**Перспективное планирование образовательной работы в младшей группе**

**Тема: « До свиданья, лето, здравствуй, детский сад**! **»**  1 неделя сентября

***Содержание работы:*** : Содействовать возникновению у детей чувства радости от посещения детского сада. Знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка: профессии сотрудников детского сада (воспитатель; помощник воспитателя, музыкальный руководитель).Познакомить с элементарными правилами поведения, этикой общения и приветствия. Развивать коммуникативные способности по отношению к сверстникам и взрослым.

***Итоговое мероприятие:* Спортивно - музыкальное развлечение «Сильные, смелые, ловкие»**

***Ответственные:*** Инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Совместная образовательная деятельность  взрослого и детей | | **Самостоятельная деятельность**  **детей** | **Создание условий**  **для реализации темы** | **Взаимодействие с семьёй** |
| **НОД**  (групповая и подгрупповая  форма) | **Режимные моменты**  (подгрупповая и  индивидуальная форма) |
|  | **Беседы:**  «День знаний»  «Какая наша группа»  «Где лежат наши игрушки»  «Как мы играем в игрушки»  **«**Кто работает в нашей группе**»**  **- Игровая ситуация:**  В гости приходит Лунтик  «Игрушки»  **-Наблюдения:**  Наблюдение за небом и облаками  Наблюдение за птицами  Наблюдение за ветром  Рассматривание клумбы  Наблюдение за автомобилем.  **- Просмотр м/ф**  Лунтик :  «Вежливость»  **“**Потерянное солнышко»  - **Просмотр альбома**  **«**Игрушки**»**    **Чтение худ.лит-ры:**  Потешки:  “Сорока, Сорока”  Кисонька-Мурысонька  Идет лисичка по мосту  Приходите в гости к нам  Чтение сказки «Репка»  Чтение К.Чуковский «Мойдодыр»  **Дидактические игры:**  Как вас зовут?  Как зовут моего друга?  Отгадай кто говорит.  -**Пальчиковая и артикуляционная гимнастика**  **«**Пальчики**»**  **«**Котенок**»**  **- Утренняя гимнастика**  Комплекс № 1.  **- Подвижные игры:**  **«**Солнышко и дождик**»**  **«** Найди свое место**»**  **«**Карусель»  **- Гимнастика пробуждения:**  Комплекс №1    **- Дежурство**  Поручения расставить салфетки на столы, разложить ложки, убрать на место игрушки, полить цветы.  - **Инд. Работа**  Закрепить названия детенышей домашних животных  Беседа о культуре поведения за столом  **Конструирование "Кубик на кубик будет башенка"**  **Цель:** учить ставить кубики друг на друга, уточнить знания названий деталей и цветов, учить обыгрывать постройку, не ломать её. | **Сюжетно-ролевые**  **игры:**  «К куклам в гости»  «Мама пришла с работы»  «Шофёр»    **Настольно-печатные игры:**  «Домино»  **«**Подбери по цвету**»**  **«**Угадай чей малыш**»**    **Рисование**  Рисование карандашами  «Солнышко»  **Лепка**  «Маленькие мячики» | Приготовить руль для игры «Шофер»  Подготовить м/ф  «Лунтик»  Подготовить картинки для игры «Угадай чей малыш».  Подготовить картинки с изображением игрушек.  Подготовить книги для чтения худ.литературы  Потешки: «Сорока-сорока», «Кисонька-мурысонька»,  «Идет лисичка по мосту»,  «Репка», «Мойдодыр» | Беседы с родителями об адаптации ребенка в детском саду  Наполнение уголка для родителей “Легко ли научить ребенка правильно вести себя на дороге”  Общее родительское собрание «Моя семья – что может быть дороже!» |

**Тема: «Я, моя семья и мой детский сад»**  **2-3** неделя сентября

***Содержание работы:*** Формировать начальные представления о семье. Формировать умение называть свои имя, фамилию, отчество, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. Развивать гендерные представления.

Развивать творческие и конструктивные способности детей. Формировать элементарные математические представления.

***Итоговое мероприятие:***  Праздник игрушек

***Ответственные :***  воспитатели

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Совместная образовательная деятельность  взрослого и детей | | **Самостоятельная деятельность**  **детей** | **Создание условий**  **для реализации темы** | **Взаимодействие с семьёй** |
| **НОД**  (групповая и подгрупповая  форма) | **Режимные моменты**  (подгрупповая и  индивидуальная форма) |
|  | **Беседы:**  «Как я провел выходные»  «Моя семья»  «Моя любимая бабушка»  «Как я шел в детский сад»  **«**Как я помогаю маме**»**  «Транспорт»  «Что такое светофор»  «Как вести себя на улице»  «Домашние животные»  **- Игровая ситуация:**  Внести в группу новую игрушку  Использование загадок, прибауток и песенок  Использование мыльных пузырей  **-Наблюдения:**  Наблюдение за пешеходной дорожкой и тротуаром  Наблюдение за деревьями  Наблюдение за птицами  Наблюдение за транспортом  Наблюдение за вечерним небом  **- Просмотр м/ф**  **«**Светофор**»**  **«**Паровозик Тишка**»**  **«**Лунтик**»**  **«**Что такое хорошо и что такое плохо**»**  - **Просмотр альбома** «Транспорт» «Овощи»  **Чтение худ.лит-ры:**  Стихи А. Барто из цикла «Игрушки»  Сказка «Колобок»  Сказка «Рукавичка»  Произведения К.Д. Ушинского  «Петушок с семьей», «Васька», «Лиса Патрикеевна» «Уточки».  Потешка «Кисонька-мурлысонька»  К.Чуковский «Муха цокотуха »  **Дидактические игры:**  **«**Узнай и назови**»**  **«**Доскажи словечко**»**  «Чего не хватает»  «Угадай животное»  «Как вас зовут»  «Узнай и назови»  -**Пальчиковая и артикуляционная гимнастика**  «Пальчик-мальчик»  «Котенок»  «Рыбки»  **- Утренняя гимнастика -** Комплекс №2  **- Подвижные игры:**  **«**Воробышки и автомобиль»  «Солнышко и дождик»  «Пузырь»  «Зайцы и волк »  **«**Карусель**»**  **«**Самолеты**»**  **- Гимнастика пробуждения -** Комплекс № 2  **Дежурство** Индивидуальные поручения  Расставить салфетницы на столы, разложить ложки, полить цветы, помочь убрать игрушки.  **Инд. Работа.**  закрепить умение называть свое имя, фамилию.  Повторять имена и отчества работников группы.  Пальчиковая гимнастика «Солнышко» | **Сюжетно-ролевые**  **игры:**  «В детском саду»  «Поможем зайке»  «На приёме у врача»  «Моя семья»  «К нам пришли гости»  «Я водитель»    **Настольно-печатные игры:**  Собери картинку  Мама и детеныш Мозаика  Подбери по цвету  **Театрализованная деятельность:**  Рассказываем сказку «Репка» по картинкам  **Рисование**  «Дождик»  «Солнышко»  **Лепка**  Колбаски  Шарики | Сшить постельку с кроватку для кукол.  Сшить скатерть на стол для кукол.  Подготовить мыльные пузыри.  Подготовить картинки для игры «Мама и детеныш»  Подготовить м\ф  «Светофор»  «Паровозик Тишка»  «Лунтик»  «Что такое хорошо и что такое плохо»  Подготовить книги для чтения  К. Чуковского,  А.Барто,  Сборник сказок.  Подготовить стихи для игры «Доскажи словечко» | Подготовка уголка «Осень»  Подготовка папки-передвижки  «Правила дорожного движения»  Беседы с родителями вновь поступивших детей |

**Тема: «Осень в гости к нам пришла»** 4 неделя сентября- 1 неделя октября

***Содержание работы:*** Развивать умения замечать изменения в природе: становится холоднее, идут дожди, люди надевают теплые вещи, листья начинают опадать и изменять окраску, птицы улетают в теплые края. Расширение представлений о том, что осенью собирают урожай овощей и фруктов и называть их. Расширять представления о диких животных. Продалжать знакомство с домашними животными и их детенышами. Знакомить с правилами безопасного поведения в природе. Развивать умение замечать красоту осенней природы, наблюдать за погодой.

***Итоговое мероприятие:*** Викторина об осени ***Ответственные:*** воспитатели

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Совместная образовательная деятельность  взрослого и детей | | **Самостоятельная деятельность**  **детей** | **Создание условий**  **для реализации темы** | **Взаимодействие с семьёй** |
| **НОД**  (групповая и подгрупповая  форма) | **Режимные моменты**  (подгрупповая и  индивидуальная форма) |
|  | **Беседы:**  Как я провел выходные  Что я знаю про осень  Домашние животные  Домашние птицы  Какие животные живут в лесу  Что изменилось в природе осенью  Какие овощи я знаю  Какие фрукты я знаю  Какая сегодня погода    **- Игровая ситуация:**  Использование загадок и потешек про осень  В гости приходят собачки  В гости приходит кукла    **-Наблюдения:**  За собакой. Собака наш верный друг.  За дождем из окна группы.  За кошкой  За солнцем (солнечный день)  За транспортом (движение легкового автомобиля)  Что стало с цветами на клумбе  За изменениями погоды  За трудом дворника    **- Просмотр м/ф**  Винни пух  Лунтик  Жил был пес  Серая шейка  Котенок по имени ГАВ    - **Просмотр альбома**  Просмотр картинок «Домашние животные»  «Овощи» «Фрукты» «Осень»  **Чтение худ.лит-ры:**  Стихи С.Маршака  Сказка «Бычок – черный бочок,белые копытца»  Песенки «Кораблик» «Храбрецы» «Купите лук» в обработке С. Маршака  Сказка «Коза дереза»  К.Бальмонд «Осень»  А.Плещеев «Осень наступила»  К.Чуковский «Мойдодыр» «Краденое солнце»  В.Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо»  С.Маршак «Зоосад» «Жираф» «Зебры»  Сказка «Два жадных медвежонка»  А. Кольцов «Дуют ветры»  **Дидактические игры:**  **«**Листопад**»**  **«**Большие и маленькие яблочки**»**  **«**Найди такой же**»**  **«**Чудестный мешочек**»**  **«**Отгадай что звучит**»**  **«**Доскажи словечко  **«**Что изменилось**»**  -**Пальчиковая и артикуляционная гимнастика**  **«**Ромашки**»**  **«**Транспорт**»**  **«**Космос**»**  **«**Насекомые**»**  **- Утренняя гимнастика**  Комплекс № 3  **- Подвижные игры:**  **«**Солнышко и дождик**»**  **«**Ты собачка не лай**»**  **«**Воробышки и кот**»**  «Пузырь»  «Беги к тому, что назову»  «Лохматый пес»  **- Гимнастика пробуждения**  Комплекс №3 «Неболейка»  **- Дежурство**  - расставить салфетницы на столы  - разложить ложки на столы  - разложить карандаши к занятию  - помочь полить цветы  **Инд. Работа.**  Закрепить название времени года и основные признаки осени.  Закрепить узнавание синего цвета.  Пальчиковая гимнастика «Утречко»  **Конструирование "Лесенка и горка"**  Цель: учить ставить кубики друг на друга, приставляя их друг к другу, закрепить понятие пластина, побуждать обыгрывать постройку, закрепить знания названия цветов  **«Листочки на ветке»**  **Цель:** учить раскладывать листочки по образцу, соблюдая конструкцию ветки. Закреплять понятие: осенние листья.  **Конструирование "Дорожки для зверей"**  Цель: учить строить дорожку, варьируя её длину и ширину, приставлять кирпичики плотно друг к другу, познакомить с понятием и словом кирпичик | **Сюжетно-ролевые**  **игры:**  «Готовим завтрак»  «Процедурный кабинет»  «Красивая стрижка»  **«**У куклы Кати День рождения**»**  «Пора обедать»  «У прилавка»  **Настольно-печатные игры:**  «Подбери по цвету»  «Собери картинку»  «Заплатка для коврика»  «Одежда»  «Найди пару»  **Театрализованная деятельность:**  Разыграть сказку «Колобок»    **Рисование**  «Яблоко»  «Солнышко»  «Листопад»  **«**Помидор**»**  **«**Дождик**»**  Раскрашивание раскрасок  **Лепка**  «Фрукты»  «Червячок» | Сделать игру «Одежда»  Изготовление фигурок для разыгрывания сказки «Колобок»  Подготовка мультфильмов для посмотра  «Вини Пух»  «Серая шейка»  «Котенок по имени ГАВ»  Подготовить картинки для просмотра из серии  «Осень»  «Домашние животные»  «Овощи»  «Фрукты»  Подготовить книги для чтения  «Хрестоматия для дошкольников.»  Сделать листики для игры «Листопад»  Приготовить мешочек для игры  «Чудесный мешочек» | Оформление родительского уголка  - режим дня  - мы занимаемся  - наше творчество  Беседы с родителями о профилактике ОРВИ  Совместная работа с родителями по благоустройству нашей группы |

**Тема: «Малыши – крепыши, до чего ж вы хороши»**  **2 неделя октября**

***Содержание работы:*** Развивать умение различать и называть органы чувств (глаза, рот, нос, уши). Формировать представления об их роли в организме и о том, как их беречь и ухаживать за ними. Формировать культурно-гигиенические навыки во время приема пищи, одевания – раздевания и т. д. Формировать потребность в соблюдении навыков гигиены и опрятности в повседневной жизни.

**Итоговое мероприятие: досуг «В гостях у Мойдодыра». Ответственные:** воспитатели.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Совместная образовательная деятельность  взрослого и детей | | **Самостоятельная деятельность**  **детей** | **Создание условий**  **для реализации темы** | **Взаимодействие с семьёй** |
| **НОД**  (групповая и подгрупповая  форма) | **Режимные моменты**  (подгрупповая и  индивидуальная форма) |
|  | **Беседы:**  **-** Наши помощники: Язык, глаза и уши.  **-** Носики – курносики.  **-** Для чего нам нужны ноги и руки?  **-** Невидимая грязь.  **-** Правила Мойдодыра.  **- Игровая ситуация:**  - « В гостях у Мойдодыра»  - «Где же наши детки?»  **-Наблюдения:**  - Наблюдение за собственным телом «Что у меня по два, по одному».  **-** За солнцем (солнечный день).  - За изменениями погоды.  - За небом.  - За трудом дворника.  **- Просмотр м/ф**  - «Мойдодыр».  - «Лунтик. Невидимая грязь».  - **Просмотр альбома**  - «Органы чувств».  - «Игрушки».  - «Осень».  **Чтение худ.лит-ры:**  - «Мойдодыр» К.Чуковский  - чтение стихотворений А. Барто из цикла «Игрушки»  - «Хрюшка обижается» В. Орлов  - «Урок дружбы» М. Пляцковский  - «Под грибом» В.Сутеев.  **Дидактические игры:**  - «Чудесный мешочек».  - «Что изменилось».  - «Парные картинки».  - «Чувства».  - «Доскажи словечко».  **Подвижные игры:**  - «У медведя во бору».  - «Раздувайся пузырь».  - «Беги ко мене».  - «Мыши и кот».  - «Догоните меня».  -**Пальчиковая и артикуляционная гимнастика**  - Части тела.  - Непослушный язычок.  - Поиграем на губах.  **- Утренняя гимнастика**  **-** Комплекс № 4  **- Гимнастика пробуждения**  **-** Комплекс «Неболейка».  **- Закаливание**  **-** Водные процедуры после сна.  **- Дежурство**  **-** Помочь полить цветы/  - Расставить салфетницы на столы.  - Разложить ложки на столы.  - Разложить доски для лепки и пластилин к занятию.  **- Индив. работа:**  **-** закрепить умение различать и называть органы чувств (глаза, рот, нос, уши).  - повторить правила личной гигиены.  - повторить названия основных цветов спектра.  Конструирование  «Осенний лес»  Цель: учить выстраивать из готовых деталей композицию на бумаге, воспитывать умение работать в коллективе. | **Сюжетно-ролевые игры:**  - «Больница»  - «Семья» Сюжет «Готовим завтрак».  **Настольно-печатные игры:**  - «Найди пару»  - « Собери картинку»  - «Одежда»  - «Чувства»  **Рисование**  - Раскрашивание раскрасок.  - Рисование по фрагментам «Осень», «Дождик» | Подготовка картинок для просмотра (части тела, расческа, мочалка, мыло, полотенце).  Подбор книг для чтения и рассматривания («Мойдодыр», стихотворения А. Барто из цикла «Игрушки», «Хрюшка обижается», «Урок дружбы», «Под грибом»)  Подготовка материалов для дидактических игр (Чудесный мешочек: полотенце, мыло, зубная паста, зубная щетка, мочалка, расческа)  Подготовка мультфильмов для просмотра  («Лунтик. Невидимая грязь», «Мойдодыр»)  Подготовка материалов для родительского собрания (памятки для родителей на тему адаптация детей к детскому саду; правила посещения детского сада) | Консультация «Здоровье детей в наших руках»  Привлекать внимание родителей к различным формам совместной трудовой деятельности в д/с и дома.  Рекомендовать родителям список худож.лит.-ры в соответствии с возрастными требованиями к детям  Родительское собрание |

**Тема: «Летят, летят дождинки».**  **3-5 неделя октября**

***Содержание работы:*** Развивать умение замечать изменения в природе: становится холоднее, идут дожди, люди надевают теплые вещи. Птицы улетают в теплые края. Формировать умение узнавать на картинках, в игрушках домашних животных и их детенышей (3-4 вида). Привлекать детей к кормлению птиц. Различать овощи и фрукты по внешнему виду. Привлекать внимание к красоте природы поздней осенью.

**Итоговое мероприятие: Музыкально-тематическое развлечение «Проводы Осени».**

**Ответственные:** музыкальный руководитель**,** воспитатели.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Совместная образовательная деятельность  взрослого и детей | | **Самостоятельная деятельность**  **детей** | **Создание условий**  **для реализации темы** | **Взаимодействие с семьёй** |
| **НОД**  (групповая и подгрупповая  форма) | **Режимные моменты**  (подгрупповая и  индивидуальная форма) |
|  | **Беседы:**  **-** Как я провел выходные.  **-** Что ты видел по дороге в сад.  **-** Что нам осень подарила.  **-** Овощная ярмарка.  **-** Перелетные птицы.  - Домашние животные.  - Детеныши домашних животных.  - Летят, летят дождинки.  - Поздняя осень.  - Демисезонная одежда.  - Овощи и фрукты.  - Чей малыш?  **Наблюдения:**  - За дождливой погодой.  **-** За птицами.  - За собакой.  - За котом.  - За изменениями в погоде.  - За небом и облаками.  - За одеждой людей осенью.  - За ветром.  - За деревьями.  - За транспортом.  **Просмотр м/ф**  - «Котенок Гав».  - «Мешок яблок».  - «Лунтик».  - «Паровозик Тишка».  - «Кошкин дом».  - **Просмотр альбома**  - «Овощи».  - «Фрукты».  - «Осень».  - «Домашние животные».  - «Перелетные птицы».  **Чтение худ.лит-ры:**  - «Про кота» С. Черный  - «Туча» С. Крыжатюк  - «Осень» Бальманд  - «Очень странный разговор» А. Усачев  - «Мешок яблок» В.Сутеев  - «Капризная кошка» В. Сутеев  - Русская народная сказка «Три медведя»  - Русская народная сказка «Колобок»  - «Дядя Миша» В.Сутеев.  **Дидактические игры:**  - «Четвертый лишний».  - «Что изменилось».  - «Парные картинки».  - «Доскажи словечко».  - «Узнай и назови».  - «Угадай животное».  - «Чей домик».  - Лото «Животные и птицы».  - «Чей малыш?»  **Подвижные игры:**  - «Солнышко и дождик».  - «У медведя во бору».  - «Раздувайся пузырь».  - «Беги ко мене».  - «Мыши и кот».  - «Лохматый пес».  - «Гуси-лебеди».  - «Догоните меня».  - «Ты собачка не лай».  -**Пальчиковая гимнастика.**  - Осень.  - Овощи.  - Деревья.  - Ромашки.  **- Утренняя гимнастика.**  **-** Комплекс № 5,6  **- Гимнастика пробуждения**  **-** Комплекс «Веселый котенок».  - Комплекс «Дождик».  **- Закаливание**  **-** Водные процедуры после сна.  **- Дежурство**  **-** Помочь полить цветы.  - Протереть пыль с листов фикуса.  - Расставить салфетницы на столы.  - Разложить ложки на столы.  - Разложить доски для лепки и пластилин к занятию.  **- Индив. работа:**  **-** закрепить умение различать и называть домашних животных (корова, коза, свинья).  - повторить название перелетных птиц (ласточка, грач).  - закрепить умение различать и называть овощи.  - закрепить название демисезонной одежды.  - закрепить названия детенышей домашних животных.  - повторить признаки поздней осени.  **Конструирование**  **" Домик для колобка»"**  Цель: учить создавать простейшую конструкцию, передовая представления о знакомых предметах, закрепить умение строить в нужной последовательности  **«Золотая осень»**  **Цель:**учим правильно наклеивать готовые заготовки листьев, закрепляем основные цвета, воспитываем самостоятельность.  **«Гаражи для машин» (из геометрических фигур)**  **Цель:** закрепляем понятия: большой-маленький; знакомимся с новыми геометр. фигурами: квадрат и треугольник, развиваем творчество | **Сюжетно-ролевые игры:**  - «Овощной магазин»  - «Семья».  - «Покупаем фрукты на базаре».  - «Игрушки у врача».  - «День рождение у Степашки».  - «Строим дом».  **Настольно-печатные игры:**  - «Найди пару»  - « Собери картинку»  - «Одежда»  - «Чей малыш»  - «Овощи и фрукты»  - «Шнуровка»  - Лото «Домашние животные»  **Рисование**  - Раскрашивание раскрасок.  - Рисование по фрагментам «Осень», «Дождик», «Овощи», «Фрукты». | Подготовка картинок для просмотра (овощи, домашние животные, одежда, осень, перелетные птицы).  Подбор книг для чтения и рассматривания.  Подготовка мультфильмов для просмотра («Котенок Гав», «Мешок яблок», «Лунтик», «Паровозик Тишка», «Кошкин дом»). | Консультация для родителей вновь прибывших детей «Адаптация к детскому саду».  Привлекать внимание родителей к различным формам совместной трудовой деятельности в д/с и дома.  Анонимное анкетирование по теме «Закаливание детей».  Попросить принести фотографии мамы с ребенком для организации выставки «Моя мамочка». |

**Тема: « Я в мире человек**!**»**  1 неделя ноября

***Содержание работы:*** : Формирование представлений о себе как о человеке, образа Я. Развивать представления о своем внешнем облике. Развивать гендерные представления. Формировать начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни, элементарные навыки ухода за своим телом и лицом.

***Итоговое мероприятие:*** Создание коллективного плаката с фотографиями детей. ***Ответственные:*** воспитатели.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Совместная образовательная деятельность  взрослого и детей | | **Самостоятельная деятельность**  **детей** | **Создание условий**  **для реализации темы** | **Взаимодействие с семьёй** |
| **НОД**  (групповая и подгрупповая  форма) | **Режимные моменты**  (подгрупповая и  индивидуальная форма) |
|  | **Беседы:**  «Мы девочки и мальчики»  «Мы выросли и многое умеем»  «Что нужно делать чтобы не болеть»  **«**Для чего надо чистить зубки**»**  **Игровая ситуация:**  Использование загадок,  потешек, прибауток, музыки.  В гости приходит кукла.  **Наблюдения:**  Рассматривание осеннего дерева.  Дождик, дождик веселей лейся с небосвода.  Кустарники на участке.  Наблюдение за ветром.  **Просмотр м/ф**  «Маша и медведь»  «Мамонтенок ищет маму»  **Просмотр альбома**  «Дикие животные»  «Домашние животные»  **Просмотр и обсуждение плакатов**  «Поздняя осень»  **Чтение худ.лит-ры:**  Сказка «У страха глаза велики»  Сказка словацкая. «У солнышка в гостях»  С.Михалков «Песенка друзей»  Э. Мошковская «Жадина»  Г. Цыферов «Про друзей»  **Дидактические игры:**  «Как вас зовут?»  «Чего не стало?»  «Чудесный мешочек»  «Отгадай кто говорит»  **Пальчиковая и артикуляционная гимнастика**  «Части тела»  «Сороконожки»  «Игрушки»  **Утренняя гимнастика**  Комплекс № 5  **Подвижные игры:**  **«**Самолеты**»**  **«** Беги к тому, что назову**»**  «Мы веселые ребята»  **Гимнастика пробуждения**  **Комплекс** №4 «Я на солнышке лежу»  **Закаливание**  Водные процедуры  **Дежурство**  Расставить салфетницы, разложить ложки.  **Индив. работа:**  Закреплять умение называть имена членов семьи.  Закреплять умение прыгать на двух ногах на месте с продвижением вперед.  Закреплять умение называть имена отчества работников группы.  **Констр.-мод.деят-сть**  "Ворота"  Цель: учить строить кирпичик вертикально, делать перекрытие, учить дополнять постройку призмой или флажком | **Сюжетно-ролевые**  **игры:**  «Магазин»  «Семья»  «Шофёр»    **Настольно-печатные игры:**  **«**Подбери по цвету**»**  **«**Угадай чей малыш**»**  «Одежда»  **Театрализованная деятельность:**  Разыгрывание сказки «Колобок»  **Рисование**  Рисование карандашами  «Заборчик»  «Дождик»  **Лепка**  «Колбаски» | Изготовить деньги для игры в «Магазин»  Подготовить  иллюстрации с изображением мальчика и девочки для беседы.  Подготовить  картинки с изображением осеннего дерева.  Подготовить м/ф для просмотра:  «Маша и медведь»  «Мамонтенок ищет маму»  Подготовить иллюстрации для просмотра  «Дикие животные» «Домашние животные»  Подготовить книги для чтения:  Сказка «У страха глаза велики»  Сказка словацкая. «У солнышка в гостях»  С.Михалков «Песенка друзей»  Э. Мошковская «Жадина»  Г. Цыферов «Про друзей»  Подготовить картинки для игры «Отгадай кто говорит». | Консультации для родителей «Формирование у детей здорового образа жизни»  Подготовка консультации  «Пальчиковые игры как средство развития речи»    Работа с родительским комитетом по благоустройству группы. |

**Тема: «Маленькие исследователи большого мира» 2 неделя ноября.**

**Итоговое мероприятие:** познавательно-игровой досуг «Царица-водица»

**Ответственный:** воспитатели

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Совместная образовательная деятельность  взрослого и детей | | **Самостоятельная деятельность**  **детей** | **Создание условий**  **для реализации темы** | **Взаимодействие с семьёй** |
| **НОД**  (групповая и подгрупповая  форма) | **Режимные моменты**  (подгрупповая и  индивидуальная форма) |
|  | **Эксперименты с водой:**  - Почему кораблики не плывут  -Рыбалка  - Пейте куклы вкусный сок  -Сказка о том, как радуга в воде купалась  **Беседы:**  **-** Домашние животные и их детеныши.  - Дикие животные и их детеныши.  - Поздняя осень.  - Перелетные птицы.  - Овощи и фрукты.  **Наблюдения:**  - За небом и облаками поздней осенью.  - За деревьями осенью.  - За птицами.  - За одеждой людей осенью.  -За трудом дворника.  **Просмотр мультфильмов:**  - «Котенок Гав».  - «Мешок яблок».  - «Лунтик».  - «Паровозик Тишка».  **Просмотр альбомов:**  - «Овощи»;  - «Фрукты»;  - «Осень»;  - «Домашние животные»;  - «Перелетные птицы»;  - «Дикие животные».  **Чтение худ.лит-ры:**  - Чтение стихотворений А.Барто из цикла «Игрушки»;  - К.Чуковский «Цыпленок»;  - Л.Муур «Крошка Енот и тот, кто живет в пруду»;  - Г.Цыферов «Про друзей»;  - Т.Александрова «Медвежонок Бурик».  **Дидактические игры:**  - «Четвертый лишний».  - «Что изменилось».  - «Доскажи словечко».  - «Узнай и назови».  - «Подбери по цвету».  **Подвижные игры:**  - «Мы веселые ребята»;  - «У медведя во бору»;  - «Беги ко мене»;  - «Мыши и кот»;  - «Догоните меня».  -**Пальчиковая гимнастика.**  - «Паучок»;  - «Ягодки»;  - «Овощи»;  - «Домашние и дикие животные»;  - «Фрукты».  **- Утренняя гимнастика.**  **-** Комплекс №9.  **- Гимнастика пробуждения**  **-** Комплекс «Я на солнышке лежу».  **- Закаливание**  **-** Водные процедуры после сна.  **- Дежурство:**  **-** Помочь полить цветы.  - Протереть пыль с листов фикуса.  - Расставить салфетницы на столы.  - Разложить ложки на столы.  - Разложить доски для лепки и пластилин к занятию.  - Разложить кисти и расставить непроливайки для рисования.  **- Индив. работа:**  **-** закрепить умение различать и называть домашних животных и их детенышей;  - закрепить названия перелетных птиц (ласточка, грач);  - закрепить умение различать и называть овощи;  - закрепить умение различать и называть фрукты;  - закрепить название демисезонной одежды;  - закрепить названия детенышей домашних животных;  - закрепить умение называть признаки осени.  **Конструирование** из бумаги «Украшаем посуду» геометрическими фигурами  Цель: закрепляем в речи названия геометрических фигур, развитие творчества. | **Сюжетно-ролевые игры:**  - «Семья»;  - «Больница». Игровая ситуация «На приеме у врача»;  - «Покупаем фрукты на базаре»;  - «Овощной магазин».  - «Строим дом».  **Настольно-печатные игры:**  - «Найди пару»;  - « Собери картинку»;  - «Одежда»;  - «Чей малыш»;  - «Овощи и фрукты»;  - «Шнуровка»;  - «Подбери по цвету.  **Рисование:**  - Раскрашивание раскрасок.  - Рисование по фрагментам «Осень», «Дождик», «Овощи», «Фрукты», «Воздушные шарики». | Подготовка картинок для просмотра (овощи, фрукты, домашние животные, дикие животные, одежда, осень, перелетные птицы).  Подбор книг для чтения и рассматривания.  Подготовка мультфильмов для просмотра («Котенок Гав», «Мешок яблок», «Лунтик», «Паровозик Тишка»).  Подготовка дидактических и настольно-печатных игр («Найди пару»,  « Собери картинку», «Одежда»,  «Чей малыш», «Овощи и фрукты»,  «Шнуровка», «Подбери по цвету», «Четвертый лишний»,  «Что изменилось»,  «Доскажи словечко»,  «Узнай и назови»). | Консультация «Адаптация к детскому саду».  Привлекать внимание родителей к различным формам совместной трудовой деятельности в д/с и дома.  Напомнить родителям о сроке оплаты за детский сад (до 15 ноября).  Побеседовать с родителями вновь прибывших воспитанников об индивидуальных особенностях детей.  Попросить родителей принести погремушки, необходимые для занятий по музыке. |

**Тема: «Правила дорожные знать каждому положено!»**  **3 неделя ноября.**

**Содержание работы*:*** Знакомство с видами транспорта, в том числе с городским, с правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения, светофором, надземным и подземным переходами. Знакомство с профессией полицейский.

**Итоговое мероприятие:** Тематический досуг (со спортивным уклоном) «Путешествие в страну дорожных знаков».

**Ответственный:** воспитатели

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Совместная образовательная деятельность  взрослого и детей | | **Самостоятельная деятельность**  **детей** | **Создание условий**  **для реализации темы** | **Взаимодействие с семьёй** |
| **НОД**  (групповая и подгрупповая  форма) | **Режимные моменты**  (подгрупповая и  индивидуальная форма) |
|  | **Беседы:**  **-** «На чем люди ездят».  - «Всем ребятам надо знать, как по улице шагать».  - «Что такое светофор».  - «Кто управляет автомобилем».  - «Профессия «Полицейский».  **Наблюдения:**  - за автомобилем;  - за грузовым транспортом;  -за движущимся транспортом;  - за водителями;  - за самолетом.  **Просмотр мультфильмов:**  - «Лунтик». Серия «Регулировщик».  - «Паровозик Тишка».  - «Паровозик из Ромашково».  **Просмотр альбомов:**  - «Виды транспорта».  - «Улица».  **Чтение худ.лит-ры:**  - В. Берестов «Про машины».  - А. Дорохов «Пешеход».  - С. Михалков «Моя улица».  - Стихотворения по светофор (Г. Ключникова, В. Пономарева, А. Чугунников).  - Стихи о машинах (К. Чалиев, Д. Чуяко).  **Дидактические игры:**  - «Назови машину».  - «Виды транспорта».  - «Светофор».  -«Цвет машин».  - «Улица города».  **Подвижные игры:**  - «Воробушки и автомобиль».  - «Самолеты».  - «Светофор».  - «Такси».  - «Чья машина едет быстрее».  -**Пальчиковая гимнастика.**  - «Транспорт».  - «Лодочка».  **- Утренняя гимнастика.**  **-** Комплекс №10.  **- Гимнастика пробуждения**  **-** Комплекс «Веселый котенок».  **- Закаливание**  **-** Водные процедуры после сна.  **- Дежурство:**  **-** Помочь полить цветы.  - Протереть пыль с листов фикуса.  - Расставить салфетницы на столы.  - Разложить ложки на столы.  - Разложить кисти и расставить непроливайки для рисования.  **- Индив. работа:**  **-** закрепить умение различать и называть виды транспорта;  - закрепить знание значений сигналов светофора;  - закрепить правила поведения на улицах города;  - упражнять в прыжках на двух ногах, прыгать в длину с места не менее чем на 40 см;  - упражнять в подбрасывании мяча вверх 2-3 раза подряд и ловить его.  **Конструирование**  "Разные ворота"  Цель: закрепить умение строить ворота, дополнять их деталями, побуждать преобразовывать постройку в высоту, способствовать обыгрыванию постройки | **Сюжетно-ролевые игры:**  - «Мы – водители».  - «Регулировщик».  - «Строители». Строим мост для машин.  - «Моряки».  **Настольно-печатные игры:**  - «Транспорт»;  - «Светофор»;  - «Правила дорожного двидения»;  - « Собери картинку»;  - «Шнуровка»;  - «Подбери по цвету.  **Рисование:**  - Раскрашивание раскрасок.  - Рисование по фрагментам «Светофор», «Колеса для автомобиля». | Подготовка картинок для просмотра (транспорт, виды машин).  Подбор книг для чтения и рассматривания.  Подготовка мультфильмов для просмотра («Лунтик» серия «Регулировщик», «Паровозик Тишка», «Паровозик из Ромашково»).  Подготовка дидактических и настольно-печатных игр («Назови машину», «Виды транспорта», «Светофор», «Цвет машин», «Улица города»). | Привлекать родителей к помощи в организации сбора новогодних украшений.  Побеседовать с родителями вновь прибывших воспитанников об индивидуальных особенностях детей.  Консультации для родителей «Посмотри направо, посмотри налево», «Внимание – дорога!». |

**Тема: « Здравствуй зимушка зима**! **»**  1-2 неделя декабря

***Содержание работы:*** : Расширять представления о зиме. Расширять представления о сезонных изменениях в природе ( изменения в погоде, растения зимой, поведение зверей и птиц).

Воспитывать бережное отношение к природе, уметь замечать красоту зимней природы. Отражать полученные впечатления в разных непосредственно образовательных и самостоятельных видах деятельности детей в соответствии с их индивидуальными возрастными особенностями вокруг темы «Зима».

***Итоговое мероприятие:* Игровой досуг «Снег-снежок*» Ответственные:*** воспитатели

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Совместная образовательная деятельность  взрослого и детей | | **Самостоятельная деятельность**  **детей** | **Создание условий**  **для реализации темы** | **Взаимодействие с семьёй** |
| **НОД**  (групповая и подгрупповая  форма) | **Режимные моменты**  (подгрупповая и  индивидуальная форма) |
|  | **Беседы:**  «Зима наступила»  «Как одеваются зимой»  «Чем мне нравится зима»  «Поведение зверей зимой»  **«**Зимующие птицы**»**  «Какой бывает снежок»  «Почему нельзя есть снег»  «Игры детей зимой»  «Зимние виды спорта»  **-Наблюдения:**  Наблюдение за падающим снегом  Наблюдение за птицами зимой  Наблюдение за проезжей частью  Наблюдение за трудом дворника  Наблюдение за небом  Наблюдение за собакой  Наблюдение за солнцем в морозный денек  Наблюдение за деревьями зимой  Наблюдение за свойствами снега  **- Просмотр м/ф**  Серии м/ф «Ло-Ло и Пе-Пе»  «Шайбу-шайбу»  Серии м\ф «Лунтик»  «Серая шейка»  Серии «Маша и медведь»  «Мороз Иванович»  «Снегурушка»  - **Просмотр альбома**  «Зимние виды спорта»  «Как красив зимний лес»  «Кто прилетает на кормушку»  - **Просмотр и обсуждение плакатов**  «Осторожно, гололед»  «Мы лепили снеговика»  **«**Зима в городе**»**  **Чтение худ.лит-ры:**  «Рукавичка» украинская народная сказка  В.Берестов «Снегопад»  И.Суриков «Зима»  А.Барто «Снег»  И.Никитин «Зашумела, разгулялась в поле непогода…»  Я. Аким «Первый снег»  И.Никитин «Жгуч мороз трескучий»  С.Дрожжин «Улицей гуляет Дедушка Мороз»  «Уж ты зимушка-зима…» потешка  А.Чепурнов «Вьюга по полю не скачет»  **Дидактические игры:**  «Как одеваться зимой»  «Назови птичку».  «Оденем Катю на прогулку»  «Зимние виды спорта»  **«**Когда это бывает**»**  **«**Подбери слово**»**  **«**Доскажи словечко**»**  -**Пальчиковая и артикуляционная гимнастика**  **«**Снежинки**» «**Зима**»**  **«**Кормушка**» «**Наша прогулка**»**  **«**Снеговик**»**  **Утренняя гимнастика**  Комплекс № 10  **Подвижные игры:**  **«**Снег кружится**»**  **«** Собачка и воробьи**»**  **«**Снежинка волшебная, замри**»**  **«**Попади в круг**»**  **«**Самолеты**»**  **«**Воробышки и автомобиль**»**  **«**Кто бросит дальше снежок**»**  **- Гимнастика пробуждения**  Комплекс «Поездка**»**  **Закаливание**  Водные процедуры  **Дежурство**  Помогать накрывать на столы: расставлять салфетницы, ложки; помогать поливать цветы; раскладывать доски для лепки, кисти для рисования, непроливайки  **- Индив. работа:**  **-** Закреплять основные признаки зимы  - Закреплять умение узнавать круг, квадрат  - Ползанье на четвереньках по прямой между предметами и вокруг них.  -Ловля мяча, брошенного воспитателем (расстояние 70-100 см)  - Закрепить умение различать цвета  - Развивать мелкую моторику пальцев рук  **Конструкт-мод.деят-сть**  "Загородка для телят и жеребят"  Цель: учить замыкать пространство, ставя кирпичики на узкую длинную сторону близко к друг к другу, учить чередовать кирпичики по цвету.  Конструирование из бумаги. Коллективная работа «Город»  Цель: создавать композицию из журнальных вырезок, умение работать в коллективе. | **Сюжетно-ролевые**  **игры:**  «Больница»  «Семья»  «Магазин»  «Шофёр»  «Чаепитие»    **Настольно-печатные игры:**  «Домино»  **«**Подбери по цвету**»**  **«**Зимняяодежда**»**  **«**Собери картинку **»**      **Рисование**  Рисование карандашами  «Снежинки»  Раскращивание раскрасок с зимней тематикой.  **Лепка**  «Снеговик» | Внести чемоданчик с медицинскими инструментами в зону «Больница»  Подготовить иллюстрации и плакаты для просмотра с детьми  «Зимние виды спорта»  «Зимующие птицы»  «Зимние пейзажи»  Сделать настольную игру «Собери картинку» и «Зимняя одежда»  Подготовить для просмотра м\ф  Серии м/ф «Ло-Ло и Пе-Пе»  «Шайбу-шайбу»  Серии м\ф «Лунтик»  «Серая шейка»  Серии «Маша и медведь»  «Мороз Иванович»  «Снегурушка»  Подготовить раскраски с зимней тематикой  Подготовить книги для чтения  «Рукавичка» украинская народная сказка  В.Берестов «Снегопад»  И.Суриков «Зима»  А.Барто «Снег»  И.Никитин «Зашумела, разгулялась в поле непогода…»  Я. Аким «Первый снег»  И.Никитин «Жгуч мороз трескучий»  С.Дрожжин «Улицей гуляет Дедушка Мороз»  «Уж ты зимушка-зима…» потешка  А.Чепурнов «Вьюга по полю не скачет» | Привлечение родителей к совместным с детьми наблюдениям за погодой и явлениями в природе.  Консультация  для родителей  «Семь родительских заблуждений о морозной погоде»  Побуждать родителей изготовить совместно с детьми кормушки и повесить за окно дома. |

**Тема: «Новогодний калейдоскоп.»**  **3-4 неделя декабря.**

**Содержание работы*:*** Организация всех видов детской деятельности ( игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкальной, художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника как в непосредственной образовательной деятельности, так и в самостоятельной деятельности детей.

**Итоговое мероприятие:** Новогодний праздник.

**Ответственный:** музыкальный руководитель, педагоги-специалисты, воспитатели.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Совместная образовательная деятельность  взрослого и детей | | **Самостоятельная деятельность**  **детей** | **Создание условий**  **для реализации темы** | **Взаимодействие с семьёй** |
| **НОД**  (групповая и подгрупповая  форма) | **Режимные моменты**  (подгрупповая и  индивидуальная форма) |
|  | **Беседы:**  **-** «Что за праздник Новый год?».  - «О Дедушке Морозе и Снегурочке».  - «Почему люди украшают дом к новому году?».  - «Где и как делают украшения на елку?».  - «Твои любимые новогодние игрушки».  - «Новогодняя елка для зверят».  - «Безопасные огоньки».  - «Скоро праздник начинается».  - «Кто шьет костюмы на Новогодний праздник?».  - «Правила безопасного поведения на праздничной елке».  **Наблюдения:**  - за следами на снегу;  - за голубями;  - за небом;  - за ветром зимой;  - за морозом (из окна группы);  - за падающим снегом;  - за деревьями зимой;  - за украшением домов и улиц;  - за ветками деревьев;  - за «новогодними игрушками» изо льда.  **Просмотр мультфильмов:**  - «Лунтик». Новогодние серии.  - «Когда зажигаются елки».  - «Дед Мороз и Серый волк».  - «Елка».  - «Зима в Простоквашино».  - «Новогодняя ночь».  - «Ну, погоди!» новогодние серии.  **Просмотр альбомов:**  - «Зима».  - «Новый год».  - «Новогодние елки».  - Новогодние открытки.  **Чтение худ.лит-ры:**  - О.Высотская «Елочка»;  - Е.Трутнева «Елка»;  - М.Клокова «Елочка»; - Н.Найденова «Елка»;  - В.Берестов «Елочный шар»;  - Е.Михайлова«Что такое новый год?»;  - А.Андреева «Новый год»;  - Е.Трутнева«Лес и поле белые…»;  - С.Дрожжин «Улицей гуляет Дедушка Мороз»;  - И.Черницкая «Самый главный из гостей»;  - Е.Тараховская «Если кончится мороз»;  - А.Барто «Дело было в январе»;  - Т.Волгина «Перед праздником зима»;  - русская народная сказка «Снегурочка»;  - «А.Кузнецова «Новогодняя».  **Дидактические игры:**  - «Когда это бывает»;  - «Доскажи словечко»;  - «Разложи картинки»;  - «Что сначала, а что потом?»;  - «Чудесный мешочек»;  - «Опиши игрушку»;  - «Собери бусы»;  - «Четвертый лишний»;  - «Назови птичку»;  - «Где звенит колокольчик?;  - «Заморожу».  **Подвижные игры:**  - «Снег кружится»;  - «Дед Мороз»;  - «Снежинка волшебная, замри!»;  - «Дорожки»;  - «Собачка и воробьи»;  - «Найди свой домик»;  - «Снежинки и ветер»;  - «Елочка, ты елочка, зеленая моя»;  - «Воробышки и автомобиль»;  - «Кто бросит дальше снежок». **Пальчиковая гимнастика.**  - «С Новым годом»;  - «Зима»;  - «Елка»;  - «Погреем пальчики»;  - «Снеговик»;  - «Снежок»;  - «Птички».  **- Утренняя гимнастика.**  **-** Комплекс №12.  **- Гимнастика пробуждения**  **-** Комплекс «Лесные приключения».  **- Закаливание**  **-** Водные процедуры после сна.  **- Дежурство:**  **-** Помочь полить цветы.  - Протереть пыль с листов фикуса.  - Расставить салфетницы на столы.  - Разложить ложки на столы.  - Разложить кисти и расставить непроливайки для рисования, доски для рисования, клей.  **- Индив. работа:**  **-** закреплять основные признаки зимы;  - закреплять знания зимующих птиц;  - разучивать и повторять стихотворения о зиме;  - повторять песни и танцевальные движения к новогоднему празднику;  - упражнять в ходьбе по ограниченной плоскости, сохраняя равновесие;  - упражнять в подбрасывании мяча несколько раз и ловле его двумя руками;  - закреплять знания основных цветов;  - развивать мелкую моторику пальцев рук.  **Конструктивно-модельная деят-сть**  «Украшаем салфетку» (используя геометрические фигуры)  Цель: выстраиваем композицию, закрепляем в речи названия геом. фигур, их цвета и размеры.  "Теремок для Снегурочки"  Цель: продолжать учить устанавливать детали на узкую поверхность, делать перекрытия, украшать и обыгрывать постройку. | **Сюжетно-ролевые игры:**  - «Семья»:  - «Готовимся к Новому году»;  - «Наряжаем елку»;  - «Напишем письмо Снегурочке».  - «Магазин новогодних игрушек».  - «В гости к Пятачку».  - «Поздравления для зверушек».  - «Как Пятачок собирался на праздник».  **Настольно-печатные игры:**  - « Домино»;  - « Собери картинку»;  - «Шнуровка»;  - «Подбери по цвету»;  - «Мозаика»;  - «Бусы»;  - Игры-вкладыши.  **Рисование:**  - Раскрашивание раскрасок на новогоднюю тематику.    - Рисование карандашами «Елочка нарядная». | Подготовка картинок и иллюстраций для просмотра (зимние пейзажи, зимующие птицы, зимние виды спорта, новогодние открытки).  Подбор книг для чтения и рассматривания ( «Елочка»; «Елка»;  «Елочный шар»;  «Что такое новый год?»;  «Новый год»; «Лес и поле белые…»;  «Улицей гуляет Дедушка Мороз»;  «Самый главный из гостей»; «Если кончится мороз»;  «Дело было в январе»; «Перед праздником зима»;  Русская народная сказка «Снегурочка»;  «Новогодняя»).  Подготовка мультфильмов для просмотра(«Лунтик». Новогодние серии,  «Когда зажигаются елки», «Дед Мороз и Серый волк», «Елка», «Зима в Простоквашино», «Новогодняя ночь», «Ну, погоди!» новогодние серии).  Подготовка дидактических и настольно-печатных игр (« Домино»; « Собери картинку»;  «Шнуровка»; «Подбери по цвету»;  «Мозаика»;  «Бусы»; Игры-вкладыши).  Подготовка раскрасок на новогоднюю тематику.  Подбор новогодних открыток для рассматривания. | Привлекать родителей к помощи в украшении участка, группы.  Консультация «Новогодние игрушки своими руками».  Консультация «Почитаем детям».  Привлекать родителей к совместным с детьми наблюдениям за зимней природой и ее явлениями. |

**Тема: « Сказка в гости к нам пришла »**  2 неделя января

***Содержание работы:*** : Формировать интерес к книгам. Регулярно рассматривать с детьми иллюстрации. Формировать умение слушать сказки, следить за развитием действия, сопереживать героям. Развивать умение с помощью воспитателя инсценировать и драматизировать небольшие отрывки из народных сказок и песенок. Повторять наиболее интересные выразительные отрывки из прочитанного произведения.

Пробуждать интерес к театрализованной игре, создавать условия для ее проведения. Знакомить с перчаточными куклами.

***Итоговое мероприятие:*** Кукольный театр «Рукавичка». ***Ответственные:*** музыкальный руководитель, воспитатели.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Совместная образовательная деятельность  взрослого и детей | | **Самостоятельная деятельность**  **детей** | **Создание условий**  **для реализации темы** | **Взаимодействие с семьёй** |
| **НОД**  (групповая и подгрупповая  форма) | **Режимные моменты**  (подгрупповая и  индивидуальная форма) |
|  | **Беседы:**  - Все мы любим сказки.  - Моя любимая сказка.  - Какие бывают сказки.  - Откуда сказка к нам пришла  **-** Любимые сказочные герои  **-Наблюдения:**  За солнцем в морозный день  Зимующие птицы  За снегом  Пешеходы на дороге  Труд дворника  **- Просмотр м/ф**  «По щучьему велению»  «Рукавичка»  «Гуси-лебеди»  - **Просмотр альбома**  Рассматривание иллюстраций к русским народным сказкам «Три медведя», «Гуси-лебеди» «Маша и медведь», «Колобок», «Рукавичка»  - **Просмотр и обсуждение плакатов**  По мотивам сказки «Рукавичка», «Волк и семеро козлят».  **Чтение худ.лит-ры:**  Русские народные сказки  «Волк и семеро козлят»  «Лиса и заяц»  «Петушок и бобовое зернышко»  «Теремок»  «Курочка Ряба»  **Дидактические игры:**  «Я начну, а ты продолжи»  «Из какой сказки герой»  «Укладываем куклу спать»  «Угадай сказку»  «Подбери картинки к сказке»  -**Пальчиковая и артикуляционная гимнастика**  - Мои игрушки  - Оладушки  - Мишка  **- Утренняя гимнастика**  Комплекс № 13  **- Подвижные игры:**  **-** У медведя во бору  **-** Зайка серенький сидит  **-** Гуси-гуси  **-** Найди свой домик  **- Гимнастика пробуждения**  Комплекс «Зайка-попрыгайка»  **- Закаливание**  Водные процедуры.  **- Дежурство**  - Помочь полить цветы  - Расставить салфетницы на столы  - Разложить ложки и вилки перед едой  - Разложить кисти и непроливайки перед занятием.  **Индив. работа:**  **-** закрепить основные признаки зимы  - закрепить названия зимующих птиц  - закрепить знание основных цветов  - закрепить умение ползать на четвереньках между предметами  **КМД**  «Заборчик для игрушек"  Цель: закреплять умение замыкать пространство, ставя кирпичики близко друг к другу и чередуя горизонтальное и вертикальное расположения | **Сюжетно-ролевые**  **игры:**  «Семья»  «В гости к старичку лесовичку»  «Поможем зайкам»    **Настольно-печатные игры:**  «Домино»  **«**Подбери по цвету**»**  **«**Угадай чей малыш**»**  **Театрализованная деятельность:**  Инсценировка сказки «Колобок»  **Рисование**  Рисование карандашами любимого героя сказки.  Раскраски со сказочными героями.  **Лепка**  «Колобок»  «Теремок» | Подготовка иллюстраций к русским народным сказкам «Три медведя», «Гуси-лебеди» «Маша и медведь», «Колобок», «Рукавичка»  Подготовка м/ф  «По щучьему велению»  «Рукавичка»  «Гуси-лебеди»  Подготовить сказки для чтения  «Волк и семеро козлят»  «Лиса и заяц»  «Петушок и бобовое зернышко»  «Теремок»  «Курочка Ряба»  Подготовить д/и  «Я начну, а ты продолжи»,  «Угадай сказку»  Подготовка игр для индивидуальной работы. | Беседы с родителями вновь поступивших детей об индивидуальных особенностях детей.  Привлекать родителей к чтению детям русских народных сказок детям . |

**Тема: «Зимние забавы»**  **3-4 неделя января.**

**Содержание работы*:*** Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представление о безопасном поведении зимой. Формировать первичные представления о местах, где всегда зима. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом.

**Итоговое мероприятие:** Постройки из снега «Снежные фантазии».  **Ответственный:** воспитатели.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Совместная образовательная деятельность  взрослого и детей | | **Самостоятельная деятельность**  **детей** | **Создание условий**  **для реализации темы** | **Взаимодействие с семьёй** |
| **НОД**  (групповая и подгрупповая  форма) | **Режимные моменты**  (подгрупповая и  индивидуальная форма) |
|  | **Беседы:**  **-** «Зимние забавы».  - «Твоя любимая зимняя игра».  - «Как мы играем зимой?»  - «Почему нельзя есть снег?»  - «Осторожно, гололед!»  - «Опасные ситуации на прогулке зимой».  - «Зимние визы спорта: лыжный, санный».  - «Зимние виды спорта: хоккей, фигурное катание».  - «Зимние виды спорта».  - «Где живут пингвины».  **Наблюдения:**  - за следами на снегу;  - за свойствами снега;  - за льдом;  - за ветром зимой;  - за работой дворника;  - за зимующими птицами;  - за снегирем;  - за вороной;  - за падающим снегом;  - за солнцем.  **Экспериментирование:**  **-** с водой;  - со снегом;  - со льдом.  **Просмотр мультфильмов:**  - «Снежные дорожки».  - «Шайбу!Шайбу!».  - «Матч реванш».  - «Приходи на каток».  - «Маша и Медведь».  - «Лунтик».  - «Ну, погоди!» новогодние серии.  **Просмотр альбомов:**  - «Зимние забавы».  - «Зимние виды спорта».  **Чтение худ.лит-ры:**  - О.Высотская «На санках»;  - И.Бурсов «Мои санки»;  - А.Александрова «Снежная пекарня»;  - Л.Воронкова «Снег идет»;  - А.Прокофьев «Как на горке, на горе»;  - Т.Гусакова «Зимние забавы»;  - русская народная сказка «Как лиса шила волку шубу» из зб. М.Митропольской;  - М.Пляцковский «Какая бывает зима;  - М.Пляцковский «Сосульки»;  - Г.Цыферов «Пароходик».  **Дидактические игры:**  - «Зимние забавы»;  - «Когда это бывает?»;  - «Найди игрушку»;  - «Чего не стало?»;  - «Парные картинки»;  - «Опиши игрушку»;  - «Угадай сказку»;  - «Зимние виды спорта»;  - «Назови птичку»;  - «Доскажи словечко»;  - «Заморожу».  **Подвижные игры:**  - «Снег кружится»;  - «Кто дальше бросит снежок»;  - «Снежинка волшебная, замри!»;  - «Дорожки»;  - «Мыши икот»;  - «Береги предмет»;  - «Снежинки и ветер»;  - «Попади в обруч»;  - «Догони меня»;  - «Хитрая лиса». **Пальчиковая гимнастика.**  - «Зимние забавы»;  - «Дикие животные»;  - «Погреем пальчики»;  - «Снеговик»;  - «Снегири».  **- Утренняя гимнастика.**  **-** Комплекс №14  **- Гимнастика пробуждения**  **-** Комплекс «Бабочки»  **- Закаливание**  **-** Водные процедуры после сна.  **- Труд** *(элементарные поручения, дежурство):*  **-** Помочь полить цветы.  - Протереть пыль с листов фикуса.  - Расставить салфетницы на столы.  - Разложить ложки на столы.  - Разложить кисти и расставить непроливайки для рисования, доски для лепки, клей.  - Смести снег со скамеек, стола, дорожек.  - Помощь в кормлении зимующих птиц.  **- Индивидуальная работа:**  - закреплять названия зимних видов спорта;  - закреплять знания зимующих птиц;  - закреплять знания правил безопасного поведения на прогулке зимой;  - закреплять первичные знания о местах, где всегда зима;  - упражнять в ходьбе с перешагиванием через бруски высоко поднимая колени;  - упражнять в катании мяча друг другу на расстоянии 1 м;  - упражнять в прыжках в обруч и из обруча;  - развивать мелкую моторику пальцев рук.  **- Воспитание** **КГН:**  **-**продолжать формировать простейшие навыки поведения во время приема пищи;  **-** формировать привычку следить за своим внешним видом;  - правильно пользоваться мылом;  - насухо вытирать руки полотенцем;  - вешать полотенце на свое место  **КМД**  «Снежный ком»  Цель: умение выстраивать композицию, сравнивать предметы по размеру  "Конструирование по замыслу"  Цель: побуждать повторять знакомые постройки самостоятельно, закреплять навыки установки деталей конструктора на широкую и узкую грани | **Сюжетно-ролевые игры:**  - Семья:  - «Дочки-матери»;  - «День рождения малыша».  - Больница. «Кукла заболела».  - Парикмахерская:  - «Причешем куклу».  - «Чем работает мастер».  - Строитель:  - «Построим дом для Кузи»;  - «Гараж для машин».  - Транспорт. «Полетим на самолете».  - Магазин:  - «Покупаем фрукты»;  - «Покупаем овощи».  **Настольно-печатные игры:**  - « Домино»;  - « Собери картинку»;  - «Шнуровка»;  - «Подбери по цвету»;  - «Мозаика»;  - «Бусы»;  - «Парные картинки»;  - «Мозаика»;  - «Пазлы»;  - Игры-вкладыши.  **Рисование:**  - Раскрашивание раскрасок на тему «Зимние забавы». | Подготовка картинок и иллюстраций для просмотра (зимние забавы, зимние пейзажи, зимние виды спорта).  Подбор книг для чтения и рассматривания («На санках»;  «Мои санки»;  «Снежная пекарня»;  «Снег идет»;  «Как на горке, на горе»;  «Зимние забавы»; «Как лиса шила волку шубу»; «Какая бывает зима»; «Сосульки»; «Пароходик»).  Подготовка мультфильмов для просмотра («Снежные дорожки»;  «Шайбу!Шайбу!»;  «Матч реванш»;  «Приходи на каток»;  «Маша и Медведь»;  «Лунтик»;  «Ну, погоди!» новогодние серии).  Подготовка дидактических и настольно-печатных игр (« Домино»; « Собери картинку»;  «Шнуровка»; «Подбери по цвету»;  «Мозаика»;  «Бусы»; Игры-вкладыши).  Подготовка раскрасок на тему «Зимние забавы». | Привлекать родителей к благоустройству участка группы, изготовлению кормушек.  Консультации:  - «Важность зимних прогулок»;  «Экспериментируйте с детьми»;  - «Учитесь быть осторожными». |

**Тема: «Быть здоровыми хотим!»**  **1** неделя февраля

***Содержание работы:***

Формировать представление о ценности здоровья, желание вести здоровый образ жизни. Знакомить с элементарным

представлениями о том, что нужно заботиться о своем здоровье; упражнениями, укрепляющими различные органы и

системы. Знакомить с профессией врача, рассказывать о том, как он помогает людям быть здоровыми.

Знакомить с источниками опасности дома (горячая плита, утюг и т.д.) . Формировать навыки безопасного передвижения в

помещении (осторожно спускаться и подниматься по лестнице, держась за дверную ручку).

Развивать умение соблюдать правила безопасности в играх. Беседы с детьми о членах его семьи, закреплять умение

называть их имена.

***Итоговое мероприятие:***  Спортивный досуг «Занимайся спортом смело, будешь сильным, будешь смелым »

***Ответственные :***  инструктор по физической культуре.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Совместная образовательная деятельность  взрослого и детей | | **Самостоятельная деятельность**  **детей** | **Создание условий**  **для реализации темы** | **Взаимодействие с семьёй** |
| **НОД**  (групповая и подгрупповая  форма) | **Режимные моменты**  (подгрупповая и  индивидуальная форма) |
|  | **Беседы:**  «Быть здоровыми хотим»  «Что мы знаем о профессии врач»  «Что нужно делать чтобы быть здоровым?»  «Источники опасности дома»  «Полезная для здоровья еда»  **Наблюдения:**  Наблюдение за падающим снегом.  Наблюдение за птицами.  Наблюдение за маршрутным такси.  Наблюдение за вороной.  Наблюдение за солнцем.  **- Просмотр м/ф**  **«**Ну, погоди!»  **«**Паровозик Тишка**»**  **«**Лунтик**»**  « Шайбу!»  - **Просмотр альбома** «Источники опасности дома», «Закаляйся, если хочешь быть здоров», «Полезные продукты»  **Чтение худ.лит-ры:**  С.Михалков «Про девочку, которая плохо кушала»  Л.Гржибовская «Чтоб здоровье сохранить…»  «О зубках», «Закалка»  Д.Мамин-Сибиряк «Сказка про храброго зайца- длинные уши, косые глаза, короткий хвост»  Ч.Янчарский «Игры», «Самокат»  В.Сутеев «Три котенка»  **Дидактические игры:**  «Отгадай,кто говорит!»  **«**Доскажи словечко**»**  «Чего не стало»  «Отгадай, что изменилось»  «Как вас зовут»  -**Пальчиковая и артикуляционная гимнастика**  «Семья»  «Овощи»  «Наша прогулка»  «Капуста»  **- Утренняя гимнастика**  Комплекс №15  **- Подвижные игры:**  **«**Догонялки»  «Беги туда, куда скажу»  «Попади в обруч»  «Зайцы и волк »  **«**Самолеты**»**  **- Гимнастика пробуждения**  Комплекс «Неболейка»  **Труд.**  Расставить салфетницы на столы  разложить ложки  полить цветы  убрать игрушки  разложить доски для лепки  расставить непроливайки для рисования  **Инд. Работа.**  - закреплять умение различать круг, квадрат, треугольник;  - закрепить правила безопасного передвижения в помещении;  - закреплять умение называть имена членов семьи;  - тренировать в подбрасывании мяча вверх , ловля его 2-3 раза подряд;  - тренировать подлезать под препятствие высотой 50 см не касаясь руками пола.  **КГН.**  Формировать привычку следить за своим внешним видом, пользоваться расческой и носовым платком.  Формировать элементарные правила поведения за столом: правильно пользоваться вилкой, ложкой, салфеткой, не крошить хлеб, не разговаривать с полным ртом.  **КМД**  "Мебель для зверей"  Цель: закрепить знания предметов мебели и их назначения, познакомить с деталями: брусок, пластина | **Сюжетно-ролевые**  **игры:**  « Собираем куклу Таню на прогулку»  «На приёме у врача»  «Дочки-матери»  «Накроем на стол для гостей»  «Я водитель»    **Настольно-печатные игры:**  «Собери картинку»  «Мозаика»  «Одежда»  «Лото»  «Урожай»  **Театрализованная деятельность:**  Рассказываем сказку «Колобок» по картинкам  **Рисование**  Раскрашивание раскрасок на темы:  - овощи  - фрукты  - зима  **Лепка**  Яблочки на тарелке  Снеговики | Подготовить иллюстрации для бесед: «Полезная еда» «Источники опасности дома»  «Профессия-врач»  Подготовить картинки для игры «Отгадай что изменилось»  Подготовить м\ф  **«**Ну, погоди!»  **«**Паровозик Тишка**»**  **«**Лунтик**»**  « Шайбу!»    Подготовить книги для чтения  С.Михалков «Про девочку, которая плохо кушала»  Л.Гржибовская «Чтоб здоровье сохранить…»  «О зубках», «Закалка»  Д.Мамин-Сибиряк «Сказка про храброго зайца- длинные уши, косые глаза, короткий хвост»  Ч.Янчарский «Игры», «Самокат»  В.Сутеев «Три котенка»  Подготовить стихи для игры «Доскажи словечко»  Подготовить альбомы для просмотра:  «Источники опасности дома», «Закаляйся, если хочешь быть здоров», «Полезные продукты» | Консультация для родителей  «Здоровье всему голова»  Консультация для родителей:  «Хорошо быть здоровым!» |

**Тема: «Наша армия сильна»**  **2-3 неделя февраля.**

**Содержание работы*:*** Осуществление патриотического воспитания. Знакомство с «военными» профессиями. Воспитание любви к Родине. Формирование первичных гендерных представлений (воспитание в мальчиках стремления быть сильными, смелыми, стать защитником Родины).

Развивать умение взаимодействовать и ладить друг с другом в непродолжительной совместной игре. Формировать умение общаться спокойно, без крика.

**Итоговое мероприятие:** День защитника Отечества

**Ответственный:** музыкальный руководитель, педагоги-специалисты, воспитатели.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Совместная образовательная деятельность  взрослого и детей | | **Самостоятельная деятельность**  **детей** | **Создание условий**  **для реализации темы** | **Взаимодействие с семьёй** |
| **НОД**  (групповая и подгрупповая  форма) | **Режимные моменты**  (подгрупповая и  индивидуальная форма) |
|  | **Беседы:**  **-** «О моем любимом папе».  - «Кто такие военные?».  - «Военная профессия моряк».  - «Военная профессия летчик».  - «Военная профессия танкист».  - «Наша Родина».  - «Защитники нашей Родины».  - «Наша армия сильна»;  - «Мой папа в армии»;  - «Мальчики – будущие защитники нашей Родины».  **Наблюдения:**  - за небом;  - за облаками;  - за снежинками;  - за гололедом;  - за самолетом;  - за зимующими птицами;  - за рябиной;  - за вороной;  - за падающим снегом;  - за птицами у кормушки.  **Экспериментирование:**  **-** с водой;  - со снегом;  - со льдом.  **Просмотр мультфильмов:**  - «Сказка о солдате»;  - «Маша и медведь. Граница на замке»;  - «Ничуть не страшно»;  - «Два богатыря».  **Просмотр альбомов:**  - «Военная техника».  - «Военные профессии».  - Рассматривание репродукции картины В.Васнецова «Богатыри».  **Чтение худ.лит-ры:**  - «Храбрец-молодец» пер. с болг. Л.Грибовой;  - Д.Хпрмс «Храбрый ёж»;  - Т.Бокова «Как папа»;  - А.Ошнуров «Пилот»;  - Р.Ладонщиков «Пограничник»;  - «В,Косовицкий «Будущий мужчина»;  - О.Чусовитина «Самый лучший»;  - А.Ошнуров «В нашей армии»;  - О.Конаева «Поздравление для папы»;  - Г.Лагздынь «Мой папа – военный»;  - Т.Ашталова «Старший брат».  **Дидактические игры:**  - «Кто служит на корабле?»;  - «Когда это бывает?»;  - «Кто служит на самолете?»;  - «Чего не стало?»;  - «Парные картинки»;  - «Опиши игрушку»;  - «Назови военного»;  - «Угадай по описанию»;  - «Доскажи словечко»;  - «Отгадай, кто говорит».  **Подвижные игры:**  - «Снег кружится»;  - «Кто дальше бросит снежок»;  - «Собачка и воробьи»;  - «Ворона и собачка»;  - «Самолет»;  - «Птички летают»;  - «Найди свой домик»;  - «По узенькой дорожке»;  - «Береги предмет»;  - «Догони самолет».  **Пальчиковая гимнастика.**  - «День Защитника Отечества»;  - «Дикие животные»;  - «Погреем пальчики»;  - «Космос»;  - «Транспорт».  **- Утренняя гимнастика.**  **-** Комплекс №16.  **- Гимнастика пробуждения**  **-** Комплекс «Прогулка по морю», «Прогулка в лес».  **- Закаливание**  **-** Водные процедуры после сна.  **- Дежурство:**  **-** Помочь полить цветы.  - Протереть пыль с листов фикуса.  - Расставить салфетницы на столы.  - Разложить ложки на столы.  - Разложить кисти и расставить непроливайки для рисования, доски для лепки, клей.  **- Индивидуальная работа:**  - закреплять названия военных профессий;  - закреплять умение различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник;  - закреплять умение группировать предметы по цвету, размеру и форме;  - развивать мелкую моторику пальцев рук;  - закреплять умение прыгать на двух ногах с места не меньше, чем на 40 см;  - закреплять умение бросать мяч об пол и ловить его 2-3 раза подряд;  - закреплять умение подлезать в обруч;  - закреплять умение медленно кружиться в обе стороны.  - **КГН:**  **-**продолжать формировать простейшие навыки поведения во время приема пищи;  **-** формировать привычку следить за своим внешним видом;  - самостоятельно расчесывать волосы;  - правильно пользоваться мылом;  - насухо вытирать руки полотенцем;  - вешать полотенце на свое место.  **КМД**  **Конструирование «Паровоз»**  **Цель:** Умение работать в команде, распределять работу между всеми участниками процесса, умение сравнивать фигуры по размеру.  **Конструирование «Домик для куклы Маши»**  **Цель:** воспитывать самостоятельность, строить из кирпичиков домик, располагая их на широкую и узкую грани. | **Сюжетно-ролевые игры:**  Семья:  - «Папины помощники».  Больница:  - «Окажем первую помощь раненному солдату». Парикмахерская:  - «Прически для мальчиков»;  - «Прически для девочек».  Строитель:  - «Построим корабль»;  - «Самолет».  Транспорт:  - «Полетим на самолете»;  - «Поплывем на корабле»;  - «Пароход».  «Мы бравые солдаты».  **Настольно-печатные игры:**  - « Домино»;  - « Собери картинку»;  - «Шнуровка»;  - «Подбери по цвету»;  - «Мозаика»;  - «Бусы»;  - «Парные картинки»;  - «Мозаика»;  - «Пазлы»;  - Игры-вкладыши.  **Рисование:**  - Раскрашивание раскрасок на тему «Военный транспорт»; - «Самолет»;  - «Кораблик».  **Аппликация:**  - «Самолет»;  - «Подарок для папочки». | Подготовка картинок и иллюстраций для просмотра (военные профессии, военная техника, репродукция картины В.Васнецова «Богатыри»).  Подбор книг для чтения и рассматривания: «Храбрец-молодец»; «Храбрый ёж»;  «Как папа»; «Пилот»; «Пограничник»; «Будущий мужчина»;  «Самый лучший»; «В нашей армии»; «Поздравление для папы»;  «Мой папа – военный»; «Старший брат».  Подготовка мультфильмов для просмотра («Сказка о солдате»;  «Маша и медведь. Граница на замке»; «Ничуть не страшно»;  «Два богатыря»).  Подготовка дидактических и настольно-печатных игр (« Домино»; « Собери картинку»;  «Шнуровка»; «Подбери по цвету»;  «Мозаика»;  «Бусы»; Игры-вкладыши; «Пазлы»; «Парные картинки»).  Подготовка раскрасок на тему  «Военный транспорт»; «Самолет»;  «Кораблик». | Напомнить родителям о своевременной оплате квитанций за содержание ребенка в детском саду.  Привлекать родителей к благоустройству участка группы.  Консультации:  - «Приучаем к труду»;  - «Важность зимних прогулок»;  - «Кризис трех лет».  Советы:  - «Почитайте детям»;  - «Развиваем мелкую моторику»;  - «Что и как рассказать детям о празднике «День защитника Отечества».  Фотовыставка «Я и мой папочка». |

**Тема: « Мамочка любимая »**  4 неделя февраля – 1 неделя марта

***Содержание работы:*** : Организовать все виды деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме и бабушке.

***Итоговое мероприятие: Праздник «Мамин день»***

***Ответственные: воспитатели, музыкальный руководитель, педагоги-специалисты.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Совместная образовательная деятельность  взрослого и детей | | **Самостоятельная деятельность**  **детей** | **Создание условий**  **для реализации темы** | **Взаимодействие с семьёй** |
| **НОД**  (групповая и подгрупповая  форма) | **Режимные моменты**  (подгрупповая и  индивидуальная форма) |
|  | **Беседы:**  «Моя семья»  «Моя любимая мамочка»  «Что умеет моя мамочка»  «Как мы помогаем маме»  «Мамы есть у всех»  **«**Моя мама огорчается когда я ……**»**  «День 8 марта»  «Праздник наших девочек»  «Вот какая мама, золотая прямо!»  «Я люблю свою бабушку»  **Наблюдения:**  Наблюдение за небом.  Наблюдение за растениями на участке.  Наблюдение за снежинками.  Наблюдение «Зима».  Наблюдение за ветром.  «Пришла весна».  Наблюдение за тающим снегом.  Наблюдение за птицами.  Наблюдение за елью.  Наблюдение за солнцем.  **Просмотр м/ф**  «Мамонтенок ищет маму»  «Три котенка»  «Обезьянки»  **Просмотр альбома**  «Мама и детеныш»  «Семья»  «Наши мамочки»  **Чтение худ.лит-ры:**  Д. Габе «Мама»  С. Капутикян «Мама обедает»  Я.Аким «Мама»,В. Шугаева «Мама»  Г. Виеру «Мамин день»  М. Ивенсен «Каждый по-своему маму поздравит»  Г.Бойко «Для мамы», А.Усанова «Для мамы»  И. Арсеев «Кто нас крепко любит»  З.Орлова «Мамочке - подарочки»  Е. Благинина «Мамин день»  Е. Пермяк «Как Маша стала взрослой»  **Дидактические игры:**  «Собираем цветочки»  «Как зовут твою маму?»  «Назови маму»  «Опиши цветочек»  «Загадки про маму»  «Закончи предложение»  «Собери бусы»  «Чудесный мешочек»  «Послушай и покажи»  «Покажи и назови»  **Пальчиковая и артикуляционная гимнастика**  «Цветочек для мамочки»  «К нам пришла весна»  «Мамин праздник»  «Семья»  «Радуются взрослые и дети»  **Утренняя гимнастика**  Комплекс №16  **Подвижные игры:**  **«**Чему нас научили мамы**»**  **«**Раз, два, три – к дереву беги!»**»**  «Птички – раз, птички – два!»  «Самолет»  «Мы веселые ребята»  «Солнечные зайчики»  «Собачка и воробьи»  «По узенькой дорожке»  «Береги предмет»  «Снег кружится»  **Гимнастика пробуждения**  Комплекс «Я на солнышке лежу»  **Закаливание**  Водные процедуры  **Труд**  Помогать накрывать на столы:  расставлять салфетницы, ложки;  помогать поливать цветы;  раскладывать доски для лепки, кисти для рисования, непроливайки, чистить дорожки от снега, собирать игрушки.  **Индив. работа:**  **-** закреплять умение группировать предметы по цвету, размеру и форме;  - закреплять умение замечать сезонные изменения в природе;  - закреплять умение определять утро, вечер;  - развивать мелкую моторику пальцев;  - закреплять умение бросать мяч об пол и ловить его 2-3 раза подряд;  - закреплять умение прыгать на двух ногах с места (на 40 см  - закреплять умение спрыгивать со скамейки, приземляясь на две ноги;  - закреплять умение называть город в котором мы живем.  - повторение песен и стихов к празднику 8 Марта.  **КГН:** Продолжать формировать простейшие навыки поведения во время приема пищи; формировать привычку следить за своим внешним видом, самостоятельно причесываться, правильно пользоваться мылом, насухо вытирать руки полотенцем, вешать полотенце на место.  **Конструктивно-модельная деятельность:**  - горка для куклы Кати  - волшебная змейка | **Сюжетно-ролевые**  **игры:**  Парикмахерская:  «Прическа для мамы»  Семья:  «День рождения дочки»  «Мама пришла с работы»  «Мама пошла в магазин»  «Дочки-матери»  «Поможем маме»  Больница:  «На приеме у врача»  Магазин:  «Цветочный магазин»  «Идем за покупками»  «Стройка»  **Настольно-печатные игры:**  «Мозаика»  **«**Подбери по цвету**»**  **«**Мама и детеныш**»**  «Цветовое лото»  «Собери урожай»  «Одежда»  «Забавные машинки»  «Шнуровка»  «Собери картинку»  «Угадай чей малыш»  **Рисование**  Рисование карандашами  «Цветы для мамы»  Раскраски с цветами  «Украсим вазу»  **Лепка**  Цветочек  Фрукты на тарелке  Грибочки  Самолет | Подготовить плакат с изображением причесок, для игры «Парикмахерская».  Подготовить картинки «Мама и детеныш»  Подготовить альбомы для рассматривания «Семья», «Наши мамочки».    Подготовить раскраски с изображением цветов  Подготовить дидактические игры:  «Собираем цветочки»  «Как зовут твою маму?»  «Назови маму»  «Опиши цветочек»  «Загадки про маму»  «Закончи предложение»  «Собери бусы»  «Чудесный мешочек»  «Послушай и покажи»  «Покажи и назови»  Подготовить книги для чтения  Д. Габе «Мама»  С. Капутикян «Мама обедает»  Я.Аким «Мама»,В. Шугаева «Мама»  Г. Виеру «Мамин день»  М. Ивенсен «Каждый по-своему маму поздравит»  Г.Бойко «Для мамы», А.Усанова «Для мамы»  И. Арсеев «Кто нас крепко любит»  З.Орлова «Мамочке - подарочки»  Е. Благинина «Мамин день»  Е. Пермяк «Как Маша стала взрослой»    Подготовить мультфильмы для просмотра:  «Мамонтенок ищет маму»  «Три котенка»  «Обезьянки | Папка-передвижка  «Весна»  Консультация для родителей  «Детские капризы».  «Развиваем мелкую моторику пальцев у детей»  Выставка детских работ «Мы для милой мамочки!»  Индивидуальные беседы с родителями: «Как дети помогают дома?» |

**Тема: Знакомство с народной культурой и традициями.** **2-3 неделя марта.**

**Содержание работы*:*** Расширять представление о народной игрушке (дымковская игрушка, матрёшка и др.). Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством (потешки, песенки и др.).Использовать фольклор при организации всех видов деятельности.

**Итоговое мероприятие:** Проводы зимы. Посиделки. Ярмарка поделок.

**Ответственный:** инструктор по физической культуре, педагог по ИЗО деятельности, музыкальный руководитель.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Совместная образовательная деятельность  взрослого и детей | | **Самостоятельная деятельность**  **детей** | **Создание условий**  **для реализации темы** | **Взаимодействие с семьёй** |
| **НОД**  (групповая и подгрупповая  форма) | **Режимные моменты**  (подгрупповая и  индивидуальная форма) |
|  | **Беседы:**  **-** «Дымковская игрушка»;  - «Как изготавливают глиняные игрушки»;  - «Филимоновская игрушка»;  - «Матрёшки»;  - «Народные промыслы. Гжель»;  - «Народные промыслы. Хохлома»;  - «Русские традиции и обычаи. Пестушки»;  - «Потешки»;  - «Русские народные сказки».  **Наблюдения:**  - за играми старших детей;  - за изменениями в природе;  - за солнцем;  - за снегом;  - за транспортом;  - за зимующими птицами;  - за работой дворника;  - за падающим снегом;  - за кустарниками.  **Просмотр мультфильмов:**  - «Гуси-лебеди»;  - «Волк и семеро козлят»;  - «У страха глаза велики»;  - «Петушок – золотой гребешок».  **Просмотр альбомов:**  - «Гжель».  - «Хохлома».  - «Дымковская игрушка».  - «Филимоновская игрушка».  - «Матрёшки».  **Чтение худ.лит-ры:**  - русская народная сказка «Волк и семеро козлят»;  - русская народная сказка «Кот, петух и лиса»;  - русская народная сказка «Лисичка-сестричка и серый волк»;  - русская народная сказка «Гуси-лебеди»;  - русская народная сказка «У страха глаза велики»;  - русская народная сказка «Бычок-чёрный бочок»;  - закличка «Радуга-дуга»;  - закличка «Дождик, дождик пуще…»;  - закличка «Травка-муравка», «Тень, тень, потетень».  **Дидактические игры:**  - «Я начну, а ты продолжи»;  - «Угадай потешку»;  - «Угадай сказку»;  - «Подбери картинки к сказке»;  - «Найди лишнее»;  - «Опиши игрушку»;  - «Угадай по описанию»;  - «Доскажи словечко»;  - «Отгадай, кто говорит».  **Подвижные игры:**  - «Птички-раз!Птички-два!»;  - «Мы – веселые ребята»;  - «Собачка и воробьи»;  - «Ворона и собачка»;  - «Самолет»;  - «Птички летают»;  - «Найди свой домик»;  - «По узенькой дорожке»;  - «Береги предмет».  **Хороводные игры:**  - «Заинька»;  - «Едет Ваня»;  - «Мы на луг ходили»;  - «Каравай».  **Пальчиковая гимнастика.**  - «День Защитника Отечества»;  - «Дикие животные»;  - «Погреем пальчики»;  - «Космос»;  - «Транспорт».  **Игры – драматизации:**  - «Колобок»;  - «Теремок»;  - «Репка».  **- Утренняя гимнастика.**  **-** Комплекс №17.  **- Гимнастика пробуждения**  **-** Комплекс «Два брата через дорогу живут».  **- Закаливание**  **-** Водные процедуры после сна.  **- Дежурство:**  **-** Помочь полить цветы.  - Протереть пыль с листов фикуса.  - Расставить салфетницы на столы.  - Разложить ложки на столы.  - Разложить кисти и расставить непроливайки для рисования, доски для лепки, клей.  **- Индивидуальная работа:**  - закреплять умение различать и называть народные промыслы России;  - закреплять умение различать и называть народные игрушки;  - закреплять умение группировать предметы по цвету, размеру и форме;  - развивать мелкую моторику пальцев рук;  - закреплять умение прыгать в длину с места не меньше, чем на 40 см;  - закреплять умение метать мяч на дальность правой и левой рукой на расстояние 2,5-5 м ;  - закреплять умение подлезать под препятствия (высота 50 см), не касаясь руками пола.  - **КГН:**  **-**продолжать формировать простейшие навыки поведения во время приема пищи;  **-** формировать привычку следить за своим внешним видом;  - самостоятельно расчесывать волосы;  - правильно пользоваться мылом;  - насухо вытирать руки полотенцем;  - вешать полотенце на свое место.  **Конструктивно-модельная деятельность:**  - птичка из бумаги  - мост | **Сюжетно-ролевые игры:**  Семья:  - «Уложим Катю спать»;  - «Накроем стол для гостей».  Больница:  - «Полечим Мишку»;  - «Доктор Айболит».  Парикмахерская:  - «Прическа для мамы»;  - «Инструменты парикмахера».  Строитель:  - «Построим дом для Кати»;  - «Гараж для машин».  Транспорт:  - «Поездка в лес на поезде».  **Настольно-печатные игры:**  - « Домино»;  - « Собери картинку»;  - «Шнуровка»;  - «Подбери по цвету»;  - «Мозаика»;  - «Бусы»;  - «Парные картинки»;  - «Мозаика»;  - «Пазлы»;  - Игры-вкладыши.  **Рисование:**  - Раскрашивание раскрасок на тему «Дымковская игрушка»;  - «Филимоновская игрушка»;  - «Матрёшки»;  - «Гжель»;  - «Хохлома»;  - «Русские народные сказки».  **Аппликация:**  - «Дымковский петушок»;  - «Тарелочка». | Подготовка картинок и иллюстраций для просмотра (Дымковская игрушка, Филимоновская игрушка, Матрешки, Гжель, Хохлома, Русские народные сказки ).  Подбор книг для чтения и рассматривания: «Волк и семеро козлят», «Кот, петух и лиса»; «Лисичка-сестричка и серый волк»; «Гуси-лебеди»; «У страха глаза велики»; «Бычок-чёрный бочок»; «Радуга-дуга»; «Дождик, дождик пуще…»;«Травка-муравка», «Тень, тень, потетень».  Подготовка мультфильмов для просмотра: «Гуси-лебеди»; «Волк и семеро козлят»; «У страха глаза велики»; «Петушок – золотой гребешок».  Подготовка дидактических и настольно-печатных игр (« Домино»; « Собери картинку»;  «Шнуровка»; «Подбери по цвету»;  «Мозаика»;  «Бусы»; Игры-вкладыши; «Пазлы»; «Парные картинки»).  Подготовка раскрасок на тему  «Дымковская игрушка»; «Филимоновская игрушка»; «Матрёшки»;  «Гжель»; «Хохлома»;  «Русские народные сказки». | Напомнить родителям о своевременной оплате квитанций за содержание ребенка в детском саду.  Консультации:  - «Как знакомить детей с народными праздниками и традициями»;  - «Использование дома малых форм фольклора».  Советы:  - «Почитайте детям»;  - «Развиваем мелкую моторику». |

**Тема: «Правила безопасности для малышей - крепышей»** 4 неделя марта

***Содержание работы:*** Продолжать знакомить с элементарными правилами безопасности. Расширять ориентировку в окружающем пространстве, знакомить с понятиями: «улица», « дорога», « светофор». Формировать умения различать транспортные средства: легковой, грузовой автомобили, «скорая помощь», пожарная машина. Формировать первичные представления о безопасном поведении на дорогах. Развивать умение обращаться за помощью к взрослым.

***Итоговое мероприятие:*** Игровойдосуг спортивной направленности  ***Ответственные:*** Инструктор по физической подготовке, воспитатели.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Совместная образовательная деятельность  взрослого и детей | | **Самостоятельная деятельность**  **детей** | **Создание условий**  **для реализации темы** | **Взаимодействие с семьёй** |
| **НОД**  (групповая и подгрупповая  форма) | **Режимные моменты**  (подгрупповая и  индивидуальная форма) |
|  | **Беседы:**  -«Правила безопасного поведения на дороге, дорожные знаки»  -«Правила безопасного передвижения в помещении»  -«Что такое светофор»  -«Транспортные средства»  **-«**Правила безопасности дома**»**  **-Наблюдения:**  Наблюдение за работой светофора.  Наблюдение за солнцем  Наблюдение за работой шофера.  Наблюдение за птицами.  Наблюдение за пешеходами.  **- Просмотр м/ф**  «Паровозик Тишка»  «Смешарики»  «Дорожная азбука»  - **Просмотр альбома**  «Дорожные знаки»  «Светофор»  «Предметы опасности дома»  - **Просмотр и обсуждение плакатов**  «Транспорт»  «Как правильно переходить дорогу»  **Чтение худ.лит-ры:**  Дмоховский А. «Азбука безопасности»  И.Лешкевич «Светофор»  В.Кожевников «Машины», «Песенка о правилах»  Стихи серии «От малого опасения великое спасенье!»  И. Гурина «Стихи о безопасности для детей»    **Дидактические игры:**  -Едет, плавает, летает.  -Отгадай и покажи.  - Третий лишний.  -Найди тень для машины.  -Что изменилось.  -Светофор.  -**Пальчиковая гимнастика**  **«**Наша квартира**»**  **«**Ехали-ехали**»**  **«**Транспорт**»**  **- Утренняя гимнастика**  Комплекс № 18  **- Подвижные игры:**  **«**Мы ехали, ехали и приехали**»**  **«** Мы - шоферы**»**  «Паровозик»  «Веснянка**»**  «Солнечные зайчики»  **- Гимнастика пробуждения**  **«**Жук**»**  **- Закаливание**  Водные процедуры  Воздушные ванные  **- Труд.**  Помогать накрывать на столы:  расставлять салфетницы, ложки, вилки,  помогать поливать цветы;  раскладывать доски для лепки, кисти для рисования, непроливайки;  чистить дорожки от снега;  подмести на веранде;  собирать игрушки.  **- Индив. работа:**  - Закреплять умение бросать мяч двумя руками от груди. Игра «Ты мне, я тебе»  - Закреплять умение собирать круг, квадрат, треугольник их 2ух или 3ех частей. «Собери фигуру»  - Развивать мелкую моторику пальцев рук.  «Собери бусы»  - Закреплять умение называть время года – весна, и некоторые признаки весны.  - **КГН**  Продолжать формировать простейшие навыки поведения во время приема пищи; формировать привычку следить за своим внешним видом, самостоятельно причесываться, правильно пользоваться мылом, насухо вытирать руки полотенцем, вешать полотенце на место.  **Конструктивно-модельная деятельность**  Конструирование «Загон для лошадок»  Цель: побуждать строить, используя знакомые приемы соединения деталей, побуждать к самостоятельности.  «Аквариум»  Цель: постройка рыбки из мозаики по схеме, умение работать в коллективе. | **Сюжетно-ролевые**  **игры:**  «Погладим белье»  «Пешеходы на дороге»  «Поедем в лес»  «Строим крепость»  «Я - водитель»    **Настольно-печатные игры:**  «Собери по цвету, форме, размеру»  **«**Собери матрешку**»**  **«**Транспорт**»**  **«**Шнуровка»  «Дорожные знаки»      **Рисование**  Раскраски:  - транспорт  - светофор  - бытовые приборы  **Лепка**  «Автомобиль» | Подготовить иллюстрации для просмотра:  «Дорожные знаки»  «Светофор»  «Предметы опасности дома»  Сделать настольные игры:  **«**Собери матрешку**»**  «Собери по цвету, форме, размеру»  Подготовить дидактические игры:  -Едет, плавает, летает.  -Отгадай и покажи.  - Третий лишний.  -Найди тень для машины.  -Что изменилось.  -Светофор.  Подготовить книги для чтения:  Дмоховский А. «Азбука безопасности»  И.Лешкевич «Светофор»  В.Кожевников «Машины», «Песенка о правилах»  Стихи серии «От малого опасения великое спасенье!»  И. Гурина «Стихи о безопасности для детей»  Подготовить мультфильмы для просмотра:  «Паровозик Тишка»  «Смешарики»  «Дорожная азбука»  Подготовить рули для подвижных игр.  Подготовить раскраски:  - транспорт  - светофор | Папка для родителей  «Правила дорожного движения»  Рекомендации родителям:  «Побеседуйте об опасностях дома»  «Побеседуйте о правилах поведения на улице»  Попросить родителей принести лук и чеснок для профилактики ОРВИ  Консультация для родителей:  «Игры на свежем воздухе» |

**Тема: « Чему мы научились»**  1-2 неделя апреля

***Содержание работы:*** Проведение диагностических занятий и наблюдений

***Итоговое мероприятие:***  Заполнение персональных карт детей .***Ответственные:*** Воспитатели, педагог-психолог, педагоги специалисты.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Совместная образовательная деятельность  взрослого и детей | | **Самостоятельная деятельность**  **детей** | **Создание условий**  **для реализации темы** | **Взаимодействие с семьёй** |
| **НОД**  (групповая и подгрупповая  форма) | **Режимные моменты**  (подгрупповая и  индивидуальная форма) |
|  | **Беседы:**  **-** Домашние животные и их детеныши -Дикие животные и их детеныши  -Весенние приметы -Перелетные птицы  -Овощи и фрукты -Мебель -Геометрические фигуры -Где мы живем -Кто такие насекомые  -Растения весной  **Игровая ситуация:**  - Игрушки обиделись  **Наблюдения:**  **-** За небом и облаками весной - За деревьями весной - За птицами - Одежда людей весной - За трудом дворника  - Свойства песка (сухой, мокрый) - Свойства воды - За транспортом  - За насекомыми весной -За клумбой весной  **Просмотр м/ф:**  **-**Котенок Гав  -Мешок яблок -Лунтик -Паровозик Тишка -Обезьянки  -Три котенка -Мама для мамантенка - Ло-ло и Пе-пе  **Просмотр альбома**:  -Мама и детеныши -Семья -Овощи -Фрукты -Весна  -Домашние животные -Дикие животные -Перелетные птицы -Виды транспорта -Профессии  -Насекомые  **Просмотр и обсуждение плакатов**:  -Одежда  -Календарь природы  -Фрукты -Домашние и дикие животные  **Чтение худ.лит-ры:**  - Стихотворения А.Барто из цикла «Игрушки» - К.Чайковский  **Дидактические игры:**  - Назови машину  -Виды транспорта -Светофор -Что изменилось  -Подбери по цвету, форме -Доскажи словечко  -Узнай и назови -Четвёртый лишний  **Подвижные игры:**  - У медведя во бору -Мы веселые ребята  -Беги комне -Мыши и кот -Догоните меня -Пальчиковые ягоды -Кошка и котята -Курочка- Хохлатка  -Воробушки и автомобиль  -Лохматый пес  **Пальчиковая и артикуляционная гимнастика:**  -Паучок  -Ягодки  -Овощи  **Утренняя гимнастика:** -Комплекс 19  **Гимнастика пробуждения:** -«Жук»  **Закаливание: -**Водные процедуры после сна-Воздушные процедуры.  **Воспитание КГН:**  **-**продолжать формировать простые навыки поведения за столом, привычку следить за своим внешним видом, причёсываться, правильно м  **Дежурство** -Помочь полить цветы  -Протереть пыль в укромных уголках -Расставить салфетницы на стол -Разложить доски для лепки и пластилин к занятию -Разложить кисти и расставить непроливайки для рисования  **Поручения:** -Помогать накрывать на стол.  **Индив. работа:** -Закрепить названия перелетных птиц -Различать и называть овощи и фрукты  -Закрепить названия одежды  -Закрепить названия детенышей домашних животных  -Уметь находить один и много одинаковых предметов  -Понимать больше- меньше, столько же  -Называть свой город  -Закреплять умение понимать смысл слов утро, вечер, день, ночь.  **Конструктивно-модельная деятельность**  Конструирование "Разные домики"  Цель: закреплять умение сооружать постройки по условию, используя имеющиеся навыки, украшать и обыгрывать их  Конструирование из бумаги «Звездное небо»  Цель: Самостоятельно располагаем готовые детали на бумагу, умение сравнивать детали по размеру, развивать воображение. | **Сюжетно-ролевые игры:**  «Семья» «Больница» «Покупаем фрукты на базаре» «Овощной магазин» «Строем дом» «Я водитель»  **Настольно-печатные игры:**  «Найди пару» «Собери картинку» «Одежда»  «Чей малыш»  «Овощи и фрукты»  «Шнуровка»  «Подбери по цвету и форме»  «Что изменилось?»  «Доскажи словечко»  «Узнай и назови»  **Театрализованная деятельность:**  «Теремок» «Репка»  **Рисование**  -Раскрашивание раскрасок -«Весна» -Воздушные шарики -Геометрические фигуры  **Лепка**  -Грибы  -Конфеты | **Подготовить иллюстрации для просмотра:**  «Светофор» «Виды транспорта» «Домашние и дикие животные» «Одежда» «Птицы» «Насекомые» «Овощи фрукты»  **Подбор книг для чтения и рассматривания**   **Подготовка мультфильмов для просмотра**    **Подготовка дидактических и настольно- печатных игр:** «Найди пару» «Собери картинку» «Одежда» «Чей малыш» «Овощи и фрукты» «Шнуровка» «Подбери по цвету и форме» «Что изменилось?» «Доскажи словечко» «Узнай и назови» | Напомнить родителям: «о сроке оплаты за детский сад»   Консультация «Агрессивный ребенок»   Беседа, о профилактике, дорожно-транспортных происшествий в весенний период       Беседа с родителями, о правилах пользования столовыми приборами детьми |

**Тема: «Весна пришла»** 3 неделя апреля – 1 неделя мая

***Содержание работы:*** : Расширять представления о весне. Воспитывать бережное отношение к природе, уметь замечать красоту весенней природы. Расширять представления о сезонных изменениях (изменения в погоде, растения весной, поведение зверей и птиц). Расширять представления о простейших связях в природе.

Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы.

***Итоговое мероприятие:*** Развлечение «Встреча весны».  ***Ответственные:***  музыкальный руководитель.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Совместная образовательная деятельность  взрослого и детей | | **Самостоятельная деятельность**  **детей** | **Создание условий**  **для реализации темы** | **Взаимодействие с семьёй** |
| **НОД**  (групповая и подгрупповая  форма) | **Режимные моменты**  (подгрупповая и  индивидуальная форма) |
|  | **Беседы:**  «Пришла весна »  «Почему растаял снег?»  «Птички прилетели»  «Сначала – почки, потом - листочки»  «Цветы-первоцветы »  «Берегите природу! »  «Как изменилась одежда? »  **«**Что мы знаем о весне **»**  **«**Дикие животные весной**»**  **«**Времена года**»**  «Дождик необходим растениям»  «Игры весной»  **-Наблюдения:**  - за играми старших детей, сравнение их одежды с зимней (становится теплее, люди одеваются не так тепло, как зимой)  - за деревьями  - за голубями и воробьями: различия и сходство  - за изменениями в погоде: становится теплее  - за трудом дворника;  - за весенним солнцем: яркое, теплое;  - за состоянием погоды: солнечно, пасмурно;  - за появлением «барашков» на вербе;  - за появлением первой травы, цветов**-**первоцветов.  **-** как дует ветер, листочки колышет.  - насекомые на участке.  - за березой на участке.  - за проезжающим транспортом.  - за дождиком.  **Эксперементирование.**  - Свойства песка (Сырой – лепится, сухой сыпется)  - Свойства воды .  - Пар- это тоже вода.  **Просмотр м/ф**  «Цветик - семицветик»  «Волк и семеро козлят»  «Маша и медведь»  «Три медведя»  - **Просмотр альбома**  «Весна в городе»  «Весна в лесу»  «Птицы прилетели»  - **Просмотр и обсуждение плакатов**  «Воробьи и голуби»  «Берегите природу!»  «Бегут ручьи»  «Скворечники для птиц»  **Чтение худ.лит-ры:**  Потешка «Весна, весна..»  Д. Новиков «Воробьи»  А. Бродский «Солнечные зайчики»  А. Фет «Уж верба вся пушистая»  Д. Новиков «Кот Васька»  Е.Чарушин «Кошка»  В.Сутеев «Три котенка»  В.Берестов «Весенняя песенка»  З.Александрова «Весенняя уборка»  О.Высоцкая «Разговор с весной»  С.Маршак «Сказка об умном мышонке»  Л. Толстой «Птица свила гнездо» «Пришла весна»  С.Прокофьева «Сказка о невоспитанном мышонке»  М.Зощенко. «Умная птичка»  Л. Воронкова «Маша - растеряша»  **Дидактические игры:**  «Какая это птичка»  «Найди такое же животное и назови»  «Опиши, мы отгадаем»  «Как называется одежда»  «Времена года»  «Отгадай и покажи»  «Что изменилось?»  «Чудесный мешочек»  «Опиши цветочек»  «Загадки о весне»  «Кто летает?»  -**Пальчиковая и артикуляционная гимнастика**  «Паучок**»,**  «Поросята»  «Сороконожки»  «Ягоды»  «К нам пришла весна»  «Радуются взрослые и дети**»**  «Насекомые»  **- Утренняя гимнастика**  Комплекс №20  **- Подвижные игры:**  **«**Солнышко и дождик**»**  **«**Найди свое место**»**  **«**Лохматый пес**»**  «Поезд»  «Курочка хохлатка»  «Птичка раз, птичка – два!»  «Солнечные зайчики»  «Собачка и воробьи»  «Догонялки»  «Беги туда, куда скажу»  **- Гимнастика пробуждения**  Комплекс «Дождик», «Прогулка»  **- Закаливание**  Водные процедуры  **- Труд.**  Помогать накрывать на столы:  расставлять салфетницы, ложки;  помогать поливать цветы;  раскладывать доски для лепки, кисти для рисования, непроливайки, подметать на веранде, собирать игрушки.  **КГН:** Продолжать формировать простейшие навыки поведения во время приема пищи; формировать привычку следить за своим внешним видом, самостоятельно причесываться, правильно пользоваться мылом, насухо вытирать руки полотенцем, вешать полотенце на место.  **- Индив. работа:**  **-** Игра «Опиши цветочек»  - Игра «Отгадай какое время года»  - Игра «Подбери по цвету, размеру и форме»  - Игра «Кто дальше прыгнет»  - Игра «Прокати мяч меду предметами»  - Повторение правил поведения в помещении детского сада.  - Повторение правил поведения на улице.  - Нарисуй листик и раскрась его.  - Игра «Штриховка»  - Игра «Шнуровка»  **-** Лепка «Самолетик»  - Повторить признаки весны.  **Конструктивно-модельная деятельность:**  Конструирование «Дом для скворцов»  Цель: умение по схеме строить постройку, закреплять в речи названия строительных деталей (кирпичик, пластина, треугольная призма)  "Садик для кошки"  Цель: закрепить умение замыкать пространство, устанавливать кирпичики на узкую грань вертикально и горизонтально, чередуя по цвету.  Конструирование «Танк»  Цель: умение создавать несложную постройку по схеме, воспитывать самостоятельность. | **Сюжетно-ролевые**  **игры:**  «Идем в гости»  «Помогаем маме» «Приготовим обед»  «Магазин «Овощи и фрукты»»  «Парикмахерская»  «Строитель»  «Поездка на поезде»  «Путешествие в лес»  **Настольно-печатные игры:**  «Домино»  **«**Подбери по цвету, размеру и форме**»**  **«**Угадай чей малыш**»**  «Мозаика»  «Цветовое лото»  «Собери урожай»  «Одежда»  «Забавные машинки»  «Шнуровка»  «Собери картинку»  «Подбери по цвету, размеру и форме»  «Яблочко для зайчика»      **Рисование**  Раскраски на тему «Весна»,  «Цветы»,  «Солнце»  «Деревья»  «Птички»  **Лепка**  «Птички»  «Самолет» | Подготовить альбомы для просмотра:  «Весна в городе»  «Весна в лесу»  «Птицы прилетели»  Подготовить мультфильмы для просмотра:  «Цветик - семицветик»  «Волк и семеро козлят»  «Маша и медведь»  «Три медведя»  Подготовить книги для чтения:  Потешка «Весна, весна..»  Д. Новиков «Воробьи»  А. Бродский «Солнечные зайчики»  А. Фет «Уж верба вся пушистая»  Д. Новиков «Кот Васька»  Е.Чарушин «Кошка»  В.Сутеев «Три котенка»  В.Берестов «Весенняя песенка»  З.Александрова «Весенняя уборка»  О.Высоцкая «Разговор с весной»  С.Маршак «Сказка об умном мышонке»  Л. Толстой «Птица свила гнездо» «Пришла весна»  С.Прокофьева «Сказка о невоспитанном мышонке»  М.Зощенко. «Умная птичка»  Л. Воронкова «Маша - растеряша»  Сделать дидактические игры:  «Какая это птичка»  «Найди такое же животное и назови»  «Опиши, мы отгадаем»  «Как называется одежда»  «Времена года»  «Отгадай и покажи»  «Что изменилось?»  «Чудесный мешочек»  «Опиши цветочек»  «Загадки о весне»  «Кто летает?»  Подготовить  Раскраски на тему «Весна»,  «Цветы»,  «Солнце»  «Деревья»  «Птички» | Папка-передвижка  «Весна - красна»  Консультация на тему: «Учим ребенка беречь природу».  Беседы с родителями о необходимости обучать ребенка правильно пользоваться вилкой и ложкой за столом.  Консультация:  «Игрушка в жизни ребенка»  Памятка для родителей:  «Проведение игр с детьми» |

**Тема: «Малыши – крепыши в мире людей»** 2 неделя мая

***Содержание работы:*** Воспитывать интерес к жизни и труду взрослых. Продолжать знакомить с трудом близких взрослых: воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, продавец, повар, шофер, строитель). Формировать желание принимать участие в посильном труде, уметь преодолевать небольшие трудности. Формировать уважительное отношение к окружающим. Развивать интерес к различным видам игр.

***Итоговое мероприятие:*** Развлечение «Маленькие помощники» ***Ответственные:***  воспитатели.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Совместная образовательная деятельность  взрослого и детей | | **Самостоятельная деятельность**  **детей** | **Создание условий**  **для реализации темы** | **Взаимодействие с семьёй** |
| **НОД**  (групповая и подгрупповая  форма) | **Режимные моменты**  (подгрупповая и  индивидуальная форма) |
|  | **Беседы:**  «Кто работает в детском саду?»  «Все профессии важны»  «Мы любим трудиться»  «В какие игры мы любим играть?»  «Мы помощники»  **-Наблюдения:**  - за березой весной  - за солнцем  - за трудом дворника  - за дождем  - за божьей коровкой  **Просмотр м/ф**  «Волк и семеро козлят»  «Помощница»  «Что такое хорошо и что такое плохо»  - **Просмотр альбома**  «Профессии»  **Чтение худ.лит-ры:**  Русская народная сказка «Крылатый, мохнатый да масленый»  В.Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо»  С.Маршак «О девочках и мальчиках»  К.Чуковский «Доктор Айболит»  Я.Аким «Кем я буду?»  **Дидактические игры:**  «Найди кто летает (прыгает, плавает)»  «Отгадай и покажи»  «Что изменилось?»  «Чудесный мешочек»  «Найди что назову»  -**Пальчиковая и артикуляционная гимнастика**  «Поросята»  «К нам пришла весна»  «Радуются взрослые и дети**»**  «Насекомые»  **- Утренняя гимнастика**  Комплекс №22  **- Подвижные игры:**  **«**Солнышко и дождик**»**  **«**Лохматый пес**»**  «Курочка хохлатка»  «Птичка раз, птичка – два!»  «Солнечные зайчики»  **- Гимнастика пробуждения**  Комплекс «Прогулка»  **- Закаливание**  Водные процедуры  **- Труд.**  Помогать накрывать на столы:  расставлять салфетницы, ложки;  помогать поливать цветы;  раскладывать доски для лепки, кисти для рисования, непроливайки, подметать на веранде, собирать игрушки.  **КГН:** Продолжать формировать простейшие навыки поведения во время приема пищи; формировать привычку следить за своим внешним видом, самостоятельно причесываться, правильно пользоваться мылом, насухо вытирать руки полотенцем, вешать полотенце на место.  **- Индив. работа:**  - Игра «Отгадай какое время года»  - Игра «Собери бусы»  - Игра «Кто дальше прыгнет»  - Игра «Прокати мяч меду предметами»  - Игра «Штриховка»  - Повторить признаки весны.  **Конструктивно-модельная деятельность**  Песочный дворик для большой и маленькой кукол  Цель: закреплять умение строить по условию. | **Сюжетно-ролевые**  **игры:**  «Едем в поле»  «Помогаем маме»  «В магазин за покупками»  «Построим замок»  «Парикмахер»  **Настольно-печатные игры:**  **«**Подбери по цвету, размеру и форме**»**  **«**Угадай чей малыш**»**  «Цветовое лото»  «Собери урожай»  «Одежда»  «Забавные машинки»  «Шнуровка»  «Собери картинку»          **Рисование**  Раскраски на темы: «Доктор»,  «Цветы»  «Автомобили»    Лепка:  «Фрукты»  «Божья коровка» | Подготовить альбом для просмотра:  «Профессии»  Подготовить мультфильмы для просмотра:    «Волк и семеро козлят»  «Помощница»  «Что такое хорошо и что такое плохо»  Подготовить книги для чтения:  Русская народная сказка «Крылатый, мохнатый да масленый»  В.Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо»  С.Маршак «О девочках и мальчиках»  К.Чуковский «Доктор Айболит»  Я.Аким «Кем я буду?»      Сделать дидактические игры:  «Найди кто летает (прыгает, плавает)»  «Отгадай и покажи»  «Что изменилось?»  «Чудесный мешочек»  «Найди что назову»  Подготовить  Раскраски на тему «Доктор»,  «Цветы»  «Автомобили» | Консультация для родителей  «Почему дети разные»  «Как организовать отдых летом»  Беседы с родителями о летнем оздоровительном периоде.  Напомнить родителям о своевременной оплате квитанций за сад |

**Тема: «Разноцветная страна»**  3-4 неделя мая

***Содержание работы:*** Формировать начальные представления о себе, как человеке. Формировать первичные гендерные представления(мальчики сильные, смелые; девочки нежные, женственные). Формировать первые представления о родной стране. Знакомить с родной культурой, с изделиями (игрушками)народных мастеров. Побуждать людей рассказывать, где они гуляли в выходные дни (в парке, в сквере, в детском городке)

***Итоговое мероприятие:***  Коллективный плакат с фотографиями детей (воспитатели) ***Ответственные:*** Воспитатели

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Совместная образовательная деятельность  взрослого и детей | | **Самостоятельная деятельность**  **детей** | **Создание условий**  **для реализации темы** | **Взаимодействие с семьёй** |
| **НОД**  (групповая и подгрупповая  форма) | **Режимные моменты**  (подгрупповая и  индивидуальная форма) |
|  | **Беседы:**  - Как вы провели выходные дни, где гуляли? -Чем отличаются мальчики от девочек? -Где мы живем? Знакомство с флагом России. -Русские народные игрушки. -Знакомство с родной культурой.  **Игровая ситуация:**  - «Крошка сын к отцу пришел»  **Наблюдения:**  - За трудом взрослых; -Экскурсия вокруг детского сада. -За транспортом; -За птицами; -Кустарники на участке.  **Просмотр м/ф:**  -«Лунтик», «Чебурашка и крокодил Гена».    **Просмотр альбома**:  -«Символика Росссии».  **Просмотр и обсуждение плакатов**: -Российский флаг.  -Символика России.  **Чтение худ.лит-ры:**  - «Что такое хорошо и что такое плохо» В.Маяковский.  **Дидактические игры:**  - «Мир растений», «Мир животных», «Чудесный мешочек».  **Подвижные игры:**  - «Гуси-лебеди», «Курочка-хохлатка», «Мы весёлые ребята», «Солнышко и дождик»  **Пальчиковая и артикуляционная гимнастика: -**Семья; -Части тела; -Игрушки.  **Утренняя гимнастика: №22**  **Гимнастика пробуждения:**  **Комплекс «Прогулка»**  **Воспитание КГН:**  **-**формировать навыки поведения за столом, следить за своим внешним видом, пользоваться носовым платком, причёсываться.  **Поручения:** -Расставить салфетницы,разложить ложки, полить цветы, разложить кисти для рисования.  **Индив. работа:**  - «Разукрась матрёшку»-д/и «Узнай героя сказки»; -Закрепить название своего города; -Закреплять умение метать мяч одной рукой.  **Конструктивно-модельная деятельность**  Конструирование "Мой район"  Цель: учить строить многоэтажные дома, укрепляя основание постройки, украшать дополнительными деталями.  «Горшок для цветов»  Цель: строить постройку из счетных палочек по образцу | **Сюжетно-ролевые игры:**  Дочки-матери; Скорая помощь для игрушек;  Лечим книги; К куклам в гости; Мы строим дом;  Машинисты; Семья;  **Настольно-печатные игры:** -«Чей малыш» -«Одежда» -«Овощи и фрукты» -«Собери картинку» -«Шнуровка»    **Театрализованная деятельность:**  Р.н.с. «Репка», «Колобок»  **Рисование** «Флаг моей Родины», «Одежда для мальчика и девочки» Раскраски «Народные игрушки», «Русские народные костюмы»    **Лепка**  «Угощение для гостей» «Блинчики для бабушки» | Подготовить картинки с изображением мальчиков и девоч**ек**;   Подготовить мультфильмы «Лунтик». «Чебурашка и крокодил Гена»;  Подготовить презентацию на тему : «Дымковские игрушки».  Подготовить раскраски-«Народные игрушки» Книгу для чтения детям (В. Берестов «Котёнок»; «Что такое хорошо и что такое плохо»)  Собрать материалы о символике России.Флаг России. | Привлекать родителей к озеленению группы,   -Консультация «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»  -Проведение родительского собрания.      -Беседы с родителями о дорожно-транспортных происшествий. |