

**КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

**«Воспитание любви к природе»**

Подготовила:  
Авдеева О.Е.,  
воспитатель  
МДОУ-детского сада  
№ 48 «Ласточка»

*Все усилия при воспитании окажутся тщетными,  
пока вы не научите ваших воспитанников  
любить поле, лес и цветы.*

*Д.Резкин*

Дорогие папы и мамы! Одним из важных вопросов воспитания и образования дошкольников является проблема воспитания у детей любви к природе. Представьте себе, что вы стоите на пороге Природы – общего для нас и других живых существ (животных, растений и даже микроорганизмов) Дома. С общим Солнцем, что нас согревает, с общей Землей, что всех нас кормит, с общей Водой, что утоляет нашу жажду, с общим Воздухом, которым мы все дышим. Любовь к природе - великое чувство. Оно помогает человеку стать справедливее, ответственнее, великодушнее. Что значит любить природу? – Это творить добро. Чтобы человек научился этому, ему нужно прививать любовь к природе с самого детства. Прививать с раннего возраста любовь к природе необходимо по двум причинам: во-первых, для воспитания заботливого отношения к животному и растительному миру; во-вторых, для развития более сложных нравственных чувств и качеств: гуманизма, добросердечности, сочувствия. Поведение ребёнка в природе порой противоречиво: положительно относясь к объектам природы, дети часто совершают отрицательные поступки (рвут понравившиеся цветы и тут же бросают их, мучают - «ласкают» котёнка и пр.). Иногда ошибочно думают, что эмоциональное воздействие природы является естественной основой для воспитания положительного к ней отношения. Из внешнего отношения к природе не рождается, а только может родиться глубокое, осознанное чувство любви и гуманного отношения к ней. Интересный пример приведён в книге Б.Рябина «О любви к живому». «Ребёнок пугает голубей. На первый взгляд невинное занятие. Но ведь он развлекается, пугая, ему нравится, что голуби при его приближении взмахивают крыльями и улетают, что его боятся, - и вот тут-то, как говорится, и зарыта собака, здесь корень и первопричина зла». Здесь необходимо руководство взрослого, чтобы внешнее эмоциональное отношение к природе переросло в нравственно-эстетическое чувство, предполагающее активную, действенную и гуманную позицию ребёнка. В этом помогает экологическое воспитание. Экологическое воспитание невозможно без общения с природой, т.к. без этого невозможно воспитать человека, способного жить в гармонии с природой, бережно и эмоционально к ней относиться. Как вы думаете, кому

принадлежит ведущая роль в воспитании у ребенка любви к природе – семье или детскому саду?

Семье принадлежит ведущая роль в воспитании ребенка. И прав был В.А.Сухомлинский, когда говорил, что воспитание детей – это труд, причем труд очень кропотливый. Отец и мать самые близкие и самые убедительные «образцы», с которых ребенок берет пример, которым он подражает, по которым он строит свое поведение.

Народная мудрость гласит: «Дитяtko что тесто, как замесил, так оно и выросло». Как же надо «замесить» его, чтобы выросло оно в настоящего человека и гражданина, такого, который для родителей и гордость, и счастье? Детство - самый благоприятный период для развития всех качеств личности ребенка. Уйдя в школу, ребенок унесет в душе ростки добра и зла. Он расстанется с воспитателями, но при этом навсегда останется с родителями. И в наше непростое, жестокое время, когда насилие, убийства так часто происходят вокруг нас, правильно воспитывать ребенка – это непростая и ответственная задача, которая целиком ложится на плечи родителей, а уже потом и на воспитателя детского сада.

Раскрыть перед ребёнком красоту природы и научить видеть её - дело сложное. Для этого родители должны уметь жить в гармонии с природой, а дети готовы им подражать. Дети очень наблюдательны и внимательны к словам и поступкам взрослым и хорошо отличают положительное и отрицательное в их действиях. Экологическая воспитанность, искренняя любовь к природе означает не только определённое душевное состояние, восприятие её красоты, но её понимание и познание.

Природа- великий учитель. Она преподносит нам уроки мудрости, учит справедливости, труду, терпению, скромности, чистоте.

Помочь ребенку разобраться что есть зло, добро, не оставить его равнодушным ко всему живому – вот та цель, которая должна стоять перед нами – взрослыми. От нас с вами зависит, каким он вырастет – равнодушным или заботливым и внимательным.

*«Я сорвал цветок, и он завял.*

*Я поймал жука,*

*И он умер у меня на ладони.*

*И тогда я понял:*

*Прикоснуться к природе*

*Можно только сердцем».*

## **Рекомендации родителям**

### **«Как воспитать у ребенка любовь к природе»**

- Любите своего ребенка. Ласково называйте его по имени.
- Помните, природа – наш главный педагог. Чаще бывайте с ребенком на природе.
- Учите детей воспринимать красоту окружающей природы.
- Имейте в семье животное или растения. Поручайте заботу о них детям.
- Учите детей правильному общению с живыми существами.
- Доведите до сознания ребенка, что измятая травка, сорванный цветок – живые, от грубого и жестокого отношения им больно.
- Учите детей не причинять живому зла, помогайте всему живому.
- Создавайте ситуации, зовущие к добру и состраданию.
- Поощряйте детей за сочувствие и оказание помощи тем, кто в этом нуждается.
- Учите исправлять свои ошибки.
- Учите не словами, а делом оказывать помощь природе, например, подкармливать зимующих птиц, залечить рану на стволе дерева, посадить дерево.
- Не унижайте своего ребенка и не обсуждайте его поступки при других.
- Придумывайте вместе с детьми сказки, рассказы о доброте.
- Используйте положительные примеры из детской литературы при воспитании ребенка.
- Будьте сами примером правильного и гуманного отношения к природе.