**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**

**ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОВЕДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ**

**ДЕТЕЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ**

Дата проведения диагностики: 24.04 – 15.05.2017 г.

Количество детей в возрастной группе: 7

Количество детей, участвующих в диагностике: 7

С целью оценки эффективности педагогических воздействий и дальнейшего планирования образовательной деятельности в направлении её индивидуализации с конкретными детьми, так и с группой детей в целом, в период 24.04 – 15.05.2017 г. в младшей возрастной группе проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики.

По результатам педагогической диагностики были выявлены уровни эффективности педагогического воздействия по образовательным областям:

***Образовательная область «Познавательное развитие»***

 Высокий уровень – 5 человек - 72%

 Средний уровень – 2 человека - 28%

 Низкий уровень – 0

Вопросы, требующие дополнительной проработки: задачи №№ 2,5,8

* Умение применять знания о здоровом образе жизни.
* Знает дом.адрес, название города. Имеет представления о д\с.
* Знает названия 2 деревьев и 2 травянистых растений

Задачи планирования на следующий учебный год:

* Включить в календарно-тематический план образовательной работы дополнительные игры и упражнения по ознакомлению с природой
* Обновить содержание уголка по ознакомлению с родным городом фотографиями микрорайонов города, достопримечательностей г. Серпухова
* Запланировать и провести досуги, в которых дети в игровой форме могли бы применить полученные знания по ЗОЖ.

***Образовательная область «Речевое развитие»***

 Высокий уровень – 6 человек - 86%

 Средний уровень – 1 человек - 14%

 Низкий уровень – 0

***Образовательная область* «*Социально-коммуникативное развитие»***

 Высокий уровень – 8 человек - 100%

 Средний уровень – 0

 Низкий уровень – 0

Вопросы, требующие дополнительной проработки: задача № 6

* уход за растениями и животными

Задачи планирования на следующий учебный год:

* Активнее привлекать воспитанников к выполнению посильных трудовых поручений в цветнике и уголке природы

***Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»***

 Высокий уровень – 5 человек - 72%

 Средний уровень – 2 человека - 28%

 Низкий уровень – 0

Вопросы, требующие дополнительной проработки: задача № 4

* Умение отображать свои представления о предметах в рисовании, лепке, аппликации

Задачи планирования на следующий учебный год:

* Продолжать развивать навыки изобразительной деятельности

***Образовательная область «Физическое развитие»***

* Высокий уровень – 7 человек - 100%
* Средний уровень – 0
* Низкий уровень – 0

**Уровень эффективности педагогических воздействий**

**по образовательным областям в младшей возрастной группе**

**Общий уровень эффективности педагогических воздействий**

**по младшей возрастной группе**

Высокий уровень - 8 человек –100%

Средний уровень – 0

Низкий уровень – 0

На основании полученных данных в результате педагогической диагностики можно сделать вывод, что воспитанники младшей возрастной группы– 7 человек (100%) имеют высокий индивидуальный профиль эффективности педагогических воздействий.

Низкий уровень развития не выявлен ни у одного из воспитанников.

Рекомендации по совершенствованию образовательной деятельности с воспитанниками средней группы в 2017-2018 учебном году:

* особое внимание в ходе совместной образовательной деятельности необходимо уделять следующим образовательным областям: речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие

Рекомендации по совершенствованию образовательной деятельности в направлении её индивидуализации с конкретными детьми представлены в «Индивидуальном образовательном маршруте», в котором планируется выбор оптимальных благоприятных условий для обучения и развития каждого ребенка, обеспечения всех его образовательных потребностей.

15.05.17 г. Воспитатели: