

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

**«Ознакомление детей 4-5 лет
с природой»**

Подготовила:
Авдеева О.Е.,
воспитатель
МДОУ-детского сада
№ 48 «Ласточка»

С чего же начать ознакомление малыша с природой, спросите вы. Это самое простое и доступное, это все, что нас окружает: растения, животные, солнце, небо, вода, камень, попавшийся под ноги, да все, что угодно, в конце концов, мы сами. Однажды, отправившись куда – то с ребенком, просто остановитесь и осмотритесь вокруг. Сколько всего вас окружает интересного. Это и стоящее рядом дерево и мягкая зеленая трава, пролетевшее насекомое, парящая высоко в поднебесье птица, кошка, перебегающая улицу. Поднимите свой взор и ему откроется прекрасное голубое небо, а может оно и не голубое, а украшено редкими облачками, из которых того и гляди закапает звонкий дождик. Оглянувшись вокруг, вы увидите массу объектов для обсуждения.

Возможно, кто-то спросит: «Как я объясню крохе все происходящее вокруг, я и сам не знаю, как называется рядом стоящее дерево?» Здесь все проще, чем вы думаете. Сейчас есть масса источников, в которых вы можете найти интересующую вас информацию. А ребенку, который может быть привлечен к поиску этой информации с вами, она запомнится гораздо лучше. Иногда мы даже не представляем, как мы можем обогатить знания своего ребенка. Например, можно просто разглядеть цветочек и выделить части растения (цветок, стебель, листья, корень). Или просто поймайте на варежку, пролетающую мимо снежинку, рассмотрите ее, полюбуйтесь ее неповторимой красотой, подуйте, она растает, поймайте новую и разглядывая ее, спросите, знает ли ваш ребенок, что из таких вот маленьких снежинок образуются огромные сугробы.

Можно провести эксперименты с ребенком. Например, исследуйте свойства воды. Попробуйте ее заморозить, покрасить, вскипятить и половить крышкой «улетающую» воды, превратившуюся в пар. Можно поставить веточку в воду и завести дневник для наблюдений, в котором схематично станете совместно с ребенком отмечать происходящие с ней изменения. Обращайте внимание на то, что вода в стаканчике исчезает, почки набухают, раскрываются и появляются листочки. Обратите внимание на размер листиков, цвет, форму. Позаботьтесь о братьях наших меньших. Например, о птицах в зимний период. Сделайте вместе с ребёнком кормушку из бросового материала и подкармливайте зимующих птиц, а также наблюдайте за их поведением. Так у ребёнка накапливаются знания о птицах, а также прививается чувство гуманности и ответственности за живое существо.

Помочь в ознакомлении с природой вам могут простые экологические игры:

«Угадай растение»

Вы можете выбрать любое комнатное растение и рассказать ребенку о нем, не называя его. По вашему рассказу ребенок должен отгадать растение и назвать его.

«Птицы, звери»

Взрослый бросает мяч ребёнку и произносит слово «птица». Ребёнок, поймав мяч, должен подобрать видовое понятие, например «воробей», и бросить мяч обратно. Потом вы можете поменяться ролями. (Аналогично проводятся игры с понятием «звери»).

«Кто где живёт»

Игра может состоять из вопросов и ответов. Взрослый спрашивает: «Кто живет в гнезде? В реке? В дупле? В берлоге? В норе?» или же наоборот. Родитель называет животное: «Где живет лиса? Где медведь? Где рыба? И т.д.»

«Овощ или фрукт?»

Вариант 1.

Взрослый предлагает ребенку назвать овощи и уточняет, поясняет, почему овощи называются овощами (они растут на огороде). Затем тоже повторяется с фруктами (фрукты растут на деревьях).

Вариант 2.

Взрослый просит ребенка назвать фрукты или овощи желтого цвета, зеленого, красного. Здесь ребенок не только запоминает и название плодов и цвет. (Аналогично можно провести игру, ориентируясь на форму).

Мир окружающий нас прекрасен и удивителен. Стоит лишь на минуту остановиться и посмотреть вокруг.