**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**

**ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОВЕДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ**

**ДЕТЕЙ СТАРШЕЙ-ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ**

Дата проведения диагностики: 24.04 – 15.05.2017 г.

Количество детей в возрастной группе: 19

Количество детей, участвующих в диагностике: 19

С целью оценки эффективности педагогических воздействий и дальнейшего планирования образовательной деятельности в направлении её индивидуализации с конкретными детьми, так и с группой детей в целом, в период 24.04 – 15.05.2017 г. в старшей-подготовительной возрастной группе проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики.

По результатам педагогической диагностики были выявлены уровни эффективности педагогического воздействия по образовательным областям:

***Образовательная область «Познавательное развитие»***

 Высокий уровень – 19 человек - 100%

 Средний уровень – 0

 Низкий уровень – 0

Вопросы, требующие дополнительной проработки: задачи №№ 2,3,6

* Формирование познавательных действий: самостоятельное применение способов для решения новых задач.
* Проявление элементов творческого мышления.
* Представления о России как огромной стране; о флаге, гербе, гимне

Задачи планирования на следующий учебный год:

* Включить в календарно-тематический план образовательной работы игры и упражнения на развитие творческого мышления
* Разработать занятия для ознакомления детей со страной, родным городом
* Пополнить уголок родного края новыми атрибутами

Вопросы, требующие дополнительной проработки: задачи № 5

* Сравнение двух предметов по величине с помощью третьего

Задачи планирования на следующий учебный год:

* Включить в календарно-тематический план образовательной работы больше игровых упражнений на сравнение нескольких предметов с помощью условной мерки.
* Приобрести наглядные пособия для закрепления полученных навыков

***Образовательная область «Речевое развитие»***

 Высокий уровень – 18 человек - 95%

 Средний уровень – 1 человек - 5%

 Низкий уровень – 0

Вопросы, требующие дополнительной проработки: задачи №№ 4 и 9

* Связная речь: составление простых и сложных предложения по образцу
* Формирование словаря: антонимы

Задачи планирования на следующий учебный год:

* Включить в календарно-тематический план образовательной работы дополнительные игры и упражнения по развитию связной речи, расширению словарного запаса,
* Активнее использовать технологию проектной деятельности для развития связной речи

***Образовательная область* «*Социально-коммуникативное развитие»***

 Высокий уровень – 19 человек - 100%

 Средний уровень – 0

 Низкий уровень – 0

Вопросы, требующие дополнительной проработки: задачи №№ 5

* Сформированность предпосылок (элементов) учебной деятельности

Задачи планирования на следующий учебный год:

* Продолжать работать над формированием школьной зрелости

***Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»***

 Высокий уровень – 18 человек - 95%

 Средний уровень – 1 человека - 5%

 Низкий уровень – 0

Вопросы, требующие дополнительной проработки: задачи №№ 4 и 9

* Узнавание мелодии по отдельным фрагментам произведения
* Исполнение простейших мелодий на детских музыкальных инструментах, индивидуально и в небольшой группе детей

Задачи планирования на следующий учебный год:

* Включить в музыкальные занятия слушание произведений композиторов, проводить работу по детскому исполнительству
* Оснастить музыкальный уголок в группе детскими музыкальными инструментами

Вопросы, требующие дополнительной проработки: задачи № 2

* Создание изделий, гармонично сочетающих форму, декор и назначение предмета

Задачи планирования на следующий учебный год:

* Пополнить уголок изодеятельности дополнительными атрибутами (раскраски по декоративно-прикладному искусству, шаблонами, различными средствами изображения)

Вопросы, требующие дополнительной проработки: задачи № 5

* Создание вариантов одного и того же объекта с учётом конструктивной задачи

Задачи планирования на следующий учебный год:

* Уделить особое внимание конструированию на занятиях и в режимных моментах
* Приобрести игровое оборудование для свободной конструкторской деятельности в свободное время

Вопросы, требующие дополнительной проработки: задачи №№ 2,3, и 5

* Выразительное исполнение народных и композиторских песен в удобном диапазоне
* Представления о средствах музыкальной и литературной выразительности
* Подбор в форме творческих заданий эпитетов, сравнений, метафор и других средств художественной выразительности

Задачи планирования на следующий учебный год:

* Работать над использованием детьми средств музыкальной и речевой выразительности

***Образовательная область «Физическое развитие»***

* Высокий уровень – 19 человек - 100%
* Средний уровень – 0
* Низкий уровень – 0

Вопросы, требующие дополнительной проработки: задачи №№ 8-10

Проявление интереса к занятиям физической культурой

* Развитие физических качеств и основных движений (прыжки и лазание)

Задачи планирования на следующий учебный год:

* Включить в календарно-тематический план образовательной работы подвижные игры на развитие лазания и прыжков

Вопросы, требующие дополнительной проработки: задачи № 3

* выполнение поручений по уходу за растениями в уголке природы

Задачи планирования на следующий учебный год:

* Уделить внимание организации дежурств по уголку природы

**Уровень эффективности педагогических воздействий**

**по образовательным областям в старшей возрастной группе**

**Общий уровень эффективности педагогических воздействий**

**по старшей возрастной группе**

Высокий уровень - 19 человек –100%

Средний уровень – 0

Низкий уровень – 0

На основании полученных данных в результате педагогической диагностики можно сделать вывод, что большинство воспитанников старшей возрастной группы– 7 человек (100%) имеют высокий индивидуальный профиль эффективности педагогических воздействий.

Низкий уровень развития не выявлен ни у одного из воспитанников.

Рекомендации по совершенствованию образовательной деятельности с воспитанниками старшей-подготовительной группы в 2017-2018 учебном году:

* особое внимание в ходе совместной образовательной деятельности необходимо уделять следующим образовательным областям: речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, а также развитию предпосылок учебной деятельности

Рекомендации по совершенствованию образовательной деятельности в направлении её индивидуализации с конкретными детьми представлены в «Индивидуальном образовательном маршруте», в котором планируется выбор оптимальных благоприятных условий для обучения и развития каждого ребенка, обеспечения всех его образовательных потребностей.

15.05.17 г. Воспитатели: