдение за первым снегом- Наблюдение за водой- Наблюдение за пешеходами- Наблюдение за собаками, кошками. Их повадки, образ жизни**Просмотр м/ф** **-** «Смешарики»- «Приключения Буратино»**Просмотр альбома** - «Игры и эксперименты»**Просмотр и обсуждение плакатов****-** «Явления природы»**Чтение художественной литературы:**- «Три повести о Карлсоне» (продолжение)- «Волк и лиса» И.Соколов - Микитов - «Айога»- «Великие путешественники» М.Зощенко**Дидактические игры:**- «Живое-неживое» - «Что из чего сделано» - «Подбери одежду по сезону» - «Чей дом?» - «Последовательность»- «Что не так?»- «Времена года»- «Пазлы»**Подвижные игры:**- «Перелет птиц» - «Бездомный заяц»- «Холодно - горячо»- «Футбол»- «Горелки»- «Паук и мухи»- «Салки по-турецки»**КГН**- Продолжать учить содержать игрушки в порядке, помогать воспитателю ополаскивать уличные игрушки после каждой прогулки. - «Чистая вода поможет всегда»- закрепить понятие «чистая», «грязная» вода, дать понятие о вреде грязной воды не только для организма, но и для игрушек и вещей- Продолжать учить, тщательно смывать песок с рук и ног- Закреплять знания о значении здоровья, понимания необходимости занятий спортом, соблюдения личной гигиены- «Чистые руки не для скуки» приучать мыть руки после прогулки, занятий тщательно намыливая и смывая пену, следить за тем, чтобы на руках не оставалось грязной пены- Следить за чистотой тела, рук, шеи**Пальчиковая и артикуляционная гимнастика**- Комплекс № 7 «Осень»**Утренняя гимнастика:** Комплекс № 7**Гимнастика пробуждения:** **-** Бодрящая гимнастика после дневного сна. Комплекс № 5**Закаливание****-** Дыхательная гимнастика «Ветерок»**-** Самомассаж- Воздушные ванны с упражнениями- Босохождение, упражнения для профилактики плоскостопия- Проветривание помещений- Массаж активных точек- Умывание в течение дня прохладной водой**Дежурство:** 10пар (20 человек)**Индивидуальная работа:**- Прыжки в длину - Составь рассказ об осени- Скажи наоборот. Антонимы- Если ты потерялся….- Рисуем по трафаретам, раскрашиваем, штриховка- Дни недели, стройся!- Подбери похожие слова- Самый меткий. Попади в цель- Что ты знаешь о явлениях природы?- Кто ты? | **Сюжетно-ролевые игры в игровых центрах:****-** «Прием у доктора»**-** «Салон красоты»**-** «Я - спортсмен»**-** «Встречаем гостей»- «Библиотека»- «Магазин » **Настольно-печатные игры:**- «Русалочки»- «Настольный театр»- «Lego»- «Шашки»- «Пазлы»- «Поле чудес»**Труд на улице:**- Помощь воспитателю в уборке территории- Сгребание листьев в кучи и их уборка- Уборка участка от веток, опавших листьев и камней- Подмести дорожки к участку- Уборка на веранде, разложить игрушки **Труд в группе:**- Мытье игрушек- Дежурство по столовой- Полив растений- Дежурство в уголке природы**Рисование:**- «Как животные готовятся к зиме»- «Дорожные знаки»- «Осенние забавы»- «Букет из листьев»**Лепка:**- «Моё любимое животное»**Аппликация:**- Коллективная работа «Солнечный круг – небо вокруг»**Конструирование:**- «Изготовление поделок из пластиковых и картонных упаковок» | Плакат: «Явления природы»Наглядно-дидактический материал «Растения»Загадки, пословицы о животных и предметах.Книга для рассматривания: «Энциклопедия игр и экспериментов»Книги, журналы для рассматривания Мультфильмы для просмотраКниги для чтения. | Подготовка к конкурсу чтецов. Прослушивание стихотворений.Повторение песен, танцев.Привлечение родителей к участию в конкурсе рисункаБрошюра для родителей: «Правила посещения бассейна. На что обратить внимание» Папка-передвижка «Кислородные коктейли»Индивидуальные консультации для родителей Обновление информации в родительских уголках. Ответы на вопросы родителей. |

 **Тема:** **«Правила дорожные знать каждому положено!**» **3 неделя ноября**

**Содержание работы:** Систематизация знаний детей об устройстве улицы, о дорожном движении. Знакомство с понятиями «площадь», «бульвар», «проспект». Развитие свободной ориентировки в пределах ближайшей к детскому саду местности. Формирование умения находить дорогу от своего дома до детского сада на схеме местности. Продолжение знакомства с дорожными знаками – предупреждающими, запрещающими и информационно-указательными.

**Итоговое мероприятие: Тематический досуг (со спортивным уклоном) «Наш друг - светофор»**

**Ответственные: инструктор по ФИЗО, воспитатели**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Совместная образовательная деятельность взрослого и детей | **Самостоятельная деятельность****детей** | **Создание условий****для реализации темы** | **Взаимодействие с семьёй** |
| **НОД**(групповая и подгрупповаяформа) | **Режимные моменты**(подгрупповая ииндивидуальная форма) |
|  | **Беседы:**- «Знаешь ли ты запрещающие знаки» - «Погода осенью» (по календарю)- «Правила поведения в транспорте» - «Дежурство по столовой» - «Мы любим трудиться»**Экспериментально - игровая ситуация:** **-** «Стань на время не пешеходом, а водителем. Какая разница?» **Наблюдения:**- Наблюдение за грузовым и спецтранспортом- Наблюдение за замерзающими лужами- Наблюдение за пешеходами- Наблюдение за продолжительностью дня, температурой в течение дня- Наблюдение за осенними явлениями в ноябре**Просмотр м/ф** **-** «ПДД. Смешарики»- «Уроки тетушки Совы. Азбука дорожной безопасности»- «ПДД. Две стороны дороги в школу»**Просмотр альбома** - «Дорожные знаки»- «Правила дорожного движения»- « Улицы города»**Просмотр и обсуждение плакатов****-** «Транспорт»- «Безопасность на дороге»**Чтение художественной литературы:**- «Три повести о Карлсоне» (продолжение)- «Дядя Степа – милиционер» С.Михалков- «Машины на нашей улице» Е.Сегал- «Трамвай и его друзья» С.Яковлев- «Для чего нам светофор» О.Таурин- «Автомобиль» Н.Носов**Дидактические игры:**- «Кто чем управляем» - «Правильно - неправильно» - «Дорожные знаки» - «Что не так?»- «Подбери нужную карточку»- «Угадай вид транспорта »- «Назови слово с нужным звуком»**Конструктивная деятельность:**- Оригами «Машина»**Подвижные игры:**- «Берегись автомобиля» - «Ворона - воробей»- «Ключи»- «Волк во рву»- «Третий лишний»- «Лебеди летают»- «Выше ноги от земли»**КГН**- Закреплять умение правильно пользовать­ся столовыми приборами, есть второе блюдо при помощи ножа и вилки, не пере­кладывая их из руки в руку - Закреплять умение аккуратно складывать одежду перед сном, выворачивать рукава рубашки и платья, расправлять одежду- Совершенствовать умение быстро и акку­ратно умываться, соблюдать порядок в умывальной комнате.- Формировать привычку следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о неполадках в их внешнем виде- Закреплять умение мыть руки после посе­щения туалета и по мере необходимости. - Выходя из-за стола, тихо задвигать стул. Благодарить взрослых.постель после сна.- Сервировать столы и вытирать их после еды.**Пальчиковая и артикуляционная гимнастика**- Комплекс № 9 «Транспорт», «Горка»**Утренняя гимнастика:** Комплекс № 9**Гимнастика пробуждения:** **-** Бодрящая гимнастика после дневного сна. Комплекс № 6**Закаливание****-** Дыхательная гимнастика «Накачаем шины»- Воздушные ванны с упражнениями- Босохождение, упражнения для профилактики плоскостопия- Проветривание помещений- Самомассаж- Умывание в течение дня прохладной водой**Дежурство:** 5 пар (10 человек)**Индивидуальная работа:**- Метание предметов на дальность- Расскажи правила дорожного движения- Как вести себя на улице?- Подбери рифму- Скажи ласково- Ведение мяча одной рукой- Какой? Какая? Какие?- Нарисуй по образцу- Назови соседей- Один - много- Найди отличия- Штриховка- Кто или что? | **Сюжетно-ролевые игры в игровых центрах:****-** «Пешеходы и автомобилисты»**-** «Поликлиника»**-** «Парикмахерская»**-** «Аптека»- «Детское кафе»- «Читальный зал» **Настольно-печатные игры:**- «Дорожные знаки»- «Мир растений»- «Lego»- «Пазлы»- «Поле чудес»- «За тремя зайцами»**Труд на улице:**- Помощь воспитателю в уборке территории- Поддержание чистоты и порядка в песочнице- Собрать бумажки, мусор- Уборка участка от веток, опавших листьев и камней- Подмести дорожки к участку- Уборка на веранде, разложить игрушки **Труд в группе:**- Мытье игрушек- Дежурство по столовой- Полив растений- Помощь в подготовке к НОД- Дежурство в уголке природы- Разобрать игрушки, отложить поломанные- «Книжкина больница» ремонт книг, журналов**Рисование:**- «Улицы нашего города»- «Весёлый светофор»**Лепка:**- «Грузовой транспорт»**Аппликация:**- «Знаки - помощники»**Конструирование:**- «Машины будущего» | Подготовить мультфильмы о ПДДПрезентация: «Светофор приглашает в гости»Подготовить пословицы и поговорки о транспортеПодготовить альбом «Транспорт» для рассматривания Подготовить раскраски о транспорте для раскрашиванияПодготовить иллюстрации «Улицы города» для рассматриванияПодготовить иллюстрации «Разные светофоры»Подготовить плакат «ПДД на дороге»Подготовить демонстрационный материал – слайды «Дорожные знаки»Настольно – печатные игры по теме неделиКниги, журналы для рассматривания Мультфильмы для просмотраКниги для чтения. | Выставка детских работ на стендеКонсультация для родителей «Ребенок в автомобиле»Обновление информации в родительском уголке. Памятка «Как вести себя на дороге»Индивидуальные беседы с родителями на тему «Безопасность детей - забота взрослых»Отборочный тур на конкурс чтецов, посвященный «Дню Матери»Привлечение родителей к участию в конкурсе: «И снова в сказку» |

**Тема:** **«Маленький гений. Мы - изобретатели» 4 неделя ноября**

**Итоговое мероприятие**: КВН (с мамами)

**Ответственные**: воспитатели

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Совместная образовательная деятельность взрослого и детей | **Самостоятельная деятельность****детей** | **Создание условий****для реализации темы** | **Взаимодействие с семьёй** |
| **НОД**(групповая и подгрупповаяформа) | **Режимные моменты**(подгрупповая ииндивидуальная форма) |
| * Путешествие в Сообразилию
* Умники и умницы
* Бывает не бывает
* Бином фантазии
* Вместе играем, изобретаем
* Волшебная страна света
* Волшебница вода
* Детективное агентство
* Если бы я был
* Значение воды и воздуха
* Подарок Прометея
* Электричество
 | *Упражнения на развитие познавательных процессов:** Ты мне веришь или нет
* Что на свете колючее
* У кого какая работа
* Познакомимся
* Опиши предмет
* Раздели на группы
* Только одно свойство
* *Игры на развитие логического мышления:*
* Кто кем будет
* Наоборот
* Небылицы
* Разложи по порядку
* Режим дня
* Отвечай быстро
* Чтобы это значило
* Сказки-перевертыши
* Что общего?
* Изобретатель
* Составление предложений
* Угадай-ка
* Дерево это….
* Неоднозначные ответы
* Составь инструкцию
* Придумай рассказ по картинкам
* Хорошо-плохо
* Лабиринты

*Упражнения для самостоятельного рассуждения:** Почему – потому что…
* Как узнать?
* Что быстрее купят и почему…
* Если …, то …
* Я думаю, что …

*Игры-исследования:** Что плавает, а что тонет
* Что притягивает магнит
* Что получается из снега
* Разноцветные сосульки
* Родственники стекла
* Куда тянутся корни
* Радуга на стене
* Превращение маленьких человечков

*Опытно-исследовательская деятельность:** Три агрегатных состояния воды
* Снег защищает растения от холода.
* Необходимость света для роста растений.
* Необходимость влаги для роста растений.

*Минутки мышления:** Почему у елки зеленые иголки
* Где ночует птица

*Игры с использованием знаковой символики*(пересказ и рассказывание по опорным картинкам):* К.Чуковский «Ёлка»
* А.Пушкин «Сказка о царе Салтане»
* К.Ушинский «Лиса Патрикеевна»
* М. Джалиль «Осень»
* М.Тукай «Водяная»

*Словесные творческие игры:** Что на что похоже
* Выведение следствий
* Сочиняем сами

*Игры и упражнения на развитие творческого воображения:** Чепуха
* Придумай название
* На что похожи наши ладошки
* Три краски
* Волшебные кляксы
* Волшебная ниточка

*Настольно-печатные игры:** Колумбово яйцо
* Танграм
* Игры со счетными палочками
* Мозаика
* Пазлы
* Домино
* Уголки
* Шахматы
* Шашки
* Лего

*Подвижные игры на развитие познавательных процессов – мышления, памяти, воображения, восприятия, речи):** *Море волнуется*
* *Тропинка*
* *Покажи отгадку*
* *Съедобное-несъедобное*
* *Летает-не летает*
* *Хлоп-топ*
* *Кто чем занимается*
* *Водяной*

*Веселые задачки для маленьких умников (считалки, задачки, загадки, шутки)**Чтение художественной литературы:***Рассказы:**В. Драгунский «Сверху, вниз, наискосок»Н.Носов «Телефон»**Сказки:**Р.н.с. «Семь Симеонов – семь работников»В. Даль «Старик Годовик»В.Бианки «Хвосты»Ш.Перро «Золушка»Ш.Перро «Кот в сапогах»В.Катаев «Цветик - семицветик»**Стихи:**Д. Чиарди «О том, у кого три глаза»В.Маяковский «Конь-огонь»*Коллективная работа* * Украсим елку для Умки
* Коллективное панно из бросового материала «Незнайка на елке»

*Развлечение:* * Клуб «Умники и умницы»
* М/ф «Летучий корабль» (по мотивам р.н.с.)
 | * Почему тает снег?
* Как можно сделать снег разноцветным
 | Обогащение центра исследовательской деятельности:* Одноразовая посуда для проведения опытов
* Мини-лаборатория
* Эбонитовая палочка
* Клубок шерсти
* Фольга
 | * Консультация «Наши почемучки»
* Консультация «Развитие логического мышления дошкольников»
* Деловая игра «В часы досуга»
* Родительский клуб «Первый раз в 1 класс»
* Творческое задание: придумать интересную игру или кроссворд
 |

**Тема:** **«Здравствуй, зимушка – зима!» 1 и 2 неделя декабря**

**Содержание работы:** Продолжать знакомить детей с зимой, как временем года. Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе. Продолжать знакомить с природой Арктики и Антарктики. Дать представление об особенностях зимы в разных широтах и в разных полушариях Земли.

.**Итоговое мероприятие: Викторина о зиме Ответственные: воспитатели**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Совместная образовательная деятельность взрослого и детей | **Самостоятельная деятельность****детей** | **Создание условий****для реализации темы** | **Взаимодействие с семьёй** |
| **НОД**(групповая и подгрупповаяформа) | **Режимные моменты**(подгрупповая ииндивидуальная форма) |
|  | **Беседы:**- «Беседа о зиме»- «Комнатные растения» - «Терпение и труд всё перетрут» - «Зимой на горке» - «Люди творческих профессий»- «Беседа о том, кто как зимует»- «Как живут растения зимой»- «Что значит быть добрым»- «Наши ноги»- «Труд людей зимой»**Экспериментально - игровая ситуация:** - «Сравнить время замерзания чистой и подкрашенной воды в большой и маленькой формочках»- «Сравнить скорость таяния снега, уложенного в стакан  плотно или рыхло»**Наблюдения:**- Наблюдение за собакой- Наблюдение за хвойными и лиственными деревьями- Наблюдение за вертолетом- Наблюдение за снегом - Наблюдение за льдом- Наблюдение за сезонными изменениями- Наблюдение за огородом - Наблюдение за воробьем и синицей- Наблюдение за трудом дворника- Наблюдение за деревьями на тему: «Что растет в родном краю?**Просмотр м/ф** **-** «Дед Мороз и лето»- «Зима в Простоквашино»- «В яранге горит огонь»- «Зимняя сказка»- «Ну, погоди» 8 выпуск- Просмотр художественного фильма «Морозко»**Просмотр альбома** - «Зима в картинках»- «Русские художники о зиме»**Просмотр и обсуждение плакатов****-** «Зимние развлечения»- «Декабрь»**Чтение художественной литературы:**- «Зимняя пирушка» Н.Павлова- «12 месяцев» сказка- «Первый снег» Е.Трутнева- «Летят снежные пушинки» В.Архангельский- «Деревья зимой» Н.Павлова- «Проказы старухи зимы» К.Ушинский**Дидактические игры:**- «Что за чем, что перед чем» - «Четвертый лишний» - «Найди пару» - «Собери картинку» (деревянное лото)- «Танграм»- «Правила дорожной безопасности. Карточки»- «Портрет, пейзаж, натюрморт» (закрепление понятий)- «Дорожные знаки»**Конструктивная деятельность:**- Оригами «Ёлочка»- Оригами «Снегирь»**Подвижные игры:**- «Затейники» - «Догони пару»- «Самолеты»- «Жмурки»- «Мышеловка»- «Игра на выбывание»- «Совушка»- «Птицы и кукушка»- «Лебеди летают»**КГН**- «О пользе утренней зарядки и физических упражнений»- Воспитывать элементарные представления о ценности здоровья, пользе закаливания, необходимости соблюдения правил гигиены в повседневной жизни.- Продолжать совершенствовать культуру еды: правильно пользоваться столовыми приборами (вилкой, ножом); есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом.- Соблюдать правила поведения во время еды- Продолжать учить содержать игрушки в порядке, помогать воспитателю ополаскивать уличные игрушки после каждой прогулки.- Формировать привычку следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о неполадках в их внешнем виде, прояв­лять желание помочь им совершенство­вать умение зашивать распоровшуюся по шву одежду. - Принимать участие в смене постельного белья: стелить чистую простыню, надевать чистую наволочку- Беседа «Чистота - залог здоровья». Дидактическое упражнение «Как помочь товарищу».**Пальчиковая и артикуляционная гимнастика**- Комплекс № 10 «Снежинки»**Утренняя гимнастика:** Комплекс № 10**Гимнастика пробуждения:** **-** Бодрящая гимнастика после дневного сна. Комплекс № 7**Закаливание****-** Дыхательная гимнастика «Подуем на цветок»- Воздушные ванны с упражнениями- Босохождение, упражнения для профилактики плоскостопия- Проветривание помещений- Самомассаж- Умывание в течение дня прохладной водой**Дежурство:** 10 пар (20 человек)**Индивидуальная работа:**- Назови соседей (времена года, месяцы, дни недели)- Сосчитай 2/5- Расскажи о зиме, приметы, зимние забавы- Какое слово лишнее?- Перепрыгивание через препятствие в высоту- Прыжки в длину с места- Составление рассказа по серии сюжетных картин- Работа в рабочих тетрадях (с теми, кто отсутствовал)- Ориентировка в пространстве- Прямой и обратный счет в пределах 20- Слова-родственники- Складывание бумаги на равные 2/4/6/8/12 частей- Угадай предмет, не видя его- Что ты знаешь о правилах безопасности в зимний период | **Сюжетно-ролевые игры в игровых центрах:****-** «Спортивная секция»**-** «Школа»**-** «Центр здоровья»**-** «Салон красоты»- «Кафе»- «Мы - читатели»- Инсценировка сказки «Три поросенка»- «Пальчиковый театр» **Настольно-печатные игры:**- «Времена года»- «Домино»- «Lego»- «Пазлы»- «Поле чудес»- «Ученый пес»- «Шашки»- «Разложи последовательно»**Труд на улице:**- Уборка на спортивной площадке- Присыпать снегом корни молодых кустарников - Собрать бумажки, мусор- Уборка участка от веток, и камней- Подмести дорожки к участку- Уборка на веранде, разложить игрушки - Начало строительства горки**Труд в группе:**- Мытье игрушек- Разложить дидактические игры - Наведение порядка в шкафчиках- Полив цветов, уход за ними- Ремонт книг, подклейка, изготовление новых обложек- **Рисование:**- «Зимняя сказка»- «Морозные узоры» (нетрадиционные техники рисования»- «Ёлочный шарик»**Лепка:**- «Зимующая птица»- «Символ года – овечка»**Аппликация:**- «Снеговик»- «Ёлка из шерстяных ниток»**Конструирование:**- «Снежинки к Новому году своими руками»- «Бусы из трубочек» | Рассматривание иллюстраций, книг о временах года Презентация на тему «Зима»Загадки, стихи, пословицы и поговорки про зимуКнига «Четыре времени года» Приметы декабря Показ презентации«В гости к зиме» Наглядно – дидактический материал «Времена года. Зима»Настольно – печатные игры по теме неделиКниги, журналы для рассматривания Мультфильмы для просмотраКниги для чтения. | Обновление в уголках для родителей. Тема «Зима. Декабрь»Подготовка к Новому году. Учим стихотворения, песни. Готовим новогодние наряды.Привлечение родителей к участию в конкурсе: «И снова в сказку»Подготовка к Новому году: выбор подарков, закупка новогодних игрушек для елки, помощь родителей в украшении группы.Поздравление именинников (совместно с родительским комитетом)Консультация для родителей: «Роль пальчиковых игр в развитии ребенка»Привлечение родителей в фото и видео съемке на Новый год |

**Тема:** **«Новогодний калейдоскоп**»  **3 и 4 неделя декабря**

**Содержание работы:** Привлекать детей к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Поддерживать чувство удовлетворения, возникающего при участии в коллективной предпраздничной деятельности. Знакомство с основами праздничной культуры. Познакомить с традициями празднования Нового года в различных странах. Закрепление правил безопасного поведения во время игр.

.**Итоговое мероприятие: Новогодний праздник Ответственные: муз. рук-ль, воспитатели.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Совместная образовательная деятельность взрослого и детей | **Самостоятельная деятельность****детей** | **Создание условий****для реализации темы** | **Взаимодействие с семьёй** |
| **НОД**(групповая и подгрупповаяформа) | **Режимные моменты**(подгрупповая ииндивидуальная форма) |
|  | **Беседы:**- «Скоро, скоро Новый год!»- «Синичкин день» - «Мы идем в гости и принимаем гостей» - «Огонь – друг или враг?» - «Секреты Деда Мороза»- «За что я люблю Новый год?»- «Почему белые медведи не живут в лесу?»- «Как дарить подарки»- «Органы чувств»- «Предметный мир. Стеклянное царство»**Экспериментально - игровая ситуация:** - «Прозрачность льда»- «Определение чистоты снега»**Наблюдения:**- Наблюдение за небом (днем и вечером)- Наблюдение за ветром- Наблюдение за зимним солнцем- Наблюдение за появлением звезд и луной- Наблюдение за снегом- Наблюдение за снежинками- Наблюдение за замерзанием воды- Наблюдение за деревьями и кустарниками- Наблюдение за повадками зимующих птиц у кормушек- Наблюдение за снегопадом**Просмотр м/ф** **-** «Как ежик и медвежонок встречали «Новый год»- «Зима в Простоквашино»- «Дед Мороз и лето»- «Падал прошлогодний сне»- «Как ежик и медвежонок встречали «Новый год»- «Снеговик почтовик»- «Варежка»**Просмотр альбома** - «Зима»- «Русские художники о зиме»**Просмотр и обсуждение плакатов****-** «Безопасность на улице»- «Зимние забавы»**Чтение художественной литературы:**- «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях» - «Лисица-сестрица и серый волк» - «Лиса и дрозд»- «Старик - Годовик» В.Даль- «Первый снег» И.Бунин- «Мороз Иванович» В.Одоевский- «На горке» Н.Носов- «Заколдованная буква» В.Драгунский**Дидактические игры:**- «Круглый год» - «Сегодня - завтра» - «Живые числа» - «Я знаю пять……» - «Что лишнее?»- «Кому что нужно»- «Что не так?»- «Что создано человеком, а что создано природой?»**Конструктивная деятельность:**- «Усадьба Деда Мороза». Конструирование из комков бумаги- «Плоскостное конструирование по замыслу»**Подвижные игры:**- «Снежная баба» - «Охотник и утки»- «Волк и ягнята»- «Прела - горела»- «Колечко»- «Снайперы»- «Мороз Красный нос»- «Выше ноги от земли»- «Игра на выбывание»**КГН**- Закреплять умение самостоятельно и быстро одеваться и раздеваться- Складывать в шкаф одежду, ставить на место обувь, сушить при необходимости мокрые вещи, ухаживать за обувью: мыть, протирать, чистить.- При кашле и чихании закрывать рот рукой или платком, отворачиваться в сторону.- Пользоваться только индивидуальным полотенцем - Следить за чистотой ногтей - Закреплять умение самостоятельно, быстро и красиво убирать постель после сна.- Сервировать столы и вытирать их после еды.**Пальчиковая и артикуляционная гимнастика**- Комплекс № 11**Утренняя гимнастика:** Комплекс № 11**Гимнастика пробуждения:** **-** Бодрящая гимнастика после дневного сна. Комплекс № 8**Закаливание****-** Дыхательная гимнастика - Воздушные ванны с упражнениями- Босохождение, упражнения для профилактики плоскостопия- Проветривание помещений- Самомассаж- Умывание в течение дня прохладной водой**Дежурство:** 10 пар (20 человек)**Индивидуальная работа:**- Что бывает такой формы?...- «Нарисуй» портрет словами и «красками»- Закончи предложение - Прыжки на двух ногах с продвижением вперед- Учимся вырезать снежинки- Назови больше «зимних» слов- Чем похожи или не похожи предметы?- Скажи по-другому- Самый меткий. Попади в кольцо- Кто дальше. Метание предметов- Графический диктант- Работа в рабочих тетрадях (с отсутствующими)- Чтобы ты написал в письме Деду Морозу?- Вырезание по контуру- Рисование мелками и красками (нетрадиционные техники) | **Сюжетно-ролевые игры в игровых центрах:****-** «В кинотеатре»**-** «Приглашаем в гости»**-** «Детское кафе»**-** «Центр здоровья»- «Автомастерская»- «Мы зрители театра»- «Аптека» **Настольно-печатные игры:**- «Времена года»- «Логические кубики»- «Веселая математика»- «Пазлы»- «Лего»- «За тремя зайцами»- «Найди, что болит»- «Вкладыши»- «Что за чем?»**Труд на улице:**- Уборка снега с дорожек, посыпка их песком- Присыпать снегом корни молодых кустарников - Собрать бумажки, мусор- Уборка участка от веток, и камней- Подмести дорожки к участку- Уборка на веранде, разложить игрушки - Начало строительства горки**Труд в группе:**- Мытье игрушек- Наведение порядка в художественно-эстетическом уголке: рассортировать карандаши, краски, проверить гуашь.- Разложить дидактические игры, протереть пыль на полочках - Наведение порядка в шкафчиках- Полив цветов, уход за ними- Ремонт книг, подклейка, изготовление новых обложек**Рисование:**- «Налетели метели»- «Город вечером»- Нетрадиционное рисование: « Рисование по манной крупе»- «Елка в лесу»**Лепка:**- «Птицы на нашем участке»- «Девочка танцует на празднике»**Аппликация:**- «Новогодняя открытка»- «Замок Снежной Королевы»»**Конструирование:**- «Игрушка на елку»- «Фонарики на ёлку»  | Подготовить иллюстрации на тему «Новый год у ворот» Подготовить пословицы и поговорки о зиме, о временах года, о месяцах зимы для разучиванияРепродукция картины В.Васнецова «Снегурочка»Презентация на тему «Новогоднее путешествие»Презентация «Зимние игры и забавы»Наглядно – демонстрационный материал «Времена года. Декабрь»Зимние загадкиПлакат «Тело человека»Презентация на тему: «Органы чувств»Презентация на тему: «Огонь – опасная игра»Презентация на тему: «Животные Севера»Картинки с изображением диких животныхКниги и журналы для рассматривания и чтенияНастольно-печатные игры  | Подготовка к Новому году. Разучивание стихотворений, песенПривлечение родителей к украшению группыВыступление ребят совместно с родителями на городском мероприятииПривлечение родителей к участию в выставке поделок на тему «Зимняя фантазия»Поздравление именинниковПлановая вакцинацияОзнакомление родителей с изменениями по оплате за детский сад с 2015 года (под роспись)Привлечение родителей к участию в фотографировании на календари и индивидуальные фото детейПривлечение родителей в изготовлении атрибутов для новогодних утренниковИндивидуальные консультации для родителей относительно ребенка, ответы на интересующие вопросы.Обновление информации в уголках для родителей |

**Тема:** **«Маленький гений. Дошкольники на каникулах» 2 неделя января**

**Итоговое мероприятие**: досуг «Любознайки»

**Ответственные**: воспитатели

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Совместная образовательная деятельность взрослого и детей | **Самостоятельная деятельность****детей** | **Создание условий****для реализации темы** | **Взаимодействие с семьёй** |
| **НОД**(групповая и подгрупповаяформа) | **Режимные моменты**(подгрупповая ииндивидуальная форма) |
| •Космический полет на Луну•Невероятные приключения в сказочной стране•Пернатые друзья•Приключения Умки на каникулах•Я и мои друзья•По морям, по волнам | *Развлечения:* * Литературный калейдоскоп
* Страна Воображалия
* Вечер загадок

*Упражнения на развитие познавательных процессов:** День-ночь
* Стихотворение
* Мешочек с сюрпризом
* Белый лист
* Цветы
* Чего больше
* Найди нужное

*Опытно-исследовательская деятельность*:* Песочные часы.
* Необходимость подкормки растений.

*Минутки мышления:** Почему дятла называют лесным доктором

*Словесные творческие игры:** Сказка на новый лад.
* Цепочка слов
* Чепуха
* Составление лимерика

*Игры на развитие логического мышления:** Находчивый
* Что внутри
* Найди такой же
* Ассоциации
* Математик
* Что можно сделать?
* Времена года
* Что дешевле?
* Кому что подарим

*Игры и упражнения на развитие творческого воображения*:* Нелепицы
* Выдумай историю
* Сложи картинку
* Истории по фотографии
* Волшебные картинки
* Чудесные превращения

*Чтение художественной литературы:***Рассказы и сказки:**С. Маршак «Двенадцать месяцев»Э.Успенский «Каникулы в Простоквашино»Л. Воронкова «Снег идет», «Таня выбирает елку», «Подарок»Н.Носов «На горке», «Фантазеры», «Живая шляпа»В.Драгунский «Кот в сапогах», «Ровно 25 кило», «Слава Ивана Козловского»Н. Павлова «Зимняя пирушка»В.Одоевский «Мороз Иванович» (сказка)Р.н.с. «Снегурочка», «Морозко» **Стихотворения:**С. Маршак «Декабрь»А. Усачёв «Снежинки», «Каток» В. Степанов «Карусель», «Сани-розвальни» А. Пушкин «Вот север, тучи нагоняя…» , «Зимний вечер» В. Берестов «Гололедица» И. Шевчук «С горки» А.Блок «Новый год» И.Никитин «Встреча зимы» Л.Квитко «Медведь в лесу» Е.Трутнева «Первый снег» С.Городецкий «Первый снег» И.Суриков «Зима» С. Есенин «Пороша», «Поёт зима - аукает» *Просмотр мультфильмов*«Каникулы Бонифация»*Подвижные игры на развитие познавательных процессов – мышления, памяти, воображения, восприятия, речи):** *Горелки*
* *Затейники*
* *Волшебник*
* *Жмурки*
* *Птицелов*
* *Звонкий мяч*
 | •Что будет, если съесть много конфет? | **Обогащение центра познавательной активности:**•Макет ракеты •Карта звездного неба•Слайд-шоу «Космос»Сюжетно-ролевая игра «Путешествие»•Шапочки моряков•Макет корабля•Аудиозаписи «Шум моря», «Крик чаек» | •Консультация «Как организовать интеллектуальный досуг дома» •Совместный досуг «Любознайки» |

**Тема:** **«Быть здоровыми хотим**»  **3 неделя января**

**Содержание работы:** Продолжать знакомить детей с зимними видами спорта. Приобщать к активному отдыху. Поддержание проявления у детей интереса и любви к спорту, к физическим упражнениям, к ежедневной двигательной активности. Сообщать детям важные сведения о спортивной жизни нашей страны. Учить использовать специальные физические упражнения для укрепления своих органов и систем. Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни, рациональном питании. Формировать самооценку своих поступков, учить доброжелательно оценивать поступки других людей.

**Итоговое мероприятие: Фестиваль здоровья «Зимние забавы» Ответственные: инстр. по ФИЗО**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Совместная образовательная деятельность взрослого и детей | **Самостоятельная деятельность****детей** | **Создание условий****для реализации темы** | **Взаимодействие с семьёй** |
| **НОД**(групповая и подгрупповаяформа) | **Режимные моменты**(подгрупповая ииндивидуальная форма) |
|  | **Беседы:**- «Зимние игры и забавы»- «Кто, где живет» «Берлога», «Логово»- «Право ребенка на воспитание в образовательном учреждении» - «Смотри во все глаза» - «Предметный мир. «История одной варежки»»**Экспериментально - игровая ситуация:** - «Почему получается лёд?»**Наблюдения:**- Наблюдение за снегопадом- Наблюдение за следами на снегу. Чьи они?- Наблюдение за температурой воздуха- Наблюдение за поведением и повадками птиц и животных- Наблюдение за сугробами. Снег ложится слоями.**Просмотр м/ф** **-** «Матч-реванш»- «Гора самоцветов» Сборник.- «Ворон - обманщик»- «Трусливый заяц»- «Умка»**Просмотр альбома** - «Животные и птицы Крайнего Севера»- «Зимние виды спорта»**Просмотр и обсуждение плакатов****-** «Игры зимой»**Чтение художественной литературы:**- «Сказки народов Севера»- «Умная собачка Соня» А.Усачёв- «Три толстяка» Ю.Олеша- «Веселые истории» М.Зощенко**Дидактические игры:**- «Кто или что?» - «Кто где живет?» - «Наоборот»- «Что за чем»- «Бывает – не бывает»- «Повтори, не ошибись»**Конструктивная деятельность:**- «Оригами. Звездочка»**Подвижные игры:**- «Светофор» - «Охотники и звери»- «Быстро возьми и быстро положи»- «Догони пару»- «Выше ноги от земли»- «Ворона – воробей»**КГН**- Продолжать учить содержать игрушки в порядке, помогать воспитателю ополаскивать уличные игрушки после каждой прогулки. - «Чистая вода поможет всегда»- закрепить понятие «чистая», «грязная» вода, дать понятие о вреде грязной воды не только для организма, но и для игрушек и вещей- Продолжать учить, тщательно смывать песок с рук и ног- Закреплять знания о значении здоровья, понимания необходимости занятий спортом, соблюдения личной гигиены- «Чистые руки не для скуки» приучать мыть руки после прогулки, занятий тщательно намыливая и смывая пену, следить за тем, чтобы на руках не оставалось грязной пены- Следить за чистотой тела, рук, шеи**Пальчиковая и артикуляционная гимнастика**- Комплекс № 12**Утренняя гимнастика:** Комплекс № 12**Гимнастика пробуждения:** **-** Бодрящая гимнастика после дневного сна. Комплекс № 12**Закаливание****-** Дыхательная гимнастика - Воздушные ванны с упражнениями- Босохождение, упражнения для профилактики плоскостопия- Проветривание помещений- Самомассаж- Умывание в течение дня прохладной водой**Дежурство:** 5 пар (10 человек)**Индивидуальная работа:**- Что нужно делать, чтобы быть здоровым?- Знаешь ли ты своего друга? Какой он?- Подбери рифму- Узнай по описанию- Подбери как можно больше прилагательных- Прыжки в длину- Назови правильно- Метание предметов на дальность- Ходьба по узкой дорожке. - Закреплять приемы вырезания круглых и овальных форм из квадратов и прямоугольников- Вырезание симметричных форм из сложенного пополам листа | **Сюжетно-ролевые игры в игровых центрах:****-** «Библиотека»**-** «Детская поликлиника»**-** «Художественная школа»**-** «Кафе»- «Автомагазин»- «Юный техник» **Настольно-печатные игры:**- «Учёный пес»- «Пазлы»- «Веселый счет»- «В мире сказок»- «Мозаика»- «Шашки»- «Домино»- «Кто первый»**Труд на улице:**- Коллективный труд на участке по уборке территории- Уборка участка от снега, защита корней деревьев от мо­роза.- Уборка участка от веток, и камней- Очистка от снега участка и постройка крепости- Полив горки водой- Строительство горки**Труд в группе:**- Мытье игрушек- Разложить дидактические игры, протереть пыль на полочках - Наведение порядка в шкафчиках- Полив цветов, уход за ними- Ремонт книг, подклейка, изготовление новых обложек**Рисование:**- «Сказки народов Севера». Иллюстрация к сказке.-«Животные Севера»- «В заснеженном лесу»**Лепка:**- «По замыслу»**Аппликация:**- «Зимние забавы» Коллективная работа**Конструирование:**- «Создание поделки из стружки от карандашей» | Наглядно – демонстрационный материал «Времена года. Январь»Зимние загадкиНаглядно – демонстрационный материал: «Зимние забавы и развлечения»Материал по православным праздникам«Крайний Север» Альбом для рассматриванияКартинки с изображением животных: диких и домашнихПрезентация на тему: «Мои права и обязанности» Дидактические игры Книги и журналы для рассматривания и чтения по теме неделиНастольно-печатные игры  | Поздравление именинниковПознакомить родителей с «Центром художественного творчества» в группе (попросить родителей пополнить уголок художественными образцами и книгами)Информация для родителей: «Безопасность зимой»Консультация для родителей: «Опыты. Игры – эксперименты зимой»Индивидуальные консультации для родителей относительно ребенка, ответы на интересующие вопросы.Обновление информации в уголках для родителей |

**Тема:** **«Зимняя пора**»  **4 неделя января и 1 неделя февраля**

**Содержание работы:** Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. Расширять и обогащать знания детей о безопасном поведении зимой; о зимних забавах. Продолжать воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, привычку играть, трудиться, заниматься сообща. Формировать умения договариваться, помогать друг другу; стремление радовать старших хорошими поступками.

**Итоговое мероприятие: Постройки из снега «Снежные фантазии» Ответственные: воспитатели**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Совместная образовательная деятельность взрослого и детей | **Самостоятельная деятельность****детей** | **Создание условий****для реализации темы** | **Взаимодействие с семьёй** |
| **НОД**(групповая и подгрупповаяформа) | **Режимные моменты**(подгрупповая ииндивидуальная форма) |
|  | **Беседы:**- «Прогулка в зимний лес»- «Труд людей зимой»- «Ложь человека не красит» - «Правила для пешеходов и пассажиров» - «Как шьют одежду»- «Зимний вечер( чем дети занимаются дома зимним вечером: чтение книг, игры)»- «Жалобная книга природы»- «Что такое хорошо и что такое плохо (о культуре поведения)»- «Зимние дороги»- «Традиции нашей семьи»**Экспериментально - игровая ситуация:** - «Рассматривание снежинок»- «Согреть дыханием узоры» - «Вода и снег»**Наблюдения:**- Наблюдение за погодой. Определение погоды по приметам- Наблюдение за снегопадом- Наблюдение за сугробами на участке- Наблюдение за следами на снегу- Наблюдение за поведением птиц в разную погоду- Наблюдение за осадками- Наблюдение за метелью- Наблюдение за красотой зимней природы- Наблюдение за растениями зимой- Наблюдение за свойствами снега**Просмотр м/ф** **-** «Оранжевое горлышко»- «Ну, погоди!»- «Приключения пингвинёнка Лоло»- «Снеговик почтовик»- «Щелкунчик»- «Крот и снеговик»**Просмотр альбома** - «Город зимой»- «Безопасность на дороге»- «Виды ткани»**Просмотр и обсуждение плакатов****-** «Виды зимнего спорта»**Чтение художественной литературы:**- «Новогодняя песня» А.Батуев- «Алена-мудрена»- «Три толстяка» Ю.Олеша- «Сказка про Алешу Поповича»- «Смешные рассказы» М.Зощенко- «Сборник рассказов» Н.Носов- «О хорошем и плохом поведении» Т.Шорыгина**Дидактические игры:**- «Из чего сделано?» - «Охотник» - «Кто больше слов придумает»- «Игра в загадки»- «Вчера, сегодня, завтра»- «Да или нет»- «Задачи-шутки»- «Не ошибись»- «Кто больше знает»**Конструктивно-модельная деятельность:**- «Оригами. Коробочка»**Подвижные игры:**- «Лиса в курятнике» - «Замри»- «Пятнашки»- «Колечко»- «Кот на крыше»- «Замри!»- «Стрелок»- «Снайперы»- «Перенеси предметы»- «Гуси-лебеди»**КГН**- Закреплять умение правильно пользовать­ся столовыми приборами, есть второе блюдо при помощи ножа и вилки, не пере­кладывая их из руки в руку - Закреплять умение аккуратно складывать одежду перед сном, выворачивать рукава рубашки и платья, расправлять одежду- Совершенствовать умение быстро и акку­ратно умываться, соблюдать порядок в умывальной комнате.- Формировать привычку следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о неполадках в их внешнем виде- Закреплять умение мыть руки после посе­щения туалета и по мере необходимости. - Следить за чистотой тела, рук, шеи- Закреплять знания о значении здоровья, понимания необходимости занятий спортом, соблюдения личной гигиены**Пальчиковая и артикуляционная гимнастика**- Комплекс № 13**Утренняя гимнастика:** Комплекс № 13**Гимнастика пробуждения:** **-** Бодрящая гимнастика после дневного сна. Комплекс № 13**Закаливание****-** Дыхательная гимнастика - Воздушные ванны с упражнениями- Босохождение, упражнения для профилактики плоскостопия- Проветривание помещений- Самомассаж- Умывание в течение дня прохладной водой**Дежурство:** 10 пар (20 человек)**Индивидуальная работа:**- Исправь ошибку- Подбери необходимые по смыслу слова- Расскажи, во что превратятся следующие предметы- Скажи наоборот. Антонимы- Симметричное вырезание- Штриховка- Подбери обобщающее слово- Дополни предложение- Пробеги и не задень- Считай ногами- Работа в рабочих тетрадях- Попади в кольцо | **Сюжетно-ролевые игры в игровых центрах:****-** «Читальный зал»**-** «Больница»**-** «Художественная школа»**-** «Детское кафе»- «Автомастерская»- «Юный техник»- «Спортивная школа»- «Семья» **Настольно-печатные игры:**- «Сложи узор»- «Собери сказку»- «Лего»- «За тремя зайцами»- «Кто где живет»- «Шашки»- «Кому что нужно»- «Поле чудес»- «Пазлы»- «Дойди до финиша первым»- «Времена года»**Труд на улице:**- Коллективный труд на участке по уборке территории- Уборка участка от снега, защита корней деревьев от мо­роза.- Помощь малышам в уборке снега с участка- Сгребание снега с дорожек и веранды- Полив горки водой- Строительство горки**Труд в группе:**- Мытье игрушек- Разложить дидактические игры, протереть пыль на полочках - Наведение порядка в шкафчиках- Полив цветов, уход за ними- Ремонт книг, подклейка, изготовление новых обложек**Рисование:**- «Любимый зимний вид спорта»- «Зимнее окно»- «Мой любимый сказочный герой»- «По замыслу»- «Комнатное растение»**Лепка:**- «Лыжник»- «Я, ты, он, она – вместе дружная семья»- «Хоровод дружбы»**Аппликация:**- «Зимние забавы» - «Зимушка хрустальная – русская зима»- «Открытка для друга»**Конструктивно-модельная деятельность:**- «Оригами. Шлем самурая»- «Оригами. Дед Мороз» | Художественная литература для чтения детям. Картины на тему: «Зимний лес»Презентация: «Ледяные скульптуры»Иллюстрации: по временам года, труд людей зимой, Запись песни «Три белых коня»Картинки с изображением следов животных Презентация: «Как появляется иней?»Карточки по правилам дорожного движенияАльбом «Спортивный инвентарь»Плакат «Виды зимнего спорта»Дидактические игрыЗагадки, пословицы | Информация для родителей на тему «Игры, которые лечат»Провести выходные с ребенком под девизом: «На лыжню всей семьей»Подготовить брошюру на тему: «Здоровье – дар бесценный»Обновление информации в родительском уголке.Привлечение родителей к пополнению «Спортивного уголка». Привлечение родителей к участию в спортивном праздникеРассматривание семейных альбомовПоздравление именинниковПлановая вакцинацияПодготовка к родительскому собранию |

**Тема:** **«Наша армия сильна» 2 и 3 неделя февраля**

**Содержание работы:** Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой.

Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины.

**Итоговое мероприятие: Развлечение «День Защитника Отечества»**

 **Ответственные: воспитатели, инстр.по ФИЗО, муз. рук-ль**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Совместная образовательная деятельность взрослого и детей | **Самостоятельная деятельность****детей** | **Создание условий****для реализации темы** | **Взаимодействие с семьёй** |
| **НОД**(групповая и подгрупповаяформа) | **Режимные моменты**(подгрупповая ииндивидуальная форма) |
|  | **Беседы:**- «Русские богатыри»- «Свойства воды»- «Права и обязанности ребенка» - «Слушай во все уши» - «Героические профессии»- «Есть такая профессия – Родину защищать»- «Животные юга и севера»- «Какими должны быть настоящие мужчины»- «Беседа о знаках сервиса»- «Как женщины участвовали в войне»**Экспериментально - игровая ситуация:** - «Снег и лед»- «Лед – твердая вода» **Наблюдения:**- Наблюдение за увеличением продолжительности дня- Наблюдение за образованием сосулек- Наблюдение за снегом на ветках- Наблюдение за травянистыми растениями под снегом- Наблюдение за зимующими птицами- Наблюдение за облаками- Наблюдение за воронами- Наблюдение за небом- Наблюдение за оттепелью- Наблюдение за солнцем**Просмотр м/ф** **-** «ПДД Смешарики»- «Азбука дорожной безопасности»- «Крейсер «Аврора»- «Масленица. Смешарики»- «С Масленицей!»- «Илья Муромец и Соловей разбойник»- «Добрыня Никитич и Тугарин Змей»- «Три богатыря и Шамаханская царица»**Просмотр альбома** - «Разные светофоры» - «Дорожные знаки»- «Рода войск»**Просмотр и обсуждение плакатов****-** «ПДД и дорога»**Чтение художественной литературы:**- «Дядя Степа - милиционер» С.Михалков- «Машины на нашей улице» М.Ильин, Е.Сегал- «Три толстяка» Ю.Олеша- «Милиционер» Н.Носов- «Зеркало в витрине» Л.Фадеев- «Первый ночной таран» С.Алексеев- «Выстрел» Ю.Коваль- «Былины о богатырях»- «Яшка артиллерист» Н.Букин- «Твои защитники» Л.Кассиль**Дидактические игры:**- «Кому что нужно» - «Не ошибись!» - «Это правда или нет?» - «Надо сказать по-другому»- «Чего не стало?»- «Что это за птица?»- «Кто или что?»- «Найди спрятанные слова»- «Слова подскажут цифры»**Конструктивно-модельная деятельность:**- «Танк из спичек»**Подвижные игры:**- «Совушка» - «Лиса в курятнике»- «Пятнашки»- «Снайперы»- «Кочерыжка»- «Блинчики»- «Пустое место»- «Лебеди летают»- «Волк во рву»**КГН**- Продолжать учить просушивать и чистить свою одежду, мыть, протирать, чистить обувь.- Закреплять умение аккуратно складывать одежду перед сном, выворачивать рукава рубашки и платья, расправлять одежду- Совершенствовать умение быстро и акку­ратно умываться, соблюдать порядок в умывальной комнате.- Совершенствовать умение быстро и правильно умываться, насухо вытираться полотенцем, взяв его из шкафчика и развернув на ладошках.- Закреплять умение мыть руки после посе­щения туалета и по мере необходимости. - Самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды.- Закреплять знания о значении здоровья, понимания необходимости занятий спортом, соблюдения личной гигиены**Пальчиковая и артикуляционная гимнастика**- Комплекс № 14**Утренняя гимнастика:** Комплекс № 14**Гимнастика пробуждения:** **-** Бодрящая гимнастика после дневного сна. Комплекс № 14**Закаливание****-** Дыхательная гимнастика - Воздушные ванны с упражнениями- Босохождение, упражнения для профилактики плоскостопия- Проветривание помещений- Самомассаж- Умывание в течение дня прохладной водой**Дежурство:** 10 пар (20 человек)**Индивидуальная работа:**- Кто дальше бросит- Где я был? (образовывать форму В.п.)- Ходьба по узкой дощечке- Прыжки на одной ноге с продвижением вперед- Симметричное вырезание- Работа в рабочих тетрадях- Назови слова – родственники- Подели слова на слоги, назови звуки по порядку- Образование новых слов (из бумаги - бумажный, из резины - резиновый и т.п.)- Подбери предлог- Сюжетное рисование. Былины. - Контурное вырезание- Складывание бумаги на 2/4/6 частей- Ориентировка в пространстве | **Сюжетно-ролевые игры в игровых центрах:****-** «Моряки»**-** «Центр Здоровья»**-** «Библиотека»**-** «Кафе»- «Моя семья»- «Я - художник»- «Мы идем в театр» **Настольно-печатные игры:**- «Микроволновка»- «Логические кубики»- «Лего»- «Мозаика»- «Дорожные знаки»- «Домино»- «Последовательности»- «Чей домик?»- «Пазлы»- «Времена года»**Труд на улице:**- Коллективный труд на участке по уборке территории- Уборка участка от снега, защита корней деревьев от мо­роза.- Помощь малышам в уборке снега с участка- Сгребание снега с дорожек и веранды- Полив горки водой- Строительство горки**Труд в группе:**- Мытье игрушек- Разложить дидактические игры, протереть пыль на полочках - Наведение порядка в шкафчиках- Полив цветов, уход за ними- Ремонт книг, подклейка, изготовление новых обложек**Рисование:**- «Военные профессии»- «Знаки сервиса»- «Широкая Масленица»- «Портрет дедушки»- «Былины» Сюжетное рисование**Лепка:**- «Военная техника»- «Праздничный стол»- «Верный друг - собака»**Аппликация:**- «Валентинки» - «Открытка для папы»- «Крейсер»**Конструктивно-модельная деятельность:**- «Улицы города»- «Пограничная застава» | Художественная литература для чтения детям. Картины на тему: «Зима»Репродукция В.Васнецова «Богатыри»Карточки по правилам дорожного движенияМультфильмы о ПДДФотографии по ВС и военной технике Иллюстрации «Улицы города» для рассматриванияПлакат «ПДД на дороге»Презентация «День защитника Отечества»Энциклопедия «Животные мира»Дидактические игрыЗагадки, пословицы | Обновление информации в родительском уголке.Привлечение родителей к пополнению «Театрального центра»Привлечение родителей к участию в спортивном праздникеРассматривание семейных альбомовПоздравление именинниковПодготовка к родительскому собраниюПривлечение родителей к участию в выставке «Широкая Масленица»Плановая вакцинацияИндивидуальные беседы с родителями на тему: «Безопасность детей - забота взрослых»Анкетирование к выпускномуРазучивание закличек к Масленице |

**Тема:** **«Мамочка любимая**»  **4 неделя февраля и 1 неделя марта**

**Содержание работы:** Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, воспитывать в мальчиках представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относится к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать их добрыми делами.

**Итоговое мероприятие: Праздник «Мамин день»**

**Ответственные: муз.рук-ль, воспитатели**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Совместная образовательная деятельность взрослого и детей | **Самостоятельная деятельность****детей** | **Создание условий****для реализации темы** | **Взаимодействие с семьёй** |
| **НОД**(групповая и подгрупповаяформа) | **Режимные моменты**(подгрупповая ииндивидуальная форма) |
|  | **Беседы:**- «Моя мама»- «Погода зимой» (по календарю)- «Кто помощь оказывает, о том добрые слова сказывают» - «Как мы дышим» - «Какие бывают ткани»- «Мамы всякие нужны , мамы всякие важны ( о маминых профессиях)»- «О весеннем уходе за комнатными растениями»- «Нет такого дружка, как родимая матушка»- «Правила общения с электроприборами»- «Предметный мир «Фарфоровая сказка»**Экспериментально - игровая ситуация:** - «Зависимость состояния воды от температуры воздуха»- «Движение воздуха» **Наблюдения:**- Наблюдение за изменением погоды в течение дня- Наблюдение за птицами- Наблюдение за снежным покровом- Наблюдение за почками на деревьях- Наблюдение за оттепелью- Наблюдение за лужами- Наблюдение за тем, как изменилась одежда людей ранней весной- Наблюдение за изменениями, происходящими в природе- Наблюдение за капелью- Наблюдение за ветром**Просмотр м/ф** **-** «Сказки о весне» (сборник мультфильмов)- «Маша и медведь. Весна пришла»- «Кукушка и скворец»- «Маша больше не лентяйка»- «Маша и волшебное варенье»**Просмотр альбома** - «Ранняя весна»- «Профессии»- «Виды ткани»- «История развития транспорта»**Просмотр и обсуждение плакатов****-** «Правила безопасности»**Чтение художественной литературы:**- «Беседы о профессиях» Т.А.Шорыгина (сборник)- «Беседы и природных явлениях и объектах» Т.А.Шорыгина (сборник)- «Субботник» Т.А.Шорыгина- «Очень важный поход» Т.А.Шорыгина- «Стихи о маме»- «Дед Мазай и зайцы» Н.Некрасов- «Зима недаром злится…» Ф.Тютчев- «На машине» И.Павлов- «Запрещается – разрешается» В.Семурина (заучивание)**Дидактические игры:**- «Какое время года?» - «Надо сказать по-другому» - «Кто так говорит, делает?»- «Вчера, сегодня, завтра»- «Что изменилось?»- «Что общего?»- «Живое слово»- «Угадай, чей голос» ИКТ- «Придумай рифму»**Конструктивно-модельная деятельность:**- «Открытка для мамы»**Подвижные игры:**- «Успей поймать» - «Ловишки»- «Кочерыжка»- «Я – есть!» (2 команды)- «Перескок» (2 круга)- «Мышеловка»- «Лебеди летают»- «Блинчик»- «Птички и кот»- «Выше ноги от земли»**КГН**- Закреплять умение правильно пользоваться столовыми приборами, есть с закрытым ртом, пережевывать пищу бесшумно, не разговаривать вовремя еды.- Продолжать формировать навыки культуры разговора, спора, не перебивать собеседника, учить доказывать свою точку зрения - Закреплять умения аккуратно складывать вещи перед сном, содержать в порядке одежду в шкафу раздевалки. - Совершенствовать умение быстро и аккуратно умываться, соблюдать порядок в умывальной комнате. - Закреплять умение мыть руки после посещения туалета и по мере необходимости. - Формировать привычку следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о недостатках в их внешнем виде, проявлять желание помочь им. - Применять участие в смене постельного белья**Пальчиковая и артикуляционная гимнастика**- Комплекс № 14**Утренняя гимнастика:** Комплекс № 14**Гимнастика пробуждения:** **-** Бодрящая гимнастика после дневного сна. Комплекс № 14**Закаливание****-** Дыхательная гимнастика - Воздушные ванны с упражнениями- Босохождение, упражнения для профилактики плоскостопия- Проветривание помещений- Сон без пижамы- Умывание в течение дня прохладной водой- Физкультура на свежем воздухе**Дежурство:** 10 пар (20 человек)**Индивидуальная работа:**- Исправь ошибку- Кто бросит дальше?- Слова подскажут цифры- Какая, какой, какое?- Угадай, о чем я сказала?- Пробеги и не задень- Расскажи, что ты знаешь о весне- Кто я?- Крылатые слова и выражения. Объясни смысл- Ходьба по узкой дорожке- Штриховка- Работа в рабочих тетрадях- Симметричное вырезание по контуру- Подбери признак к существительному- Заучивание стихотворений о весне | **Сюжетно-ролевые игры в игровых центрах:****-** «День рождения»**-** «Мой дом»**-** «Библиотека»**-** «Парковка»- «Юный техник»- «Кафе»- «Детская поликлиника» **Настольно-печатные игры:**- «Что болит?»- «Поле чудес»- «Лего»- «Дорожные знаки»- «Времена года»- «Что к чему?»- «Русалочки»- «Веселая математика»- «Пазлы»- «Логические кубики»**Труд на улице:**- Коллективный труд на участке по уборке территории- Уборка участка от оставшегося снега- Помощь малышам в уборке территории- Уборка мусора, наведение порядка на веранде- Посыпать дорожки песком**Труд в группе:**- Мытье игрушек- Разложить дидактические игры, протереть пыль на полочках - Наведение порядка в шкафчиках- Полив цветов, уход за ними- «Книжкина больница»- Помощь воспитателю при подготовке к занятиям**Рисование:**- «Пернатые вестники»- «Бабушка любимая»- «Мамин портрет»- «Весна в городе»- «Деревья» (кляксография)**Лепка:**- «Стайка воробьев»- «Моя семья»**Аппликация:**- «Розы и мимозы» - «Птицы прилетают»**Конструктивно-модельная деятельность:**- «Оригами. Тюльпан для мамы»- «Оригами. Кораблик» | Художественная литература для чтения детям. Картины на тему: «Ранняя весна»Презентация: «8 Марта – Женский День»Презентация: «Когда я стану взрослым»Иллюстрации: по временам годаПословицы и поговорки о весне. Приметы весны.Картинки с изображение птиц.Иллюстрации с изображением военных и военной техникиГлобусКартинки с изображением различных профессий Дорожные знаки Иллюстрации комнатных растений»Плакат «Правила безопасности»Дидактические игрыЗагадки, пословицы | Обновление информации в родительском уголке.Привлечение родителей к пополнению «Музыкального уголка»Привлечение родителей к участию в празднике «Мамин день»Консультация для родителей на тему: «Музыкальное воспитание детей»  Памятка для родителей: «Правила пользования трамваем, троллейбусом, автобусом»Рассматривание семейных альбомовПоздравление именинниковПодготовка к родительскому собранию |

**Тема:** «**Знакомство с народной культурой и традициями» 2 и 3 неделя марта**

**Содержание работы:** Продолжать знакомить детей с народными культурой, традициями и обычаями. Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России. Продолжать знакомить детей с народными песнями, плясками. Расширять представления о разнообразии народного искусства, художественных промыслов (различные виды материалов, разные регионы нашей страны и мира). Воспитывать интерес к искусству родного края; прививать любовь и бережное отношение к произведениям искусства.

**Итоговое мероприятие: Проводы зимы, Посиделки, Ярмарка поделок» Ответственные: воспитатели, муз.рук-ль**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Совместная образовательная деятельность взрослого и детей | **Самостоятельная деятельность****детей** | **Создание условий****для реализации темы** | **Взаимодействие с семьёй** |
| **НОД**(групповая и подгрупповаяформа) | **Режимные моменты**(подгрупповая ииндивидуальная форма) |
|  | **Беседы:**- «Беседа о традициях русского чаепития» (рассматривание самовара)- «Кто живет в воде?»- «Как правильно беседовать» - «Крепкие, крепкие зубы» - «Беседа по прочитанным былинам и сказкам»- «Беседа о русских промыслах Хохлома, Гжель, Жостово»- «Что такое ледоход»- «Телефонный этикет»- «Осторожно! Сосулька!»- «Северная сказка»**Экспериментально - игровая ситуация:** - «Зависи­мость роста травы от ос­вещенности места оби­тания»- «Зависи­мость роста травы от температуры воздуха» **Наблюдения:**- Наблюдение за оттепелью и капелью- Наблюдение за воронами и другими птицами- Наблюдение за облаками- Наблюдение за лужами- Рассматривание веток деревьев- Наблюдение за таянием снега и льда- Наблюдение за повадками птиц- Наблюдение за небом (облачность)- Наблюдение за весенней природой- Рассматривание молодой травы**Просмотр м/ф** **-** «Вовка в тридевятом царстве»- «Как мы весну делали»- «Быль - небылица»**Просмотр альбома** - «Март»- «Художники о весне»**Просмотр и обсуждение плакатов****-** «Народные промыслы»**Чтение художественной литературы:**- «Глупая история» М.Зощенко- «Беседы и природных явлениях и объектах» Т.А.Шорыгина (сборник)- «Купание детей» Е.Винокуров- «Королевство кривых зеркал» - «Феи милосердия» Т.А. Шорыгина- «Федя и Петя» Т.А. Шорыгина- «Пастушья дудочка» Р.н.с.**Дидактические игры:**- «Закончи предложение» - «Похож – не похож» - «Третий лишний» (растения)- «Найди предмет той же формы»- «Что за чем, что перед чем? » - «Четвертый лишний»- «Танграм» - «Найди пару»- «Сложи в одно слово»- «Хорошо - плохо»**Конструктивно-модельная деятельность:**- «Дворец для мамы»**Подвижные игры:**- «Птички и кошка» - «Жмурки»- «Гуси - лебеди»- «Море волнуется раз»- «Найди себе пару»- «Караси и щука»- «Совушка»- «Волк во рву»- «Паук и мухи»- «Кочерыжка»**КГН**- Питание. Закреплять умение правильно пользовать­ся столовыми приборами, есть второе блюдо при помощи ножа и вилки, не пере­кладывая их из руки в руку, есть с закры­тым ртом, пережевывать пищу бесшумно. - Одевание-раздевание. Закреплять умение аккуратно складывать одежду перед сном, вывертывать рукава рубашки и платья, расправлять одежду, аккуратно ставить обувь- Умывание. Совершенствовать умение быстро и акку­ратно умываться, соблюдать порядок в умывальной комнате. Закреплять умение мыть руки после посе­щения туалета и по мере необходимости.- Содержание в порядке одежды и обуви, заправка кровати.- Формировать привычку следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о неполадках в их внешнем виде, прояв­лять желание помочь им- Принимать участие в смене постельного белья: стелить чистую простыню, надевать чистую наволочку**Пальчиковая и артикуляционная гимнастика**- Комплекс № 15**Утренняя гимнастика:** Комплекс № 15**Гимнастика пробуждения:** **-** Бодрящая гимнастика после дневного сна. Комплекс № 15**Закаливание****-** Дыхательная гимнастика - Воздушные ванны с упражнениями- Босохождение, упражнения для профилактики плоскостопия- Проветривание помещений- Сон без пижамы- Умывание в течение дня прохладной водой- Физкультура на свежем воздухе**Дежурство:** 10 пар (20 человек)**Индивидуальная работа:**- Кто скорее до флажка?- Шифровальщики- Сделай фигуру- К названному предмету – беги!- Скажи наоборот. Антонимы.- Прыжки на одной ноге- Доскажи словечко- Найди слова, схожие по звучанию- Назови соседей- Работа в рабочих тетрадях- Что ты знаешь о школе?- Расскажи о ПДД- Искусство оригами | **Сюжетно-ролевые игры в игровых центрах:****-** «Встреча гостей»**-** «Детский сад»**-** «Школа»**-** «Спортивная школа»- «Автомастерская»- «В поликлинике»- «Читальный зал» **Настольно-печатные игры:**- «Пазлы»- «Шахматы»- «Лего»- «Логические кубики»- «Мозаика»- «За тремя зайцами»- «Кукольный набор»- «Домино»- «Всё для счета»- «Что к чему?»**Труд на улице:**- Коллективный труд на участке по уборке территории- Отбирать игрушки и вы­носной материал по поручению воспитателя, выносить его на участок- Собирать игрушки, приводить их в порядок перед уходом в помеще­ние.- Убирать участок, веранду, постройки. Убирать снег. Скалывать подтаявшую корку льда.**Труд в группе:**- Мытье игрушек- Приводить в порядок игровые уголки, убирать на место строительный материал, настольные игры, оборудование и материал для труда.- Проверять, все ли осталось в порядке перед уходом- Протирание строительного материала;стирка кукольного белья- ремонт коробок от настольно-печатных игр, наведение порядка в игровых шкафах,**Рисование:**- «Веселая дымка и золотая хохлома»- «Хохломской узор на круге»- «Русские узоры»**Лепка:**- «Дымковская барышня»- «Моя семья»**Аппликация:**- «Ваза с цветами»**Конструктивно-модельная деятельность:**- «Город народных мастеров»- «Цветы из бумаги» | Художественная литература для чтения детям. Картины на тему: «Ранняя весна»Иллюстрации: по временам годаПословицы и поговорки о весне. Приметы весны.Иллюстрации самовараПрезентация на тему: «Береги зубы»Альбомы: «Хохлома, Гжель, Жостово»Презентация на тему: «Народные промыслы»Плакат: «Правила безопасности на улице»Картинки с изображением птиц. Лото птицДидактические игрыЗагадки, пословицы | Обновление информации в родительском уголке.Поздравление именинниковРекомендации по профилактике ОРЗ, ОРВИ.Анкетирование родителейПополнение центра ДПИИндивидуальные консультации с родителями. Ответы на интересующие вопросыПодготовка к выпускному вечеру. Предварительное обсуждение организационных моментовс родителями выпускников. Плановая вакцинация |

**Тема:** «**Правила безопасности для малышей - крепышей**»  **4 неделя марта**

**Содержание работы:** Формировать у детей понимания необходимости соблюдать меры предосторожности и умения оценивать свои возможности по преодолению опасности. Расширять и систематизировать знания о работе МЧС, пожарной службы, службы скорой помощи. Формировать умения обращаться за помощью к взрослым. Воспитывать культуру поведения на улице, в помещении и общественном транспорте

**Итоговое мероприятие: Викторина «Знает каждый: безопасность — это важно!»** **Ответственные: воспитатели**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Совместная образовательная деятельность взрослого и детей | **Самостоятельная деятельность****детей** | **Создание условий****для реализации темы** | **Взаимодействие с семьёй** |
| **НОД**(групповая и подгрупповаяформа) | **Режимные моменты**(подгрупповая ииндивидуальная форма) |
|  | **Беседы:**- «Правила противопожарной безопасности»- «Как растут растения»- «Нет друга – ищи, а нашел - береги» - «Язык и его свойства- «Без колеса, как без воды» **Экспериментально - игровая ситуация:** - «Как получаются солнечные зайчики»**Наблюдения:**- Наблюдение за солнцем- Наблюдение за насекомыми- Наблюдение за растениями- Наблюдение за изменениями в природе в конце марта- Рассматривание молодой травы**Просмотр м/ф** **-** «Азбука безопасности. Смешарики»- «Тайна волшебного пламени»**Просмотр альбома** - «Дорожные знаки»- «Органы человека»**Просмотр и обсуждение плакатов****-** «Экстренные службы : 01, 02, 03, 04, 112»- «Правила безопасности для дошкольников»**Чтение художественной литературы:**- «Как веселые человечки учили дорожную азбуку»- «Вот уж снег последний в поле тает» А.К.Толстой- «Воробей и ласточка» Л.Н.Толстой- «Королевство кривых зеркал» (продолжение)- «Осторожные сказки» Т.А.Шорыгина (сборник рассказов)- «Ворона и лисица» Т.А.Шорыгина**Дидактические игры:**- «Кто что делает?» - «Бывает – не бывает» (с мячом)- «Отгадайте, что за растение»- «Слоговое лото»- «Что общего?» - «Кто как двигается?» - «Чудесный мешочек»**Конструктивно-модельная деятельность:**- «Улицы города » из мелкого конструктора**Подвижные игры:**- «Солнечные зайчики» - «Ловишка, бери ленту»- «Мышеловка»- «Лебеди летают»- «Футбол»**КГН**- Закреплять умение самостоятельно и быстро одеваться и раздеваться- Складывать в шкаф одежду, ставить на место обувь, сушить при необходимости мокрые вещи, ухаживать за обувью: мыть, протирать, чистить.- При кашле и чихании закрывать рот рукой или платком, отворачиваться в сторону. Пользоваться только индивидуальным полотенцем- Закреплять умение самостоятельно, быстро и красиво убирать постель после сна.- Сервировать столы и вытирать их после еды.**Пальчиковая и артикуляционная гимнастика**- Комплекс № 15**Утренняя гимнастика:** Комплекс № 15**Гимнастика пробуждения:** **-** Бодрящая гимнастика после дневного сна. Комплекс № 15**Закаливание****-** Дыхательная гимнастика - Воздушные ванны с упражнениями- Босохождение, упражнения для профилактики плоскостопия- Проветривание помещений- Сон без пижамы- Умывание в течение дня прохладной водой**Дежурство:** 5 пар (10 человек)**Индивидуальная работа:**- Кто самый меткий?- Звуковая цепочка, прочти её- Мужской, женский или средний род- Рассыпанное слово- Расскажи, как надо заботиться о своем здоровье- Формирование умений лепить по представлению- Я знаю пять….- Совершенствовать умение лепить из целого куска пластилина ленточным способом- Рисование «по сырому»- Придумай новое упражнение для зарядки | **Сюжетно-ролевые игры в игровых центрах:****-** «Ждем гостей»**-** «Ты сегодня - пешеход»**-** «Школа»**-** «Больница»- «Парковка»- «Центр здоровья»- «Библиотека» **Настольно-печатные игры:**- «Пазлы»- «Шашки»- «Лего»- «Последовательности»- «Мозаика»- «Кукольный набор»- «Времена года»- «Всё для счета»**Труд на улице:**- Сбор мусора, опавших веточек, прошлогодних листьев из лунок деревьев и кустарников, из цветочных клумб- Собирать игрушки, приводить их в порядок перед уходом в помеще­ние.**Труд в группе:**- Мытье игрушек- Приводить в порядок игровые уголки, убирать на место строительный материал, настольные игры, оборудование и материал для труда.- Проверять, все ли осталось в порядке перед уходом- Протирание строительного материала;стирка кукольного белья- ремонт коробок от настольно-печатных игр, наведение порядка в игровых шкафах.**Рисование:**- «Наша улица весной»- «Дорожные знаки»**Лепка:**- «Регулировщик»**Аппликация:**- «Светофор»**Конструктивно-модельная деятельность:**- «Автомобиль» Конструирование из бросового материала» | Художественная литература для чтения детям. Иллюстрации: по временам годаПословицы и поговорки о весне. Приметы весны.«Опасности, которые могут встретиться вам по дороге» (видеоклип)Игра – тест по пожарной безопасностиПрезентация: «Один дома»Презентация: «ПДД для детей»Плакат: «Правила безопасности на улице»Кроссворд по ПДДКарточки с изображением людей разных профессийДидактические игрыЗагадки, пословицы | Обновление информации в родительском уголке.Поздравление именинниковПочитать с детьми и обсудить рассказ И.Павлова «На машине»По дороге в детский сад повторять правила дорожного движенияПамятка для родителей: «Всё начинается с малого. Простые правила безопасности»Индивидуальные консультации с родителями. Ответы на интересующие вопросыПодготовка к выпускному вечеру. Предварительное обсуждение организационных моментовс родителями выпускников.  |

 **Тема:** «**Чему мы научились» 1 и 2 неделя апреля**

**Содержание работы:** Проведение диагностических занятий и наблюдений

**Итоговое мероприятие: Заполнение персональных карт**

**Ответственные: воспитатели, психолог, инструктор по физо, муз.рук-ль**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Совместная образовательная деятельность взрослого и детей | **Самостоятельная деятельность****детей** | **Создание условий****для реализации темы** | **Взаимодействие с семьёй** |
| **НОД**(групповая и подгрупповаяформа) | **Режимные моменты**(подгрупповая ииндивидуальная форма) |
|  | **Беседы:**- «Моя любимая сказка»- «Весна идет»- «Наш лучший друг – книга ( правила работы с книгой)» - «Гуляй, да присматривай»- «Мы – первые в космосе» - «Чему мы научились в детском саду?»- «Труд людей весной»- «Всегда ли вы правы?»- «Кожа и здоровье человека. Опыты «Что чувствуешь?»- «Профессия – учитель»**Экспериментально - игровая ситуация:** - «Состояние почвы в зависимости от температуры»**Игровая ситуация:** - «Угадай, кто и где кричит?»**Наблюдения:**- Наблюдение за березой и кустарниками- Наблюдение за насекомыми- Наблюдение за изменениями в природе весной- Наблюдение за солнцем и небом- Наблюдение за набуханием почек- Наблюдение за мать – и – мачехой, первоцветами.- Наблюдение за ветром- Наблюдение за весенним пейзажем- Наблюдение за полетом птиц- Наблюдение за движениями солнца**Просмотр м/ф** **-** «Так сойдет!»- «Смешарики. Пин-код»- «Белка и Стрелка – озорная семейка»- «Тайна третьей планеты»**Просмотр альбома** - «Времена года. Апрель»- «Герои - космонавты»**Просмотр и обсуждение плакатов****-** «Солнечная система»- «Строение человека»**Чтение художественной литературы:**- «Кузька у Бабы Яги» М.Александрова- «Добрый волк» Т.А. Шорыгина- «Лужа» Т.А. Шорыгина- «Честное слово» Т.А. Шорыгина- «Родные вещи» Т.А.Шорыгина- Стихотворения: «Мои друзья», «Хвастливый Андрей»- «Воробьи и скворцы»- «Королевство кривых зеркал» (продолжение)**Дидактические игры:**- «Кто сосед? » - «Мир растений»- «Сосчитай» - «Угадай по описанию»- «Измени слово»- «Кто где живет?»- «Виды и жанры изобразительного искусства»- «Хорошо - плохо»- «Назови слово с нужным звуком» - «Игра в загадки» **Конструктивно-модельная деятельность:**- «Светофор всем руководит»**Подвижные игры:**- «Охотники и зайцы» - «Хитрая лиса»- «Лиса и куры»- «Ловишки парами»- «Воробьишки и кот»- «Горелки»- «Футбол»- «Карусель»- «Жмурки»- «Футбол»**КГН**- Закреплять умение самостоятельно и быстро одеваться и раздеваться- При кашле и чихании закрывать рот рукой или платком, отворачиваться в сторону.- Пользоваться только индивидуальным полотенцем - Следить за чистотой ногтей - Замечать и самому устранять непорядок в своем внешнем виде- Есть аккуратно, бесшумно, сохранять правильную осанку за столом - Выходя из - за стола, тихо задвигать стул. Благодарить взрослых.**Пальчиковая и артикуляционная гимнастика**- Комплекс № 16**Утренняя гимнастика:** Комплекс № 16**Гимнастика пробуждения:** **-** Бодрящая гимнастика после дневного сна. Комплекс № 16**Закаливание****-** Коммуникативная игра «Бабушка Маланья»- Воздушные ванны - Босохождение, упражнения для профилактики плоскостопия- Проветривание помещений- Сон без пижамы- Умывание в течение дня прохладной водой**Дежурство:** 10 пар (20 человек)**Индивидуальная работа:**- Мужской, женский или средний род- Нарисуй орнамент (в квадрате, в круге, в полосе)- Когда это бывает?- Что растет в родном краю?- Слова – родственники-Угадай, что лишнее- Один - много- Скажи наоборот. Антонимы.- Прыжки с преодолением препятствий- Нарисуй деревья по законам перспективы- Добрые слова- Пробеги и не задень- Работа в рабочих тетрадях | **Сюжетно-ролевые игры в игровых центрах:****-** «Здоровье»- «Грамотейка»- «Магазин»- «Семья»- «Автомобилисты»- «Мастерская»- «Я-художник»**-** «Школа»**Настольно-печатные игры:**- «Пазлы»- «Домино»- «Мир растений»- «Lego»- «Танграм»- «Шашки»- «Логические кубики»- «Подбор картинок по общему признаку» (классификация)- «Мозаика»**Труд на улице:**- Сбор мусора, опавших веточек, прошлогодних листьев из лунок деревьев и кустарников, из цветочных клумб- Собирать игрушки, приводить их в порядок перед уходом в помеще­ние.**Труд в группе:**- Мытье игрушек- Приводить в порядок игровые уголки, убирать на место строительный материал, настольные игры, оборудование и материал для труда.- Проверять, все ли осталось в порядке перед уходом- Протирание строительного материала;стирка кукольного белья- ремонт книг «Книжкина больница»**Рисование:**- «Первые цветы»- «Весенняя фантазия»- «Космическое пространство»- «нетрадиционное рисование. Набрызг»**Лепка:**- «Космические корабли»- «Белка и Стрелка – озорная семейка»**Аппликация:**- «Весна – красна»**Конструктивно-модельная деятельность:**- «Гаражный комплекс» | Художественная литература для чтения детям. Иллюстрации: по временам года Демонстрационный материал «Весна в картинках. Труд людей весной»Пословицы и поговорки о весне. Приметы весны.Презентация «В гостях у сказки» Презентация «Что же такое весна?» Презентация «О космосе»Плакат «Звезды и планеты»Энциклопедия «Космос»Карточки с изображением людей разных профессий. Знакомство с профессией – учитель.Занимательные карточки для обучения грамоте ТанграмДидактические игрыЗагадки, пословицы | Обновление информации в родительском уголке.Поздравление именинниковПамятка для родителей «Практические игры и упражнения с чистоговорками»Индивидуальные консультации с родителями. Ответы на интересующие вопросыКонсультация «Изобразительная деятельность ребенка в домашних условиях» Привлечение родителей к участию в акции: «Я – помню! Я – горжусь!»Подготовка к выпускному вечеру. Предварительное обсуждение организационных моментовс родителями выпускников. Организация фотосъемки к выпускному.Привлечение родителей к пополнению игровых центров группы.Закупка украшений для оформления музыкального зала. |

 **Тема:** «**Встреча птиц**»  **3 и 4 неделя апреля**

**Содержание работы:** Формировать у детей обобщенные представления о весне как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе. Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы

**Итоговое мероприятие: Праздник «День Земли»**

**Ответственные: муз.рук-ль, воспитатели**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Совместная образовательная деятельность взрослого и детей | **Самостоятельная деятельность****детей** | **Создание условий****для реализации темы** | **Взаимодействие с семьёй** |
| **НОД**(групповая и подгрупповаяформа) | **Режимные моменты**(подгрупповая ииндивидуальная форма) |
|  | **Беседы:**- «Встречайте птиц»- «Беседа о том, кто, где живет «Скворечник, гнездо»- «Что мы чувствуем?» - «Беседа об информационно-указательных знаках»- «Как солнце искало себе помощников» - «Красная книга – сигнал опасности»- «Жизнь диких животных весной»- «Правила поведения на улице»- «Скелет человека»- «Кто такой метеоролог»**Экспериментально - игровая ситуация:** - «Веселые кораблики»**Игровая ситуация:** - «Узнай, чей голос»**Наблюдения:**- Наблюдение за ростом растений- Наблюдение за животным на улице: кошки, собаки- Наблюдение за вербой- Наблюдение за дождем, похолоданием- Наблюдение за изменениями, происходящими в природе- Наблюдение за первоцветами- Наблюдение за поведением птиц: воробья и голубя- Наблюдение за набуханием почек у кустарников- Наблюдение за ближним окружением - Наблюдение за небом**Просмотр м/ф** **-** «Сказки о весне» (сборник мультфильмов)- «Будь здоров, зеленый лес»- «Старая игрушка»- «История про девочку, которая наступила на хлеб»**Просмотр альбома** - «Времена года. Апрель»- «Весна глазами художников»**Просмотр и обсуждение плакатов****-** «Тело человека»- «Птицы»- «Основы безопасности»**Чтение художественной литературы:**- «Кузька у Бабы Яги» М.Александрова- «Счастливого пути, космонавт!» Г.Юрмин - «Рассказ о неизвестном герое» С.Маршак- «На лесной полянке» Г.Скребицкий- «Субботник» Т.Шорыгина- «Три весны» В.Бианки- «Апрельский дождь» С.Погореловский (для заучивания)- «Под кустом» Н.Павлова- «Аисты прилетели» А.Клыков- «Баранкин, будь человеком!» **Дидактические игры:**- «Времена года» - «Я скажу, а ты дополни»- «Дорожные знаки» - «Четвертый лишний» - «Что за чем» - «Я знаю пять….»- «Волшебное зеркало»- «Что хорошего, а что плохого»**Конструктивно-модельная деятельность:**- «Волшебная бумага»**Подвижные игры:**- «Воробушки и кот»- «Прилипшая рука» (Игры на владение своим телом)- «Футбол»- «Кочерыжка»- «Кого назвали, тот ловит мяч»- «Выше ноги от земли»- «Прятки»**КГН**- Закреплять умение самостоятельно и быстро одеваться и раздеваться- Продолжать учить содержать игрушки в порядке, помогать воспитателю ополаскивать уличные игрушки после каждой прогулки. - «Чистая вода поможет всегда»- закрепить понятие «чистая», «грязная» вода, дать понятие о вреде грязной воды не только для организма, но и для игрушек и вещей- Продолжать учить, тщательно смывать песок с рук и ног- Закреплять знания о значении здоровья, понимания необходимости занятий спортом, соблюдения личной гигиены- «Чистые руки не для скуки» приучать мыть руки после прогулки, занятий тщательно намыливая и смывая пену, следить за тем, чтобы на руках не оставалось грязной пены- Следить за чистотой тела, рук, шеи**Пальчиковая и артикуляционная гимнастика**- Комплекс № 17**Утренняя гимнастика:** Комплекс № 17**Гимнастика пробуждения:** **-** Бодрящая гимнастика после дневного сна. Комплекс № 17**Закаливание****-** Коммуникативная игра «Бабушка Маланья»- Воздушные ванны - Босохождение, упражнения для профилактики плоскостопия- Проветривание помещений- Сон без пижамы- Умывание в течение дня прохладной водой**Дежурство:** 10 пар (20 человек)**Индивидуальная работа:**- Мужской, женский или средний род- Составь предложение их опорных слов- Подели слова на слоги- Школа мяча- Быстрые и меткие- Найди спрятанный предмет, ориентируясь в пространстве- Комплименты и добрые пожелания- Крылатые слова и выражения. Объясни смысл- Работа в рабочих тетрадях- Вырезание симметричных форм из сложенного пополам листа- Что ты знаешь о школе? | **Сюжетно-ролевые игры в игровых центрах:****-** «В кафе»- «Детская поликлиника»- «Библиотека»- «Автомастерская»- «Юный механик»- «Школа »- «Я - ученый»- «Экзамен в школе ГИБДД»**Настольно-печатные игры:**- «Дорожные знаки»- «Пазлы»- «Поле чудес»- «Lego»- «Пальчиковый театр»- «Веселый счет»- «Логические кубики»**Труд на улице:**- Сбор мусора, опавших веточек, прошлогодних листьев из лунок деревьев и кустарников, из цветочных клумб- Собирать игрушки, приводить их в порядок перед уходом в помеще­ние.**Труд в группе:**- Мытье игрушек- Приводить в порядок игровые уголки, убирать на место строительный материал, настольные игры, оборудование и материал для труда.- Проверять, все ли осталось в порядке перед уходом- Протирание строительного материала;стирка кукольного белья- ремонт книг «Книжкина больница»**Рисование:**- «Пришла весна, прилетели птицы»- «Веточки вербы»- «Путь к звездам»- «Все на субботник»**Лепка:**- «Птицы на кормушке»- «По замыслу»**Аппликация:**- «Пасхальный набор. Яйцо»- «Космические корабли»**Конструктивно-модельная деятельность:**- «Оригами из бумаги. Пилотка»- «Постройки из мелкого настольного конструктора. Космодром» | Художественная литература для чтения детям. Иллюстрации: по временам года Пословицы и поговорки о весне. Приметы весны.Картинки с изображением птицПрезентация: «Птицы весной» Презентация: «Животные лесов России»Презентация: «Экология. Сохраним нашу землю»Живая веточка вербы в вазе.Пасхальное яйцо.Занимательные карточки для обучения грамоте Дидактические игрыЗагадки, пословицы | Обновление информации в родительском уголке.Поздравление именинниковПамятка для родителей «Как учить с детьми стихотворения?»Индивидуальные консультации с родителями. Ответы на интересующие вопросыПривлечение родителей к участию в акции: «Я – помню! Я – горжусь!»Подготовка к выпускному вечеру. Предварительное обсуждение организационных моментовс родителями выпускников. Привлечение родителей к пополнению игровых центров группы.Закупка украшений для оформления музыкального зала. |

 **Тема:** «**День Победы**» **5 неделя апреля - 1 неделя мая**

**Содержание работы:** Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания людей о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. Рассказать детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей. Показать преемственность поколений защитников Родины: от древних богатырей до героев Великой Отечественной войны.

**Итоговое мероприятие:** Праздник «День Победы». Тематическая экскурсия к памятнику воинам 49 армии. Выставка творчества детей и родителей «Салют Победы»

**Ответственные: Музыкальный руководитель, воспитатели**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Совместная образовательная деятельность** **взрослого и детей** | **Самостоятельная деятельность****детей** | **Создание условий****для реализации темы** | **Взаимодействие с семьёй** |
| **НОД**(групповая и подгрупповаяформа) | **Режимные моменты**(подгрупповая ииндивидуальная форма) |
|  | **Беседы:**- «Праздник – День Победы» - «Дети – герои войны»- «Почему надо беречь хлеб»- «Как вести себя в общественных местах» - «Мы любим праздники в детском саду»- **Экспериментально - игровая ситуация:** - «Рассматривание песка через лупу»**Наблюдения:**- Наблюдение за деревьями (сирень, верба)- Наблюдение за дождем, грозой- Наблюдение за насекомыми- Наблюдение за растениями, первоцветами- Наблюдение за солнцем**Просмотр м/ф** **-** «Легенда о старом маяке»- «Воспоминание»- «Василёк»- «Сказка про девочку, которая наступила на хлеб»**Просмотр альбома** - «Этот День Победы»**Просмотр плакатов**- «Основы безопасности на улице»**Чтение художественной литературы:**- «Шинель» Е.Благинина- «Выстрел» Ю.Коваль- «Дедушкин орден» А.Митяев- «Город – герой» Е.Карасёв- «Баранкин, будь человеком!» (продолжение)- «У нас на кухне жили гномы» Д.Чижевская**Дидактические игры:**- «Что же здесь не так?» (Отсутствует часть слова)- «Загадай, а мы отгадаем»- «Кто знает, пусть продолжит» (Обобщающее слово – видовое понятие)- «Что сажают весной в огороде»- «Что за чем, что перед чем? » - «Что хорошего, а что плохого?» **Конструктивно-модельная деятельность:**- «Оригами. Журавлик»**Подвижные игры:**- «Казаки – разбойники»» - «Мышеловка»- «Лебеди летают»- «Выше ноги от земли»- «Футбол»- «Прятки»- «Лебеди летают»- Море волнуется – раз»**КГН**- Питание. Закреплять умение правильно пользовать­ся столовыми приборами, есть второе блюдо при помощи ножа и вилки, не пере­кладывая их из руки в руку, есть с закры­тым ртом, пережевывать пищу бесшумно. Беседа «Культура еды - серьезное дело»- Одевание-раздевание. Закреплять умение аккуратно складывать одежду перед сном, вывертывать рукава рубашки и платья, расправлять одежду, аккуратно ставить обувь**Утренняя гимнастика:** Комплекс № 18**Гимнастика пробуждения:** **-** Бодрящая гимнастика после дневного сна. Комплекс № 18**Закаливание****-** Дыхательная гимнастика - Воздушные ванны с упражнениями- Босохождение, упражнения для профилактики плоскостопия- Проветривание помещений**Дежурство:** 10 пар (20 человек)**Индивидуальная работа:**- Попади в кольцо- Отбивание мяча одной рукой- Прыжки на скакалке- Собери слово из цифр- Подбери прилагательные к существительному- Составь предложение из опорных слов- Рисование по трафарету. Военная техника- Как ты проводишь выходной день с родителями | **Сюжетно-ролевые игры в игровых центрах:****-** «Автомастерская»**-** «Я – будущий первоклассник»**-** «Детская библиотека»**-** «Мы – зрители театра»- «Семья»- «Детское кафе»- «Художественная галерея» **Настольно-печатные игры:**- «Учёный пёс»- «Времена года»- «Играем и учимся»- «Умные машины»- «Мозаика»- «Пазлы»- «Лего»**Труд на улице:**- Отбирать игрушки и вы­носной материал по поручению воспитателя, выносить его на участок.- Собирать игрушки, приводить их в порядок перед уходом в помеще­ние.- Очищать песок от мусора. Поливать песок, собирать его в кучу.- Убирать участок, веранду, постройки. **Труд в группе:**- Мытье игрушек- Приводить в порядок игровые уголки, убирать на место строительный материал, настольные игры, оборудование и материал для труда.- протирание строительного материала;стирка кукольного белья, наведение порядка в раздевальном шкафу**Рисование:**- «Праздничный салют»- «Цветущая весна»**Лепка:**- «Солдат на праздничном параде»**Аппликация:**- «Открытка для ветерана»- «Праздничный букет»**Конструктивно-модельная деятельность:**- «Боевой самолет»- «Придумай новую военную технику» | Художественная литература для чтения детям. Иллюстрации: по временам годаПословицы и поговорки о весне. Приметы весны.Наглядно – дидактическое пособие «9 Мая»Презентация: «Детям о войне»Презентация на ему: «Города – герои»Наглядное пособие «День Победы»Плакаты и альбомы для рассматриванияРепродукции картин, посвященных ВОВ, празднику ПобедыДидактические игрыЗагадки, пословицы | Обновление информации в родительском уголке.Поздравление именинниковОрганизация и привлечение родителей к фотосъемке «Весна – красна»Оформление выставки детских работ ко Дню ПобедыСоставление рассказов с родителями о прадедушках и прабабушках, участвовавших в войнеИзготовить папку-передвижку «Я помню, я горжусь!»Приобрести наглядное пособие «День Победы»Индивидуальные консультации с родителями. Ответы на интересующие вопросыПодготовка к выпускному вечеру. Предварительное обсуждение организационных моментовс родителями выпускников.  |

**Тема:** «**Малыши-крепыши в мире людей» 2 неделя мая**

**Содержание работы:** Закреплять представления детей о мире предметов, видах транспорта. Углублять представления об учебных заведениях: детский сад, школа, колледж, ВУЗ; сферах человеческой деятельности (наука, искусство, производство, сельское хозяйство).Продолжать через проектную деятельность всех типов, экспериментирование знакомство с элементами профессиональной деятельности в каждой из перечисленных областей. Расширять представления детей об элементах экономики (деньги, бюджет семьи, разные уровни обеспеченности).

**Итоговое мероприятие: Викторина «Все работы хороши»**

**Ответственные: воспитатели**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Совместная образовательная деятельность взрослого и детей | **Самостоятельная деятельность****детей** | **Создание условий****для реализации темы** | **Взаимодействие с семьёй** |
| **НОД**(групповая и подгрупповаяформа) | **Режимные моменты**(подгрупповая ииндивидуальная форма) |
|  | **Беседы:**- «Беседа о труде людей разных профессий»- «Цветущая весна»- «За труд говорят спасибо!» - «Что у меня внутри?»**Экспериментально - игровая ситуация:** - «Уличные тени»**Наблюдения:**- Наблюдение за одуванчиками- Наблюдение за бабочками. Рассматривание их окраса, размера.- Рассматривание цветов на клумбе- Наблюдение за облаками**Просмотр м/ф** **-** «Самый главный»- «Кем быть?»- «В стране невыученных уроков»- «Самый большой друг»**Просмотр альбома** - «Времена года. Май»- «Такие разные профессии»**Просмотр и обсуждение плакатов****-** «Профессии»- «Тело человека»**Чтение художественной литературы:**- «Волшебная палочка» В.Данько- «Где лежало «спасибо»?» Р. Тимерлин- «Кем быть?» В.Маяковский**Дидактические игры:**- «Что будет, если…» - «Летает – не летает»- «Найдите, что опишу»- «Что сажают в огороде?»- «Мяч передавай – профессию на­зывай» - «Чудесный мешочек»**Конструктивно-модельная деятельность:**- «Тюльпан из бумаги»**Подвижные игры:**- «Лягушки и цапля» - «Волшебное зеркало»- «Охотник и зайцы»- «Футбол»- «Жмурки»- «Не стой на земле»- «Колечко» (и/м/п)**КГН**- Закреплять умение самостоятельно и быстро одеваться и раздеваться- Закреплять умение правильно пользовать­ся столовыми приборами, есть второе блюдо при помощи ножа и вилки, не пере­кладывая их из руки в руку - Закреплять умение аккуратно складывать одежду перед сном, выворачивать рукава рубашки и платья, расправлять одежду- Совершенствовать умение быстро и акку­ратно умываться, соблюдать порядок в умывальной комнате.- Формировать привычку следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о неполадках в их внешнем виде- Закреплять умение мыть руки после посе­щения туалета и по мере необходимости. - Выходя из-за стола, тихо задвигать стул. Благодарить взрослых.**Пальчиковая и артикуляционная гимнастика**- Комплекс № 19**Утренняя гимнастика:** Комплекс № 19**Гимнастика пробуждения:** **-** Бодрящая гимнастика после дневного сна. Комплекс № 19**Закаливание****-** Дыхательная гимнастика - Обеспечение температурного режима и чистоты среды- Дневной сон с доступом свежего воздуха- Воздушные ванны с упражнениями- Босохождение, упражнения для профилактики плоскостопия- Проветривание помещений- Сон без пижамы- Умывание в течение дня прохладной водой**Дежурство:** 5 пар (10 человек)**Индивидуальная работа:**- Добавь слог и подели слово на слоги- Скажи по-другому. Синонимы- Образование приставочных глаголов (шел – зашел – перешел – дошел – обошел)- Расскажи о профессии своих родителей- Заучивание стихотворений к выпускному- Прыжки на скакалке- Перебрось через кольцо- Считай ногами- Графический диктант- Работа в рабочих тетрадях- Симметричное вырезание | **Сюжетно-ролевые игры в игровых центрах:****-** «Грамотейка»**-** «Аптека»**-** «Кукольный театр»**-** «Магазин»- «Художественная мастерская»- «Автосервис» **Настольно-печатные игры:**- «Пазлы»- «Домино»- «Лего»- «Что болит?»- «Мозаика»- «Мир растений»- «Поле чудес»- «Всё для счета»**Труд на улице:**- Собирать игрушки, приводить их в порядок перед уходом в помеще­ние.- Перекапывание земли для грядок. Посадка семян.- Сбор поломанных веток на участке, подрезание и подвязка веток деревьев и кустарников.- Уборка цветковых клумб и дорожек**Труд в группе:**- Мытье игрушек- Приводить в порядок игровые уголки, убирать на место строительный материал, настольные игры, оборудование и материал для труда.- Проверять, все ли осталось в порядке перед уходом- Протирание строительного материала;стирка кукольного белья- ремонт коробок от настольно-печатных игр, наведение порядка в игровых шкафах.**Рисование:**- «Кем я стану, когда вырасту»- «Весенний букет для мамы»**Лепка:**- «Божья коровка»**Аппликация:**- «Кремлевская стена, Спасская башня»**Конструктивно-модельная деятельность:**- «Праздничный парад:танк, военный грузовик»  | Картинки о профессиях.Стихотворения, загадки о профессиях.Карточки профессий Презентация о профессиях: «Кем я стану, когда вырасту»Картинки с изображением орудий труда различных профессий.Дидактический материал. Времена года. ВеснаИллюстрации весенних цветовПлакат: «Строение человека»Картинки с изображением продуктов питанияДидактические игрыЗагадки, пословицыХудожественная литература для чтения детям.  | Обновление информации в родительском уголке.Поздравление именинниковИндивидуальные консультации с родителями. Ответы на интересующие вопросыКонсультация «Изобразительная деятельность ребенка в домашних условиях»Привлечение родителей к пополнению группы комнатными растениямиКонсультация «Как сделать путешествие в дороге интересным? Поиграйте с малышом!».Подготовка к выпускному вечеру. Предварительное обсуждение организационных моментовс родителями выпускников.  |

**Тема:** **«Маленький гений. «Мы идем в 1 класс»» 3-4 недели мая**

**Итоговое мероприятие**: праздник «До свиданья, детский сад»

**Ответственные**: воспитатели, муз.рук-ль

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Совместная образовательная деятельность взрослого и детей | **Самостоятельная деятельность****детей** | **Создание условий****для реализации темы** | **Взаимодействие с семьёй** |
| **НОД**(групповая и подгрупповаяформа) | **Режимные моменты**(подгрупповая ииндивидуальная форма) |
| * Страна Математика
* Загадки Арифметики
* Лесная школа
* Золотая рыбка
* Лаборатория Весны
* Азбука поведения в школе
* Знайка и Незнайка в гостях у ребят
* Завтра в школу
 | *Конструирование и моделирование:** По образцу
* По плану
* По словесному описанию
* По заданной теме
* По замыслу
* Коллективное конструирование
* На скорость

*Упражнения на развитие познавательных процессов:** Угадай предмет
* Догадайся
* Кто больше назовет предметов
* Дверная скважина
* Накорми птиц
* Загадки под ударением
* Исправь ошибку
* Что посажено позже?
* Карлики и великаны
* Найди отличия
* Нарисуй такой же
* Башня
* Фигурка из палочек
* О чем я говорю
* Антонимы
* Уникуб

*Игры на развитие логического мышления:** Что лишнее?
* Я луна, а ты звезда
* Догадайся
* Соображаем быстро
* Угадай по описанию
* Мостик
* 12месяцев
* Чем мы это делаем
* Хорошо-плохо
* Похож-не похож
* Наоборот
* Логическая цепочка
* Лабиринты
* Найди нужную фигуру
* Многоугольники и круги
* Занимательная геометрия
* Заполни квадрат
* Логические квадраты

*Упражнения для самостоятельного рассуждения:** Почему – потому что…
* Если …, то …
* Я думаю, что …

*Словесные творческие игры:** Синквейн
* Любопытный

*Опытно-исследовательская деятельность*:* Где будут первые проталины (у рябины или у берёзы).
* Живой кусочек.
* Причины выхода червей во время дождя на поверхность земли

*Минутки мышления:** Чем полезен рыжий муравей
* Как дышит береза

*Игры и упражнения на развитие творческого воображения:** Неоконченный рисунок
* Человек-дерево
* Что это такое?
* Поможем художнику
* Чудесный лес
* Перевертыши

*Дидактические игры:** Собери слова
* День – ночь
* Кто больше
* Лесенка
* Лабиринты
* Дорисуй картинку
* Волшебный круг
* Отгадай животное
* Математические фокусы
* Графический диктант
* Штриховка
* Обведи рисунок
* Соедини по точкам
* Клубочки
* Найди секретик (поисковая деятельность по плану)
* Составь рассказ по картинке

*Чтение художественной литературы***Рассказы:**В.Драгунский «Заколдованная буква», «Сверху вниз, наискосок», «Друг детства», «Тайное становится явным»Н. Носов «Автомобили», «Милиционер», «И я помогаю», «Шурик у дедушки»Е. Пермяк «Как Маша стала большой», «Торопливый ножик»Ю. Коваль «Нулевой класс», «Дед, баба и Алеша»В. Голявкин «не везет», «Премия», «Карусель в голове»Л. Воронкова «Подружки идут в школу», «Что сказала бы мама»**Стихотворения:** А.Барто «Про Петю»*Подвижные игры на развитие познавательных процессов – мышления, памяти, воображения, восприятия, речи):** *Краски*
* *Жмурки*
* *Делай пожалуйста*
* *Почта*
* *Смешинки*
* *Совушка*
* *Я знаю…*

*Коллективная работа* * Коллективное панно «Умка в стране Знаний»
* Макет «Наш класс»

*Развлечение:* * Интеллектуальная физкультура
* Кукольный театр «Лесная школа»
* Просмотр м/ф «Чертенок № 13»
 | * Как дети идут в школу и из школы
* Что возьму с собой в школу
* Чем дети занимаются в школе
* Для чего надо учиться
 | Обогащение центра познавательной активности:* Слайд-щоу «Дети в школе»
* Альбом иллюстраций «Школьные принадлежности»

Обогащение центра исследовательской деятельности:* Микроскоп
* Лупы (10 шт.)

Обогащение сюжетно-ролевой игры «Школа»* Индивидуальные детские планшеты (2-3)
* Магнитная азбука
* Набор цифр «Веселая математика»
 | * Консультация «Что такое психологическая готовность ребенка к школе»
* Родительский клуб «Первый раз в 1 класс»
* Папка-раскладушка «Готовимся к школе»
* Анкетирование родителей «Готовы ли родители к поступлению ребенка в школу»
* Создание странички «Скоро в школу» на сайте детского сада
 |