**фПерспективное планирование образовательной работы в подготовительной группе**

**Тема:** **«До свидание, лето! Здравствуй, детский сад!»** 1 неделя сентября

**Содержание работы:** Подведение Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка. Детский сад – второй дом. Расширять представления о профессиях сотрудников детского сада. Формировать представления о себе как об активном члене коллектива. Привлекать к участию в жизни дошкольного учреждения, к созданию развивающей среды (мини-музеев, выставок, конструкторских мастерских). Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Развивать у детей познавательный интерес, интерес к школе, к книгам. Закреплять знания детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях. Формировать представления о профессии учителя и «профессии» ученика. Закреплять знания по правилам дорожного движения.

**Итоговое мероприятие:** **Музыкально – спортивное развлечение «Сильные, смелые, ловкие»**

**Ответственные: воспитатели, инструктор по ФИЗО**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Совместная образовательная деятельность  взрослого и детей | | **Самостоятельная деятельность**  **детей** | **Создание условий**  **для реализации темы** | **Взаимодействие с семьёй** |
| **НОД**  (групповая и подгрупповая  форма) | **Режимные моменты**  (подгрупповая и  индивидуальная форма) |
|  | **Беседы:**  - «1 сентября – День знаний» (Кто учит детей)  - «Как я провел лето»  - «Умеешь ли ты дружить?»  - «Всем ребятам надо знать, как по улице шагать»  - «Все начинается со слов «Здравствуйте!»  **Экспериментально - игровая ситуация:**  **-** «Солнце высушивает предметы»  **Наблюдения:**  - Наблюдение за продолжительностью дня  - Наблюдение за погодой  - Наблюдение за изменениями температуры воздуха в течение дня  - Наблюдение за туманом  - Наблюдение за росой  **Просмотр м/ф**  **-** «Будь здоров, зеленый лес!»  - «Витамин роста»  - «Серая шейка»  **Просмотр альбома**  - «Времена года. Осень»  **Просмотр и обсуждение плакатов**  **-** «Что летом уродится – зимой пригодится»  **Чтение художественной литературы:**  - «Четыре времени года» С.А.Веретенникова  - «Уж небо осенью дышало» А.С.Пушкин  - «Осенью» Н.Павлова  - «История одной яблоньки» К.Ушинский  - «Лисичкин хлеб» М.Пришвин  **Дидактические игры:**  - «Добавь слог»  - «Назови слово с нужным звуком»  - «Закончи предложение»  - «На что похож предмет?»  - «Что где растет?»  - «Что предмет рассказывает о себе?»  - «Веселый счет»  **Подвижные игры:**  - «Летает – не летает»  - «Ключи»  - «Совушка»  - «Меняемся местами»  - «Замри!»  - «Салки»  - «Пустое место»  - «Лебеди летают»  **КГН**  - Закреплять умение правильно пользовать­ся столовыми приборами, есть второе блюдо при помощи ножа и вилки, не пере­кладывая их из руки в руку  - Закреплять умение аккуратно складывать одежду перед сном, выворачивать рукава рубашки и платья, расправлять одежду  - Совершенствовать умение быстро и акку­ратно умываться, соблюдать порядок в умывальной комнате.  - Формировать привычку следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о неполадках в их внешнем виде  - Закреплять умение мыть руки после посе­щения туалета и по мере необходимости.  - Выходя из-за стола, тихо задвигать стул. Благодарить взрослых.  постель после сна.  - Сервировать столы и вытирать их после еды.  **Пальчиковая и артикуляционная гимнастика**  - Комплекс № 1  (Пальцы вытянулись дружно, а теперь сцепить их нужно. Кто из пальчиков сильнее? Кто других сожмёт быстрее?)  **Утренняя гимнастика:** Комплекс № 1  **Гимнастика пробуждения:**  **-** Бодрящая гимнастика после дневного сна. Комплекс № 1  **Закаливание**  **-** Мытье рук прохладной водой до локтя после дневного сна  **-** Дневной сон с доступом свежего воздуха  - Воздушные ванны с упражнениями  - Босохождение  - Проветривание помещений  - Солнечные ванны  - Умывание в течение дня прохладной водой  **Дежурство:** 5 пар (10 человек)  **Индивидуальная работа:**  - Самый меткий. Попади в цель.  - Ведение мяча одной рукой  - Какой? Какая? Какие?  - Нарисуй по образцу  - Назови соседей  - Прыжки на одной ноге с продвижением вперед  - Один - много  - Найди отличия  - Штриховка  - Кто или что? | **Сюжетно-ролевые игры в игровых центрах:**  **-** «Центр здоровья»  **-** «Салон красоты»  **-** «Я – спортсмен!»  **-** «Семья»  - «Автопарковка»  - «Супермаркет. Кафе»  - «Читальный зал»    **Настольно-печатные игры:**  - «Домино»  - «Мир растений»  - «Lego»  - «Мир букв»  - «Что с чем связано?»  - «Пазлы»  - «Шахматы»  - «Последовательности»  **Труд на улице:**  **-** Собирать игрушки, приводить их в порядок перед уходом в помеще­ние.  - Убирать участок, веранду, постройки.  - Полив растений на участке  - Рисование на асфальте  **Труд в группе:**  - Мытье игрушек, наведение порядка в игровых центрах  - Уход за растениями  - Уборка в шкафах с игруш­ками  - ремонт книг «Книжкина больница»  **Рисование:**  - «Картинка про лето»  - «Наши домашние любимцы»  - «Мой любимый детский сад»  **Лепка:**  - «Грибы, ягоды и фрукты»  **Аппликация:**  - «Веселое лето»  **Конструирование:**  - «Домик из природного материала» | Наглядно – демонстрационный материал:  «Дети идут в школу»  «Времена года. Лето»  Картинки с изображением леса, поля, огорода, сада.  Карточки с изображением растений, букетов, цветов.  Настольно – печатные игры.  Предметные картинки с изображением школьных принадлежностей  Наглядно – демонстрационный материал по ПДД  Книги, журналы для рассматривания  Мультфильмы для просмотра  Книги для чтения. | Знакомство с родителями. Заполнение анкет  «День открытых дверей группы»  Рубрика для родителей:  - «Прогулка по городу»  Информация для родителей по теме:  - «Готовимся к школе вместе с ребенком»  - « Интеллектуальная готовность»  - «Личностная готовность»  - «Социально – психологическая готовность»  Подготовка к родительскому собранию.  Индивидуальные консультации. |

**Тема:** **«Я и моя страна»**  **2 – 3 неделя сентября**

**Содержание работы:** Расширять представления детей о Москве-главном городе, столице России, о родном городе Серпухове, крае, стране.

Закреплять знания о флаге, гербе и гимне России.

Продолжать знакомить с достопримечательностями родного города, региона, в котором живут дети.

Воспитывать любовь к «малой Родине», гордость за достижения своей страны.

Рассказывать детям о том, что Земля – наш общий дом, на Земле много разных стран. Объяснять, как важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи, традиции.

**Итоговое мероприятие:** **Фестиваль «Любимый город»**, **Выставка «Любимый город»** **Ответственные: муз. рук-ль, воспитатели**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Совместная образовательная деятельность  взрослого и детей | | **Самостоятельная деятельность**  **детей** | **Создание условий**  **для реализации темы** | **Взаимодействие с семьёй** |
| **НОД**  (групповая и подгрупповая  форма) | **Режимные моменты**  (подгрупповая и  индивидуальная форма) |
|  | **Беседы:**  - «Мы живем в России»  - «Жизнь насекомых»  - «Детство – время золотое»  - «Где положишь, там и возьмешь»  - «Кто работает в детском саду»  - «Беседа о родном городе»  - «Муравейник и его жители»  - «Право ребенка на имя, отчество и фамилию»  - «На чем ездят люди?»  - «У нас дружная семья»  **Экспериментально - игровая ситуация:**  **-** «Свойства мокрого песка», «Солнечные зайчики»  **Наблюдения:**  - Наблюдение за небом  - Наблюдение за солнцем  - Наблюдение за облаками  - Наблюдение за воздухом и ветром  - Наблюдение за насекомыми и местами их скопления  - Наблюдение за отлетом первых перелетных птиц  - Наблюдение за дождем, лужами после дождя  - Наблюдение за семенами, сравнить между собой разные семена  - Наблюдение за цветником  - Наблюдение за грозой  **Просмотр м/ф**  **-** «Осенние корабли»  - «Синичкин календарь. Осень»  - «Почему желтеют и падают листья» Познавательный фильм  **Просмотр альбома**  - "Уроки здоровья»»  **Просмотр и обсуждение плакатов**  **-** «Один дома. Правила поведения»  **Чтение художественной литературы:**  - «Три повести о Карлсоне»  - «Огородники»  - М.Соколов - Микитов «Листопадничек»,  - «Хроменькая уточка»  - «Мужик и медведь»  - В.Сухомлинский «Пахнет яблоками»  **Дидактические игры:**  - «Что лишнее?»  - «Что это значит?» (свежая рыба – значит недавно выловленная и т.п)  - «Кто больше слов придумает»  - «Да или нет?»  - «Расскажи без слов»  - «Так бывает или нет?»  - ИКТ «Разложи правильно по местам»  **Подвижные игры:**  - «Дети и волк»  - «Не дай мяча водящему»  - «Ловишки с приседанием»  - «Кот на крыше»  - «Гуси - лебеди»  - «Салки по - турецки»  - «Не замочи ног»  - «Лягушки и цапля»  - «Большой мяч»  **КГН**  - Формировать привычку быстро и правильно умываться  - Пользоваться только индивидуальным полотенцем  - Следит за чистотой ногтей  - Сервировать столы и вытирать их после еды.  - Закреплять умение поддерживать порядок в группе и на участке: протирать и мыть игрушки, строительный материал, вместе с воспитателем ремонтировать книги, игрушки  - Закреплять умение самостоятельно, быстро и красиво убирать постель после сна.  - Закреплять умение замечать и устранять непорядок в своём внешнем виде, тактично сообщать товарищу о необходимости что- то поправить в костюме, причёске.  **Пальчиковая и артикуляционная гимнастика**  - Комплекс № 2  (Вот сцепились два крючочка, есть у нас теперь цепочка. Будем мы её тянуть, чтоб крючочки разогнуть)  **Утренняя гимнастика:** Комплекс № 2  **Гимнастика пробуждения:**  **-** Бодрящая гимнастика после дневного сна. Комплекс № 2  **Закаливание**  **-** Мытье рук прохладной водой до локтя после дневного сна  **-** Дневной сон с доступом свежего воздуха  - Воздушные ванны с упражнениями  - Босохождение  - Проветривание помещений  - Солнечные ванны  - Умывание в течение дня прохладной водой  **Дежурство:** 10пар (20 человек)  **Индивидуальная работа:**  - Найди пары слов, сходных по звучанию  - Что и кто летает?  - Назови действия, которые происходят осенью  - Прыжки со скакалкой  - Дополняй!  - «Не задень» Цель: учить перепрыгивать через веревку на высоте 15—20 см.  - Назови соседей  - Какое слово лишнее?  - Сосчитай: 2/ 5  - Скажи наоборот. Синонимы  - Найти камни на участке детского сада: серого цвета, круглой формы, большие и маленькие  - Расскажи о себе | **Сюжетно-ролевые игры в игровых центрах:**  **-** «Поликлиника»  **-** «Парикмахерская»  **-** «Баскетбол»  **-** «Дружная семья»  - «Русская изба»  - «Магазин»  - «Библиотека»    **Настольно-печатные игры:**  - «Русалочки»  - «Пальчиковый театр»  - «Lego»  - «Цветочное лото»  - «Собери сказку»  - «Чей домик?»  - «Шашки»  - «Разложи предметы по общему признаку» (классификация)  - «Играем в математику»  **Труд на улице:**  **-** Сбор опавших и засохших веток, листьев  - Сбор красивых листьев и семян для гербария  - Окапывание лунок вокруг деревьев и кустарников  - Уборка на веранде  - Собрать крупные камни, бумажки  **Труд в группе:**  - Мытье игрушек  - Полив растений  - Наведение порядка в игровых центрах  - Навести порядок в ящиках с дидактическими играми  - Навести порядок в ящиках стола  **Рисование:**  - «Воспоминание о лете»  - «Рисование по замыслу. Нетрадиционные техники»  - «Витаминный натюрморт»  **Лепка:**  - «Осенние букеты»  **Аппликация:**  - «Корзинка с грибами»  **Конструирование:**  - «Придумай и построй свой автомобиль» | Наглядно – демонстрационный материал:  «Времена года. Осень»  Альбом «Мой Серпухов»  Карта России, глобус.  Книги и альбомы о России, о Москве  Картины с изображением памятников архитектуры, достопримечательностей Москвы и Серпухова  Наглядно – дидактический материал: «Насекомые»  Презентация: «Здоровый ребенок в здоровой семье»  Презентация: «Осень. Какая она?»  Настольно – печатные игры.  Книги, журналы для рассматривания  Мультфильмы для просмотра  Книги для чтения. | Знакомство с родителями. Заполнение анкет  Папки-передвижки:  - «Если ребенок заболел…»  - «Такие полезные продукты - овощи и фрукты»  - «Профилактика простудных заболеваний»  Привлечение родителей к пополнению книжного уголка  Выставка поделок на тему: «Осеннее настроение»  Информация для родителей на тему: «День здоровья и красоты»  Подготовка к родительскому собранию.  Индивидуальные консультации. |

**Тема:** **«Золотая осень» 4 неделя сентября**

**Содержание работы:** Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Закреплять знания о временах года, последовательности месяцев в году. Воспитывать бережное отношение к природе.

Расширять представления об особенностях отображения осени в произведениях искусства (поэтического, изобразительного, музыкального). Расширять знания о творческих профессиях

**Итоговое мероприятие: Викторина об осени**  **Ответственные: воспитатели**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Совместная образовательная деятельность  взрослого и детей | | **Самостоятельная деятельность**  **детей** | **Создание условий**  **для реализации темы** | **Взаимодействие с семьёй** |
| **НОД**  (групповая и подгрупповая  форма) | **Режимные моменты**  (подгрупповая и  индивидуальная форма) |
|  | **Беседы:**  - «Что такое природа? Живая и неживая»  - «Муравейник и его жители. Труд людей осенью»  - «Добро не умрет, а зло пропадет»  - «Люди знакомые и незнакомые»  - «Мы дежурим»  - «Золотая осень в гости к нам пришла»  - «Что такое злаки и из чего пекут хлеб»  - «Как много слов прекрасных, волшебных, добрых слов»  - «Как вести себя в группе»  - «Труд людей на транспорте»  **Экспериментально - игровая ситуация:**  **-** «Какое у тебя настроение?»  **Наблюдения:**  - Наблюдение за обрезкой кустарников  - Наблюдение и рассматривание почвы  - Наблюдение за дождевыми червями  - Наблюдение за насекомыми, за пауком  - Наблюдение за кучевыми облаками  - Наблюдение за перистыми облаками  - Наблюдение за небом  - Наблюдение за вечерним небом  - Наблюдение за работой дворников и работников района  - Наблюдение за рядом стоящими домами (Этажность, цвет домов, планировка)  **Просмотр м/ф**  **-** «Времена года от тетушки Совы. Сентябрь»  - «Сказка про чужие краски»  - «Сердце осени»  - «Гадкий утенок»  **Просмотр альбома**  - «Насекомые»  - «Виды транспорта»  **Просмотр и обсуждение плакатов**  **-** «Живая и неживая природа »  **Чтение художественной литературы:**  - «Три повести о Карлсоне» (продолжание)  - «Черничное варенье» Г.Я.Снегирев  - «Спокойной ночи!» О.Иваненко  - «Как Ежик с Медвежонком ловили осень» С.Козлов  - «Спор деревьев» К.Д.Ушинский  - «Рыжие листья» Н.М.Грибачев  **Дидактические игры:**  - «Угадай на ощупь»  - «Что бывает такой формы, цвета…..?»  - «Заячий пирог»  - «Рифмы»  - «Вчера, сегодня, завтра»  - «Живая и неживая природа »  - «Найди слово в слове»  - «Волшебный мешочек»  - «Чего не стало?»  **Подвижные игры:**  - «Третий лишний»  - «Кого назвали, тот ловит мяч»  - «Охотники и звери»  - «Чья команда забросит в корзину больше мячей?»  - «Мыши и кот»  - «Кто быстрее?»  - «Караси и щука»  - «Горелки»  - «Футбол»  **КГН**  - Приучать ополаскивать руки после прогулки, перед тем как намыливать.  - Закреплять умение накрывать на столы, правильно раскладывая столовые приборы.  - Воспитывать желание помогать взрослому в работе.  - «Чистая обувь – чистота в группе». Приучать отряхивать песок с обуви перед заходом в сад, воспитывать уважение к труду взрослых  - Приучать мыть руки после прогулки, занятий, тщательно намыливая и смывая пену, следить за тем, чтобы на руках не оставалось грязной пены  - «Для чего нужна расчёска?» Приучаем следить за волосами, уметь красиво уложить волосы  **-** Знать правила хорошего воспитания  - Знакомство с правилами этикета  - Как пользоваться носовым платком и где его хранить  **Пальчиковая и артикуляционная гимнастика**  - Комплекс № 3  *Ладони обеих рук опущены вниз. Локти разведены в разные стороны. Указательные пальцы и мизинцы обеих рук согнуты колечком и выдаются вперед, изображая рога барашков. Остальные пальцы прижаты к ладоням. Бодаться рогами, слегка ударяя согнутыми указательным пальцам и мизинцем одной руки об указательный палец и мизинец другой руки.*  (Захотели утром рано пободаться два барана. Выставив рога свои, бой затеяли они. Долго так они бодались, друг за друга все цеплялись. Но к обеду, вдруг устав, разошлись, рога подняв)  **Утренняя гимнастика:** Комплекс № 3  **Гимнастика пробуждения:**  **-** Бодрящая гимнастика после дневного сна. Комплекс № 3  **Закаливание**  **-** Мытье рук прохладной водой до локтя после дневного сна  **-** Массаж биологически активных точек  - Воздушные ванны с упражнениями  - Босохождение  - Проветривание помещений  - Солнечные ванны  - Умывание в течение дня прохладной водой  **Дежурство:** 10пар (20 человек)  **Индивидуальная работа:**  - Назови первый звук в слове  - Нарисуй симметрично по клеточкам  - «Не урони!» ( Передача мяча друг другу)  - Дорожка препятствий  - Штриховка  - Ориентировка в пространстве  - Доскажи предложения, правильно употребляя предлоги (в, за, над, под, перед, около, у, и т.д.)  - Заучивание скороговорок, чистоговорок  - Кто, где живет?  - Расскажи про осень, какая она? | **Сюжетно-ролевые игры в игровых центрах:**  **-** «Детский сад»  **-** «Детское кафе»  **-** «Салон-парикмахерская»  **-** «На приеме у врача»  - «Читальный зал»  - «Мы зрители театра»  - «Мы - шоферы»  - «Цветочный магазин»    **Настольно-печатные игры:**  - «Поле чудес»  - «Пазлы»  - «Времена года»  - «Всё для счета»  - «Мозаика»  - «Логические кубики»  - «Домино»  - «За тремя зайцами»  - «Учёный пес» Игра: «Вопрос – ответ»  **Труд на улице:**  - Сбор сухих листьев  **-** Подмести веранду, собрать мелкий мусор в пакеты  - Собрать камни из песочницы  - Подмести дорожки  - Помочь малышам собрать игрушки в корзины  - Собрать листья для гербария (разноцветные, разные по форме и размеру)  - Сбор природного материала: семена, шишки, жёлуди.  **Труд в группе:**  **-** Полив и уход за комнатными растениями  - Перестановка игр и игрушек в группе, приучать запоминать на каком месте лежат игрушки  **-** Мытье игрушек  - Подклейка и ремонт книг  - Навести порядок в уголке художественного творчества, разложить фломастеры, поточить карандаши  **Рисование:**  - «Любимый дом»  - «Золотая осень» (Отпечатывание листьев на бумаге)  - «Осенняя березка»  **Лепка:**  - «Грибы» (Из соленого теста)  **Аппликация:**  - «Гербарий для мамы» (Композиция из природного материала)  **Конструирование:**  - «Наш детский сад. Придумай здание по-своему» | Наглядно – демонстрационный материал:  «Времена года. Осень»  Пословицы и поговорки об осени. Приметы.  Презентация: «Осень на картинах великих художников»  Презентация: «В царстве грибов и ягод»  Наглядно – дидактический материал: «Насекомые»  Картинки с изображением леса (хвойного, лиственного, смешанного)  Наглядно – дидактический материал «Наш детский сад»  Книга для изучения + презентация: «Правила сбора грибов и ягод»  Настольно – печатные игры.  Книги, журналы для рассматривания  Мультфильмы для просмотра  Книги для чтения. | Подготовка к родительскому собранию на тему: «Роль семьи в подготовке ребенка к школе»  Подведение итогов выставки поделок «Осеннее настроение»  Вручение грамот и благодарственных писем.  Привлечь родителей к сбору библиотеки сказок А.С.Пушкина  Индивидуальные консультации. Ответы на интересующие родителей вопросы  Рекомендации родителям о ПДД  Консультация для родителей «Как провести выходной день с детьми»  Привлечение родителей к пополнению центра экспериментирования в группе  Папка-передвижка: «Прививки: «За» или «Против» |

**Тема:** **«Маленький гений. Мы – путешественники» 1 -2 неделя октября**

**Итоговое мероприятие**: праздник «Нить времени»

**Ответственные**: воспитатели

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Совместная образовательная деятельность  взрослого и детей | | **Самостоятельная деятельность**  **детей** | **Создание условий**  **для реализации темы** | **Взаимодействие с семьёй** |
| **НОД**  (групповая и подгрупповая  форма) | **Режимные моменты**  (подгрупповая и  индивидуальная форма) |
| 1. Путешествие по комнате  2-3. В гостях у гнома-часовщика (2 зан.)  4. Путешествие в страну математических загадок  5. Линия жизни  6. Линия жизни. Мужчина и женщина.  7. В гостях у Осени  8. Как раньше жили на Руси | *Упражнения на развитие познавательных процессов:*   * Найди различия * Назови больше * Разложи карточки * Да и нет не говорите * Найди 2 одинаковых предмета * Детектив * Что ты видел в отпуске * Что ты ел на обед * Нарисуй такой же   *Игры на развитие логического мышления:*   * Кто что любит? * Назови одним словом * Найди лишнюю картинку * Найди лишнее слово * Бывает-не бывает * На что похоже? * Нужно-не нужно * Путаница * Золотая рыбка * Цвета * Хорошо-плохо * Наоборот * Медленный, как… * Лабиринты   *Упражнения для самостоятельного рассуждения:*   * Что будет если… * Как можно узнать… * Почему – потому что… * Если …, то …   *Игры-исследования:*   * Куда уходит время * Зачем человеку руки * Сколькими способами можно спать   *Опытно-исследовательская деятельность:*   * Почему осенью желтеют листья * В погоне за светом * Как дышит растение   *Минутки мышления:*   * Почему просвечиваются листья * Что ты чувствуешь, когда ступаешь на землю   *Словесные творческие игры:*   * Найди родню. * Описание-загадка * Журнал «Небылицы в лицах»   *Дидактические игры и упражнения:*   * игры на использование предлогов * Упражнения с макетами часов * Игра «Вчера. Сегодня, завтра» * Календарь * Когда это бывает * Часы Гнома Тик-Так * Когда деревья меняют свой наряд * Зеркало * Графический диктант * Разложи фото * На кого я похож * Кто работает рано утром * Путешествия ночью * Было - будет   *Игры и упражнения на развитие творческого воображения:*   * Чередование * Рыбки плавают в пруду * Собери красивую пирамидку * Выложи орнамент * Расскажи на что похоже   *Настольно-печатные игры:*   * Колумбово яйцо * Танграм * Игры со счетными палочками * Мозаика * Пазлы * Парные картинки * Обезьянки * Домино   *Подвижные игры на развитие познавательных процессов – мышления, памяти, воображения, восприятия, речи):*   * Дождь идет * Удочка * Отгадай, что изменилось * Колпачок и палочка * Сделай фигуру * Лес, озеро, болото   *Чтение художественной литературы:*  **Рассказы:**  М. Зощенко «Великие путешественники»  Н.Носов «Метро»  **Сказки:**  Г.Х. Андерсен «Снежная королева»  А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане»  Р.н.с. «Царевна-лягушка»  Н. Носов «Приключения Незнайки»  Р.н.с. «Финист – Ясный сокол»  Р.н.с. «Садко»  Л.Лагин «Старик Хоттабыч»  Э.Успенский «Простоквашино»  П.Ершов «Конёк-горбунок»  В.Гаршин «Лягушка – путешественница»  **Стихотворения:**  В.Орлов «Ты скажи мне, реченька»  П.Воронько «Лучше нет родного края»  М.Исаковский «Поезжай за моря-океаны»  В.Маяковский «Эта книжечка моя про моря и про маяк»  В.Маяковский «Прочти и катай в Париж и Китай»  Ян Бжехва «На Горизонтских островах»  *Объяснение переносного смысла пословиц, «крылатых слов» и выражений*  *Развлечения:*  м/ф «Вовка в Тридевятом царстве» | * Наблюдение за восходом и заходом солнца * Наблюдение за цветами днем и вечером * Настольно-печатные игры:   + Колумбово яйцо   + Танграм   + Игры со счетными палочками   + Мозаика   + Пазлы   + Обезьянки   + Домино | Обогащение центра познавательной активности дополнительными атрибутами:   * макет часов демонстрационный, * песочные часы, * глобус, * карта России, г. Серпухова, * слайд-шоу «Русская изба», «Как жили на Руси», * иллюстрации «Времена года. Осень». | * Консультация «Как знакомить с историей семьи» * Фотовыставка «История моей семьи» (генеалогическое древо) * Родительский клуб «Первый раз в 1 класс» * Творческое задание: исследовать историю семьи по фотографиям |

**Тема:** **«Осенний экологический марафон «В гармонии с природой – с детства и на всю жизнь» 3 – 4 неделя октября**

**Содержание работы:** Расширять и систематизировать знания об осени, изменениях в живой и неживой природе. Расширять и обогащать знания детей об особенностях приспособления животных к окружающей среде. Продолжать формировать представления об экосистемах, природных зонах. Формировать умение устанавливать причинно-следственные связи. Развивать умение определять температуру воздуха с помощью термометра. Формировать исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование. Воспитывать бережное отношение к природе. Продолжать расширять представления об особенностях отображения осени в произведениях искусства (поэтического, изобразительного, музыкального)

**Итоговое мероприятие: Музыкально-тематическое развлечение «Проводы Осени» Ответственные: МУЗ. рук-ль**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Совместная образовательная деятельность  взрослого и детей | | **Самостоятельная деятельность**  **детей** | **Создание условий**  **для реализации темы** | **Взаимодействие с семьёй** |
| **НОД**  (групповая и подгрупповая  форма) | **Режимные моменты**  (подгрупповая и  индивидуальная форма) |
|  | **Беседы:**  - «Кто главный в лесу»  - «О зимующих и перелетных птицах»  - «Культура поведения за столом»  - «Витамины и здоровье»  - «Как работает железнодорожный транспорт»  - «Об экологических пирамидах»  - «Что такое воздух»  - «Смелые глаза – молодцу краса»  - «Тело человека»  - «В книжном царстве»  **Экспериментально - игровая ситуация:**  **-** «Первые заморозки» (опыты с водой)  **Наблюдения:**  - Наблюдение за рябиной  - Наблюдение за пауком  - Солнце — источник тепла и света  - Наблюдение за осенними деревьями  - Наблюдение за камнями  - Наблюдение за ветром  - Наблюдение за листопадом  - Наблюдение за перелетными птицами  - Наблюдение за грузовым и специальным транспортом  - Наблюдение за цветником  **Просмотр м/ф**  **-** «Маша и варенье»  - «Серая шейка»  - «Сказка о перелетных и зимующих птицах» Обучающий фильм  **Просмотр альбома**  - « Зимующие и перелетные птицы»  **Просмотр и обсуждение плакатов**  **-** «Всё об этикете»  - «Тело человека. Строение»  **Чтение художественной литературы:**  - «Три повести о Карлсоне» (продолжение)  - «Почему земля живая» М.Лященко,А.Мусатов  - «Про маленький дубок» С.Прокофьев  - «Лисичкин хлеб» М.Пришвин  - «Слепая лошадь» К.Д.Ушинский  - «Слон» А.Куприн  - «Сказки А.С.Пушкина»  **Дидактические игры:**  - «Что лишнее?»  - «Что это значит?»  - «Кто соседи у….»  - «Подбери по форме»  - «Знаки дорожного движения»  - «Закончи предложение»  - ИКТ «Слово - действие»  - ИКТ «Слово – признак»  **Подвижные игры:**  - «Поймай мяч»  - «Пройди бесшумно»  - «Пожарные на ученье»  - «С кочки на кочку»  - «Камень, ножницы, бумага»  - «Коршун и наседка»  - «Лиса и зайцы»  - «Гуси - лебеди»  - «Стой – беги!»  - «Кто быстрее добежит»  **КГН**  - Продолжать учить содержать игрушки в порядке, помогать воспитателю ополаскивать уличные игрушки после каждой прогулки.  - «Чистая вода поможет всегда»- закрепить понятие «чистая», «грязная» вода, дать понятие о вреде грязной воды не только для организма, но и для игрушек и вещей  - Продолжать учить, тщательно смывать песок с рук и ног  - Закреплять знания о значении здоровья, понимания необходимости занятий спортом, соблюдения личной гигиены  - «Чистые руки не для скуки» приучать мыть руки после прогулки, занятий тщательно намыливая и смывая пену, следить за тем, чтобы на руках не оставалось грязной пены  - Следить за чистотой тела, рук, шеи  **Пальчиковая и артикуляционная гимнастика**  - Комплекс «Осень»  **Утренняя гимнастика:** Комплекс № 5  **Гимнастика пробуждения:**  **-** Бодрящая гимнастика после дневного сна. Комплекс № 3, № 4  **Закаливание**  **-** Дыхательная гимнастика «Ёжик»  **-** Самомассаж  - Воздушные ванны с упражнениями  - Босохождение, упражнения для профилактики плоскостопия  - Проветривание помещений  - Массаж активных точек  - Умывание в течение дня прохладной водой  **Дежурство:** 10пар (20 человек)  **Индивидуальная работа:**  - Найди пары слов, сходных по звучанию  - Сосчитай: «Один – много»  - Скажи наоборот. Антонимы  - Какая профессия на земле самая важ­ная? Почему?  - Продолжительный бег в медленном темпе  - Попади в обруч  - Прыжки в длину  - Сбор камней на участке и выкладывание из них компози­ции  - Танграм  - Найди пропущенную цифру. Назови соседей  - Составь рассказ по серии сюжетных картин  - Вырежи по контуру  - Повторяем звуки, классифицируем на гласные и согласные  - Заучивание стихотворений и песен к осеннему празднику | **Сюжетно-ролевые игры в игровых центрах:**  **-** «У врача»  **-** «Салон - парикмахерская»  **-** «Спортивный центр»  **-** «Идем в гости»  - «Читальный зал»  - «Супермаркет»  - «Детское кафе»  - «Автосалон»  - «Я – художник»    **Настольно-печатные игры:**  - «За тремя зайцами»  - «Пальчиковый театр»  - «Lego»  - «Цветочная поляна»  - «Назови сказку и героя»  - «Пазлы»  - «Шахматы»  - «Посчитай-ка»  - «Разрисуй карту»  - «Последовательности»  - «Штриховка»  - «Логический конструктор»  **Труд на улице:**  - Помощь дворнику в уборке листьев на участке детского сада  - Пересадка цветущих растений с участка в группу (бархатцы)  - Помощь детям младшей группы в уборке территории  - Уборка участка от веток и камней - Сбор семян различных растений для подкормки птиц зи­мой   **Труд в группе:**  - Мытье игрушек  - Дежурство по столовой  - Полив растений  - Дежурство в уголке природы  - Наведение порядка в игровых центрах  - Навести порядок в ящиках с дидактическими играми, красиво сложить коробки, по назначению  - Навести порядок в ящиках стола, выбросить бумажки, заточить карандаши, привести в порядок альбомы, краски  **Рисование:**  - «Как животные готовятся к зиме»  - «Дорожные знаки»  - «Осенние забавы»  - «Букет из листьев»  **Лепка:**  - «Моё любимое животное»  **Аппликация:**  - Коллективная работа «Солнечный круг – небо вокруг»  **Конструирование:**  - «Изготовление поделок из пластиковых и картонных упаковок» | Настольно – печатные игры соответствующие теме недели.  Материал для опытов:  термометр, блюдце с водой.  Подобрать стихи и загадки об осенних явлениях.  Внести в развивающий уголок альбом для просмотра «Дикие и домашние животные» (готовимся к зиме).  Внести в развивающий уголок альбом для просмотра «Перелетные птицы»  Собрать иллюстрационный материал, картины, фотографии о диких животных разных широт.  Приготовить карту климатических зон России.  Подготовить географический атлас «Мир и человек»  Книги, журналы для рассматривания  Мультфильмы для просмотра  Книги для чтения. | Работа с родительским комитетом по привлечению к пополнению участков детского сада и группы дополнительным игровым материалом для осуществления познавательной и экспериментальной деятельности детей  **День добрых дел:**  - совместное пересаживание комнатных растений  - украшение группы к тематическому празднику «Проводы Осени»  **Наглядная информация:**  - информация о режиме дня, о сетке образовательной деятельности, о задачах учреждения на новый учебный год и задачах по развитию и обучению детей;  - советы и предложения:  «Что надо знать о своем ребенке»  Работа с родителями по подготовке к Новому году  Опрос родителей по изготовлению выпускных альбомов  **Консультации:**  - «Игра, как средство воспитания дошкольника»  -«Азбука дорожного движения»  (распространение педагогических знаний среди родителей, теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей)  - «Поощрять или наказывать?» |

**Тема:** **«День народного единства» 1 неделя ноября**

**Содержание работы:** Расширение представлений детей о родной стране, о государственных праздниках. Сообщение детям элементарных сведений об истории России. Углубление и уточнение представлений о Родине - России. Поощрение интереса детей к событиям, происходящим в стране, воспитание чувства гордости за её достижения. Закрепление знаний о флаге, гербе и гимне России. Расширение представлений о Москве –главном городе, столице России. Рассказы детям о Ю. Гагарине и других героях космоса. Воспитание уважения к людям разных национальностей и их обычаям.

**Итоговое мероприятие: Тематический литературный досуг** «Это русская сторонка! Это – Родина моя!»

**Ответственные: воспитатели**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Совместная образовательная деятельность  взрослого и детей | | **Самостоятельная деятельность**  **детей** | **Создание условий**  **для реализации темы** | **Взаимодействие с семьёй** |
| **НОД**  (групповая и подгрупповая  форма) | **Режимные моменты**  (подгрупповая и  индивидуальная форма) |
|  | **Беседы:**  - «Они прославили Россию»  - «Дуб и сосна»  - «Как играть и не ссориться»  - «Правила общения с опасными предметами»  - «Путешествие по воздуху»  **Экспериментально - игровая ситуация:**  **-** «Инсценировка сказки, придумывание новых сюжетных линий «Баба-Яга добрая» «Сравни голубя и дятла»  **Наблюдения:**  - Наблюдение за воробьем  - Наблюдение за голубями  - Наблюдение за тополем  - Наблюдение за первым снегом  - Наблюдение за сезонными изменениями  **Просмотр м/ф**  **-** «Белка и Стрелка - озорная семейка. Снова к звездам»  - «Петр и Петруша». Серия мультфильмов «Гора самоцветов»  - «Уроки тетушки Совы. Безопасность»  **Просмотр альбома**  - «Памятники архитектуры в Москве»  **Просмотр и обсуждение плакатов**  **-** «Космос»  - « Государственные символы России »  - « Земля – планета, на которой мы живем»  - «Солнечная система. Солнце и планеты »  - «Звездное небо »  **Чтение художественной литературы:**  - «Три повести о Карлсоне» (продолжение)  - «Лягушка-путешественница»  - «Первый снег» И.Бунин  - «Мир и человек» Географический атлас  - «Что и где растет на земле?»  **Дидактические игры:**  - «С какой ветки, детка?»  - «Больше - меньше»  - «Найди пару»  - «Скажи ласково»  - «Плохо - хорошо»  - «Составь слово»  - « Единственное и множественное число»  - «Кто соседи у….»  **Подвижные игры:**  - «Перелет птиц»  - «Летают, прыгают, плавают»  - «Огородники»  - «Горелки»  - «Раз, два, три, беги!»  - «Выше ноги от земли»  - «Футбол»  - «Охотник и зайцы»  **КГН**  - Зачем мыть руки после прогулки?  - «О пользе утренней зарядки и физических упражнений»  - Воспитывать элементарные представления о ценности здоровья, пользе закаливания, необходимости соблюдения правил гигиены в повседневной жизни.  - Продолжать совершенствовать культуру еды: правильно пользоваться столовыми приборами (вилкой, ножом); есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом.  - Соблюдать правила поведения во время еды  **Пальчиковая и артикуляционная гимнастика**  - Комплекс №5  **Утренняя гимнастика:** Комплекс № 5  **Гимнастика пробуждения:**  **-** Бодрящая гимнастика после дневного сна. Комплекс № 5  **Закаливание**  **-** Самомассаж  - Воздушные ванны с упражнениями  - Босохождение, упражнения для профилактики плоскостопия  - Проветривание помещений  - Массаж активных точек  - Умывание в течение дня прохладной водой  **Дежурство:** 5пар (10 человек)  **Индивидуальная работа:**  - Грамматические сказки  - Кто или что?  - Скажи наоборот. Антонимы  - Какая картинка лишняя? Почему?  - Бег по диагонали  - Попади в обруч  - Прыжки в высоту  - Собери из камушков буквы, цифры  - Счет прямой и обратный  - Назови соседей  - Составь рассказ по плану  - Вырежи по контуру  - Повторяем звуки, классифицируем на гласные и согласные  - Заучивание стихотворений, пословиц, поговорок  - Не сбей флажок  - Сбей кеглю  - Упражнения на развитие равновесия | **Сюжетно-ролевые игры в игровых центрах:**  **-** «Скорая помощь»  **-** «Салон красоты»  **-** «Спортивная площадка»  **-** «Ждем гостей»  - «Почитай-ка»  - «Продуктовый магазин»  - «Кафе»  - «Автопарковка»    **Настольно-печатные игры:**  - «Времена года»  - «Театр»  - «Lego»  - «Подбери картинку»  - «Пазлы»  - «Шашки»  - «Веселая математика»  - «Чей домик?»  - «Последовательности»  - «Раскраски»  - «Мозаика»  **Труд на улице:**  - Помощь дворнику в уборке листьев на участке детского сада  - Помощь детям младшей группы в уборке территории  - Уборка участка от веток и камней - Подмести веранду  - Подготовка кустарников и деревьев к зимнему периоду  **Труд в группе:**  - Мытье игрушек  - Дежурство по столовой  - Полив растений, опрыскивание, рыхление почвы  - Помощь воспитателю в подготовке к НОД  - Наведение порядка в игровых центрах, уголках  **Рисование:**  - «Родные просторы»  - «Мой край, улица, дом»  **Лепка:**  - «Веселые инопланетяне»  **Аппликация:**  - «Детский сад мы строим сами». Коллективная работа  **Конструирование:**  - «Город моей мечты» | Презентация на тему: «Наша Родина – Россия!»  Подготовить слайд-шоу «Юрий Гагарин – человек и легенда »  Картинки с изображением леса, деревьев, растительности    Атлас мира  Презентация: «Опасные предметы»  Картинки с изображениями явлений природы    Наглядно-дидактический материал «Плохо – хорошо. Поступки»  Настольно – печатные игры соответствующие теме недели.  Книги, журналы для рассматривания  Мультфильмы для просмотра  Книги для чтения. | Привлечение родителей к подготовке детей к конкурсу чтецов  Подготовка к празднику «Осень»  Знакомство с информационными материалами в родительском уголке:  -“Если хочешь быть здоров”  -“Как заботиться о здоровье ребенка”  -“Как правильно чистить зубы”  Обзор и обсуждение с родителями рабочих тетрадей, рисунков, результатов самостоятельной деятельности ребенка  Индивидуальные консультации для родителей  Работа с родительским комитетом |

**Тема:** **«Маленькие исследователи большого мира» 2 неделя ноября**

**Содержание работы:** Развивать познавательно – исследовательский интерес, показывая занимательные опыты, фокусы; привлекать к простейшим экспериментам и наблюдениям. Совершенствовать характер и содержание обобщенных способов исследования объектов с помощью специально созданной системы сенсорных эталонов и перцептивных действий, осуществлять их оптимальный выбор в соответствии с познавательной задачей. Совершенствовать характер действий экспериментального характера, направленных на выявление скрытых свойств объекта. Развивать умение самостоятельно действовать в соответствии с предлагаемым алгоритмом; ставить цель, составлять соответствующий собственный алгоритм, обнаруживать несоответствие цели и результата, корректировать свою деятельность. Продолжать учить детей играть в различные дидактические игры (лото, мозаика, бирюльки) Развивать умение организовывать игры, исполнять роль ведущего.

**Итоговое мероприятие: Познавательно – исследовательский досуг: «Неизведанное рядом» Ответственные: воспитатели**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Совместная образовательная деятельность  взрослого и детей | | **Самостоятельная деятельность**  **детей** | **Создание условий**  **для реализации темы** | **Взаимодействие с семьёй** |
| **НОД**  (групповая и подгрупповая  форма) | **Режимные моменты**  (подгрупповая и  индивидуальная форма) |
|  | **Беседы:**  - «Вода и её свойства»  - «Воздух и его свойства»  - «Для чего нужны растению имена»  - «Жидкое - твердое»  - «Правила работы в центре экспериментирования»  **Экспериментально - игровая ситуация:**  **-** «Игры с водой»  **Наблюдения:**  - Наблюдение за воробьями осенью  - Наблюдение за первым снегом  - Наблюдение за водой  - Наблюдение за пешеходами  - Наблюдение за собаками, кошками. Их повадки, образ жизни  **Просмотр м/ф**  **-** «Смешарики»  - «Приключения Буратино»  **Просмотр альбома**  - «Игры и эксперименты»  **Просмотр и обсуждение плакатов**  **-** «Явления природы»  **Чтение художественной литературы:**  - «Три повести о Карлсоне» (продолжение)  - «Волк и лиса» И.Соколов - Микитов  - «Айога»  - «Великие путешественники» М.Зощенко  **Дидактические игры:**  - «Живое-неживое»  - «Что из чего сделано»  - «Подбери одежду по сезону»  - «Чей дом?»  - «Последовательность»  - «Что не так?»  - «Времена года»  - «Пазлы»  **Подвижные игры:**  - «Перелет птиц»  - «Бездомный заяц»  - «Холодно - горячо»  - «Футбол»  - «Горелки»  - «Паук и мухи»  - «Салки по-турецки»  **КГН**  - Продолжать учить содержать игрушки в порядке, помогать воспитателю ополаскивать уличные игрушки после каждой прогулки.  - «Чистая вода поможет всегда»- закрепить понятие «чистая», «грязная» вода, дать понятие о вреде грязной воды не только для организма, но и для игрушек и вещей  - Продолжать учить, тщательно смывать песок с рук и ног  - Закреплять знания о значении здоровья, понимания необходимости занятий спортом, соблюдения личной гигиены  - «Чистые руки не для скуки» приучать мыть руки после прогулки, занятий тщательно намыливая и смывая пену, следить за тем, чтобы на руках не оставалось грязной пены  - Следить за чистотой тела, рук, шеи  **Пальчиковая и артикуляционная гимнастика**  - Комплекс № 7 «Осень»  **Утренняя гимнастика:** Комплекс № 7  **Гимнастика пробуждения:**  **-** Бодрящая гимнастика после дневного сна. Комплекс № 5  **Закаливание**  **-** Дыхательная гимнастика «Ветерок»  **-** Самомассаж  - Воздушные ванны с упражнениями  - Босохождение, упражнения для профилактики плоскостопия  - Проветривание помещений  - Массаж активных точек  - Умывание в течение дня прохладной водой  **Дежурство:** 10пар (20 человек)  **Индивидуальная работа:**  - Прыжки в длину  - Составь рассказ об осени  - Скажи наоборот. Антонимы  - Если ты потерялся….  - Рисуем по трафаретам, раскрашиваем, штриховка  - Дни недели, стройся!  - Подбери похожие слова  - Самый меткий. Попади в цель  - Что ты знаешь о явлениях природы?  - Кто ты? | **Сюжетно-ролевые игры в игровых центрах:**  **-** «Прием у доктора»  **-** «Салон красоты»  **-** «Я - спортсмен»  **-** «Встречаем гостей»  - «Библиотека»  - «Магазин »  **Настольно-печатные игры:**  - «Русалочки»  - «Настольный театр»  - «Lego»  - «Шашки»  - «Пазлы»  - «Поле чудес»  **Труд на улице:**  - Помощь воспитателю в уборке территории  - Сгребание листьев в кучи и их уборка  - Уборка участка от веток, опавших листьев и камней - Подмести дорожки к участку  - Уборка на веранде, разложить игрушки  **Труд в группе:**  - Мытье игрушек  - Дежурство по столовой  - Полив растений  - Дежурство в уголке природы  **Рисование:**  - «Как животные готовятся к зиме»  - «Дорожные знаки»  - «Осенние забавы»  - «Букет из листьев»  **Лепка:**  - «Моё любимое животное»  **Аппликация:**  - Коллективная работа «Солнечный круг – небо вокруг»  **Конструирование:**  - «Изготовление поделок из пластиковых и картонных упаковок» | Плакат: «Явления природы»  Наглядно-дидактический материал «Растения»  Загадки, пословицы о животных и предметах.  Книга для рассматривания: «Энциклопедия игр и экспериментов»  Книги, журналы для рассматривания  Мультфильмы для просмотра  Книги для чтения. | Подготовка к конкурсу чтецов.  Прослушивание стихотворений.  Повторение песен, танцев.  Привлечение родителей к участию в конкурсе рисунка  Брошюра для родителей:  «Правила посещения бассейна. На что обратить внимание»    Папка-передвижка «Кислородные коктейли»  Индивидуальные консультации для родителей  Обновление информации в родительских уголках. Ответы на вопросы родителей. |

**Тема:** **«Правила дорожные знать каждому положено!**» **3 неделя ноября**

**Содержание работы:** Систематизация знаний детей об устройстве улицы, о дорожном движении. Знакомство с понятиями «площадь», «бульвар», «проспект». Развитие свободной ориентировки в пределах ближайшей к детскому саду местности. Формирование умения находить дорогу от своего дома до детского сада на схеме местности. Продолжение знакомства с дорожными знаками – предупреждающими, запрещающими и информационно-указательными.

**Итоговое мероприятие: Тематический досуг (со спортивным уклоном) «Наш друг - светофор»**

**Ответственные: инструктор по ФИЗО, воспитатели**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Совместная образовательная деятельность  взрослого и детей | | **Самостоятельная деятельность**  **детей** | **Создание условий**  **для реализации темы** | **Взаимодействие с семьёй** |
| **НОД**  (групповая и подгрупповая  форма) | **Режимные моменты**  (подгрупповая и  индивидуальная форма) |
|  | **Беседы:**  - «Знаешь ли ты запрещающие знаки»  - «Погода осенью» (по календарю)  - «Правила поведения в транспорте»  - «Дежурство по столовой»  - «Мы любим трудиться»  **Экспериментально - игровая ситуация:**  **-** «Стань на время не пешеходом, а водителем. Какая разница?»  **Наблюдения:**  - Наблюдение за грузовым и спецтранспортом  - Наблюдение за замерзающими лужами  - Наблюдение за пешеходами  - Наблюдение за продолжительностью дня, температурой в течение дня  - Наблюдение за осенними явлениями в ноябре  **Просмотр м/ф**  **-** «ПДД. Смешарики»  - «Уроки тетушки Совы. Азбука дорожной безопасности»  - «ПДД. Две стороны дороги в школу»  **Просмотр альбома**  - «Дорожные знаки»  - «Правила дорожного движения»  - « Улицы города»  **Просмотр и обсуждение плакатов**  **-** «Транспорт»  - «Безопасность на дороге»  **Чтение художественной литературы:**  - «Три повести о Карлсоне» (продолжение)  - «Дядя Степа – милиционер» С.Михалков  - «Машины на нашей улице» Е.Сегал  - «Трамвай и его друзья» С.Яковлев  - «Для чего нам светофор» О.Таурин  - «Автомобиль» Н.Носов  **Дидактические игры:**  - «Кто чем управляем»  - «Правильно - неправильно»  - «Дорожные знаки»  - «Что не так?»  - «Подбери нужную карточку»  - «Угадай вид транспорта »  - «Назови слово с нужным звуком»  **Конструктивная деятельность:**  - Оригами «Машина»  **Подвижные игры:**  - «Берегись автомобиля»  - «Ворона - воробей»  - «Ключи»  - «Волк во рву»  - «Третий лишний»  - «Лебеди летают»  - «Выше ноги от земли»  **КГН**  - Закреплять умение правильно пользовать­ся столовыми приборами, есть второе блюдо при помощи ножа и вилки, не пере­кладывая их из руки в руку  - Закреплять умение аккуратно складывать одежду перед сном, выворачивать рукава рубашки и платья, расправлять одежду  - Совершенствовать умение быстро и акку­ратно умываться, соблюдать порядок в умывальной комнате.  - Формировать привычку следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о неполадках в их внешнем виде  - Закреплять умение мыть руки после посе­щения туалета и по мере необходимости.  - Выходя из-за стола, тихо задвигать стул. Благодарить взрослых.  постель после сна.  - Сервировать столы и вытирать их после еды.  **Пальчиковая и артикуляционная гимнастика**  - Комплекс № 9 «Транспорт», «Горка»  **Утренняя гимнастика:** Комплекс № 9  **Гимнастика пробуждения:**  **-** Бодрящая гимнастика после дневного сна. Комплекс № 6  **Закаливание**  **-** Дыхательная гимнастика «Накачаем шины»  - Воздушные ванны с упражнениями  - Босохождение, упражнения для профилактики плоскостопия  - Проветривание помещений  - Самомассаж  - Умывание в течение дня прохладной водой  **Дежурство:** 5 пар (10 человек)  **Индивидуальная работа:**  - Метание предметов на дальность  - Расскажи правила дорожного движения  - Как вести себя на улице?  - Подбери рифму  - Скажи ласково  - Ведение мяча одной рукой  - Какой? Какая? Какие?  - Нарисуй по образцу  - Назови соседей  - Один - много  - Найди отличия  - Штриховка  - Кто или что? | **Сюжетно-ролевые игры в игровых центрах:**  **-** «Пешеходы и автомобилисты»  **-** «Поликлиника»  **-** «Парикмахерская»  **-** «Аптека»  - «Детское кафе»  - «Читальный зал»  **Настольно-печатные игры:**  - «Дорожные знаки»  - «Мир растений»  - «Lego»  - «Пазлы»  - «Поле чудес»  - «За тремя зайцами»  **Труд на улице:**  - Помощь воспитателю в уборке территории  - Поддержание чистоты и порядка в песочнице  - Собрать бумажки, мусор  - Уборка участка от веток, опавших листьев и камней - Подмести дорожки к участку  - Уборка на веранде, разложить игрушки  **Труд в группе:**  - Мытье игрушек  - Дежурство по столовой  - Полив растений  - Помощь в подготовке к НОД  - Дежурство в уголке природы  - Разобрать игрушки, отложить поломанные  - «Книжкина больница» ремонт книг, журналов  **Рисование:**  - «Улицы нашего города»  - «Весёлый светофор»  **Лепка:**  - «Грузовой транспорт»  **Аппликация:**  - «Знаки - помощники»  **Конструирование:**  - «Машины будущего» | Подготовить мультфильмы о ПДД  Презентация: «Светофор приглашает в гости»  Подготовить пословицы и поговорки о транспорте  Подготовить альбом  «Транспорт» для рассматривания  Подготовить раскраски о транспорте для  раскрашивания  Подготовить иллюстрации «Улицы города» для рассматривания  Подготовить иллюстрации «Разные светофоры»  Подготовить плакат «ПДД на дороге»  Подготовить демонстрационный материал – слайды «Дорожные знаки»  Настольно – печатные игры по теме недели  Книги, журналы для рассматривания  Мультфильмы для просмотра  Книги для чтения. | Выставка детских работ на стенде  Консультация для родителей «Ребенок в автомобиле»  Обновление информации в родительском уголке. Памятка «Как вести себя на дороге»  Индивидуальные беседы с родителями на тему «Безопасность детей - забота взрослых»  Отборочный тур на конкурс чтецов, посвященный «Дню Матери»  Привлечение родителей к участию в конкурсе: «И снова в сказку» |

**Тема:** **«Маленький гений. Мы - изобретатели» 4 неделя ноября**

**Итоговое мероприятие**: КВН (с мамами)

**Ответственные**: воспитатели

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Совместная образовательная деятельность  взрослого и детей | | **Самостоятельная деятельность**  **детей** | **Создание условий**  **для реализации темы** | **Взаимодействие с семьёй** |
| **НОД**  (групповая и подгрупповая  форма) | **Режимные моменты**  (подгрупповая и  индивидуальная форма) |
| * Путешествие в Сообразилию * Умники и умницы * Бывает не бывает * Бином фантазии * Вместе играем, изобретаем * Волшебная страна света * Волшебница вода * Детективное агентство * Если бы я был * Значение воды и воздуха * Подарок Прометея * Электричество | *Упражнения на развитие познавательных процессов:*   * Ты мне веришь или нет * Что на свете колючее * У кого какая работа * Познакомимся * Опиши предмет * Раздели на группы * Только одно свойство * *Игры на развитие логического мышления:* * Кто кем будет * Наоборот * Небылицы * Разложи по порядку * Режим дня * Отвечай быстро * Чтобы это значило * Сказки-перевертыши * Что общего? * Изобретатель * Составление предложений * Угадай-ка * Дерево это…. * Неоднозначные ответы * Составь инструкцию * Придумай рассказ по картинкам * Хорошо-плохо * Лабиринты   *Упражнения для самостоятельного рассуждения:*   * Почему – потому что… * Как узнать? * Что быстрее купят и почему… * Если …, то … * Я думаю, что …   *Игры-исследования:*   * Что плавает, а что тонет * Что притягивает магнит * Что получается из снега * Разноцветные сосульки * Родственники стекла * Куда тянутся корни * Радуга на стене * Превращение маленьких человечков   *Опытно-исследовательская деятельность:*   * Три агрегатных состояния воды * Снег защищает растения от холода. * Необходимость света для роста растений. * Необходимость влаги для роста растений.   *Минутки мышления:*   * Почему у елки зеленые иголки * Где ночует птица   *Игры с использованием знаковой символики*  (пересказ и рассказывание по опорным картинкам):   * К.Чуковский «Ёлка» * А.Пушкин «Сказка о царе Салтане» * К.Ушинский «Лиса Патрикеевна» * М. Джалиль «Осень» * М.Тукай «Водяная»   *Словесные творческие игры:*   * Что на что похоже * Выведение следствий * Сочиняем сами   *Игры и упражнения на развитие творческого воображения:*   * Чепуха * Придумай название * На что похожи наши ладошки * Три краски * Волшебные кляксы * Волшебная ниточка   *Настольно-печатные игры:*   * Колумбово яйцо * Танграм * Игры со счетными палочками * Мозаика * Пазлы * Домино * Уголки * Шахматы * Шашки * Лего   *Подвижные игры на развитие познавательных процессов – мышления, памяти, воображения, восприятия, речи):*   * *Море волнуется* * *Тропинка* * *Покажи отгадку* * *Съедобное-несъедобное* * *Летает-не летает* * *Хлоп-топ* * *Кто чем занимается* * *Водяной*   *Веселые задачки для маленьких умников (считалки, задачки, загадки, шутки)*  *Чтение художественной литературы:*  **Рассказы:**  В. Драгунский «Сверху, вниз, наискосок»  Н.Носов «Телефон»  **Сказки:**  Р.н.с. «Семь Симеонов – семь работников»  В. Даль «Старик Годовик»  В.Бианки «Хвосты»  Ш.Перро «Золушка»  Ш.Перро «Кот в сапогах»  В.Катаев «Цветик - семицветик»  **Стихи:**  Д. Чиарди «О том, у кого три глаза»  В.Маяковский «Конь-огонь»  *Коллективная работа*   * Украсим елку для Умки * Коллективное панно из бросового материала «Незнайка на елке»   *Развлечение:*   * Клуб «Умники и умницы» * М/ф «Летучий корабль» (по мотивам р.н.с.) | * Почему тает снег? * Как можно сделать снег разноцветным | Обогащение центра исследовательской деятельности:   * Одноразовая посуда для проведения опытов * Мини-лаборатория * Эбонитовая палочка * Клубок шерсти * Фольга | * Консультация «Наши почемучки» * Консультация «Развитие логического мышления дошкольников» * Деловая игра «В часы досуга» * Родительский клуб «Первый раз в 1 класс» * Творческое задание: придумать интересную игру или кроссворд |

**Тема:** **«Здравствуй, зимушка – зима!» 1 и 2 неделя декабря**

**Содержание работы:** Продолжать знакомить детей с зимой, как временем года. Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе. Продолжать знакомить с природой Арктики и Антарктики. Дать представление об особенностях зимы в разных широтах и в разных полушариях Земли.

.**Итоговое мероприятие: Викторина о зиме Ответственные: воспитатели**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Совместная образовательная деятельность  взрослого и детей | | **Самостоятельная деятельность**  **детей** | **Создание условий**  **для реализации темы** | **Взаимодействие с семьёй** |
| **НОД**  (групповая и подгрупповая  форма) | **Режимные моменты**  (подгрупповая и  индивидуальная форма) |
|  | **Беседы:**  - «Беседа о зиме»  - «Комнатные растения»  - «Терпение и труд всё перетрут»  - «Зимой на горке»  - «Люди творческих профессий»  - «Беседа о том, кто как зимует»  - «Как живут растения зимой»  - «Что значит быть добрым»  - «Наши ноги»  - «Труд людей зимой»  **Экспериментально - игровая ситуация:**  - «Сравнить время замерзания чистой и подкрашенной воды в большой и маленькой формочках»  - «Сравнить скорость таяния снега, уложенного в стакан  плотно или рыхло»  **Наблюдения:**  - Наблюдение за собакой  - Наблюдение за хвойными и лиственными деревьями  - Наблюдение за вертолетом  - Наблюдение за снегом  - Наблюдение за льдом  - Наблюдение за сезонными изменениями  - Наблюдение за огородом  - Наблюдение за воробьем и синицей  - Наблюдение за трудом дворника  - Наблюдение за деревьями на тему: «Что растет в родном краю?  **Просмотр м/ф**  **-** «Дед Мороз и лето»  - «Зима в Простоквашино»  - «В яранге горит огонь»  - «Зимняя сказка»  - «Ну, погоди» 8 выпуск  - Просмотр художественного фильма «Морозко»  **Просмотр альбома**  - «Зима в картинках»  - «Русские художники о зиме»  **Просмотр и обсуждение плакатов**  **-** «Зимние развлечения»  - «Декабрь»  **Чтение художественной литературы:**  - «Зимняя пирушка» Н.Павлова  - «12 месяцев» сказка  - «Первый снег» Е.Трутнева  - «Летят снежные пушинки» В.Архангельский  - «Деревья зимой» Н.Павлова  - «Проказы старухи зимы» К.Ушинский  **Дидактические игры:**  - «Что за чем, что перед чем»  - «Четвертый лишний»  - «Найди пару»  - «Собери картинку» (деревянное лото)  - «Танграм»  - «Правила дорожной безопасности. Карточки»  - «Портрет, пейзаж, натюрморт» (закрепление понятий)  - «Дорожные знаки»  **Конструктивная деятельность:**  - Оригами «Ёлочка»  - Оригами «Снегирь»  **Подвижные игры:**  - «Затейники»  - «Догони пару»  - «Самолеты»  - «Жмурки»  - «Мышеловка»  - «Игра на выбывание»  - «Совушка»  - «Птицы и кукушка»  - «Лебеди летают»  **КГН**  - «О пользе утренней зарядки и физических упражнений»  - Воспитывать элементарные представления о ценности здоровья, пользе закаливания, необходимости соблюдения правил гигиены в повседневной жизни.  - Продолжать совершенствовать культуру еды: правильно пользоваться столовыми приборами (вилкой, ножом); есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом.  - Соблюдать правила поведения во время еды  - Продолжать учить содержать игрушки в порядке, помогать воспитателю ополаскивать уличные игрушки после каждой прогулки.  - Формировать привычку следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о неполадках в их внешнем виде, прояв­лять желание помочь им совершенство­вать умение зашивать распоровшуюся по шву одежду.  - Принимать участие в смене постельного белья: стелить чистую простыню, надевать чистую наволочку  - Беседа «Чистота - залог здоровья». Дидактическое упражнение «Как помочь товарищу».  **Пальчиковая и артикуляционная гимнастика**  - Комплекс № 10 «Снежинки»  **Утренняя гимнастика:** Комплекс № 10  **Гимнастика пробуждения:**  **-** Бодрящая гимнастика после дневного сна. Комплекс № 7  **Закаливание**  **-** Дыхательная гимнастика «Подуем на цветок»  - Воздушные ванны с упражнениями  - Босохождение, упражнения для профилактики плоскостопия  - Проветривание помещений  - Самомассаж  - Умывание в течение дня прохладной водой  **Дежурство:** 10 пар (20 человек)  **Индивидуальная работа:**  - Назови соседей (времена года, месяцы, дни недели)  - Сосчитай 2/5  - Расскажи о зиме, приметы, зимние забавы  - Какое слово лишнее?  - Перепрыгивание через препятствие в высоту  - Прыжки в длину с места  - Составление рассказа по серии сюжетных картин  - Работа в рабочих тетрадях (с теми, кто отсутствовал)  - Ориентировка в пространстве  - Прямой и обратный счет в пределах 20  - Слова-родственники  - Складывание бумаги на равные 2/4/6/8/12 частей  - Угадай предмет, не видя его  - Что ты знаешь о правилах безопасности в зимний период | **Сюжетно-ролевые игры в игровых центрах:**  **-** «Спортивная секция»  **-** «Школа»  **-** «Центр здоровья»  **-** «Салон красоты»  - «Кафе»  - «Мы - читатели»  - Инсценировка сказки «Три поросенка»  - «Пальчиковый театр»  **Настольно-печатные игры:**  - «Времена года»  - «Домино»  - «Lego»  - «Пазлы»  - «Поле чудес»  - «Ученый пес»  - «Шашки»  - «Разложи последовательно»  **Труд на улице:**  - Уборка на спортивной площадке  - Присыпать снегом корни молодых кустарников  - Собрать бумажки, мусор  - Уборка участка от веток, и камней - Подмести дорожки к участку  - Уборка на веранде, разложить игрушки  - Начало строительства горки  **Труд в группе:**  - Мытье игрушек  - Разложить дидактические игры  - Наведение порядка в шкафчиках  - Полив цветов, уход за ними  - Ремонт книг, подклейка, изготовление новых обложек  -  **Рисование:**  - «Зимняя сказка»  - «Морозные узоры» (нетрадиционные техники рисования»  - «Ёлочный шарик»  **Лепка:**  - «Зимующая птица»  - «Символ года – овечка»  **Аппликация:**  - «Снеговик»  - «Ёлка из шерстяных ниток»  **Конструирование:**  - «Снежинки к Новому году своими руками»  - «Бусы из трубочек» | Рассматривание иллюстраций, книг о временах года  Презентация на тему «Зима»  Загадки, стихи, пословицы и поговорки про зиму  Книга «Четыре времени года» Приметы декабря    Показ презентации  «В гости к зиме»    Наглядно – дидактический материал «Времена года. Зима»  Настольно – печатные игры по теме недели  Книги, журналы для рассматривания  Мультфильмы для просмотра  Книги для чтения. | Обновление в уголках для родителей. Тема «Зима. Декабрь»  Подготовка к Новому году. Учим стихотворения, песни.  Готовим новогодние наряды.  Привлечение родителей к участию в конкурсе: «И снова в сказку»  Подготовка к Новому году: выбор подарков, закупка новогодних игрушек для елки, помощь родителей в украшении группы.  Поздравление именинников (совместно с родительским комитетом)  Консультация для родителей: «Роль пальчиковых игр в развитии ребенка»  Привлечение родителей в фото и видео съемке на Новый год |

**Тема:** **«Новогодний калейдоскоп**»  **3 и 4 неделя декабря**

**Содержание работы:** Привлекать детей к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Поддерживать чувство удовлетворения, возникающего при участии в коллективной предпраздничной деятельности. Знакомство с основами праздничной культуры. Познакомить с традициями празднования Нового года в различных странах. Закрепление правил безопасного поведения во время игр.

.**Итоговое мероприятие: Новогодний праздник Ответственные: муз. рук-ль, воспитатели.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Совместная образовательная деятельность  взрослого и детей | | **Самостоятельная деятельность**  **детей** | **Создание условий**  **для реализации темы** | **Взаимодействие с семьёй** |
| **НОД**  (групповая и подгрупповая  форма) | **Режимные моменты**  (подгрупповая и  индивидуальная форма) |
|  | **Беседы:**  - «Скоро, скоро Новый год!»  - «Синичкин день»  - «Мы идем в гости и принимаем гостей»  - «Огонь – друг или враг?»  - «Секреты Деда Мороза»  - «За что я люблю Новый год?»  - «Почему белые медведи не живут в лесу?»  - «Как дарить подарки»  - «Органы чувств»  - «Предметный мир. Стеклянное царство»  **Экспериментально - игровая ситуация:**  - «Прозрачность льда»  - «Определение чистоты снега»  **Наблюдения:**  - Наблюдение за небом (днем и вечером)  - Наблюдение за ветром  - Наблюдение за зимним солнцем  - Наблюдение за появлением звезд и луной  - Наблюдение за снегом  - Наблюдение за снежинками  - Наблюдение за замерзанием воды  - Наблюдение за деревьями и кустарниками  - Наблюдение за повадками зимующих птиц у кормушек  - Наблюдение за снегопадом  **Просмотр м/ф**  **-** «Как ежик и медвежонок встречали «Новый год»  - «Зима в Простоквашино»  - «Дед Мороз и лето»  - «Падал прошлогодний сне»  - «Как ежик и медвежонок встречали «Новый год»  - «Снеговик почтовик»  - «Варежка»  **Просмотр альбома**  - «Зима»  - «Русские художники о зиме»  **Просмотр и обсуждение плакатов**  **-** «Безопасность на улице»  - «Зимние забавы»  **Чтение художественной литературы:**  - «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях»  - «Лисица-сестрица и серый волк»  - «Лиса и дрозд»  - «Старик - Годовик» В.Даль  - «Первый снег» И.Бунин  - «Мороз Иванович» В.Одоевский  - «На горке» Н.Носов  - «Заколдованная буква» В.Драгунский  **Дидактические игры:**  - «Круглый год»  - «Сегодня - завтра»  - «Живые числа»  - «Я знаю пять……»  - «Что лишнее?»  - «Кому что нужно»  - «Что не так?»  - «Что создано человеком, а что создано природой?»  **Конструктивная деятельность:**  - «Усадьба Деда Мороза». Конструирование из комков бумаги  - «Плоскостное конструирование по замыслу»  **Подвижные игры:**  - «Снежная баба»  - «Охотник и утки»  - «Волк и ягнята»  - «Прела - горела»  - «Колечко»  - «Снайперы»  - «Мороз Красный нос»  - «Выше ноги от земли»  - «Игра на выбывание»  **КГН**  - Закреплять умение самостоятельно и быстро одеваться и раздеваться  - Складывать в шкаф одежду, ставить на место обувь, сушить при необходимости мокрые вещи, ухаживать за обувью: мыть, протирать, чистить.  - При кашле и чихании закрывать рот рукой или платком, отворачиваться в сторону.  - Пользоваться только индивидуальным полотенцем  - Следить за чистотой ногтей  - Закреплять умение самостоятельно, быстро и красиво убирать постель после сна.  - Сервировать столы и вытирать их после еды.  **Пальчиковая и артикуляционная гимнастика**  - Комплекс № 11  **Утренняя гимнастика:** Комплекс № 11  **Гимнастика пробуждения:**  **-** Бодрящая гимнастика после дневного сна. Комплекс № 8  **Закаливание**  **-** Дыхательная гимнастика  - Воздушные ванны с упражнениями  - Босохождение, упражнения для профилактики плоскостопия  - Проветривание помещений  - Самомассаж  - Умывание в течение дня прохладной водой  **Дежурство:** 10 пар (20 человек)  **Индивидуальная работа:**  - Что бывает такой формы?...  - «Нарисуй» портрет словами и «красками»  - Закончи предложение  - Прыжки на двух ногах с продвижением вперед  - Учимся вырезать снежинки  - Назови больше «зимних» слов  - Чем похожи или не похожи предметы?  - Скажи по-другому  - Самый меткий. Попади в кольцо  - Кто дальше. Метание предметов  - Графический диктант  - Работа в рабочих тетрадях (с отсутствующими)  - Чтобы ты написал в письме Деду Морозу?  - Вырезание по контуру  - Рисование мелками и красками (нетрадиционные техники) | **Сюжетно-ролевые игры в игровых центрах:**  **-** «В кинотеатре»  **-** «Приглашаем в гости»  **-** «Детское кафе»  **-** «Центр здоровья»  - «Автомастерская»  - «Мы зрители театра»  - «Аптека»  **Настольно-печатные игры:**  - «Времена года»  - «Логические кубики»  - «Веселая математика»  - «Пазлы»  - «Лего»  - «За тремя зайцами»  - «Найди, что болит»  - «Вкладыши»  - «Что за чем?»  **Труд на улице:**  - Уборка снега с дорожек, посыпка их песком  - Присыпать снегом корни молодых кустарников  - Собрать бумажки, мусор  - Уборка участка от веток, и камней - Подмести дорожки к участку  - Уборка на веранде, разложить игрушки  - Начало строительства горки  **Труд в группе:**  - Мытье игрушек  - Наведение порядка в художественно-эстетическом уголке: рассортировать карандаши, краски, проверить гуашь.  - Разложить дидактические игры, протереть пыль на полочках  - Наведение порядка в шкафчиках  - Полив цветов, уход за ними  - Ремонт книг, подклейка, изготовление новых обложек  **Рисование:**  - «Налетели метели»  - «Город вечером»  - Нетрадиционное рисование: « Рисование по манной крупе»  - «Елка в лесу»  **Лепка:**  - «Птицы на нашем участке»  - «Девочка танцует на празднике»  **Аппликация:**  - «Новогодняя открытка»  - «Замок Снежной Королевы»»  **Конструирование:**  - «Игрушка на елку»  - «Фонарики на ёлку» | Подготовить иллюстрации на тему «Новый год у ворот»  Подготовить пословицы и поговорки о зиме, о временах года, о месяцах зимы для разучивания  Репродукция картины В.Васнецова «Снегурочка»  Презентация на тему «Новогоднее путешествие»  Презентация «Зимние игры и забавы»  Наглядно – демонстрационный материал «Времена года. Декабрь»  Зимние загадки  Плакат «Тело человека»  Презентация на тему: «Органы чувств»  Презентация на тему: «Огонь – опасная игра»  Презентация на тему: «Животные Севера»  Картинки с изображением диких животных  Книги и журналы для рассматривания и чтения  Настольно-печатные игры | Подготовка к Новому году. Разучивание стихотворений, песен  Привлечение родителей к украшению группы  Выступление ребят совместно с родителями на городском мероприятии  Привлечение родителей к участию в выставке поделок на тему «Зимняя фантазия»  Поздравление именинников  Плановая вакцинация  Ознакомление родителей с изменениями по оплате за детский сад с 2015 года (под роспись)  Привлечение родителей к участию в фотографировании на календари и индивидуальные фото детей  Привлечение родителей в изготовлении атрибутов для новогодних утренников  Индивидуальные консультации для родителей относительно ребенка, ответы на интересующие вопросы.  Обновление информации в уголках для родителей |

**Тема:** **«Маленький гений. Дошкольники на каникулах» 2 неделя января**

**Итоговое мероприятие**: досуг «Любознайки»

**Ответственные**: воспитатели

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Совместная образовательная деятельность  взрослого и детей | | **Самостоятельная деятельность**  **детей** | **Создание условий**  **для реализации темы** | **Взаимодействие с семьёй** |
| **НОД**  (групповая и подгрупповая  форма) | **Режимные моменты**  (подгрупповая и  индивидуальная форма) |
| •Космический полет на Луну  •Невероятные приключения в сказочной стране  •Пернатые друзья  •Приключения Умки на каникулах  •Я и мои друзья  •По морям, по волнам | *Развлечения:*   * Литературный калейдоскоп * Страна Воображалия * Вечер загадок   *Упражнения на развитие познавательных процессов:*   * День-ночь * Стихотворение * Мешочек с сюрпризом * Белый лист * Цветы * Чего больше * Найди нужное   *Опытно-исследовательская деятельность*:   * Песочные часы. * Необходимость подкормки растений.   *Минутки мышления:*   * Почему дятла называют лесным доктором   *Словесные творческие игры:*   * Сказка на новый лад. * Цепочка слов * Чепуха * Составление лимерика   *Игры на развитие логического мышления:*   * Находчивый * Что внутри * Найди такой же * Ассоциации * Математик * Что можно сделать? * Времена года * Что дешевле? * Кому что подарим   *Игры и упражнения на развитие творческого воображения*:   * Нелепицы * Выдумай историю * Сложи картинку * Истории по фотографии * Волшебные картинки * Чудесные превращения   *Чтение художественной литературы:*  **Рассказы и сказки:**  С. Маршак «Двенадцать месяцев»  Э.Успенский «Каникулы в Простоквашино»  Л. Воронкова «Снег идет», «Таня выбирает елку», «Подарок»  Н.Носов «На горке», «Фантазеры», «Живая шляпа»  В.Драгунский «Кот в сапогах», «Ровно 25 кило», «Слава Ивана Козловского»  Н. Павлова «Зимняя пирушка»  В.Одоевский «Мороз Иванович» (сказка)  Р.н.с. «Снегурочка», «Морозко»  **Стихотворения:**  С. Маршак «Декабрь» А. Усачёв «Снежинки», «Каток»В. Степанов «Карусель», «Сани-розвальни» А. Пушкин «Вот север, тучи нагоняя…» , «Зимний вечер» В. Берестов «Гололедица»И. Шевчук «С горки»А.Блок «Новый год»И.Никитин «Встреча зимы»Л.Квитко «Медведь в лесу»Е.Трутнева «Первый снег»С.Городецкий «Первый снег»И.Суриков «Зима»С. Есенин «Пороша», «Поёт зима - аукает»*Просмотр мультфильмов*«Каникулы Бонифация» *Подвижные игры на развитие познавательных процессов – мышления, памяти, воображения, восприятия, речи):*   * *Горелки* * *Затейники* * *Волшебник* * *Жмурки* * *Птицелов* * *Звонкий мяч* | •Что будет, если съесть много конфет? | **Обогащение центра познавательной активности:**  •Макет ракеты  •Карта звездного неба  •Слайд-шоу «Космос»  Сюжетно-ролевая игра «Путешествие»  •Шапочки моряков  •Макет корабля  •Аудиозаписи «Шум моря», «Крик чаек» | •Консультация «Как организовать интеллектуальный досуг дома»  •Совместный досуг «Любознайки» |

**Тема:** **«Быть здоровыми хотим**»  **3 неделя января**

**Содержание работы:** Продолжать знакомить детей с зимними видами спорта. Приобщать к активному отдыху. Поддержание проявления у детей интереса и любви к спорту, к физическим упражнениям, к ежедневной двигательной активности. Сообщать детям важные сведения о спортивной жизни нашей страны. Учить использовать специальные физические упражнения для укрепления своих органов и систем. Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни, рациональном питании. Формировать самооценку своих поступков, учить доброжелательно оценивать поступки других людей.

**Итоговое мероприятие: Фестиваль здоровья «Зимние забавы» Ответственные: инстр. по ФИЗО**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Совместная образовательная деятельность  взрослого и детей | | **Самостоятельная деятельность**  **детей** | **Создание условий**  **для реализации темы** | **Взаимодействие с семьёй** |
| **НОД**  (групповая и подгрупповая  форма) | **Режимные моменты**  (подгрупповая и  индивидуальная форма) |
|  | **Беседы:**  - «Зимние игры и забавы»  - «Кто, где живет» «Берлога», «Логово»  - «Право ребенка на воспитание в образовательном учреждении»  - «Смотри во все глаза»  - «Предметный мир. «История одной варежки»»  **Экспериментально - игровая ситуация:**  - «Почему получается лёд?»  **Наблюдения:**  - Наблюдение за снегопадом  - Наблюдение за следами на снегу. Чьи они?  - Наблюдение за температурой воздуха  - Наблюдение за поведением и повадками птиц и животных  - Наблюдение за сугробами. Снег ложится слоями.  **Просмотр м/ф**  **-** «Матч-реванш»  - «Гора самоцветов» Сборник.  - «Ворон - обманщик»  - «Трусливый заяц»  - «Умка»  **Просмотр альбома**  - «Животные и птицы Крайнего Севера»  - «Зимние виды спорта»  **Просмотр и обсуждение плакатов**  **-** «Игры зимой»  **Чтение художественной литературы:**  - «Сказки народов Севера»  - «Умная собачка Соня» А.Усачёв  - «Три толстяка» Ю.Олеша  - «Веселые истории» М.Зощенко  **Дидактические игры:**  - «Кто или что?»  - «Кто где живет?»  - «Наоборот»  - «Что за чем»  - «Бывает – не бывает»  - «Повтори, не ошибись»  **Конструктивная деятельность:**  - «Оригами. Звездочка»  **Подвижные игры:**  - «Светофор»  - «Охотники и звери»  - «Быстро возьми и быстро положи»  - «Догони пару»  - «Выше ноги от земли»  - «Ворона – воробей»  **КГН**  - Продолжать учить содержать игрушки в порядке, помогать воспитателю ополаскивать уличные игрушки после каждой прогулки.  - «Чистая вода поможет всегда»- закрепить понятие «чистая», «грязная» вода, дать понятие о вреде грязной воды не только для организма, но и для игрушек и вещей  - Продолжать учить, тщательно смывать песок с рук и ног  - Закреплять знания о значении здоровья, понимания необходимости занятий спортом, соблюдения личной гигиены  - «Чистые руки не для скуки» приучать мыть руки после прогулки, занятий тщательно намыливая и смывая пену, следить за тем, чтобы на руках не оставалось грязной пены  - Следить за чистотой тела, рук, шеи  **Пальчиковая и артикуляционная гимнастика**  - Комплекс № 12  **Утренняя гимнастика:** Комплекс № 12  **Гимнастика пробуждения:**  **-** Бодрящая гимнастика после дневного сна. Комплекс № 12  **Закаливание**  **-** Дыхательная гимнастика  - Воздушные ванны с упражнениями  - Босохождение, упражнения для профилактики плоскостопия  - Проветривание помещений  - Самомассаж  - Умывание в течение дня прохладной водой  **Дежурство:** 5 пар (10 человек)  **Индивидуальная работа:**  - Что нужно делать, чтобы быть здоровым?  - Знаешь ли ты своего друга? Какой он?  - Подбери рифму  - Узнай по описанию  - Подбери как можно больше прилагательных  - Прыжки в длину  - Назови правильно  - Метание предметов на дальность  - Ходьба по узкой дорожке.  - Закреплять приемы вырезания круглых и овальных форм из квадратов и прямоугольников  - Вырезание симметричных форм из сложенного пополам листа | **Сюжетно-ролевые игры в игровых центрах:**  **-** «Библиотека»  **-** «Детская поликлиника»  **-** «Художественная школа»  **-** «Кафе»  - «Автомагазин»  - «Юный техник»  **Настольно-печатные игры:**  - «Учёный пес»  - «Пазлы»  - «Веселый счет»  - «В мире сказок»  - «Мозаика»  - «Шашки»  - «Домино»  - «Кто первый»  **Труд на улице:**  - Коллективный труд на участке по уборке территории  - Уборка участка от снега, защита корней деревьев от мо­роза.  - Уборка участка от веток, и камней  - Очистка от снега участка и постройка крепости  - Полив горки водой  - Строительство горки  **Труд в группе:**  - Мытье игрушек  - Разложить дидактические игры, протереть пыль на полочках  - Наведение порядка в шкафчиках  - Полив цветов, уход за ними  - Ремонт книг, подклейка, изготовление новых обложек  **Рисование:**  - «Сказки народов Севера». Иллюстрация к сказке.  -«Животные Севера»  - «В заснеженном лесу»  **Лепка:**  - «По замыслу»  **Аппликация:**  - «Зимние забавы» Коллективная работа  **Конструирование:**  - «Создание поделки из стружки от карандашей» | Наглядно – демонстрационный материал «Времена года. Январь»  Зимние загадки  Наглядно – демонстрационный материал: «Зимние забавы и развлечения»  Материал по православным праздникам  «Крайний Север» Альбом для рассматривания  Картинки с изображением животных: диких и домашних  Презентация на тему: «Мои права и обязанности»  Дидактические игры  Книги и журналы для рассматривания и чтения по теме недели  Настольно-печатные игры | Поздравление именинников  Познакомить родителей с «Центром художественного творчества» в группе (попросить родителей пополнить уголок художественными образцами и книгами)  Информация для родителей: «Безопасность зимой»  Консультация для родителей: «Опыты. Игры – эксперименты зимой»  Индивидуальные консультации для родителей относительно ребенка, ответы на интересующие вопросы.  Обновление информации в уголках для родителей |

**Тема:** **«Зимняя пора**»  **4 неделя января и 1 неделя февраля**

**Содержание работы:** Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. Расширять и обогащать знания детей о безопасном поведении зимой; о зимних забавах. Продолжать воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, привычку играть, трудиться, заниматься сообща. Формировать умения договариваться, помогать друг другу; стремление радовать старших хорошими поступками.

**Итоговое мероприятие: Постройки из снега «Снежные фантазии» Ответственные: воспитатели**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Совместная образовательная деятельность  взрослого и детей | | **Самостоятельная деятельность**  **детей** | **Создание условий**  **для реализации темы** | **Взаимодействие с семьёй** |
| **НОД**  (групповая и подгрупповая  форма) | **Режимные моменты**  (подгрупповая и  индивидуальная форма) |
|  | **Беседы:**  - «Прогулка в зимний лес»  - «Труд людей зимой»  - «Ложь человека не красит»  - «Правила для пешеходов и пассажиров»  - «Как шьют одежду»  - «Зимний вечер( чем дети занимаются дома зимним вечером: чтение книг, игры)»  - «Жалобная книга природы»  - «Что такое хорошо и что такое плохо (о культуре поведения)»  - «Зимние дороги»  - «Традиции нашей семьи»  **Экспериментально - игровая ситуация:**  - «Рассматривание снежинок»  - «Согреть дыханием узоры»  - «Вода и снег»  **Наблюдения:**  - Наблюдение за погодой. Определение погоды по приметам  - Наблюдение за снегопадом  - Наблюдение за сугробами на участке  - Наблюдение за следами на снегу  - Наблюдение за поведением птиц в разную погоду  - Наблюдение за осадками  - Наблюдение за метелью  - Наблюдение за красотой зимней природы  - Наблюдение за растениями зимой  - Наблюдение за свойствами снега  **Просмотр м/ф**  **-** «Оранжевое горлышко»  - «Ну, погоди!»  - «Приключения пингвинёнка Лоло»  - «Снеговик почтовик»  - «Щелкунчик»  - «Крот и снеговик»  **Просмотр альбома**  - «Город зимой»  - «Безопасность на дороге»  - «Виды ткани»  **Просмотр и обсуждение плакатов**  **-** «Виды зимнего спорта»  **Чтение художественной литературы:**  - «Новогодняя песня» А.Батуев  - «Алена-мудрена»  - «Три толстяка» Ю.Олеша  - «Сказка про Алешу Поповича»  - «Смешные рассказы» М.Зощенко  - «Сборник рассказов» Н.Носов  - «О хорошем и плохом поведении» Т.Шорыгина  **Дидактические игры:**  - «Из чего сделано?»  - «Охотник»  - «Кто больше слов придумает»  - «Игра в загадки»  - «Вчера, сегодня, завтра»  - «Да или нет»  - «Задачи-шутки»  - «Не ошибись»  - «Кто больше знает»  **Конструктивно-модельная деятельность:**  - «Оригами. Коробочка»  **Подвижные игры:**  - «Лиса в курятнике»  - «Замри»  - «Пятнашки»  - «Колечко»  - «Кот на крыше»  - «Замри!»  - «Стрелок»  - «Снайперы»  - «Перенеси предметы»  - «Гуси-лебеди»  **КГН**  - Закреплять умение правильно пользовать­ся столовыми приборами, есть второе блюдо при помощи ножа и вилки, не пере­кладывая их из руки в руку  - Закреплять умение аккуратно складывать одежду перед сном, выворачивать рукава рубашки и платья, расправлять одежду  - Совершенствовать умение быстро и акку­ратно умываться, соблюдать порядок в умывальной комнате.  - Формировать привычку следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о неполадках в их внешнем виде  - Закреплять умение мыть руки после посе­щения туалета и по мере необходимости.  - Следить за чистотой тела, рук, шеи  - Закреплять знания о значении здоровья, понимания необходимости занятий спортом, соблюдения личной гигиены  **Пальчиковая и артикуляционная гимнастика**  - Комплекс № 13  **Утренняя гимнастика:** Комплекс № 13  **Гимнастика пробуждения:**  **-** Бодрящая гимнастика после дневного сна. Комплекс № 13  **Закаливание**  **-** Дыхательная гимнастика  - Воздушные ванны с упражнениями  - Босохождение, упражнения для профилактики плоскостопия  - Проветривание помещений  - Самомассаж  - Умывание в течение дня прохладной водой  **Дежурство:** 10 пар (20 человек)  **Индивидуальная работа:**  - Исправь ошибку  - Подбери необходимые по смыслу слова  - Расскажи, во что превратятся следующие предметы  - Скажи наоборот. Антонимы  - Симметричное вырезание  - Штриховка  - Подбери обобщающее слово  - Дополни предложение  - Пробеги и не задень  - Считай ногами  - Работа в рабочих тетрадях  - Попади в кольцо | **Сюжетно-ролевые игры в игровых центрах:**  **-** «Читальный зал»  **-** «Больница»  **-** «Художественная школа»  **-** «Детское кафе»  - «Автомастерская»  - «Юный техник»  - «Спортивная школа»  - «Семья»  **Настольно-печатные игры:**  - «Сложи узор»  - «Собери сказку»  - «Лего»  - «За тремя зайцами»  - «Кто где живет»  - «Шашки»  - «Кому что нужно»  - «Поле чудес»  - «Пазлы»  - «Дойди до финиша первым»  - «Времена года»  **Труд на улице:**  - Коллективный труд на участке по уборке территории  - Уборка участка от снега, защита корней деревьев от мо­роза.  - Помощь малышам в уборке снега с участка  - Сгребание снега с дорожек и веранды  - Полив горки водой  - Строительство горки  **Труд в группе:**  - Мытье игрушек  - Разложить дидактические игры, протереть пыль на полочках  - Наведение порядка в шкафчиках  - Полив цветов, уход за ними  - Ремонт книг, подклейка, изготовление новых обложек  **Рисование:**  - «Любимый зимний вид спорта»  - «Зимнее окно»  - «Мой любимый сказочный герой»  - «По замыслу»  - «Комнатное растение»  **Лепка:**  - «Лыжник»  - «Я, ты, он, она – вместе дружная семья»  - «Хоровод дружбы»  **Аппликация:**  - «Зимние забавы»  - «Зимушка хрустальная – русская зима»  - «Открытка для друга»  **Конструктивно-модельная деятельность:**  - «Оригами. Шлем самурая»  - «Оригами. Дед Мороз» | Художественная литература для чтения детям.  Картины на тему: «Зимний лес»  Презентация: «Ледяные скульптуры»  Иллюстрации: по временам года, труд людей зимой,  Запись песни «Три белых коня»  Картинки с изображением следов животных  Презентация: «Как появляется иней?»  Карточки по правилам дорожного движения  Альбом «Спортивный инвентарь»  Плакат «Виды зимнего спорта»  Дидактические игры  Загадки, пословицы | Информация для родителей на тему «Игры, которые лечат»  Провести выходные с ребенком под девизом: «На лыжню всей семьей»  Подготовить брошюру на тему: «Здоровье – дар бесценный»  Обновление информации в родительском уголке.  Привлечение родителей к пополнению «Спортивного уголка».  Привлечение родителей к участию в спортивном празднике  Рассматривание семейных альбомов  Поздравление именинников  Плановая вакцинация  Подготовка к родительскому собранию |

**Тема:** **«Наша армия сильна» 2 и 3 неделя февраля**

**Содержание работы:** Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой.

Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины.

**Итоговое мероприятие: Развлечение «День Защитника Отечества»**

**Ответственные: воспитатели, инстр.по ФИЗО, муз. рук-ль**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Совместная образовательная деятельность  взрослого и детей | | **Самостоятельная деятельность**  **детей** | **Создание условий**  **для реализации темы** | **Взаимодействие с семьёй** |
| **НОД**  (групповая и подгрупповая  форма) | **Режимные моменты**  (подгрупповая и  индивидуальная форма) |
|  | **Беседы:**  - «Русские богатыри»  - «Свойства воды»  - «Права и обязанности ребенка»  - «Слушай во все уши»  - «Героические профессии»  - «Есть такая профессия – Родину защищать»  - «Животные юга и севера»  - «Какими должны быть настоящие мужчины»  - «Беседа о знаках сервиса»  - «Как женщины участвовали в войне»  **Экспериментально - игровая ситуация:**  - «Снег и лед»  - «Лед – твердая вода»  **Наблюдения:**  - Наблюдение за увеличением продолжительности дня  - Наблюдение за образованием сосулек  - Наблюдение за снегом на ветках  - Наблюдение за травянистыми растениями под снегом  - Наблюдение за зимующими птицами  - Наблюдение за облаками  - Наблюдение за воронами  - Наблюдение за небом  - Наблюдение за оттепелью  - Наблюдение за солнцем  **Просмотр м/ф**  **-** «ПДД Смешарики»  - «Азбука дорожной безопасности»  - «Крейсер «Аврора»  - «Масленица. Смешарики»  - «С Масленицей!»  - «Илья Муромец и Соловей разбойник»  - «Добрыня Никитич и Тугарин Змей»  - «Три богатыря и Шамаханская царица»  **Просмотр альбома**  - «Разные светофоры»  - «Дорожные знаки»  - «Рода войск»  **Просмотр и обсуждение плакатов**  **-** «ПДД и дорога»  **Чтение художественной литературы:**  - «Дядя Степа - милиционер» С.Михалков  - «Машины на нашей улице» М.Ильин, Е.Сегал  - «Три толстяка» Ю.Олеша  - «Милиционер» Н.Носов  - «Зеркало в витрине» Л.Фадеев  - «Первый ночной таран» С.Алексеев  - «Выстрел» Ю.Коваль  - «Былины о богатырях»  - «Яшка артиллерист» Н.Букин  - «Твои защитники» Л.Кассиль  **Дидактические игры:**  - «Кому что нужно»  - «Не ошибись!»  - «Это правда или нет?»  - «Надо сказать по-другому»  - «Чего не стало?»  - «Что это за птица?»  - «Кто или что?»  - «Найди спрятанные слова»  - «Слова подскажут цифры»  **Конструктивно-модельная деятельность:**  - «Танк из спичек»  **Подвижные игры:**  - «Совушка»  - «Лиса в курятнике»  - «Пятнашки»  - «Снайперы»  - «Кочерыжка»  - «Блинчики»  - «Пустое место»  - «Лебеди летают»  - «Волк во рву»  **КГН**  - Продолжать учить просушивать и чистить свою одежду, мыть, протирать, чистить обувь.  - Закреплять умение аккуратно складывать одежду перед сном, выворачивать рукава рубашки и платья, расправлять одежду  - Совершенствовать умение быстро и акку­ратно умываться, соблюдать порядок в умывальной комнате.  - Совершенствовать умение быстро и правильно умываться, насухо вытираться полотенцем, взяв его из шкафчика и развернув на ладошках.  - Закреплять умение мыть руки после посе­щения туалета и по мере необходимости.  - Самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды.- Закреплять знания о значении здоровья, понимания необходимости занятий спортом, соблюдения личной гигиены  **Пальчиковая и артикуляционная гимнастика**  - Комплекс № 14  **Утренняя гимнастика:** Комплекс № 14  **Гимнастика пробуждения:**  **-** Бодрящая гимнастика после дневного сна. Комплекс № 14  **Закаливание**  **-** Дыхательная гимнастика  - Воздушные ванны с упражнениями  - Босохождение, упражнения для профилактики плоскостопия  - Проветривание помещений  - Самомассаж  - Умывание в течение дня прохладной водой  **Дежурство:** 10 пар (20 человек)  **Индивидуальная работа:**  - Кто дальше бросит  - Где я был? (образовывать форму В.п.)  - Ходьба по узкой дощечке  - Прыжки на одной ноге с продвижением вперед  - Симметричное вырезание  - Работа в рабочих тетрадях  - Назови слова – родственники  - Подели слова на слоги, назови звуки по порядку  - Образование новых слов (из бумаги - бумажный, из резины - резиновый и т.п.)  - Подбери предлог  - Сюжетное рисование. Былины.  - Контурное вырезание  - Складывание бумаги на 2/4/6 частей  - Ориентировка в пространстве | **Сюжетно-ролевые игры в игровых центрах:**  **-** «Моряки»  **-** «Центр Здоровья»  **-** «Библиотека»  **-** «Кафе»  - «Моя семья»  - «Я - художник»  - «Мы идем в театр»  **Настольно-печатные игры:**  - «Микроволновка»  - «Логические кубики»  - «Лего»  - «Мозаика»  - «Дорожные знаки»  - «Домино»  - «Последовательности»  - «Чей домик?»  - «Пазлы»  - «Времена года»  **Труд на улице:**  - Коллективный труд на участке по уборке территории  - Уборка участка от снега, защита корней деревьев от мо­роза.  - Помощь малышам в уборке снега с участка  - Сгребание снега с дорожек и веранды  - Полив горки водой  - Строительство горки  **Труд в группе:**  - Мытье игрушек  - Разложить дидактические игры, протереть пыль на полочках  - Наведение порядка в шкафчиках  - Полив цветов, уход за ними  - Ремонт книг, подклейка, изготовление новых обложек  **Рисование:**  - «Военные профессии»  - «Знаки сервиса»  - «Широкая Масленица»  - «Портрет дедушки»  - «Былины» Сюжетное рисование  **Лепка:**  - «Военная техника»  - «Праздничный стол»  - «Верный друг - собака»  **Аппликация:**  - «Валентинки»  - «Открытка для папы»  - «Крейсер»  **Конструктивно-модельная деятельность:**  - «Улицы города»  - «Пограничная застава» | Художественная литература для чтения детям.  Картины на тему: «Зима»  Репродукция В.Васнецова «Богатыри»  Карточки по правилам дорожного движения  Мультфильмы о ПДД  Фотографии по ВС и военной технике    Иллюстрации «Улицы города» для рассматривания  Плакат «ПДД на дороге»  Презентация «День защитника Отечества»  Энциклопедия «Животные мира»  Дидактические игры  Загадки, пословицы | Обновление информации в родительском уголке.  Привлечение родителей к пополнению «Театрального центра»  Привлечение родителей к участию в спортивном празднике  Рассматривание семейных альбомов  Поздравление именинников  Подготовка к родительскому собранию  Привлечение родителей к участию в выставке «Широкая Масленица»  Плановая вакцинация  Индивидуальные беседы с родителями на тему: «Безопасность детей - забота взрослых»  Анкетирование к выпускному  Разучивание закличек к Масленице |

**Тема:** **«Мамочка любимая**»  **4 неделя февраля и 1 неделя марта**

**Содержание работы:** Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, воспитывать в мальчиках представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относится к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать их добрыми делами.

**Итоговое мероприятие: Праздник «Мамин день»**

**Ответственные: муз.рук-ль, воспитатели**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Совместная образовательная деятельность  взрослого и детей | | **Самостоятельная деятельность**  **детей** | **Создание условий**  **для реализации темы** | **Взаимодействие с семьёй** |
| **НОД**  (групповая и подгрупповая  форма) | **Режимные моменты**  (подгрупповая и  индивидуальная форма) |
|  | **Беседы:**  - «Моя мама»  - «Погода зимой» (по календарю)  - «Кто помощь оказывает, о том добрые слова сказывают»  - «Как мы дышим»  - «Какие бывают ткани»  - «Мамы всякие нужны , мамы всякие важны ( о маминых профессиях)»  - «О весеннем уходе за комнатными растениями»  - «Нет такого дружка, как родимая матушка»  - «Правила общения с электроприборами»  - «Предметный мир «Фарфоровая сказка»  **Экспериментально - игровая ситуация:**  - «Зависимость состояния воды от температуры воздуха»  - «Движение воздуха»  **Наблюдения:**  - Наблюдение за изменением погоды в течение дня  - Наблюдение за птицами  - Наблюдение за снежным покровом  - Наблюдение за почками на деревьях  - Наблюдение за оттепелью  - Наблюдение за лужами  - Наблюдение за тем, как изменилась одежда людей ранней весной  - Наблюдение за изменениями, происходящими в природе  - Наблюдение за капелью  - Наблюдение за ветром  **Просмотр м/ф**  **-** «Сказки о весне» (сборник мультфильмов)  - «Маша и медведь. Весна пришла»  - «Кукушка и скворец»  - «Маша больше не лентяйка»  - «Маша и волшебное варенье»  **Просмотр альбома**  - «Ранняя весна»  - «Профессии»  - «Виды ткани»  - «История развития транспорта»  **Просмотр и обсуждение плакатов**  **-** «Правила безопасности»  **Чтение художественной литературы:**  - «Беседы о профессиях» Т.А.Шорыгина (сборник)  - «Беседы и природных явлениях и объектах» Т.А.Шорыгина (сборник)  - «Субботник» Т.А.Шорыгина  - «Очень важный поход» Т.А.Шорыгина  - «Стихи о маме»  - «Дед Мазай и зайцы» Н.Некрасов  - «Зима недаром злится…» Ф.Тютчев  - «На машине» И.Павлов  - «Запрещается – разрешается» В.Семурина (заучивание)  **Дидактические игры:**  - «Какое время года?»  - «Надо сказать по-другому»  - «Кто так говорит, делает?»  - «Вчера, сегодня, завтра»  - «Что изменилось?»  - «Что общего?»  - «Живое слово»  - «Угадай, чей голос» ИКТ  - «Придумай рифму»  **Конструктивно-модельная деятельность:**  - «Открытка для мамы»  **Подвижные игры:**  - «Успей поймать»  - «Ловишки»  - «Кочерыжка»  - «Я – есть!» (2 команды)  - «Перескок» (2 круга)  - «Мышеловка»  - «Лебеди летают»  - «Блинчик»  - «Птички и кот»  - «Выше ноги от земли»  **КГН**  - Закреплять умение правильно пользоваться столовыми приборами, есть с закрытым ртом, пережевывать пищу бесшумно, не разговаривать вовремя еды.  - Продолжать формировать навыки культуры разговора, спора, не перебивать собеседника, учить доказывать свою точку зрения  - Закреплять умения аккуратно складывать вещи перед сном, содержать в порядке одежду в шкафу раздевалки.  - Совершенствовать умение быстро и аккуратно умываться, соблюдать порядок в умывальной комнате.  - Закреплять умение мыть руки после посещения туалета и по мере необходимости.  - Формировать привычку следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о недостатках в их внешнем виде, проявлять желание помочь им.  - Применять участие в смене постельного белья  **Пальчиковая и артикуляционная гимнастика**  - Комплекс № 14  **Утренняя гимнастика:** Комплекс № 14  **Гимнастика пробуждения:**  **-** Бодрящая гимнастика после дневного сна. Комплекс № 14  **Закаливание**  **-** Дыхательная гимнастика  - Воздушные ванны с упражнениями  - Босохождение, упражнения для профилактики плоскостопия  - Проветривание помещений  - Сон без пижамы  - Умывание в течение дня прохладной водой  - Физкультура на свежем воздухе  **Дежурство:** 10 пар (20 человек)  **Индивидуальная работа:**  - Исправь ошибку  - Кто бросит дальше?  - Слова подскажут цифры  - Какая, какой, какое?  - Угадай, о чем я сказала?  - Пробеги и не задень  - Расскажи, что ты знаешь о весне  - Кто я?  - Крылатые слова и выражения. Объясни смысл  - Ходьба по узкой дорожке  - Штриховка  - Работа в рабочих тетрадях  - Симметричное вырезание по контуру  - Подбери признак к существительному  - Заучивание стихотворений о весне | **Сюжетно-ролевые игры в игровых центрах:**  **-** «День рождения»  **-** «Мой дом»  **-** «Библиотека»  **-** «Парковка»  - «Юный техник»  - «Кафе»  - «Детская поликлиника»  **Настольно-печатные игры:**  - «Что болит?»  - «Поле чудес»  - «Лего»  - «Дорожные знаки»  - «Времена года»  - «Что к чему?»  - «Русалочки»  - «Веселая математика»  - «Пазлы»  - «Логические кубики»  **Труд на улице:**  - Коллективный труд на участке по уборке территории  - Уборка участка от оставшегося снега  - Помощь малышам в уборке территории  - Уборка мусора, наведение порядка на веранде  - Посыпать дорожки песком  **Труд в группе:**  - Мытье игрушек  - Разложить дидактические игры, протереть пыль на полочках  - Наведение порядка в шкафчиках  - Полив цветов, уход за ними  - «Книжкина больница»  - Помощь воспитателю при подготовке к занятиям  **Рисование:**  - «Пернатые вестники»  - «Бабушка любимая»  - «Мамин портрет»  - «Весна в городе»  - «Деревья» (кляксография)  **Лепка:**  - «Стайка воробьев»  - «Моя семья»  **Аппликация:**  - «Розы и мимозы»  - «Птицы прилетают»  **Конструктивно-модельная деятельность:**  - «Оригами. Тюльпан для мамы»  - «Оригами. Кораблик» | Художественная литература для чтения детям.  Картины на тему: «Ранняя весна»  Презентация:  «8 Марта – Женский День»  Презентация: «Когда я стану взрослым»  Иллюстрации: по временам года  Пословицы и поговорки о весне. Приметы весны.  Картинки с изображение птиц.  Иллюстрации с изображением военных и военной техники  Глобус  Картинки с изображением различных профессий  Дорожные знаки  Иллюстрации комнатных растений»  Плакат «Правила безопасности»  Дидактические игры  Загадки, пословицы | Обновление информации в родительском уголке.  Привлечение родителей к пополнению «Музыкального уголка»  Привлечение родителей к участию в празднике «Мамин день»  Консультация для родителей на тему: «Музыкальное воспитание детей»    Памятка для родителей: «Правила пользования трамваем, троллейбусом, автобусом»  Рассматривание семейных альбомов  Поздравление именинников  Подготовка к родительскому собранию |

**Тема:** «**Знакомство с народной культурой и традициями» 2 и 3 неделя марта**

**Содержание работы:** Продолжать знакомить детей с народными культурой, традициями и обычаями. Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России. Продолжать знакомить детей с народными песнями, плясками. Расширять представления о разнообразии народного искусства, художественных промыслов (различные виды материалов, разные регионы нашей страны и мира). Воспитывать интерес к искусству родного края; прививать любовь и бережное отношение к произведениям искусства.

**Итоговое мероприятие: Проводы зимы, Посиделки, Ярмарка поделок» Ответственные: воспитатели, муз.рук-ль**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Совместная образовательная деятельность  взрослого и детей | | **Самостоятельная деятельность**  **детей** | **Создание условий**  **для реализации темы** | **Взаимодействие с семьёй** |
| **НОД**  (групповая и подгрупповая  форма) | **Режимные моменты**  (подгрупповая и  индивидуальная форма) |
|  | **Беседы:**  - «Беседа о традициях русского чаепития» (рассматривание самовара)  - «Кто живет в воде?»  - «Как правильно беседовать»  - «Крепкие, крепкие зубы»  - «Беседа по прочитанным былинам и сказкам»  - «Беседа о русских промыслах Хохлома, Гжель, Жостово»  - «Что такое ледоход»  - «Телефонный этикет»  - «Осторожно! Сосулька!»  - «Северная сказка»  **Экспериментально - игровая ситуация:**  - «Зависи­мость роста травы от ос­вещенности места оби­тания»  - «Зависи­мость роста травы от температуры воздуха»  **Наблюдения:**  - Наблюдение за оттепелью и капелью  - Наблюдение за воронами и другими птицами  - Наблюдение за облаками  - Наблюдение за лужами  - Рассматривание веток деревьев  - Наблюдение за таянием снега и льда  - Наблюдение за повадками птиц  - Наблюдение за небом (облачность)  - Наблюдение за весенней природой  - Рассматривание молодой травы  **Просмотр м/ф**  **-** «Вовка в тридевятом царстве»  - «Как мы весну делали»  - «Быль - небылица»  **Просмотр альбома**  - «Март»  - «Художники о весне»  **Просмотр и обсуждение плакатов**  **-** «Народные промыслы»  **Чтение художественной литературы:**  - «Глупая история» М.Зощенко  - «Беседы и природных явлениях и объектах» Т.А.Шорыгина (сборник)  - «Купание детей» Е.Винокуров  - «Королевство кривых зеркал»  - «Феи милосердия» Т.А. Шорыгина  - «Федя и Петя» Т.А. Шорыгина  - «Пастушья дудочка» Р.н.с.  **Дидактические игры:**  - «Закончи предложение»  - «Похож – не похож»  - «Третий лишний» (растения)  - «Найди предмет той же формы»  - «Что за чем, что перед чем? »  - «Четвертый лишний»  - «Танграм»  - «Найди пару»  - «Сложи в одно слово»  - «Хорошо - плохо»  **Конструктивно-модельная деятельность:**  - «Дворец для мамы»  **Подвижные игры:**  - «Птички и кошка»  - «Жмурки»  - «Гуси - лебеди»  - «Море волнуется раз»  - «Найди себе пару»  - «Караси и щука»  - «Совушка»  - «Волк во рву»  - «Паук и мухи»  - «Кочерыжка»  **КГН**  - Питание. Закреплять умение правильно пользовать­ся столовыми приборами, есть второе блюдо при помощи ножа и вилки, не пере­кладывая их из руки в руку, есть с закры­тым ртом, пережевывать пищу бесшумно.  - Одевание-раздевание. Закреплять умение аккуратно складывать одежду перед сном, вывертывать рукава рубашки и платья, расправлять одежду, аккуратно ставить обувь  - Умывание. Совершенствовать умение быстро и акку­ратно умываться, соблюдать порядок в умывальной комнате. Закреплять умение мыть руки после посе­щения туалета и по мере необходимости.  - Содержание в порядке одежды и обуви, заправка кровати.  - Формировать привычку следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о неполадках в их внешнем виде, прояв­лять желание помочь им  - Принимать участие в смене постельного белья: стелить чистую простыню, надевать чистую наволочку  **Пальчиковая и артикуляционная гимнастика**  - Комплекс № 15  **Утренняя гимнастика:** Комплекс № 15  **Гимнастика пробуждения:**  **-** Бодрящая гимнастика после дневного сна. Комплекс № 15  **Закаливание**  **-** Дыхательная гимнастика  - Воздушные ванны с упражнениями  - Босохождение, упражнения для профилактики плоскостопия  - Проветривание помещений  - Сон без пижамы  - Умывание в течение дня прохладной водой  - Физкультура на свежем воздухе  **Дежурство:** 10 пар (20 человек)  **Индивидуальная работа:**  - Кто скорее до флажка?  - Шифровальщики  - Сделай фигуру  - К названному предмету – беги!  - Скажи наоборот. Антонимы.  - Прыжки на одной ноге  - Доскажи словечко  - Найди слова, схожие по звучанию  - Назови соседей  - Работа в рабочих тетрадях  - Что ты знаешь о школе?  - Расскажи о ПДД  - Искусство оригами | **Сюжетно-ролевые игры в игровых центрах:**  **-** «Встреча гостей»  **-** «Детский сад»  **-** «Школа»  **-** «Спортивная школа»  - «Автомастерская»  - «В поликлинике»  - «Читальный зал»  **Настольно-печатные игры:**  - «Пазлы»  - «Шахматы»  - «Лего»  - «Логические кубики»  - «Мозаика»  - «За тремя зайцами»  - «Кукольный набор»  - «Домино»  - «Всё для счета»  - «Что к чему?»  **Труд на улице:**  - Коллективный труд на участке по уборке территории  - Отбирать игрушки и вы­носной материал по поручению воспитателя, выносить его на участок  - Собирать игрушки, приводить их в порядок перед уходом в помеще­ние.  - Убирать участок, веранду, постройки. Убирать снег. Скалывать подтаявшую корку льда.  **Труд в группе:**  - Мытье игрушек  - Приводить в порядок игровые уголки, убирать на место строительный материал, настольные игры, оборудование и материал для труда.  - Проверять, все ли осталось в порядке перед уходом  - Протирание строительного материала;  стирка кукольного белья  - ремонт коробок от настольно-печатных игр, наведение порядка в игровых шкафах,  **Рисование:**  - «Веселая дымка и золотая хохлома»  - «Хохломской узор на круге»  - «Русские узоры»  **Лепка:**  - «Дымковская барышня»  - «Моя семья»  **Аппликация:**  - «Ваза с цветами»  **Конструктивно-модельная деятельность:**  - «Город народных мастеров»  - «Цветы из бумаги» | Художественная литература для чтения детям.  Картины на тему: «Ранняя весна»  Иллюстрации: по временам года  Пословицы и поговорки о весне. Приметы весны.  Иллюстрации самовара  Презентация на тему: «Береги зубы»  Альбомы: «Хохлома, Гжель, Жостово»  Презентация на тему: «Народные промыслы»  Плакат: «Правила безопасности на улице»  Картинки с изображением птиц. Лото птиц  Дидактические игры  Загадки, пословицы | Обновление информации в родительском уголке.  Поздравление именинников  Рекомендации по профилактике ОРЗ, ОРВИ.  Анкетирование родителей  Пополнение центра ДПИ  Индивидуальные консультации с родителями. Ответы на интересующие вопросы  Подготовка к выпускному вечеру. Предварительное обсуждение организационных моментов  с родителями выпускников.  Плановая вакцинация |

**Тема:** «**Правила безопасности для малышей - крепышей**»  **4 неделя марта**

**Содержание работы:** Формировать у детей понимания необходимости соблюдать меры предосторожности и умения оценивать свои возможности по преодолению опасности. Расширять и систематизировать знания о работе МЧС, пожарной службы, службы скорой помощи. Формировать умения обращаться за помощью к взрослым. Воспитывать культуру поведения на улице, в помещении и общественном транспорте

**Итоговое мероприятие: Викторина «Знает каждый: безопасность — это важно!»** **Ответственные: воспитатели**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Совместная образовательная деятельность  взрослого и детей | | **Самостоятельная деятельность**  **детей** | **Создание условий**  **для реализации темы** | **Взаимодействие с семьёй** |
| **НОД**  (групповая и подгрупповая  форма) | **Режимные моменты**  (подгрупповая и  индивидуальная форма) |
|  | **Беседы:**  - «Правила противопожарной безопасности»  - «Как растут растения»  - «Нет друга – ищи, а нашел - береги»  - «Язык и его свойства  - «Без колеса, как без воды»  **Экспериментально - игровая ситуация:**  - «Как получаются солнечные зайчики»  **Наблюдения:**  - Наблюдение за солнцем  - Наблюдение за насекомыми  - Наблюдение за растениями  - Наблюдение за изменениями в природе в конце марта  - Рассматривание молодой травы  **Просмотр м/ф**  **-** «Азбука безопасности. Смешарики»  - «Тайна волшебного пламени»  **Просмотр альбома**  - «Дорожные знаки»  - «Органы человека»  **Просмотр и обсуждение плакатов**  **-** «Экстренные службы : 01, 02, 03, 04, 112»  - «Правила безопасности для дошкольников»  **Чтение художественной литературы:**  - «Как веселые человечки учили дорожную азбуку»  - «Вот уж снег последний в поле тает» А.К.Толстой  - «Воробей и ласточка» Л.Н.Толстой  - «Королевство кривых зеркал» (продолжение)  - «Осторожные сказки» Т.А.Шорыгина (сборник рассказов)  - «Ворона и лисица» Т.А.Шорыгина  **Дидактические игры:**  - «Кто что делает?»  - «Бывает – не бывает» (с мячом)  - «Отгадайте, что за растение»  - «Слоговое лото»  - «Что общего?»  - «Кто как двигается?»  - «Чудесный мешочек»  **Конструктивно-модельная деятельность:**  - «Улицы города » из мелкого конструктора  **Подвижные игры:**  - «Солнечные зайчики»  - «Ловишка, бери ленту»  - «Мышеловка»  - «Лебеди летают»  - «Футбол»  **КГН**  - Закреплять умение самостоятельно и быстро одеваться и раздеваться  - Складывать в шкаф одежду, ставить на место обувь, сушить при необходимости мокрые вещи, ухаживать за обувью: мыть, протирать, чистить.  - При кашле и чихании закрывать рот рукой или платком, отворачиваться в сторону. Пользоваться только индивидуальным полотенцем  - Закреплять умение самостоятельно, быстро и красиво убирать постель после сна.  - Сервировать столы и вытирать их после еды.  **Пальчиковая и артикуляционная гимнастика**  - Комплекс № 15  **Утренняя гимнастика:** Комплекс № 15  **Гимнастика пробуждения:**  **-** Бодрящая гимнастика после дневного сна. Комплекс № 15  **Закаливание**  **-** Дыхательная гимнастика  - Воздушные ванны с упражнениями  - Босохождение, упражнения для профилактики плоскостопия  - Проветривание помещений  - Сон без пижамы  - Умывание в течение дня прохладной водой  **Дежурство:** 5 пар (10 человек)  **Индивидуальная работа:**  - Кто самый меткий?  - Звуковая цепочка, прочти её  - Мужской, женский или средний род  - Рассыпанное слово  - Расскажи, как надо заботиться о своем здоровье  - Формирование умений лепить по представлению  - Я знаю пять….  - Совершенствовать умение лепить из целого куска пластилина ленточным способом  - Рисование «по сырому»  - Придумай новое упражнение для зарядки | **Сюжетно-ролевые игры в игровых центрах:**  **-** «Ждем гостей»  **-** «Ты сегодня - пешеход»  **-** «Школа»  **-** «Больница»  - «Парковка»  - «Центр здоровья»  - «Библиотека»  **Настольно-печатные игры:**  - «Пазлы»  - «Шашки»  - «Лего»  - «Последовательности»  - «Мозаика»  - «Кукольный набор»  - «Времена года»  - «Всё для счета»  **Труд на улице:**  - Сбор мусора, опавших веточек, прошлогодних листьев из лунок деревьев и кустарников, из цветочных клумб  - Собирать игрушки, приводить их в порядок перед уходом в помеще­ние.  **Труд в группе:**  - Мытье игрушек  - Приводить в порядок игровые уголки, убирать на место строительный материал, настольные игры, оборудование и материал для труда.  - Проверять, все ли осталось в порядке перед уходом  - Протирание строительного материала;  стирка кукольного белья  - ремонт коробок от настольно-печатных игр, наведение порядка в игровых шкафах.  **Рисование:**  - «Наша улица весной»  - «Дорожные знаки»  **Лепка:**  - «Регулировщик»  **Аппликация:**  - «Светофор»  **Конструктивно-модельная деятельность:**  - «Автомобиль» Конструирование из бросового материала» | Художественная литература для чтения детям.  Иллюстрации: по временам года  Пословицы и поговорки о весне. Приметы весны.  «Опасности, которые могут встретиться вам по дороге» (видеоклип)  Игра – тест по пожарной безопасности  Презентация: «Один дома»  Презентация: «ПДД для детей»  Плакат: «Правила безопасности на улице»  Кроссворд по ПДД  Карточки с изображением людей разных профессий  Дидактические игры  Загадки, пословицы | Обновление информации в родительском уголке.  Поздравление именинников  Почитать с детьми и обсудить рассказ И.Павлова «На машине»  По дороге в детский сад повторять правила дорожного движения  Памятка для родителей: «Всё начинается с малого. Простые правила безопасности»  Индивидуальные консультации с родителями. Ответы на интересующие вопросы  Подготовка к выпускному вечеру. Предварительное обсуждение организационных моментов  с родителями выпускников. |

**Тема:** «**Чему мы научились» 1 и 2 неделя апреля**

**Содержание работы:** Проведение диагностических занятий и наблюдений

**Итоговое мероприятие: Заполнение персональных карт**

**Ответственные: воспитатели, психолог, инструктор по физо, муз.рук-ль**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Совместная образовательная деятельность  взрослого и детей | | **Самостоятельная деятельность**  **детей** | **Создание условий**  **для реализации темы** | **Взаимодействие с семьёй** |
| **НОД**  (групповая и подгрупповая  форма) | **Режимные моменты**  (подгрупповая и  индивидуальная форма) |
|  | **Беседы:**  - «Моя любимая сказка»  - «Весна идет»  - «Наш лучший друг – книга ( правила работы с книгой)»  - «Гуляй, да присматривай»  - «Мы – первые в космосе»  - «Чему мы научились в детском саду?»  - «Труд людей весной»  - «Всегда ли вы правы?»  - «Кожа и здоровье человека. Опыты «Что чувствуешь?»  - «Профессия – учитель»  **Экспериментально - игровая ситуация:**  - «Состояние почвы в зависимости от температуры»  **Игровая ситуация:**  - «Угадай, кто и где кричит?»  **Наблюдения:**  - Наблюдение за березой и кустарниками  - Наблюдение за насекомыми  - Наблюдение за изменениями в природе весной  - Наблюдение за солнцем и небом  - Наблюдение за набуханием почек  - Наблюдение за мать – и – мачехой, первоцветами.  - Наблюдение за ветром  - Наблюдение за весенним пейзажем  - Наблюдение за полетом птиц  - Наблюдение за движениями солнца  **Просмотр м/ф**  **-** «Так сойдет!»  - «Смешарики. Пин-код»  - «Белка и Стрелка – озорная семейка»  - «Тайна третьей планеты»  **Просмотр альбома**  - «Времена года. Апрель»  - «Герои - космонавты»  **Просмотр и обсуждение плакатов**  **-** «Солнечная система»  - «Строение человека»  **Чтение художественной литературы:**  - «Кузька у Бабы Яги» М.Александрова  - «Добрый волк» Т.А. Шорыгина  - «Лужа» Т.А. Шорыгина  - «Честное слово» Т.А. Шорыгина  - «Родные вещи» Т.А.Шорыгина  - Стихотворения: «Мои друзья», «Хвастливый Андрей»  - «Воробьи и скворцы»  - «Королевство кривых зеркал» (продолжение)  **Дидактические игры:**  - «Кто сосед? »  - «Мир растений»  - «Сосчитай»  - «Угадай по описанию»  - «Измени слово»  - «Кто где живет?»  - «Виды и жанры изобразительного искусства»  - «Хорошо - плохо»  - «Назови слово с нужным звуком»  - «Игра в загадки»  **Конструктивно-модельная деятельность:**  - «Светофор всем руководит»  **Подвижные игры:**  - «Охотники и зайцы»  - «Хитрая лиса»  - «Лиса и куры»  - «Ловишки парами»  - «Воробьишки и кот»  - «Горелки»  - «Футбол»  - «Карусель»  - «Жмурки»  - «Футбол»  **КГН**  - Закреплять умение самостоятельно и быстро одеваться и раздеваться  - При кашле и чихании закрывать рот рукой или платком, отворачиваться в сторону.  - Пользоваться только индивидуальным полотенцем  - Следить за чистотой ногтей  - Замечать и самому устранять непорядок в своем внешнем виде  - Есть аккуратно, бесшумно, сохранять правильную осанку за столом  - Выходя из - за стола, тихо задвигать стул. Благодарить взрослых.  **Пальчиковая и артикуляционная гимнастика**  - Комплекс № 16  **Утренняя гимнастика:** Комплекс № 16  **Гимнастика пробуждения:**  **-** Бодрящая гимнастика после дневного сна. Комплекс № 16  **Закаливание**  **-** Коммуникативная игра «Бабушка Маланья»  - Воздушные ванны  - Босохождение, упражнения для профилактики плоскостопия  - Проветривание помещений  - Сон без пижамы  - Умывание в течение дня прохладной водой  **Дежурство:** 10 пар (20 человек)  **Индивидуальная работа:**  - Мужской, женский или средний род  - Нарисуй орнамент (в квадрате, в круге, в полосе)  - Когда это бывает?  - Что растет в родном краю?  - Слова – родственники  -Угадай, что лишнее  - Один - много  - Скажи наоборот. Антонимы.  - Прыжки с преодолением препятствий  - Нарисуй деревья по законам перспективы  - Добрые слова  - Пробеги и не задень  - Работа в рабочих тетрадях | **Сюжетно-ролевые игры в игровых центрах:**  **-** «Здоровье»  - «Грамотейка»  - «Магазин»  - «Семья»  - «Автомобилисты»  - «Мастерская»  - «Я-художник»  **-** «Школа»  **Настольно-печатные игры:**  - «Пазлы»  - «Домино»  - «Мир растений»  - «Lego»  - «Танграм»  - «Шашки»  - «Логические кубики»  - «Подбор картинок по общему признаку» (классификация)  - «Мозаика»  **Труд на улице:**  - Сбор мусора, опавших веточек, прошлогодних листьев из лунок деревьев и кустарников, из цветочных клумб  - Собирать игрушки, приводить их в порядок перед уходом в помеще­ние.  **Труд в группе:**  - Мытье игрушек  - Приводить в порядок игровые уголки, убирать на место строительный материал, настольные игры, оборудование и материал для труда.  - Проверять, все ли осталось в порядке перед уходом  - Протирание строительного материала;  стирка кукольного белья  - ремонт книг «Книжкина больница»  **Рисование:**  - «Первые цветы»  - «Весенняя фантазия»  - «Космическое пространство»  - «нетрадиционное рисование. Набрызг»  **Лепка:**  - «Космические корабли»  - «Белка и Стрелка – озорная семейка»  **Аппликация:**  - «Весна – красна»  **Конструктивно-модельная деятельность:**  - «Гаражный комплекс» | Художественная литература для чтения детям.  Иллюстрации: по временам года  Демонстрационный материал «Весна в картинках. Труд людей весной»  Пословицы и поговорки о весне. Приметы весны.  Презентация «В гостях у сказки»  Презентация «Что же такое весна?»    Презентация «О космосе»  Плакат «Звезды и планеты»  Энциклопедия «Космос»  Карточки с изображением людей разных профессий. Знакомство с профессией – учитель.  Занимательные карточки для обучения грамоте  Танграм  Дидактические игры  Загадки, пословицы | Обновление информации в родительском уголке.  Поздравление именинников  Памятка для родителей «Практические игры и упражнения с чистоговорками»  Индивидуальные консультации с родителями. Ответы на интересующие вопросы  Консультация «Изобразительная деятельность ребенка в домашних условиях»  Привлечение родителей к участию в акции: «Я – помню! Я – горжусь!»  Подготовка к выпускному вечеру. Предварительное обсуждение организационных моментов  с родителями выпускников.  Организация фотосъемки к выпускному.  Привлечение родителей к пополнению игровых центров группы.  Закупка украшений для оформления музыкального зала. |

**Тема:** «**Встреча птиц**»  **3 и 4 неделя апреля**

**Содержание работы:** Формировать у детей обобщенные представления о весне как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе. Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы

**Итоговое мероприятие: Праздник «День Земли»**

**Ответственные: муз.рук-ль, воспитатели**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Совместная образовательная деятельность  взрослого и детей | | **Самостоятельная деятельность**  **детей** | **Создание условий**  **для реализации темы** | **Взаимодействие с семьёй** |
| **НОД**  (групповая и подгрупповая  форма) | **Режимные моменты**  (подгрупповая и  индивидуальная форма) |
|  | **Беседы:**  - «Встречайте птиц»  - «Беседа о том, кто, где живет «Скворечник, гнездо»  - «Что мы чувствуем?»  - «Беседа об информационно-указательных знаках»  - «Как солнце искало себе помощников»  - «Красная книга – сигнал опасности»  - «Жизнь диких животных весной»  - «Правила поведения на улице»  - «Скелет человека»  - «Кто такой метеоролог»  **Экспериментально - игровая ситуация:**  - «Веселые кораблики»  **Игровая ситуация:**  - «Узнай, чей голос»  **Наблюдения:**  - Наблюдение за ростом растений  - Наблюдение за животным на улице: кошки, собаки  - Наблюдение за вербой  - Наблюдение за дождем, похолоданием  - Наблюдение за изменениями, происходящими в природе  - Наблюдение за первоцветами  - Наблюдение за поведением птиц: воробья и голубя  - Наблюдение за набуханием почек у кустарников  - Наблюдение за ближним окружением  - Наблюдение за небом  **Просмотр м/ф**  **-** «Сказки о весне» (сборник мультфильмов)  - «Будь здоров, зеленый лес»  - «Старая игрушка»  - «История про девочку, которая наступила на хлеб»  **Просмотр альбома**  - «Времена года. Апрель»  - «Весна глазами художников»  **Просмотр и обсуждение плакатов**  **-** «Тело человека»  - «Птицы»  - «Основы безопасности»  **Чтение художественной литературы:**  - «Кузька у Бабы Яги» М.Александрова  - «Счастливого пути, космонавт!» Г.Юрмин  - «Рассказ о неизвестном герое» С.Маршак  - «На лесной полянке» Г.Скребицкий  - «Субботник» Т.Шорыгина  - «Три весны» В.Бианки  - «Апрельский дождь» С.Погореловский (для заучивания)  - «Под кустом» Н.Павлова  - «Аисты прилетели» А.Клыков  - «Баранкин, будь человеком!»  **Дидактические игры:**  - «Времена года»  - «Я скажу, а ты дополни»  - «Дорожные знаки»  - «Четвертый лишний»  - «Что за чем»  - «Я знаю пять….»  - «Волшебное зеркало»  - «Что хорошего, а что плохого»  **Конструктивно-модельная деятельность:**  - «Волшебная бумага»  **Подвижные игры:**  - «Воробушки и кот»  - «Прилипшая рука» (Игры на владение своим телом)  - «Футбол»  - «Кочерыжка»  - «Кого назвали, тот ловит мяч»  - «Выше ноги от земли»  - «Прятки»  **КГН**  - Закреплять умение самостоятельно и быстро одеваться и раздеваться  - Продолжать учить содержать игрушки в порядке, помогать воспитателю ополаскивать уличные игрушки после каждой прогулки.  - «Чистая вода поможет всегда»- закрепить понятие «чистая», «грязная» вода, дать понятие о вреде грязной воды не только для организма, но и для игрушек и вещей  - Продолжать учить, тщательно смывать песок с рук и ног  - Закреплять знания о значении здоровья, понимания необходимости занятий спортом, соблюдения личной гигиены  - «Чистые руки не для скуки» приучать мыть руки после прогулки, занятий тщательно намыливая и смывая пену, следить за тем, чтобы на руках не оставалось грязной пены  - Следить за чистотой тела, рук, шеи  **Пальчиковая и артикуляционная гимнастика**  - Комплекс № 17  **Утренняя гимнастика:** Комплекс № 17  **Гимнастика пробуждения:**  **-** Бодрящая гимнастика после дневного сна. Комплекс № 17  **Закаливание**  **-** Коммуникативная игра «Бабушка Маланья»  - Воздушные ванны  - Босохождение, упражнения для профилактики плоскостопия  - Проветривание помещений  - Сон без пижамы  - Умывание в течение дня прохладной водой  **Дежурство:** 10 пар (20 человек)  **Индивидуальная работа:**  - Мужской, женский или средний род  - Составь предложение их опорных слов  - Подели слова на слоги  - Школа мяча  - Быстрые и меткие  - Найди спрятанный предмет, ориентируясь в пространстве  - Комплименты и добрые пожелания  - Крылатые слова и выражения. Объясни смысл  - Работа в рабочих тетрадях  - Вырезание симметричных форм из сложенного пополам листа  - Что ты знаешь о школе? | **Сюжетно-ролевые игры в игровых центрах:**  **-** «В кафе»  - «Детская поликлиника»  - «Библиотека»  - «Автомастерская»  - «Юный механик»  - «Школа »  - «Я - ученый»  - «Экзамен в школе ГИБДД»  **Настольно-печатные игры:**  - «Дорожные знаки»  - «Пазлы»  - «Поле чудес»  - «Lego»  - «Пальчиковый театр»  - «Веселый счет»  - «Логические кубики»  **Труд на улице:**  - Сбор мусора, опавших веточек, прошлогодних листьев из лунок деревьев и кустарников, из цветочных клумб  - Собирать игрушки, приводить их в порядок перед уходом в помеще­ние.  **Труд в группе:**  - Мытье игрушек  - Приводить в порядок игровые уголки, убирать на место строительный материал, настольные игры, оборудование и материал для труда.  - Проверять, все ли осталось в порядке перед уходом  - Протирание строительного материала;  стирка кукольного белья  - ремонт книг «Книжкина больница»  **Рисование:**  - «Пришла весна, прилетели птицы»  - «Веточки вербы»  - «Путь к звездам»  - «Все на субботник»  **Лепка:**  - «Птицы на кормушке»  - «По замыслу»  **Аппликация:**  - «Пасхальный набор. Яйцо»  - «Космические корабли»  **Конструктивно-модельная деятельность:**  - «Оригами из бумаги. Пилотка»  - «Постройки из мелкого настольного конструктора. Космодром» | Художественная литература для чтения детям.  Иллюстрации: по временам года  Пословицы и поговорки о весне. Приметы весны.  Картинки с изображением птиц  Презентация: «Птицы весной»  Презентация: «Животные лесов России»  Презентация: «Экология. Сохраним нашу землю»  Живая веточка вербы в вазе.  Пасхальное яйцо.  Занимательные карточки для обучения грамоте  Дидактические игры  Загадки, пословицы | Обновление информации в родительском уголке.  Поздравление именинников  Памятка для родителей «Как учить с детьми стихотворения?»  Индивидуальные консультации с родителями. Ответы на интересующие вопросы  Привлечение родителей к участию в акции: «Я – помню! Я – горжусь!»  Подготовка к выпускному вечеру. Предварительное обсуждение организационных моментов  с родителями выпускников.  Привлечение родителей к пополнению игровых центров группы.  Закупка украшений для оформления музыкального зала. |

**Тема:** «**День Победы**» **5 неделя апреля - 1 неделя мая**

**Содержание работы:** Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания людей о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. Рассказать детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей. Показать преемственность поколений защитников Родины: от древних богатырей до героев Великой Отечественной войны.

**Итоговое мероприятие:** Праздник «День Победы». Тематическая экскурсия к памятнику воинам 49 армии. Выставка творчества детей и родителей «Салют Победы»

**Ответственные: Музыкальный руководитель, воспитатели**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Совместная образовательная деятельность**  **взрослого и детей** | | **Самостоятельная деятельность**  **детей** | **Создание условий**  **для реализации темы** | **Взаимодействие с семьёй** |
| **НОД**  (групповая и подгрупповая  форма) | **Режимные моменты**  (подгрупповая и  индивидуальная форма) |
|  | **Беседы:**  - «Праздник – День Победы»  - «Дети – герои войны»  - «Почему надо беречь хлеб»  - «Как вести себя в общественных местах»  - «Мы любим праздники в детском саду»  -  **Экспериментально - игровая ситуация:**  - «Рассматривание песка через лупу»  **Наблюдения:**  - Наблюдение за деревьями (сирень, верба)  - Наблюдение за дождем, грозой  - Наблюдение за насекомыми  - Наблюдение за растениями, первоцветами  - Наблюдение за солнцем  **Просмотр м/ф**  **-** «Легенда о старом маяке»  - «Воспоминание»  - «Василёк»  - «Сказка про девочку, которая наступила на хлеб»  **Просмотр альбома**  - «Этот День Победы»  **Просмотр плакатов**  - «Основы безопасности на улице»  **Чтение художественной литературы:**  - «Шинель» Е.Благинина  - «Выстрел» Ю.Коваль  - «Дедушкин орден» А.Митяев  - «Город – герой» Е.Карасёв  - «Баранкин, будь человеком!» (продолжение)  - «У нас на кухне жили гномы» Д.Чижевская  **Дидактические игры:**  - «Что же здесь не так?» (Отсутствует часть слова)  - «Загадай, а мы отгадаем»  - «Кто знает, пусть продолжит» (Обобщающее слово – видовое понятие)  - «Что сажают весной в огороде»  - «Что за чем, что перед чем? »  - «Что хорошего, а что плохого?»  **Конструктивно-модельная деятельность:**  - «Оригами. Журавлик»  **Подвижные игры:**  - «Казаки – разбойники»»  - «Мышеловка»  - «Лебеди летают»  - «Выше ноги от земли»  - «Футбол»  - «Прятки»  - «Лебеди летают»  - Море волнуется – раз»  **КГН**  - Питание. Закреплять умение правильно пользовать­ся столовыми приборами, есть второе блюдо при помощи ножа и вилки, не пере­кладывая их из руки в руку, есть с закры­тым ртом, пережевывать пищу бесшумно. Беседа «Культура еды - серьезное дело»  - Одевание-раздевание. Закреплять умение аккуратно складывать одежду перед сном, вывертывать рукава рубашки и платья, расправлять одежду, аккуратно ставить обувь  **Утренняя гимнастика:** Комплекс № 18  **Гимнастика пробуждения:**  **-** Бодрящая гимнастика после дневного сна. Комплекс № 18  **Закаливание**  **-** Дыхательная гимнастика  - Воздушные ванны с упражнениями  - Босохождение, упражнения для профилактики плоскостопия  - Проветривание помещений  **Дежурство:** 10 пар (20 человек)  **Индивидуальная работа:**  - Попади в кольцо  - Отбивание мяча одной рукой  - Прыжки на скакалке  - Собери слово из цифр  - Подбери прилагательные к существительному  - Составь предложение из опорных слов  - Рисование по трафарету. Военная техника  - Как ты проводишь выходной день с родителями | **Сюжетно-ролевые игры в игровых центрах:**  **-** «Автомастерская»  **-** «Я – будущий первоклассник»  **-** «Детская библиотека»  **-** «Мы – зрители театра»  - «Семья»  - «Детское кафе»  - «Художественная галерея»  **Настольно-печатные игры:**  - «Учёный пёс»  - «Времена года»  - «Играем и учимся»  - «Умные машины»  - «Мозаика»  - «Пазлы»  - «Лего»  **Труд на улице:**  - Отбирать игрушки и вы­носной материал по поручению воспитателя, выносить его на участок.  - Собирать игрушки, приводить их в порядок перед уходом в помеще­ние.  - Очищать песок от мусора. Поливать песок, собирать его в кучу.  - Убирать участок, веранду, постройки.  **Труд в группе:**  - Мытье игрушек  - Приводить в порядок игровые уголки, убирать на место строительный материал, настольные игры, оборудование и материал для труда.  - протирание строительного материала;  стирка кукольного белья, наведение порядка в раздевальном шкафу  **Рисование:**  - «Праздничный салют»  - «Цветущая весна»  **Лепка:**  - «Солдат на праздничном параде»  **Аппликация:**  - «Открытка для ветерана»  - «Праздничный букет»  **Конструктивно-модельная деятельность:**  - «Боевой самолет»  - «Придумай новую военную технику» | Художественная литература для чтения детям.  Иллюстрации: по временам года  Пословицы и поговорки о весне. Приметы весны.  Наглядно – дидактическое пособие «9 Мая»  Презентация:  «Детям о войне»  Презентация на ему: «Города – герои»  Наглядное пособие «День Победы»  Плакаты и альбомы для рассматривания  Репродукции картин, посвященных ВОВ, празднику Победы  Дидактические игры  Загадки, пословицы | Обновление информации в родительском уголке.  Поздравление именинников  Организация и привлечение родителей к фотосъемке «Весна – красна»  Оформление выставки детских работ ко Дню Победы  Составление рассказов с родителями о прадедушках и прабабушках, участвовавших в войне  Изготовить папку-передвижку  «Я помню, я горжусь!»  Приобрести наглядное пособие «День Победы»  Индивидуальные консультации с родителями. Ответы на интересующие вопросы  Подготовка к выпускному вечеру. Предварительное обсуждение организационных моментов  с родителями выпускников. |

**Тема:** «**Малыши-крепыши в мире людей» 2 неделя мая**

**Содержание работы:** Закреплять представления детей о мире предметов, видах транспорта. Углублять представления об учебных заведениях: детский сад, школа, колледж, ВУЗ; сферах человеческой деятельности (наука, искусство, производство, сельское хозяйство).Продолжать через проектную деятельность всех типов, экспериментирование знакомство с элементами профессиональной деятельности в каждой из перечисленных областей. Расширять представления детей об элементах экономики (деньги, бюджет семьи, разные уровни обеспеченности).

**Итоговое мероприятие: Викторина «Все работы хороши»**

**Ответственные: воспитатели**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Совместная образовательная деятельность  взрослого и детей | | **Самостоятельная деятельность**  **детей** | **Создание условий**  **для реализации темы** | **Взаимодействие с семьёй** |
| **НОД**  (групповая и подгрупповая  форма) | **Режимные моменты**  (подгрупповая и  индивидуальная форма) |
|  | **Беседы:**  - «Беседа о труде людей разных профессий»  - «Цветущая весна»  - «За труд говорят спасибо!»  - «Что у меня внутри?»  **Экспериментально - игровая ситуация:**  - «Уличные тени»  **Наблюдения:**  - Наблюдение за одуванчиками  - Наблюдение за бабочками. Рассматривание их окраса, размера.  - Рассматривание цветов на клумбе  - Наблюдение за облаками  **Просмотр м/ф**  **-** «Самый главный»  - «Кем быть?»  - «В стране невыученных уроков»  - «Самый большой друг»  **Просмотр альбома**  - «Времена года. Май»  - «Такие разные профессии»  **Просмотр и обсуждение плакатов**  **-** «Профессии»  - «Тело человека»  **Чтение художественной литературы:**  - «Волшебная палочка» В.Данько  - «Где лежало «спасибо»?» Р. Тимерлин  - «Кем быть?» В.Маяковский  **Дидактические игры:**  - «Что будет, если…»  - «Летает – не летает»  - «Найдите, что опишу»  - «Что сажают в огороде?»  - «Мяч передавай – профессию на­зывай»  - «Чудесный мешочек»  **Конструктивно-модельная деятельность:**  - «Тюльпан из бумаги»  **Подвижные игры:**  - «Лягушки и цапля»  - «Волшебное зеркало»  - «Охотник и зайцы»  - «Футбол»  - «Жмурки»  - «Не стой на земле»  - «Колечко» (и/м/п)  **КГН**  - Закреплять умение самостоятельно и быстро одеваться и раздеваться  - Закреплять умение правильно пользовать­ся столовыми приборами, есть второе блюдо при помощи ножа и вилки, не пере­кладывая их из руки в руку  - Закреплять умение аккуратно складывать одежду перед сном, выворачивать рукава рубашки и платья, расправлять одежду  - Совершенствовать умение быстро и акку­ратно умываться, соблюдать порядок в умывальной комнате.  - Формировать привычку следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о неполадках в их внешнем виде  - Закреплять умение мыть руки после посе­щения туалета и по мере необходимости.  - Выходя из-за стола, тихо задвигать стул. Благодарить взрослых.  **Пальчиковая и артикуляционная гимнастика**  - Комплекс № 19  **Утренняя гимнастика:** Комплекс № 19  **Гимнастика пробуждения:**  **-** Бодрящая гимнастика после дневного сна. Комплекс № 19  **Закаливание**  **-** Дыхательная гимнастика  - Обеспечение температурного режима и чистоты среды  - Дневной сон с доступом свежего воздуха  - Воздушные ванны с упражнениями  - Босохождение, упражнения для профилактики плоскостопия  - Проветривание помещений  - Сон без пижамы  - Умывание в течение дня прохладной водой  **Дежурство:** 5 пар (10 человек)  **Индивидуальная работа:**  - Добавь слог и подели слово на слоги  - Скажи по-другому. Синонимы  - Образование приставочных глаголов (шел – зашел – перешел – дошел – обошел)  - Расскажи о профессии своих родителей  - Заучивание стихотворений к выпускному  - Прыжки на скакалке  - Перебрось через кольцо  - Считай ногами  - Графический диктант  - Работа в рабочих тетрадях  - Симметричное вырезание | **Сюжетно-ролевые игры в игровых центрах:**  **-** «Грамотейка»  **-** «Аптека»  **-** «Кукольный театр»  **-** «Магазин»  - «Художественная мастерская»  - «Автосервис»  **Настольно-печатные игры:**  - «Пазлы»  - «Домино»  - «Лего»  - «Что болит?»  - «Мозаика»  - «Мир растений»  - «Поле чудес»  - «Всё для счета»  **Труд на улице:**  - Собирать игрушки, приводить их в порядок перед уходом в помеще­ние.  - Перекапывание земли для грядок. Посадка семян.  - Сбор поломанных веток на участке, подрезание и подвязка веток деревьев и кустарников.  - Уборка цветковых клумб и дорожек  **Труд в группе:**  - Мытье игрушек  - Приводить в порядок игровые уголки, убирать на место строительный материал, настольные игры, оборудование и материал для труда.  - Проверять, все ли осталось в порядке перед уходом  - Протирание строительного материала;  стирка кукольного белья  - ремонт коробок от настольно-печатных игр, наведение порядка в игровых шкафах.  **Рисование:**  - «Кем я стану, когда вырасту»  - «Весенний букет для мамы»  **Лепка:**  - «Божья коровка»  **Аппликация:**  - «Кремлевская стена, Спасская башня»  **Конструктивно-модельная деятельность:**  - «Праздничный парад:  танк, военный грузовик» | Картинки о профессиях.  Стихотворения, загадки о профессиях.  Карточки профессий  Презентация о профессиях: «Кем я стану, когда вырасту»  Картинки с изображением орудий труда различных профессий.  Дидактический материал. Времена года. Весна  Иллюстрации весенних цветов  Плакат: «Строение человека»  Картинки с изображением продуктов питания  Дидактические игры  Загадки, пословицы  Художественная литература для чтения детям. | Обновление информации в родительском уголке.  Поздравление именинников  Индивидуальные консультации с родителями. Ответы на интересующие вопросы  Консультация «Изобразительная деятельность ребенка в домашних условиях»  Привлечение родителей к пополнению группы комнатными растениями  Консультация «Как сделать путешествие в дороге интересным? Поиграйте с малышом!».  Подготовка к выпускному вечеру. Предварительное обсуждение организационных моментов  с родителями выпускников. |

**Тема:** **«Маленький гений. «Мы идем в 1 класс»» 3-4 недели мая**

**Итоговое мероприятие**: праздник «До свиданья, детский сад»

**Ответственные**: воспитатели, муз.рук-ль

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Совместная образовательная деятельность  взрослого и детей | | **Самостоятельная деятельность**  **детей** | **Создание условий**  **для реализации темы** | **Взаимодействие с семьёй** |
| **НОД**  (групповая и подгрупповая  форма) | **Режимные моменты**  (подгрупповая и  индивидуальная форма) |
| * Страна Математика * Загадки Арифметики * Лесная школа * Золотая рыбка * Лаборатория Весны * Азбука поведения в школе * Знайка и Незнайка в гостях у ребят * Завтра в школу | *Конструирование и моделирование:*   * По образцу * По плану * По словесному описанию * По заданной теме * По замыслу * Коллективное конструирование * На скорость   *Упражнения на развитие познавательных процессов:*   * Угадай предмет * Догадайся * Кто больше назовет предметов * Дверная скважина * Накорми птиц * Загадки под ударением * Исправь ошибку * Что посажено позже? * Карлики и великаны * Найди отличия * Нарисуй такой же * Башня * Фигурка из палочек * О чем я говорю * Антонимы * Уникуб   *Игры на развитие логического мышления:*   * Что лишнее? * Я луна, а ты звезда * Догадайся * Соображаем быстро * Угадай по описанию * Мостик * 12месяцев * Чем мы это делаем * Хорошо-плохо * Похож-не похож * Наоборот * Логическая цепочка * Лабиринты * Найди нужную фигуру * Многоугольники и круги * Занимательная геометрия * Заполни квадрат * Логические квадраты   *Упражнения для самостоятельного рассуждения:*   * Почему – потому что… * Если …, то … * Я думаю, что …   *Словесные творческие игры:*   * Синквейн * Любопытный   *Опытно-исследовательская деятельность*:   * Где будут первые проталины (у рябины или у берёзы). * Живой кусочек. * Причины выхода червей во время дождя на поверхность земли   *Минутки мышления:*   * Чем полезен рыжий муравей * Как дышит береза   *Игры и упражнения на развитие творческого воображения:*   * Неоконченный рисунок * Человек-дерево * Что это такое? * Поможем художнику * Чудесный лес * Перевертыши   *Дидактические игры:*   * Собери слова * День – ночь * Кто больше * Лесенка * Лабиринты * Дорисуй картинку * Волшебный круг * Отгадай животное * Математические фокусы * Графический диктант * Штриховка * Обведи рисунок * Соедини по точкам * Клубочки * Найди секретик (поисковая деятельность по плану) * Составь рассказ по картинке   *Чтение художественной литературы*  **Рассказы:**  В.Драгунский «Заколдованная буква», «Сверху вниз, наискосок», «Друг детства», «Тайное становится явным»  Н. Носов «Автомобили», «Милиционер», «И я помогаю», «Шурик у дедушки»  Е. Пермяк «Как Маша стала большой», «Торопливый ножик»  Ю. Коваль «Нулевой класс», «Дед, баба и Алеша»  В. Голявкин «не везет», «Премия», «Карусель в голове»  Л. Воронкова «Подружки идут в школу», «Что сказала бы мама»  **Стихотворения:**  А.Барто «Про Петю»  *Подвижные игры на развитие познавательных процессов – мышления, памяти, воображения, восприятия, речи):*   * *Краски* * *Жмурки* * *Делай пожалуйста* * *Почта* * *Смешинки* * *Совушка* * *Я знаю…*   *Коллективная работа*   * Коллективное панно «Умка в стране Знаний» * Макет «Наш класс»   *Развлечение:*   * Интеллектуальная физкультура * Кукольный театр «Лесная школа» * Просмотр м/ф «Чертенок № 13» | * Как дети идут в школу и из школы * Что возьму с собой в школу * Чем дети занимаются в школе * Для чего надо учиться | Обогащение центра познавательной активности:   * Слайд-щоу «Дети в школе» * Альбом иллюстраций «Школьные принадлежности»   Обогащение центра исследовательской деятельности:   * Микроскоп * Лупы (10 шт.)   Обогащение сюжетно-ролевой игры «Школа»   * Индивидуальные детские планшеты (2-3) * Магнитная азбука * Набор цифр «Веселая математика» | * Консультация «Что такое психологическая готовность ребенка к школе» * Родительский клуб «Первый раз в 1 класс» * Папка-раскладушка «Готовимся к школе» * Анкетирование родителей «Готовы ли родители к поступлению ребенка в школу» * Создание странички «Скоро в школу» на сайте детского сада |